

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП(б), ВЛКСМ, профкома химиков и месткома Московского Технологического Института им. Менделеева

ЧЕТВЕРГ,
26 ИЮЛЯ
1930 г.
№ 6 (12)

Стопроцентным участием пролетарского студенчества и профессорско-преподавательского состава в подписке на заем — осуществим одно из важнейших решений с'езда ДАЕШЬ „ПЯТИЛЕТКУ В ЧЕТЫРЕ ГОДА“!

РЕШЕНИЕ 16-го С'ЕЗДА В МАССЫ

Все с'езды нашей партии являются знаменательными. Руководствуясь марксистско-ленинским анализом партии на этих с'ездах освещает и прокладывает пути дальнейшего победоносного революционного движения. Про 16-й с'езд мы можем смело сказать, что он является знаменательнейшим в истории нашей борьбы, борьбы рабочего класса за социализм. Идеальная монолитность и сплоченность наших рядов достигнута не на основе соглашений отдельных «групп, группировок, фракций» и т. д.; нет, наоборот — на основе жесточайшей борьбы партии со всякого рода уклонами от генеральной ленинской линии, — двухмиллионная партия добилась единства и сплочения, как никогда.

Победив контрреволюционный троцкизм, партия со всей силой ударила по главной опасности, по кулацкой агентуре в наших рядах, по правому оппортунизму и его невольному сподвижнику «левому заблуждению».

Жаждими, нищими предстали перед с'ездом и всей партией бывшие идеологи «врастания кулака в социализм», идеологи «фухлетки», идеологи тред-юнионизма в профдвижении.

Считая идеологию правого оппортунизма несовместимым с пребыванием в рядах ВКП(б), с'езд мобилизует партию на дальнейшую борьбу с теорией и практикой пра-

вого оппортунизма до полной победы над кулачеством и ликвидацией его, как класса.

Проверив грандиозные успехи в деле социалистического строительства, успехи, вызывающие ненависть всего буржуазного мира и восхищение революционного международного пролетариата и угнетенных народов, борющихся с империализмом, 16-й с'езд указал на пути дальнейшего движения вперед. «Пятилетка — в четыре года» — вот наше знамя, наша программа на сегодняшний и завтрашний день.

Сплочная коллективизация — к концу пятилетки — вот наше знамя, наша программа.

Под этим знаменем, подхваченным многомиллионным рабочим классом и крестьянством наших республик мы победим.

Наша очередная и неотложная задача — двинуть решения 16-го с'езда глубже в массы.

Этими решениями должна быть пронизана наша повседневная практическая работа по подготовке кадров.

Соц. соревнование и ударничество, борьба за качество учебы, жесткая дисциплина наших рядов — вот факторы, определяющие успех нашей работы.

Да здравствуют решения 16-го с'езда партии!

Да здравствует победоносное строительство социализма!

Да здравствует партия Ленина!

Выпуск 33-х инженеров в дни работы XVI с'езда Резолюция

Общее собрание студентов, преподавателей, рабочих и служащих Химико-Технологического Института им. Менделеева и Института Зерна и Муки, посвященное ударному выпуску 33-х инженеров-химиков (подарок 16-му Партийному с'езду) шлет пламенный пролетарский привет Вождю Социалистического Строительства 16-му с'езду Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков).

Осуществление задач реконструктивного периода на базе технического перевооружения Народного Хозяйства и укрепление обороноспособности Союза Советских Социалистических республик настоятельно требуют максимального повышения роли химии в деле реконструкции технологических процессов производства, изыскания новых источников сырья и энергии, а также в деле повышения производительности труда.

Мощное внедрение химии в основных отраслях Народного Хозяйства, развертывание Химической промышленности выдвигают на разрешение в кратчайшие сроки — проблему подготовки химических кадров, повышения числа пролетарских специалистов — инженеров-химиков.

Менделеевский Институт в исполнении директив Ноябрьского Пленума ЦК ВКП(б) проводит все нужные мероприятия для полной реформы ВТУЗ'а и в данный момент констатирует, что за период

после Ноябрьского Пленума ЦК ВКП(б) им выпущено 651 инженер-химиков; выпускается в подарок 16-му Партийному с'езду 33 инженера-химика. Готовимся к выпуску 95 студентов-химиков.

Собрание заверяет 16-й Партийный с'езд, что весь коллектив нашего Института с глубоким вниманием следит за работами Партийного с'езда и с величайшей радостью отмечает большевистское единство ленинское разрешение вопросов с'езда.

Собрание заявляет, что оно ни в какой степени не может удовлетвориться всеми заявлениями лидеров правых и считает, что единственно правильным является постановка вопроса о несовместимости пребывания в партии при наличии антиленинских взглядов отражающих убеждения наших классовых врагов.

Мы в праве потребовать от всех лидеров правой оппозиции, признавших свои ошибки действительной большевистской работы по социалистическому строительству и решительной борьбы под руководством ленинского Центрального комитета с отклонениями от генеральной линии Коммунистической партии.

Мы решительно и мощно приступаем к осуществлению всех решений принятых ленинским с'ездом партии. Да здравствует вождь — 16-й Партийный с'езд!

Да здравствует стальной ленинец — СТАЛИН!

ВНИМАНИЮ САХАРНЫХ ЗАВОДОВ

Дорогие товарищи!

Ячейка ВКП(б) Московского Химико-Технологического Института имени Д. И. Менделеева в своей повседневной работе, главной задачей ставит подготовку будущих специалистов той или другой промышленности. На ряду с постановкой дела на высокую ступень теоретического обучения в стенах ВТУЗ'а не менее важной задачей является и вопрос производственного обучения, где студент должен закрепить свои теоретические познания и научиться применять таковые в производственной жизни. Бурно развивающаяся социалистическая реконструкция обостряет потребность в кадрах вообще и в инженерно-технических в особенности; отсюда ясна роль производственного обучения.

«Проблема кадров — сказал тов. СТАЛИН, — превратилась у нас в проблему поистине животрепещущую». Разрешение этой проблемы может быть осуществлено только при широком участии самого рабочего класса, партийных, профессиональных и других советских организаций. Ячейка ВКП(б) МХТИ просит вас вопросы производственной практики, протекающей в вашей предприятии поставить на широком обсуждении на производственном совещании и сообщить нам:

- 1) Каково отношение студентов к производственному организационному и т. д.
- 2) Нагружены ли они общественной работой, и как они выполняют общественную работу.
- 3) Как проходит проработка материала 16-го с'езда студентами.
- 4) Какие имеются недочеты в работе самих практикантов, а также в руководстве администрации и персонала.
- 5) Не преобладает ли у практикантов шкурный интерес над общественно-производственным интересом.

Все ваши замечания и пожелания только облегчат нашу работу в разрешении общей с вами задачи подготовки кадров (сахарников). С тов. приветом ячейка ВКП(б) МХТИ.

Ответ направлять: Москва, 54, Миусская площадь д. № 5 а. Ячейка ВКП(б) сахарников.

НУЖЕН КРУТОМ ПЕРЕЛОМ

В своей резолюции по докладу тов. Куйбышева 16-й с'езд постановил «неуклоно и последовательно проводить химизацию во всех отраслях нашего хозяйства», при чем с'езд считает необходимым развернуть «форсированные темпы».

