

22
ОКТЯБРЯ
1978 г.
10 час. 00 мин.

XXXVI
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчетный доклад комитета ВЛКСМ.

(Докладчик — секретарь комитета ВЛКСМ В. Непочатов).

2. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ на 1978/79 учебный год.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 28 (1412) || Год издания 49-й

Четверг, 19 октября 1978 г.

Цена 2 коп

ЮБИЛЕЮ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ И УДАРНЫЙ ТРУД

— Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях комсомольской работы в отчетный период.

— На одном из центральных мест находится работа в рамках Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» Мы совершенствуем систему личного комплексного планирования, особенно контроль выполнения планов. На высоком организационно-политическом уровне прошла аттестация участников Ленинского зачета.

Основная форма социалистического соревнования комсомольцев МХТИ — смотр-конкурс на лучшую группу института под девизом «XVIII съезд ВЛКСМ и 60-летию ВЛКСМ — достойную встречу!» В этом году совместно с профкомом разработано новое положение о конкурсе: основной упор переносится со среднего балла в сессию на учебную дисциплину — важнейший критерий отношения комсомольцев к их главной обязанности.

— Известно, что вопросы учебы постоянно находятся в центре внимания комитета ВЛКСМ. Каковы конкретные формы этой работы?

— За отчетный период рассмотрено в полтора раза больше персональных дел (100 человек). Вынесено 62 строгих комсомольских взысканий. Практикуются совместные заседания бюро ВЛКСМ факультетов с треугольниками групп. В группе ТО-22 создан актив, персонально занимающийся каждым прогульщиком, результат этого — значительное улучшение успеваемости в весенном семестре. Целесообразно работали УВК на факультетах ТО, ХТС, а вот на ИФХ и ТНВ факультетах УВК не проявляли инициативы.

В целом по институту средний балл повысился на 0,10 и достиг 4,02, количество пропусков экзаменов по неуважительным причинам снизилось на 1,5%, а абсолютный перевод увеличился на 3,5%, составив 86,3%.

— Накануне отчетно-выборной конференции комсомольской организации МХТИ корреспондент «Менделеевца» Е. Шиховцев взял интервью у секретаря комитета ВЛКСМ В. Непочатова.

— С предыдущим вопросом тесно связывается другой: о НИРСе. Каковы успехи?

— В НИРСе участвует сейчас более 4000 человек (77,2% студентов). Ими опубликовано за отчетный период 104 статьи и доклада, получено 14 авторских свидетельств, прочитано 168 докладов на студенческих научно-технических конференциях. Комитет ВЛКСМ совместно с советом НИРСа провел XXVI научную студенческую конференцию МХТИ. Наши студенты участвовали в студенческих конференциях вузов Ленинграда, Днепропетровска, Белгорода и др.

На Всесоюзных конкурсах Министерство высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ наградили 4 работы наших студентов медалями, 19 — дипломами. Десять работ награждены дипломами ВХО им. Д. И. Менделеева. На очередную выставку научно-технического творчества молодежи от МХТИ выдвинуто три работы.

Хочется пожелать, чтобы развивалась гласность работы НИРСа. Ректорату, профкому и комитету ВЛКСМ необходимо разработать систему поощрения студентов по результатам НИРСа.

— А что Вы можете рассказать читателям об итогах трудового семестра?

— В составе ВССО им. 60-летия ВЛКСМ работало 930 менделеевцев. Отряды были посланы в Москву и Москов-



Дальнейшее развитие химической промышленности во многом зависит от нашей успешной учебы.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

скую область, в Иркутскую и Астраханскую области, НРБ и ЧССР. В свою очередь мы приняли отряды из этих стран.