Выполнение этой директивы потребует от нас, как можно скорее преодолеть трудности и недостатки в развертывании нашего института. На сей день мы имеем еще не мало недостатков, дезорганизующих учебу.

1) Медлительность развертывания строительства лабораторий института; были случаи, когда студенты кончали институт без лабораторной проработки важных курсов по причине отсутствия лабораторий (Мехфак-лаборатория двигателя внутреннего сгорания).

2) Не выявлены лучшие активные методы учета знаний студентов. Учет ведется по трафарету, а вопрос этот требует изучения, так как он в значительной степени определяет качество нашей продукции.

3) Прогулы, опоздания преподавателей стали частым явлением, это влияет дезорганизующим образом на дисциплину студентов.

В «Московском технологическом» уже приводились факты возмутительно низкого падения дисциплины: пропуски занятий доходили до 23 проц. (группы III терма Мехфака); были случаи срывов занятий («0» терм Мехфака). В указанных вопросах еще не достигнуто перелома. Надо решительно признать, что большинство неполадок, недостатков приходится на Механический факультет.

4) О недочетах производственного обучения достаточно ярко говорят помещаемые ниже статьи то-

варищей с мест.

5) Слабо развертывается социальное соревнование и ударничество. В то время, как на заводе центральной фигурой является ударник, мы плетемся в хвосте.

Тов. Каганович в своем докладе на 16-м с'езде указал, что социальное соревнование и ударничество является «ярким образцом сочетания стихийности и организации».

Есть ли у нас подъем студенческих масс? Письма с заводов и факты возникновения ударных бригад и групп здесь на месте указывают, что тяга к ударничеству большая.

Нехватает организации. Наши профцехбюро и профком в целом еще не возглавили ударничества и его не организовали.

В чем опасность на сей день? Опасность не в трудностях роста нашего Института, не в отдельных неполадках или недостатках, если их быстро исправлять, а в их повторении.

Опасность в наметившейся тенденции к стабилизации отдельных прорывов, как-то: падение дисциплины, медлительность развертывания строительства института, прохождение студентами в некоторых случаях производственного обучения «выпустую» и т. д.

Этого мы допустить не можем. Пролетарская общественность должна выявить подлинных виновников, тормозящих нашу учебу, и, невзирая на лица, сделать соответствующие оргвыводы.

Решения 16-го с'езда должны быть проведены в нашем институте, как на одном из участков химизации страны.

Сюда — внимание всех наших общественных организаций.

«Обозреватель».

БОЙЦЫ

(Посвящается досрочно окончившим Институт.)

Никогда не венчали нас лавры,
Никогда мы не знали покой,
Вечно были в боях, словно мавры,
И дрались с жестокой нуждой.
Мы задрались целью одной,
Победить... и коммуны построить.
Пусть порой неумелой рукой
Созидать приходилось и строить...
Чтоб умело, не в оцепун итти
На великую стройку народов,
Мы желаньем горели и шли.
По ударному взявшись за труд
На фронте борьбы за науку,
Мы знали, что сотни нас ждут
Новых гигантов Республики.
Мы дрались за каждую пядь,
В учебе не знали простояки,
Чтоб снова скорее опять
Уйти на великую стройку...

— х —

И вот теперь, к концу второго года пятилетки,
Ступаем смело с знанием на порог.
Песем бодрее гимн четырехлетки
Даем Компартии залог.
Ни в право, ни влево.
За генеральную... Ее возьмем
Осуществлять в боях ударно, смело.
Не страшен трудный путь... Идем!

Досрочник Е. А.

ПРОЛЕТАРСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО НЕ С НИМИ

Правый уклон порожден трудностями борьбы. Трудности еще будут впереди и еще много найдется таких, которые при всяком удобном и неудобном случае будут стараться протащить свои идейки, свои правооппортунистические взгляды.

Иллюстрацией этого может служить прошедшее 17 июля собрание профорганизации основников. Стоял вопрос об итогах проработки тезисов к 16-му с'езду.

Группа (4-5 чел. XI терма) выступала во время проработки с явно правооппортунистическими речами.

«Если бы ЦК во-время одернул местных работников, то не было бы перегибов».

«Раскулаченный кулак становится бедняком, следовательно его надо брать в колхоз».

«У нас, товарищи, голод, следовательно надо в первую очередь развивать легкую индустрию», — вот примерно то, что они заявляли.

Собрание потребовало от этой группы, чтобы она точно формулировала свои взгляды. Ответ

получили следующий: «Есть кулаки, которых надо раскулачивать, а есть и такие, которых не надо раскулачивать... То, что пишут в газетах о поджогах, убийствах и т. п. насилиях со стороны кулаков над советскими и общественными работниками, это может быть, а может и не быть» (Котов).

«Я не говорил, что надо легкую индустрию развивать, наоборот, я считало, что ее не надо... развивать» (Троицкий).

Вот с чем вышли эти люди на собрание.

Собрание единодушно осудило все эти выступления. Ни один из выступавших товарищей не оценил иначе выступление Котова, как направленное против политики партии.

В единогласно принятой резолюции было сказано, что профессиональная организация, что все пролетарское студенчество не могут взять на себя ответственность за выпуск таких «красных» инженеров, как Котов, Троицкий и др.

Я. Мизрахи.

Борьба с недостатками в производственном обучении обеспечит высокое качество подготовки красных инженеров

Крепи фронт производственного обучения

Вместо живого руководства — инструкция

«Глубокая» подготовка к производственной практике сказывается с первых же дней нашего появления на заводе. Началось с программ.

— Товарищи, у вас программа есть? — спросили нас на заводе.

— А как же, — гордо ответили мы (дескать, не львом шты).

Посмотрели, повертели нашу программу и снова спрашивают. — Ну, это знаете программа вообще, а где же у вас рабочая программа?.. Первое разочарование. Конечно, никакой рабочей программы у нас не было.

Составляли программу вообще, в мировом масштабе, применительно ко всем заводам. А вот конкретные задания, что делать на данном заводе, не было.

Из создавшегося положения мы вышли, правда, не с большой честью. Пришлось воспользоваться программами других Вузов, которые, не в пример нашему Ин-ту, выслали своих специалистов на завод, разработали на месте с техперсоналом завода детальную программу, дали задания, рабочее место, определенные объекты изучения и т. д.

Ухватились мы за эту программу, стали работать.

Настроение поднялось.

Проработав решили, что не плохо бы, все наши знания, приобретенные на заводе тут же закрепить путем подведения теоретического базиса.

Поговорили с прикрепленным инженером, он согласился уделить нам время для теоретических занятий.

Дело за средствами.

Рассудили так: нас всех 17 человек и химиков и механиков. Мехфак дает средства на теоретические часы для механиков, если

столько же даст химфак, то мы объединившись, смогли бы получить научное толкование всех производственных процессов.

Составили программу, договорились с руководителем, нашли помещение. Дело осталось за химфактом. Для ускорения дела послали письмо т. Викману, а чтобы не задерживать занятия, просили дать ответ телеграфно (ведь есть же для кого разориться на 50—70 коп.).