Освоено 1523 тыс. руб. капиталовложений. На фабрике «Свобода» отряды выпустили продукции более чем на 2 млн. руб. Выработка на человека (2,3 тыс. руб.) превысила прошлогоднюю. Однако план освоения (1815 тыс. руб.) не был выполнен, что объясняется как неподготовленностью некоторых принимающих организаций, так и неудовлетворительной работой части командиров отрядов. Так, подмосковный отряд ХТС факультета (командир Е. Вдовин) при плане 55 тыс. руб. освоил 7,6 тыс. руб., т. е. 18 членов этого отряда освоили капиталовложений меньше, чем 2 бойца ЛССО «Талдом» ИФХ факультета. Плохо была организована работа в московских отрядах ТНВ и КХТП факультетов (командиры С. Шашуто и А. Баканов). Бюро ВЛКСМ факультетов ХТП и ТНВ недостаточно серьезно подошли к подбору руководящих кадров ССО, результатом чего явились перетаскии командиров и комиссаров. Бюро ВЛКСМ факультетов ХТП, ТНВ, ХТС, КХТП не осуществляли контроль за деятельностью отрядов в рабочий период.

По итогам социалистического соревнования лучшими отрядами признаны: по Москве — «Тушинско-78» ИФХ факультета (командир И. Фрадкин, комиссар С. Штанько), по Московской области — «Прометей» ИХТ факультета (командир А. Катунский, комиссар И. Бурцева), по Иркутской области — «Илим» ИФХ факультета (командир А. Челкин, комиссар А. Куприй).

Лекторские группы прочли на местах 452 лекции, агитбригадами дано 140 концертов, — И в заключение: кого из комсомольских активистов Вы хотели бы отметить персонально?

— Активно работали в этом году члены комитета ВЛКСМ Н. Богданова, Н. Ильчева, Т. Калугина, А. Клименко, И. Макеев, Н. Спицына. Из факультетского актива отличились Н. Конькова, Е. Никонова, А. Ткачев.



Представители стройотряда «Талдом-78» на торжественной линейке в День строителя.

Фото В. МАРКОВА.

60 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

Я — ЭТОЙ ОГРОМНОЙ СИЛЫ ЧАСТИЦА

На вопросы корреспондента «Менделеевца» отвечает
И. И. Дубин.

— Иван Иванович, расскажите, пожалуйста, о Вашей комсомольской работе.

— В комсомол я вступил в 1937 г., еще в школе, и в институт пришел уже комсомольцем. А в 1939 г. в составе добровольного батальона ушел на финский фронт. Когда в 1940 г. я вернулся в МХТИ, меня избрали заместителем секретаря комитета комсомола института, и в этой должности я работал до 1941 г. В 1942 г. вступил в партию, а в 1943 г. снова ушел на фронт, ВВС — воздушным стрелком на штурмовиках Ил-2. В армии был комсоргом нашего авиааполка. После окончания войны стал начальником политотдела дивизии по работе с комсомольцами. В 1946 г. был демобилизован и вернулся в институт. Меня снова избрали заместителем секретаря, а также членом бюро райкома комсомола. Окончив в 1947 г. МХТИ, я стал членом парткома, потом — заместителем секретаря парткома. С 1950 г. по 1970 г. я снова находился на службе в армии.

— Иван Иванович, скоро исполняется 60 лет ВЛКСМ. Что бы Вы хотели пожелать нынешним комсомольцам в этот знаменательный для нас год?

— Главное пожелание — свято нести знамя комсомола, приумножить его успехи, хранить его славные традиции — боевитость, готовность в любой момент встать на защиту Родины. Мои сверстники, комсомольцы 30-х годов, серьезно готовили себя к этому, и ког-

да началась война, они самоотверженно вступили в борьбу с врагом. Эти качества необходимо сохранять и сегодняшним комсомольцам.

Хотелось бы, чтобы вы, ребята, уделяли внимание военно-патриотической работе и спортивной подготовке. Я знаю, что сейчас Совет ветеранов совместно с комитетом ДОСААФ и военной кафедрой готовят комнату Боевой Славы. Пусть и комсомольцы примут в этом хорошем деле самое активное участие.