Настроение повышенное, — наконец-то вышли из положения.

Ждем день... другой, пятый, десятый... Ни слуху, ни духу.

Ждем уже 18 дней!

Даже отказа нет. Писать еще, видимо, бесполезно. Моральное состояние у нас было угнетенное.

Но вот в один прекрасный день привалило «счастье»: получили письмо из Ин-та, толстый увесистый пакет. Ну, думаем, тут все — и руководство и согласие на теоретические занятия... Были тронуты до слез.

Не забывает нас, дескать, Ин-т. Вскрыли пакет. Смотрим... Инструкция вообще для старост, памятка отдельно для старосты лично.

Ну, а относительно руководства, установки, теоретических часов?..

Ни звука, т.-е. совершенно ни звука. Но за то, что за инструкция?!

Глаза нам открыла инструкция. В особенности бесподобен пункт о дисциплине. Мы узнали (что давно, раньше знали) как вести табель:

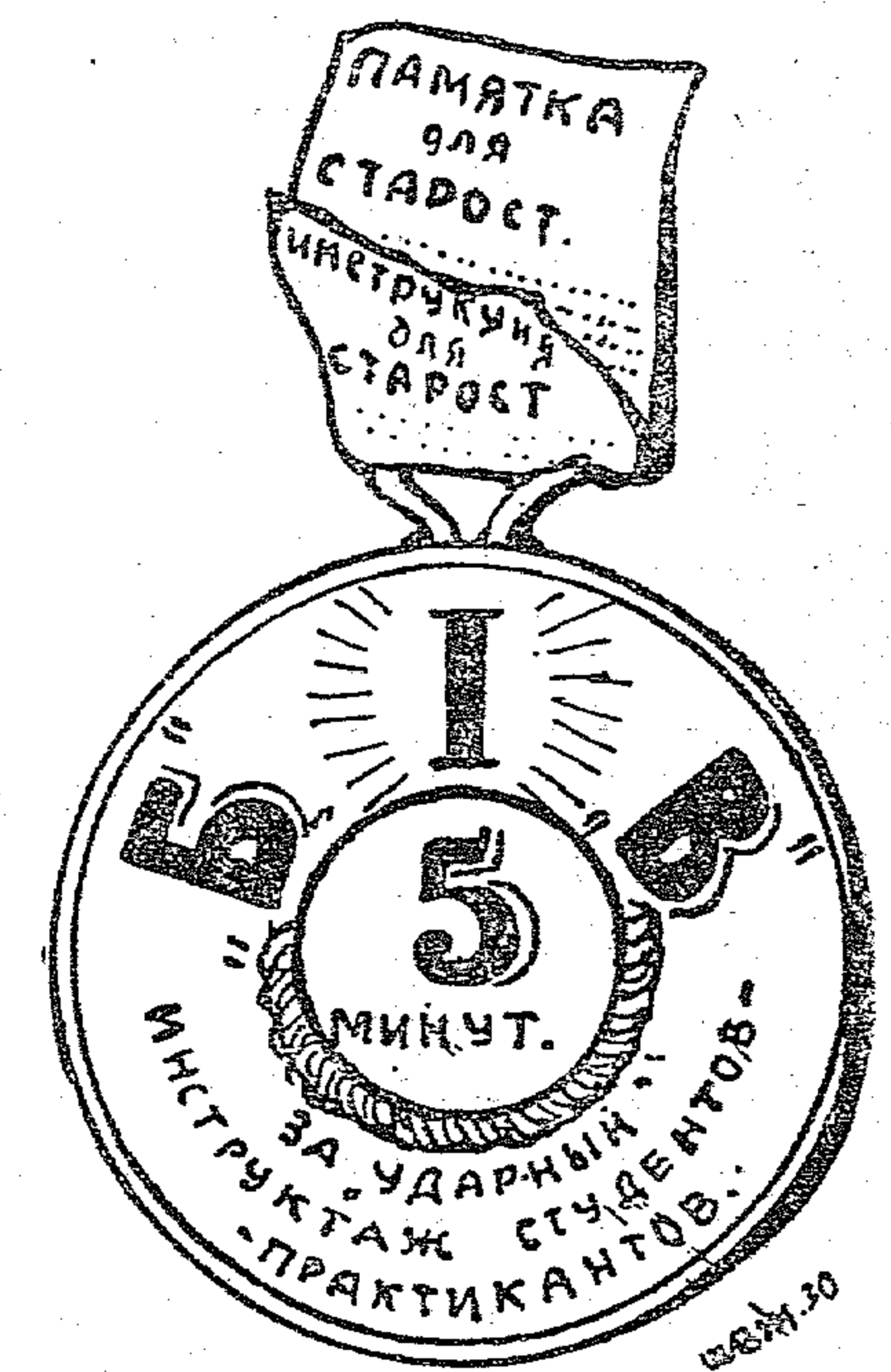
ежели вы, например, больны, — в табеле пометка «б»,

у вас выходной ден. Извольте в табеле пометка «в»,

Были на работе. Ну, дочего уж проста пометка — «!».

Опоздали? Чертится кружок, в центре которого отмечаютея минуты опоздания.

Нет, дочего это все остроумно. Догадливый читатель безусловно спросит:



МЕДАЛЬ ЗА «МУДРЫЙ» ИНСТРУКТАЖ

По проекту практикантов цемзавода «Пролетарий».

— А есть ли кружочек или даже круг для руководства со стороны Ин-та.

В инструкции, товарищи, такого не числится. Но, не отчаивайтесь, мы этот вопрос выдвигаем в порядке обсуждения.

Что касается дисциплины, то мы за нее. Она у нас, кстати, — на высоте.

Итак, инструкция есть, а руководства нет.

Генис.

Без руководства

Два месяца прошло, как наши студенты 4-го, 6 и 8 тремов находятся на непрерывной производственной практике. Время достаточное для подведения итогов. Я имею несколько писем с практики от студентов-силкатчиков. Вот что пишут из Вольска: — «Практикой никто не руководит и мы слава богу предоставлены на волю судьбы».

На Дятьковском заводе не лучше: «Обучаться приходится чрезвычайно трудно. Отсутствует совершенно какое-либо руководство и внимание...»

День за днем проходят почти что напрасно. А ведь мы приехали обучаться, а не гулять... Это говорит за то, что постановление ЦК ВКП(б) о производственном обучении не реализуется. Чем же объясняется явное нарушение постановлений ЦК в данном конкретном случае. Заводский инженер за именем свободного времени, а может быть из-за того, что занятия с практикантами не оплачиваются, не уделяет времени производственному обучению студентов.

Дирекция Ин-та не может иметь отдельного руководителя производственным обучением или оплачивать местных инженеров-руководителей маленьких групп (2—3 человека). Оплачивать руководителей таких групп означало бы удорожание обучения. Поэтому впредь студенты должны посылаться на заводы большими группами, для которых нужно иметь платных руководителей. Они себя оправдают.

Правильность такой постановки подтверждается другими сообщениями из города Славянска. Вот что оттуда пишут: «С руководством практикой дело обстоит очень плохо; весь гвоздь в том, что завод не имеет хорошего технического персонала».