Вспоминает
Н. С. Торочешников

— Николай Семенович, какие Вы выполняли поручения, когда вступили в комсомол?

— Я стал комсомольцем в 1924 г. в Твери. В институт пришел в 1927 г. и учился по 1931 г. Почти все это время я был членом комитета комсомола, вел академическую работу.

— Что это за работа? В чем заключались Ваши обязанности?

— Сейчас такая работа практически не ведется, а в свое время студенты очень активно вмешивались в учебный процесс, предложения студентов — комсомольцев по целому ряду учебно-методических вопросов имели авторитетное звучание в ректорате. В 1928—1929 гг. существовал даже Совет института, в который входили 5 представителей от студентов, 5 — от преподавателей и администрации — ректор и его заместители. Причем студенты имели равное право голоса. Я был избран в Совет студентом II курса.

Сейчас я понимаю, что не было достаточно подготовлен для

тех сложных проблем, которые вставали перед нами, но тогда мы считали, что можем и должны самым непосредственным образом участвовать в разработке учебного процесса.

Теперь, оглядываясь назад, я понимаю, что прошел практический две школы: первая — это Менделеевка со всеми ее кафедрами и вторая — комсомол.

— Николай Семенович, чтобы Вы могли пожелать сегодняшним комсомольцам?

— Как-то, выступая, я сказал, что обучаясь в вузе, студент учится и у профессоров, и у студентов. В шутку я люблю повторять, что существует «великий закон диффузии человеческих знаний». Суть его в следующем: студенты разных специальностей, разговаривая друг с другом, взаимно обогащают память новыми знаниями. И потому, чем активнее студенческая жизнь, тем больше поднимается технических, политических и морально-нравственных вопросов, тем выше уровень знаний студентов. Аналогичную мысль я нашел позднее у Д. И. Менделеева. Он говорил о важности того, чтобы математики, физики и химики учились вместе.

Сегодняшним комсомольцам стоит проявлять больше инициативы в вопросах, связанных с работой вуза и с жизнью нашей страны. Наряду с призывом хорошо учиться комсомол должен активно организовывать внеучебную работу. Это очень важно, ведь институт призван выпускать инженеров всесторонне развитых и эрудированных. Хочется привести пример из времен нашей молодости. Помню, у нас очень много было экскурсий: на Донбасс и на ДнепроГЭС, в Ленинград и на Урал. Сегодня я почти не замечаю этого явления. Жаль, ведь такие мероприятия давали большой эмоциональный и познавательный эффект. Мы часто приглашали к себе крупных деятелей науки. Два или три раза выступал в Менделеевке Иоффе, который еще в конце 20-х годов писал о расщеплении атома, когда никто даже не поднимал этого вопроса. Может быть, сегодня труднее организовать подобные встречи, крупных вузов стало больше, но ведь и ученых крупных тоже стало больше. Отчего бы, например, не пригласить к нам в институт академика Басова? Бывали в Менделеевке и такие известные деятели культуры, как Москвин, Тарасова, Хмелев. Все это очень интересно. Внеучебная работа, различные диспуты, кружки возбуждают интерес студентов к окружающему миру. И комсомол в этой области многое может сделать. Я, например, сейчас заведую кафедрой, и мне некогда организовывать, скажем, экскурсию на завод, но, если комсомольцы проявят инициативу, я с охотой им помогу.

— Владимир Семенович, что, на Ваш взгляд, отличает современного студента — комсомольца?

— Сегодняшние комсомольцы должны больше внимания уделять воспитанию творческого отношения к учебе и общественной работе. В наше время очень возрос уровень производства и соответственно возросли требования к инженерам: сегодня мало быть хорошим специалистом — надо быть организатором производства. А школу организаторской работы прежде всего дает комсомол. Поэтому его задача сегодня — раскрыть организаторские способности студентов.