Беспорно, Ин-т должен знать в чьи руки он отдает студентов; он должен знать, имеются ли на данном заводе соответствующие силы, и если их нет то не посылать туда студентов.

И. Жучков.

Плохое руководство на тормозном

Работа студентов МХТИ на тормозном проходит неудовлетворительно. Хотя программы и дошли до руководителя практики, но чеховая и заводская администрация относится халатно к производственному обучению студентов. Своим халатным отношением они пытаются объяснить тем, что они теперь загружены «на все 100 процентов». Лекции по отдельным вопросам производственных процессов в цеху читаются с опозданием на месяц, что свидетельствует об отсутствии живой связи теории с практикой. Руководство Ин-та слабое. Лебедев, Н. И. приезжает на завод для вида; после его посещения никаких изменений в работе студентов не замечается.

Общественной работе студенты уделяют мало внимания; не интересуются выполнением промфинплана на заводе, безразличны к работе ударных бригад и не следуют в производственных совещаниях и не ведут работы по ликвидации технической неграмотности рабочих. На обязанности общественных партийных организаций и администрации — своевременно обратить внимание на подобные отрицательные явления в производ. обучении.

Легкая кавалерия.

Прорыв

(1-я группа основников I т. Химфака).

Работы по социализации не видно. Группа еще никого не вывала на соревнование. Бригады числятся и соревнуются, но итогов нет. Неудачей среди ребят по математике достигает 25 проц. Цифра внушительная и угрожающая. Для ликвидации этого прорыва мер не принято. Никто этим фактом неудачности не заинтересовался. Не видно кто должен отвечать за столь резкое падение успеваемости. Так дальше продолжаться не может.

Легкая кавалерия.

Бьем тревогу

(К вопросу химического машиностроения)

Проведение в жизнь генеральной линии партии теснейшим образом должно быть увязано с вопросами о химизации нашей страны.

Закончившийся съезд партии твердо решил форсировать химизацию страны. Вопрос осуществления этой директивы съезда естественно упирается в проблему кадров.

По пятилетке ВСНХ отмечаются следующие потребности в кадрах. Конструкторов по химической аппаратуре имеется в СССР всего 65 человек и намечается выпустить 708 человек; инженеров-механиков производственников нужно выпустить 409 человек и других инженеров 211 человек; всего, таким образом, необходимо выпустить инженеров-конструкторов и инженеров технологов около 1.300 человек к концу пятилетки.

А вот как обстоит дело с подготовкой специалистов у нас. На подготовку механиков старая дирекция обрачала недостаточно внимания (и хоз. органы в том числе).

Роль подготовки конструкторов по химическому машиностроению дирекцией института не была понята. Механическому факультету в целом не уделялось достаточно внимания, а ведь у нас единственный факультет в СССР по Химическому Машиностроению. В результате на сегодняшний день мы не имеем необходимых механических и технологических лабораторий (кроме аудиторной, мела и доски). Не используются также отпущенные средства. До сего времени в течение

8-ми месяцев приборы по сопротивлению материалов хранятся в ящиках. Учебный план и программы составлены без учета целевой установки соответствующих специальностей. Так например, по специальности Химического Машиностроения химическим дисциплинам отведено 4 проц., а на Технологию и хим. аппаратуре отведено 7 проц. всего 11 проц.

Методы активного преподавания отсутствуют и не было руководства вообще со стороны дирекции в этом вопросе. Знания ведутся преподавателями, кто как горазд. Реализация академических занятий составлено так, что студенты или почти не загружены (подготовительные майские группы) или же перегружены до 9-10-ти часов в день. В виду не распорядительности деканата аудитории нормально не распределяются и студенты вынуждены странствовать в поисках «пристанца» для занятий. Так происходит почти ежедневно.

Аудитории построены из фанеры и занятия проходят в абсолютном шуме соседних аудиторий (как все хорошо предусмотрено). Подбор преподавательского состава в большинстве своем крайне неудовлетворителен.

Такова картина подготовки будущих инженеров-механиков в нашем институте.

Мы, студенчество, партийные и общественные организации должны поставить перед дирекцией и перед хозяйственными органами (Все-

химпромом, Маш. Об'единение), вопрос об упразднении перечисленных недостатков.

Мы требуем созыва конференции с участием вышеупомянутых хоз. органов. До решения этого вопроса мы ставим перед дирекцией следующее: а) организовать единый центр учебно-производственной работы института, б) в ближайшее время подготовить помещение для организации специальных лабораторий, в) немедленно начать пересмотр учебных планов и программ применительно к имеющимся у нас специальностям, г) разработать календарь академических работ так, чтобы дать возможность студентам самостоятельно проработать проходимую дисциплину, д) пересмотреть существующий преподавательский состав в сторону его улучшения и укомплектования; обратить особое внимание на улучшение руководящего состава кафедр, е) составить план к началу осенних занятий и переоборудовать существующие аудитории (вентиляции, парты и проч.), ж) составить реальный промфинплан и довести его до каждого студента.

Общественные организации Менделеевки должны оказать всяческую помощь новой дирекции в проведении намеченных мероприятий.

Мы верим, что Менделеевка при новом руководстве выполнит поставленные перед нею задачи.

А. Баканичев.

Внимание мехфаку

Чернореченский Химзавод, на котором сейчас работают студенты МХТИ, является одним из образцовых заводов. Пытаюсь применить на практике приобретенные нами на мехфаке знания приходиться признать ряд явных недостатков программ и учебного плана мехфака МХТИ.

Начнем с сопротивления материалов. Несмотря на удовлетворительную проработку данного курса, он имеет существенный недостаток. Полученный материал не дает возможности одинаково хорошо разбираться как в расчете балок, так и в расчете элементов хим. аппаратуры. Начало и конец всех современных хим. процессов проходит под давлением и при большой температуре. Следовательно наши механики должны быть подготовлены для расчета деталей, работающих под высоким давлением, в 750 атм., при температуре 800, 900 градусов и выше.

Продолжением данного курса является курс деталей машин. После мытарств и загона этот курс занял должное место, однако он и сейчас не отражает особенностей строения хим. аппаратуры. Ведь

именно эта специфическая сторона отличает наш мехфак от других, ему родственных.

Обратимся к курсу грузоподъемных механизмов.

О них нужно иметь представление. Все эти установки осуществляются инженерами специалистами, в то время как транспортные установки должны быть особенно близки инженерам, выпускаемым нашим институтом.

И наконец, инженеру-механику менделеевцу хим. сопротивление также необходимо как и механическое сопротивление материалов. Этот курс должен быть несомненно поставлен на должную высоту. Необходимо уничтожить имеющийся разрыв между учебным планом и целевой установкой ф-та. Этот разрыв несомненно существует за счет частой смены руководства факультетом и слабого знакомства руководителей с хим. промышленностью.

Выдвинутые выше положения должны найти отклик как со стороны профессорско-преподавательского состава, администрации института, так и со стороны студентов.

ГОТОВЬСЯ

К ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПРОВЕРКЕ ТВОЕГО УЧАСТИЯ
В „МОСКОВСКОМ ТЕХНОЛОГЕ“

СДЕЛАЕМ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ НАШЕЙ УЧЕБЫ!

Договор о соцсоревновании

Производственная практика, в общей системе обучения, является наиболее слабым местом и ликвидация прорывов на этом участке является насущной, практической задачей.

Исходя из этого, мы студенты-практиканты Менделеевского Института, руководитель от кафедры производственной практики на Чернореченском заводе с одной стороны, и студенты того же института, руководители от кафедры и заводские руководители на Константиновском серножелезном заводе с другой, твердо стоим на том принципе, что практика являясь продолжением теоретической учебы в ВУЗе, должна стать боевым участком учебы, должна воплотить в себе жесткую трудовую дисциплину, точность работы, своевременное выполнение планов и программ, пропитанная боевыми темпами производственной жизни завода и охватывать широкое участие в общественной и политической жизни завода.

В целях закрепления этих принципов и единодушного их выполнения, мы вступаем между собой (по группам) в социалистическое соревнование по следующим показателям производственной практики.

1. Стопроцентное участие во всех видах учебной на практике, как-то: а) работе в цеху; б) семинарских занятиях с цеховыми руководи-

лями практики; в) академических занятиях с представителем кафедры.

2. На лучшую постановку и руководство практикой заводскими и цеховыми руководителями.

3. На лучшую постановку руководства со стороны представителя от кафедры.

4. На лучшее и своевременное ведение учета практики: а) ведение дневников; б) отчеты, схемы, эскизы, экспонаты.

5. На стопроцентное участие студентов в общественной работе: а) партработа, партшкола; б) производственные совещания; в) подготовка кадров; г) ликвидация неграмотности; д) добровольные общества; е) кружки по рационализации и др.

6. На лучшее освещение материалов на практике в заводской и Институтской печати.

Договор проверяется 20—25 июля и 5—10 августа.

На Чернореченском Химзаводе проверяет редакция «Красный Химик».

Арбитр: Редакция «Московский Технолог».

Уполном. от студентов: ТРИФОНОВ.

Руковод. практикой ЧХЗ: МАХАЛОВ.

Представит. от кафедр: РЯЦОВ.

Наладим работу в бригаде

У нас на I терме I основная группа состоит из 26 чел. Из них — 80 проц. с производства; 14 членов партии, 9 членов комсомола и 3 беспартийных.

Работа бригад в первое время шла неважно. Регулярно занималась бригада т. Ельцовой и т. Макаревича. После собрания о работе бригад, где многих «взрели», все бригады работают. На первое время плохо обстояло и с проработкой материала в бригадах; занималась одной математикой, а теперь же после собрания бригадиров решено вести проработку в бригадах по всем предметам.

Сейчас между бригадами заключены договоры о соцсоревновании. Уменьшились опоздания, пропуски и заметно повышается качество проработки материала. Надо также признать, плохо обстоит дело с немецким языком. Слабо относятся к нему. Преподавателю надо позаботиться об изменении форм преподавания.

Черепашьим шагом двигаемся по немецкому языку. Недопустимо также невнимательное отношение со стороны студентов к этому предмету. А.

Факультеты технического обучения рабочих

Широкий размах социалистического строительства, необычайно возросшая тяга рабочих масс к овладению техническими знаниями поставили перед нами во всей широте вопрос о пересмотре всей системы массового технического обучения рабочих. В настоящее время, когда наш союз обогащается все новыми заводами гигантами, когда благодаря энтузиазму рабочих масс, получившего отражение в соцсоревновании и ударничестве, мы догоняем передовые капиталистические страны, вопрос о правильной организации массового обучения рабочих является наиболее злободневным и неотложным.

Партия своевременно заострила внимание на этом вопросе, требуя от всей советской общественности, в первую очередь от студентов, являющихся основным звеном между высшей школой и предприятиями, участия в деле обогащения рабочих фабрик и заводов техническими знаниями. Та бессистемность, которая царяла у нас в этом вопросе не могла дать нужных результатов, при колоссальной потребности в кадрах. Поэтому государствление всей системы технического просвещения рабочих является главным условием для успешного выполне-

ния этой задачи. Согласно постановления Президиума МОСПС и всех заинтересованных организаций, был принят проект организации массового обучения, по которому все ВУЗ'ы и ВТУЗ'ы подразделяются на комбинаты по производственному принципу. Так наш Ин-т входит в Химический комбинат и является центральным факультетом технического обучения рабочих. В задачи факультета входит разработка методов и программ и систем работы по обучению рабочих на производстве, организация курсов, докладов, лекций, бесед, консультаций и т. д.

Весь факультет или отдел делится на несколько секторов, которые будут руководить той или иной отраслью работы.

У нас в Ин-те работа организации этого факультета уже проводится; на днях оформится оргбюро фак-та и можно будет приступить к практической работе.

И в этой повседневной практической работе, в работе по внедрению технических знаний в широкие рабочие массы, должно принять участие все студенчество нашего Ин-та. Каждый студент, а тем более студент-большвик, комсомолец, должен осознать всю серьез-

ность той работы и, приняв самое близкое участие, доказать, что мы не на словах, а на деле, подготовим нужную нам армию квалифицированных рабочих, для выполнения пятилетки в 4 года.

И. Биндер.

Технику в массы

Студенты Менделеевки должны принять на себя почетную обязанность стать вожаками, вдохновителями великого технического прогресса, помогая внедрению технических знаний в промышленность. Практически это осуществимо при прохождении производственного обучения на фабриках и заводах, где все свое знание и умение можно приложить в ячейке Техмасс. Поднятие технического уровня рабочих при наличии ввозимого импортного оборудования заводов (машины, станки) имеет колоссальное значение. Ведь 85 проц. поломок на производствах обязаны неумелому обслуживанию рабочих с импортным оборудованием. На такие непроизводительные расходы тратятся миллионы рублей. Студент путем обучения рабочего освободит нашу республику от непроизводительных расходов, поднимет технич. уровень рабочего, чем облегчит его трудовой процесс и поможет прогрессу техники. Вассерман.

вали своих лошадей возить землю, а потом закинула работу.

Плотина очень быстро росла. Работать приходилось с 4-х и 6-ти утра. Было время когда нужно было в дождь срочно кончать а мы не оставляли своего боевого участка работы.

15 июля «Воря» была неузнаваема. Она стала громадной рекой, орошающей поля и сообщила жизнь мельнице.

Крестьяне на практике увидели пионеров.

На этом мы не остановились. Сейчас мы начинаем оживлять в своей приращенной деревне заучитально и другие виды работы.

Юнкор.

Ждем изменения расписания

Рациональное расписание занятий, равномерное академическая нагрузка являются значительным фактором в успеваемости студентов.

Каково же состояние расписаний по механическому факультету?