С другой стороны, чтобы стать хорошим специалистом, надо любить свою профессию, быть патриотом своего вузов. Следовательно, нужно больше знать о нем, о его истории. Нужно изучать наследие ученых, прошедших в свое время Менделеевку.

В отношении общественной работы хотелось бы во всяком деле избегать формального подхода. Ведь зачастую хорошие начинания губятся из-за формализма.

Другой аспект деятельности комсомола — трудовое воспитание. В Менделеевке сложились хорошие традиции, в частности, традиции стройотрядов. Эту работу нужно продолжать и дальше, творчески ее развивать.

И, наконец, хочется пожелать всем комсомольцам, чтобы они с максимальным эффектом использовали свое время и те возможности, которые представляет для учебы Москва.

Интервью взял
А. МОЛЧАНОВ, Ф-24.

Рассказывает
В. С. Осилик

— Владимир Семенович, расскажите, пожалуйста, кратко свою комсомольскую биографию.

— В комсомол я вступил в 1952 году. Был секретарем факультетского бюро организационного факультета, в 1967—68 году — секретарем комитета ВЛКСМ института. Был и членом парткома. В 1957 году выезжал с первым стройотрядом Менделеевки в Красноярск.

НА ЛЮБОЙ НАШЕЙ СТРОЙКЕ ЕСТЬ ТВОЙ ТРУД, КОМСОМОЛ!



Отряд «Тушино-78» на строительстве нового комплекса института.

«60-летию ВЛКСМ — ударный труд менделеевцев» — под таким девизом проходил юбилейный третий трудовой семестр.

В отчетном докладе на XVIII съезде ВЛКСМ первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов говорил: «Сегодняшний вуз — это не только аудитория, кафедра, но и строительная площадка, и хлебное поле. От отдельных групп энтузиастов — к массовому патриотическому движению бойцов стройотрядов — таков 20-летний путь этой инициативы, высокая оценка которой была дана на XXV съезде КПСС».

В составе Всесоюзного студенческого отряда имени 60-летия ВЛКСМ работало около 1000 студентов — менделеевцев. Было сформировано 24 линейных отряда, которые работали на строительстве гражданских и промышленных объектов Москвы, олимпийских стадионах, строительстве комплекса института в Тушино, в сельскохозяйственном строительстве Дмитровском и Голдомском районах Московской области, на сооружении лесопромышленного комплекса в Иркутской области, помогали в уборке овощей в Астраханской области.

В линейных отрядах проводилась большая общественно-политическая работа. Лекционными группами прочитано 452 лекции, дано 140 концертов агитбригад, редколлегиями выпущено более 400 стенных газет и боевых листков. Отряда отремонтировано 8 школ и 18 спортивплощадок. В школы передано 6 химических лабораторий, около 500 экземпляров книг. На субботниках по заготовке кормов отработано 428 чел./дней, заготовлено 25 тонн сена, 70 тонн сена, 78 тонн грубых кормов.

В отрядах были проведены фестивали песни и кафе-вечера «Именинник», посвященные в бойцы ССО и веселые спортивно-развлекательные праздники, вечера-конкурсы на самую лучшую (веселую, друж-

ную, работающую) бригаду, костры с песнями. Мероприятия проводились вместе с комсомольцами принимающих организаций.

Во время трудового семестра прошло 3 дня Ударного труда, заработанные средства от которых перечислены в фонд XI фестиваля молодежи и студентов в Гаване, в фонд строительства г. Гагарина и в фонд строительства Дворца пионеров в Ханое. В эти фонды перечислено более 10000 рублей.

Штаб ССО института благодарит всех бойцов ССО за труд, за большую общественную и политическую работу.

М. ФЛЕШЛЕР, комиссар
ССО института.



Политчас в стройотряде «Альтаир» ИХТ факультета.

К 60-летию ВЛКСМ

НАУЧНАЯ РАБОТА — ТВОЯ ЗРЕЛОСТЬ, КОМСОМОЛЕЦ!