Вместо нормальной, установленной главпромадром, 6-часовой нагрузки студента, в некоторых группах мехфака она достигает 12 часов, да еще без перерыва. Вот для иллюстрации несколько цифр: I-й терм I и II группы в 8-й день декады имеют нагрузку: I группа с 9 час. до 8 час. вечера без перерыва, II группа с 8 час. утра до 6 час. вечера без перерыва; 5-й день декады—III группа с 12 до 9 час. вечера без перерыва и IV группа с 8 час. до 6 час. вечера тоже без перерыва. Здесь только две группы имеют близкую к нормальной нагрузку рабочих часов в декаду—по 51 часу, а по остальным трем группам нагрузка в декаду такая: I группа—59 час., III группа—62 часа и IV группа—61 час. Кроме того, распределение часов по дням тоже безобразное. Для перерыва на обед во 2-й группе в один день отведено время с 11 до 12 час., т.е. такое время, когда обеды еще не готовы. В результате студентам приходится отрываться по 10—15 минут от урока, чтобы пообедать.

Кроме того часть учебного материала рассчитана на самостоятельную проработку в бригадах, а времени для этой проработки не остается. Плюс к этому читальня института открыта лишь до 6 час. вечера, а большинство групп кончают занятия как раз в это время, а то и позже, и поэтому лишены возможности пользоваться ею для подготовки к семинарам. В общезанятия же в силу тесноты заниматься почти невозможно.

Такое положение с распределением учебного времени вызывает справедливые нарекания со стороны студенчества. Некоторые группы на своих производственных совещаниях вынесли решение о рационализации учебного времени. Мы со своей стороны предлагаем по этому вопросу следующее:

1. Сократить академический день студента до 6 часов.
 2. Устранить «окна».
 3. Для всех групп установить обеденный перерыв во время раздачи обедов.
 4. Дать возможность студентам пользоваться читальней вечером.
- Легкая кавалерия ячеек сахарников.

Безобразное явление

В прошлом терме январского набора химиков пришлось заниматься в невероятно тяжелых условиях из-за чрезмерной нагрузки учебного дня. Теперь же, когда расписание составлено в расчете на то, чтобы академический день не превышал 6-ти часов, казалось бы должно было бы быть все хорошо. На самом деле это не так. По вине преподавателей приходится заниматься меньше шести часов. Занимаемся мы вторую декаду, в течение которой группой основных пропущено 20 академических часов. Оди из преподавателей не является на занятия и попытки разыскать его кончились безуспешно.

Во что же превращается договор о соцсоревновании, или соцсоревнование преподавателей вовсе не касается. Деканату необходимо в таких случаях, как можно быстрее реагировать на срыв учебы.

Злотин.

Некоторые разъяснения

В статье «Проработка тезисов к 16-му партсезду» (Московский Технолог от 3 июня с. г. № 5/12), было брошено политическое обвинение бюро ячейки силикатчиков в примиренческом отношении к выступлению (при проработке тезисов т. Яковлева), обвинявших ЦК. На оппортунистическое выступление т. Дегтева со стороны бюро и партколлектива был дан резкий ответ, выразившийся в следующем постановлении бюро, которое было утверждено общим собранием: «Бюро ячейки самым решительным образом осуждает оппортунистическое выступление т. Дегтева, как отражающее идеологию правых». Кроме того, бюро, нашло необходимым снять его с руководящей партработы. Последняя часть постановления начинается со слов: «Просить Вузбюро для изжития подобных шагов усилить партийно-воспитательную работу, особенно по вопросам политики партии в колхозном движении». Эта часть постановления дала повод думать, что бюро согласно с политической неграмотностью т. Дегтева. Бюро относилось эту часть не к Дегтеву, а ко всем членам и кандидатам партии политически малограмотным, каковые имеются не только в ячейке силикатчиков, но и в других партколлективах. Толь-

ко в этой части бюро коллектива сделало ошибку, оно не сумело в своем постановлении разграничить эти два момента; это бюро сознает и берет на себя вину. Из всего приведенного, ясно вытекает, что бюро не отнеслось к выступлению т. Дегтева примиренчески. Наоборот, бюро крепко ударило по оппортунистическим выступлениям т. Дегтева и результат этой творческой политики бюро есть налицо. Дегтев признал свое выступление оппортунистическим на бюро и на собрании и просил дать ему возможность исправить свою ошибку. Бюро партколлектива категорически отмечает политическое обвинение брошенное автором заметки «Проработка тезисов к 16-му партсезду», в примиренческом отношении бюро, как не соответствующее действительности.

Бюро ячейки ВКП(б) силикатчиков.

От редакции: Ввиду того, что бюро ячейки силикатчиков признает свою вину в том, что не различила явно оппортунистического выступления Дегтева от недостаточной политграмотности отдельных товарищей, редакции «М. Т.», считает вопрос исчерпанным.

Шефское общество спит

Близится конец терма. Многие студенты уезжают в деревню. Наше шефское общество над деревней не учитывает этого факта и не ведет никакой подготовительной работы.

Необходимо учесть, что предстоящий период пребывания студентов в деревне охватывает важнейшие кампании хлебозаготовки, проведение осеннего сева и другие.

Студенты, уезжающие в деревню должны с максимальной энергией помочь бедноте в борьбе за выполнение плана хлебозаготовок и осеннего сева, в борьбе с жуликами пасоками на колхозную политику и бедняков-колхозников.

Каждый уезжающий в деревню заранее должен подковать себя не-

обходимыми знаниями, изучив решения XVI партсезда.

В связи с предстоящими задачами студентов уезжающих в деревню предлагаем немедленно приступить к практической работе по снабжению нужной литературой по вопросу политики партии в деревне.

Укрепление и развитие колхозов, осуществление осеннего сева, организация сенокосных станций — вопросы, которые должны привлечь внимание студентов, уезжающих в деревню.

Всю нашу энергию мобилизуем на ударную помощь партии в деле социалистической реконструкции деревни!

Цубис.

Астафьев.

Юные энтузиасты

(Сев. ж. д. ст. Хотьково дер. Ахтырка)

Задачи, поставленные перед нами в этом году мы выполняем с энтузиазмом.

Как только мы приехали, сейчас же проверили свои планы, договорились с местными организациями, приступили к ближайшим деревням и работа закинула. Нам досталась деревня Уголки, где мы с первого дня ушли детворе, бедняцкие хозяйства и начали на полях помогать крестьянам.

Провели антирелигиозный праздник в день престольного праздника, который вместе с крестьянами

назвали «днем труда». Праздник прошел с большим успехом. Кроме этого мы в своей деревне вместе со всеми лагерями участвовали в постройке плотины. Когда мы приехали, река «Воря» была похожа на маленький ручеек. Одного, в печальном ожидании стояла мельница, а неподалеку журчал ручеек. Крестьяне уже два года были без реки и мельницы. Зимой они решили строить плотину и набили свай.

Нам предстояло тромбовать землю.

Сперва мы провели кампанию среди крестьян за то, чтобы они да-

ВСЕ В РЯДЫ ОСОАВИАХИМА!

Выполним решение XVI съезда об укреплении обороноспособности нашего Союза!

КРЕПИ ОБОРОНУ СССР

«Вдоль нашей западной границы произошли большие антисоветские сдвиги. Это должны твердо помнить рабочие и трудящиеся массы. Советская власть будет продолжать твердую политику мира, но одновременно она должна принять все меры для укрепления обороноспособности». («Правда»).

Высокая темпы социалистического строительства сильно беспокоят весь капиталистический мир и рываюот у них звериную ненависть к СССР.

Вот почему международная обстановка говорит за необходимость сосредоточения нашего внимания на обороноспособности страны и мощи РК Красной армии. В связи с растущей военной опасностью роль Осоавиахима становится особенно значительной. Пребывание в рядах Осоавиахима и активная работа должны стать органической потребностью каждого трудящегося нашей страны.

Осоавиахим МХТИ за зимний период провел большую работу. Мы выпустили 50 хим. инструкторов, организовали строевую единицу стрелкового спорта, купили достаточное количество курортных мест для красноармейцев ОДВА. Но наряду с положительной работой перед нами стоят новые задачи изменения форм и методов работы военизации всех видов спорта в направлении воспитания мужества и военной закалки.

Учитывая своеобразие условий работы Осоавиахима в химическом вузе и величайшую необходимость военно-химической рабо-

ты мы в статье «Пути работы Осоавиахима в «Московском Технолог» пытались привлечь внимание дирекции института и секции научных работников в вопросам практических мероприятий по усилению военно-химической работы института.

Ничего пока не отозвался на поставленные вопросы.

По инициативе Научной секции института была создана комиссия по военно-научным предложениям и сейчас только стоит вопрос о действительном претворении в жизнь этого ценного начинания. Вокруг этой комиссии должны объединиться все научные работники и студенчество института с целью организации мощной научно-исследовательской работы по военно-химическому делу. Пока за 3 месяца работы комиссии поступило лишь одно предложение проф. Головина.

Наступивший летний период нас обязывает вести военно-стрелковую подготовку живыми захватывающими методами. Однако имеются серьезные препятствия.

Общественные организации института должны знать, что кредиты на ведение военной работы по МХТИ нет, сметы военного кабинета аннулированы, а сметы Осоавиахима профкомом химиков до сего времени не утверждены. Необходимы решительные меры для обеспечения военной работы средствами.

Наш призыв: в ряды Осоавиахима! Посильной работой укрепляй обороноспособность страны!

Никифоров.

По поводу заметки „Внимание изучению языков“

Заявление автора «Внимание изучению языков» о важности изучения таковых признано всеми и подтверждение его со стороны студента мною только может приветствоваться.

Что же касается до остальных мыслей автора, то я, к сожалению, должна отметить, что в них автор проявил крайнюю легкомысленность.

1. Почему автор своевременно не сигнализировал о неправильной на его взгляд постановке дела в группе, где он был в течение 100 дней учебы.

2. Почему в этой заметке он отделяется главным образом об-

щими фразами и приводит крайне неубедительные и сомнительные примеры. Является сомнение, не путает ли автор заметки механическое заучивание с проработкой заданий.

3. Наконец имеет ли право автор на основании непроверенных даже в его группе выводов о недочетах, обобщать постановку дела по изучению языков во всем вузе.

А. Покотило.

От редакции: — Редакция считает, что поднятый тов. Шавиным вопрос об улучшении методов и повышении темпов изучения немецкого языка достаточно злободневен и заслуживает внимания.

СТКЛИКИ НА ЗАМЕТКУ

„Внимание изучению иностранных языков“

В прошлом № 5 «Моск. Технолог» появилась заметка, ставящая очень важный вопрос, который до сих пор еще не в полной мере разрешен. Мы говорим о методике преподавания немецкого языка.

У нас в прошлом терме с изучением немецкого языка по всем группам терма дело обстояло довольно скверно. Поэтому мы подчеркиваем, что ссылка на наш прошедший терм в заметке Шавина совершенно правильна и в этой своей части является мнением всего терма, а не мнением только

автора этой заметки. Несмотря на то, что в группе крахмало-паточников преподавание сейчас налажено, а в двух других группах налаживается, мы считаем, что вопрос этот настолько важен в общепедagogическом масштабе, что необходимо провести широкое обсуждение преподавания иностранных языков с тем, чтобы это преподавание сделало шаблон успешным. Представители II терма химиков

- 1) Злотин, 2) Гелибер,
- 3) Безруная.

ОБСЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМСЕКЦИИ ПРОФКОМА ХИМИКОВ

(О посылке в дома отдыха)

Вместимость дома отдыха в Туапсе 170 человек. За июнь 1930 г. было подано 103 заявления. За июль было подано 110 заявлений, намечено послать 110 человек. За эти два месяца отказов на посылку в дом отдыха со стороны профкома не было исключая семей студентов. На август подано 280 заявлений из них 34 места для тысячников. Осенью будет послано 115 человек (максимальная посылка студентов).

Из них 81 место на 3 Института и Рабфак (Мукомольный, Ножевенный, МХТИ и Рабфак при МХТИ). Остальные места (170 — 115 = 55) продаются на сторону по 100—150 руб. Месячное содержание в доме отдыха обходится в 64 рубля. Студенты платят 30—70 р., в зависимости от размера стипендии и семейного положения.

В подмосковный дом отдыха 42

Комсомольцам, пролетарскому студенчеству и педагогическому составу боевой привет

(от подшефной кр.-фл. 1-й роты)

С большим удовлетворением принимаем ваше шефство. Мы надеемся, что вы возьмете в нашу Маратовскую семью струю пролетарского влияния и поможете нам в деле марксистско-ленинского воспитания нашей комсомольской семьи и повышения ее общеобразовательного уровня.

Нередко одной из больших сторон шефства являются громкие обещания. Поэтому, мы вполне солидарны с вами, на первых порах, посредством обмена письмами, ознакомьтесь с работой и жизнью обеих организаций, и затем по возможности обменяемся делегациями.

Немного о нашей работе и учебе. Мы в настоящее время находимся в Ленинграде. Основным в нашей жизни является выполнение учебного плана. Наш корабль находится сейчас в ремонте. Жизнь и работа нашей команды связана с этим ремонтом.

Собственными силами красим корабль. За покраску корабля за-

вод просил 400.000 руб. Мы эту работу выполняем успешно, превышая нормы и качество работы профессионалов маляров. Экономленные средства пойдут на социалистическое строительство. Кроме этого у нас работают кружки по повышению квалификации. За зиму до весны мы своими силами сумели подготовить в корабельных условиях — 70 чел. кокетаров специально по нефтяному отоплению для кораблей.

Сумели всю команду пропустить через повторные строевые занятия. Наши комсомольцы, по всем видам боевой учебы не плетутся в хвосте. Инициатором социализации и создания ударных бригад является именно комсомолец. Ударничеством охвачено 68 проц. всего состава работы.

Политучеба проходит с полным охватом всего состава, так как это входит в учебно-боевой план.

Кроме того по линии комсомола и партии создаются зимой пар-

тийно-комсомольские школы и кружки.

В условиях корабля, система комсомольской организации несколько отличается от гражданской.

У нас в корабельном масштабе есть бюро КПС (комсомольская группа содействия партии); ее возглавляет ответственный организатор; в ротях — ротные КПС. Полагаем на первый раз хватит. Запрашиваем, что вас больше интересует. Ждем и от вас подробного сообщения.