Т. Чернякова и С. Каличкин изучают релаксационные характеристики полярных диэлектриков (водно-органических растворов).

Фото В. ЩЕРБАКОВА.

НАУКА НАЧИНАЕТСЯ С ПОИСКА

Подводя сегодня итоги смотра-конкурса работ молодых ученых, хотелось бы вернуться немного назад и сказать о I и II турах смотр-конкурса.

К участию во II туре было допущено 40 работ, прошедших предварительный отбор на девяти кафедрах факультета. Прогрессивная форма проведения факультетских конференций, где работы были представлены на стенах, позволила организовать и в краткое время ознакомить членов жюри, участников конференции со всеми работами, провести оживленную дискуссию и выбрать лучшие работы.

Жюри сочло возможным выделить 20 докладов, и все они были отмечены премиями,грамотами ВХО им. Д. И. Менделеева, грамотами райкома и комитета ВЛКСМ. Четыре доклада получили право представлять общетехнический факультет на III туре смотр-конкурса. Это работы аспиранта кафедры физической химии В. Маслова, ассистента кафедры ОХТ В. Ванчурина, аспиранта кафедры процессов и аппаратов С. Фомичева и аспиранта кафедры колloidной химии Ю. Агеева.

Спецификой проведения НИР на общетехническом факультете является достаточно большой удельный вес фундаментальных исследований, а также проведение прикладных работ, объединенных общностью тематик с выпускающими кафедрами, с родственными организациями. Жюри именно с такими мерками и подходило к выбору лучших работ. Однако их количество еще недостаточно. Ведущим

ученым наших кафедр в работе с молодежью следует формировать у нее сознание необходимости проведения комплексных НИР, обогащая опытом работы у специалистов кафедр. Это позволит поднять общий уровень работ, взаимно обогатит обе стороны и положительно скажется на качестве подготовки будущих специалистов, что является первой целью проведения НИР не только на общетехническом факультете, но и вообще в вузе. Именно поэтому представляется целесообразным в дальнейшем не выделять наш факультет в отдельную секцию, а объединять работы наших молодых ученых с работами родственных выпускающих кафедр.

К сожалению, недостаточное внимание в представленных докладах уделялось определению общенаучного эффекта, который в большой степени присущ научным исследованиям, осуществляемым на кафедрах общетехнического факультета.

Свои пожелания молодым коллегам мне бы хотелось выразить словами немного измененной пословицы — полностью используйте все то, что знает старость, а в том, что многое может сделать молодость, вы нас лишний раз убедили результатами этой научной конференции.

А. П. ТИХОНОВ, зам. декана по научной работе ОТФ.

ТАК ДЕРЖАТЬ, ЮРА!

В эти юбилейные дни, когда Ленинскому комсомолу исполняется 60 лет, я хочу рассказать об одном из наших товарищей — комсомольце Юре Луговом.

На кафедре, где работает и учится Юра, его знают не только как научного сотрудника. Он успешно совмещает научную работу с общественной: куратором группы I-го курса, председателем факультетского Совета молодых ученых, членом Совета молодых ученых института.

В числе лучших по организации и проведению XIV научно-технической конференции моло-

дых ученых института, посвященной 60-летию ВЛКСМ, был инженерный физико-химический факультет. И в этом немалая заслуга Юры. 50 работ было представлено факультетом на 2-й этап конференции и среди них — работа младшего научного сотрудника Ю. Лугового.

В канун юбилея ВЛКСМ мне хочется пожелать комсомольцу, молодому ученному Ю. Луговому больших успехов и сказать: «Так держать, Юра!»

Н. ТИХОНОВ,
ассистент.

Сегодня, в дни, когда вся наша молодежь, вся страна готовится к 60-летию ВЛКСМ, мы подводим итоги XIV научно-технической конференции молодых ученых института, явившейся творческим отчетом научной молодежи нашего института юбилею комсомола.