В заключение разрешите указать, что употребляемое вами слово «Матросы» в нашей краснофлотской среде упрямлено. Для краснофлотца слово «матрос» звучит столь же неприятно, как для красноармейца «солдат».

Военных матросов больше нет, а есть краснофлотцы или военные моряки.

С комсомольским приветом
Маратовцы.

„МАЙСКИЙ ЖУК“ ТУРКАТОВ

Был прекрасный летний майский вечер.

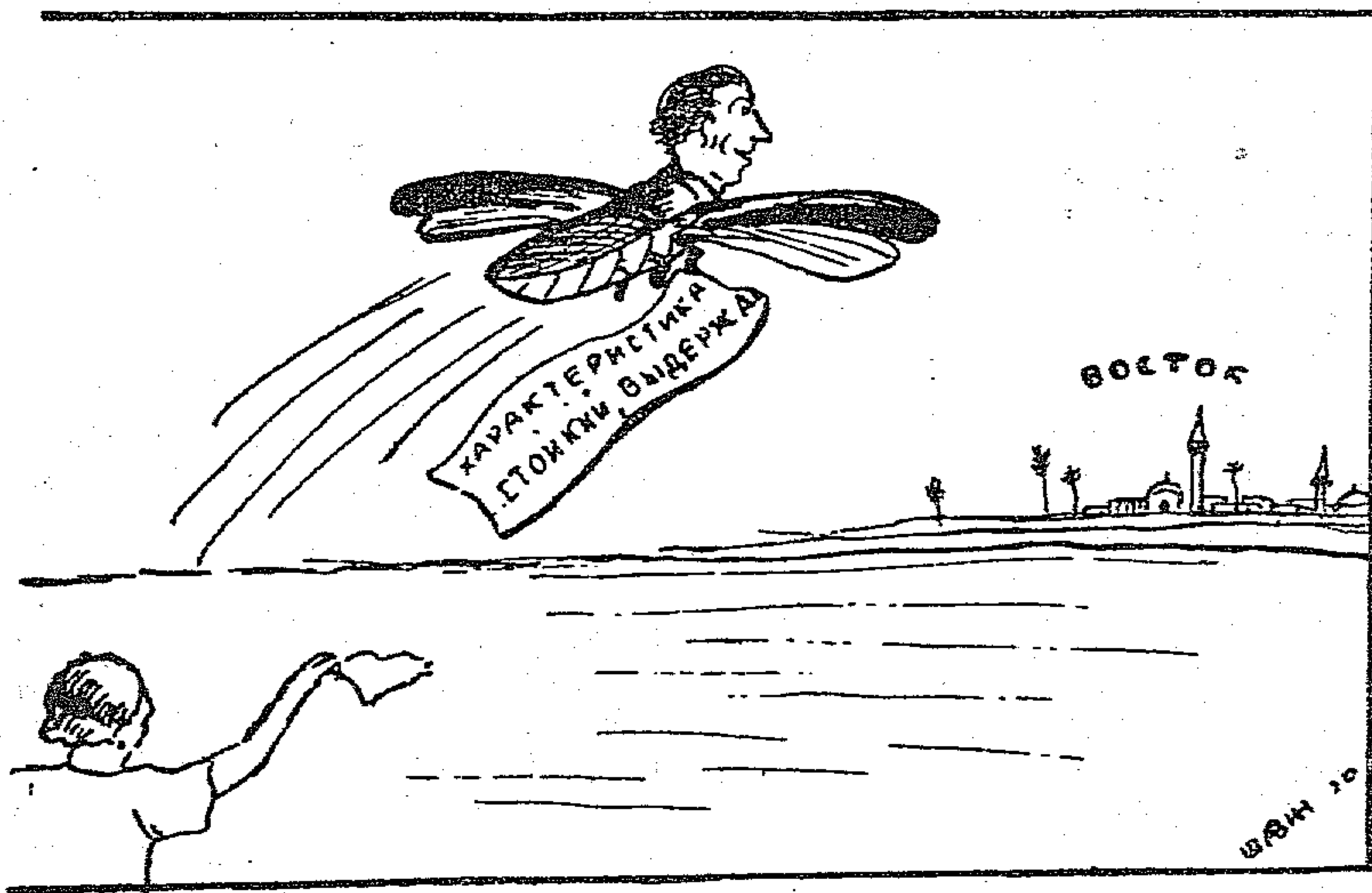
В актовом зале шли перевыборы общевузовского бюро. Товарищ Туркатов, только что зачисленный, — на сцене...

«Товарищи!... Надо работать, надо привлечь новые силы; мы рабочие ребята. Брянские мы... Почему бы не привлечь?...» и т. д.

Не люблю химию. Страсть люблю восток...

Там — «не счесть алмазов, каменных пещер, не счесть жемчужин в море полуденном, далекой Индии чудес»...

Говорят, аж расплакался на бюро ячейки... А с ним плакали и некоторые члены бюро...



«Дальний перелет» в страну чудес.

И действительно, — «пусть поработает» — решило собрание. Хорон, видать, «майский жучок», и избрали в бюро, а там и зам. редактора.

А через два месяца Туркатов. — Ау-у-у! «Не могу, ребята! Я перевожусь в Ин-т... Какой бы вы думали?.. В институт востоковедения...»

Товарищ Чарова, минуя секретаря ячейки, даже выдала характеристику: «стойкий», выдержанный», такой мол и сякой.

Да... Всего хорошего т. Туркатов.

Таким «дальним перелетом» бюро ячейки должно положить конец.

Н. Н.

Дайте полотенце

Мы вот кричим: даешь культурную революцию!

А толку что? Никакого, можно сказать, толку. Я не хочу, конечно, сказать, что мы культурно не растем; не привыкаем например к гигиене и т. п. Я хочу сказать, что туго, очень туго продвигается культурная революция.

Вот, например, у нас в Институте: бывает, руки вымажешь, даже часто бывает... А вымыть как? Читатель, чувствую, удивлен.

Что ты, мол, не взбеленился ли? Воды, что ли, тебе не хватает. Воды, товарищ-читатель, хватает. А вытереть руки-то чем?

Жду ответа. Только один угол: о брюки не вытирать. Сами знаете, не гигиенично это; о волосы тоже не советую.

Супильные шкафы, предупреждаю, для этого дела тоже не приспособлены. Ну как, ответите? Может быть хозяйка Института ответит?..

М. Х.

Уберите мусорный ящик

Напряженная работа студента требует соответствующих нормальных условий жилья. К сожалению в общежитии № 1 на Ленинградском шоссе, несмотря на создание коллектива, на эту сторону не обращается должного внимания.

Во дворе, напротив жилых комнат, красуется мусорный ящик и когда открываешь окна в надежде получить свежую струю воздуха, резкий запах гнили и падали, с делыми тучами мух, заставляют медленно закрывать окно.

Длительные «дипломатические» переговоры с комендантом на этот счет, к сожалению, никаких результатов не дают. Кризис площади сказанался и здесь, и другого места для мусорного ящика не находят. Мусорному ящику нужно найти соответствующее место!

Комната № 90.

Ответственный редактор РЕДКОЛЛЕГИИ.