На смотр-конкурс молодыми учеными было представлено 500 работ всех кафедр и факультетов института. Подавляющее большинство работ выполнено на высоком научном уровне с использованием современных методов исследований, многие из них непосредственно решают вопросы повышения эффективности производства. 90 работ по итогам смотр-конкурса представлены к награждению.

Лучшие из лучших работ молодых ученых будут заслушаны 25 октября на совместном заседании Ученого совета и Совета молодых ученых института.

Совет молодых ученых института.

ВСЕ НАЧАЛОСЬ НА III КУРСЕ

Познакомился я с Володей Колесниковым в 1972 г., когда он был студентом III курса. Декан факультета М. Я. Фишин сказал: «Есть у нас студент Колесников, который хочет на кафедре заниматься научной работой. Подыщите ему тему». Вскоре стало видно, что студент оказался настичивым: временные «неудачи» и экзаменационные сессии не вселяли уныния и не прерывали работу. Учился он на «отлично» и «хорошо». Летом выезжал в СССР в Красноярский край, Хакасию, Астрахань, Башкирию. Был бойцом, командиром отрядов.

Пришло время выполнять дипломную работу. Володя с большой энергией принял участие в работе в области электросинтеза бензохинона. По результатам работы была опубликована статья в научном журнале, а Колесников удостоен премии на Всесоюзном конкурсе студенческих работ.

Затем — год изучения английского языка и поступления в аспирантуру на кафедру технологии электрохимических производств. Как активно работающий молодой коммунист, он избирается в состав комитета комсомола института, где был заместителем секретаря

по обмену комсомольских документов. Работа в комитете ВЛКСМ требовала много сил и времени, приходилось над диссертацией работать по вечерам, но работа продвигалась успешно.

За истекшее время он выполнил диссертационную работу на тему: «Исследование адсорбции и строение двойного слоя на электроде из двуокиси свинца», результаты которой освещены в ряде статей и докладывались на конференциях в МХТИ им. Д. И. Менделеева, на всесоюзных и международных конференциях.

Володя — добryй, отзывчивый человек. Всегда готов помочь любому, кто нуждается в этом. Он отец двоих детей, помогает жене — студентке нашего института завершить образование. По распределению В. Колесников оставлен на педагогической работе в нашем институте.

Хочется пожелать ему успешной защиты диссертации и новых успехов в качестве преподавателя. Такие люди, как В. А. Колесников, нужны институту.

Г. А. КОКАРЕВ, доцент кафедры ТЭП.

РАБОТА В УВК — ТВОРЧЕСКАЯ

Лариса Куколенко окончила наш институт в 1977 г., сейчас она аспирантка на кафедре красителей. Уже год Лариса работает председателем УВК ТО факультета. Лариса активно занимается общественной работой с I-го курса — была членом учебного сектора группы.

«Учебную работу многие считают самой скучной и неблагодарной. Это происходит потому, что к ней зачастую относятся формально, всю работу сводят только к подсчету баллов. Но мне кажется, что эта работа воспитательная, поэтому, берясь за нее, я стремилась как-то ее оживить, оградить от формализма», — рассказала нам Лариса. Для Ларисы главное не бумаги и цифры, а человек. Она убеждена, что основная работа должна вестись в группах: «Главное, что может заставить человека заниматься, — это внимание группы к его учебе. Если же в группе атмосфера нерабочая, то необходимо бороться, переубеждать, настраивать студентов на рабочий лад, а это требует умения и терпения».

Лариса — человек с редким чувством ответственности, увлеченности, творческим отношением к делу. Ее работа — настоящая борьба за каждого человека. Конечно, это требует много энергии, времени, нервов.

«Но зато, когда удается чего-то добиться, кого-то заставить, убедить серьезно заниматься, то чувствуешь себя вознагражденной за все».

О. ЗЕЛЬДИС, корр. КОМа.

ПРОБЛЕМ ЕЩЕ МНОГО

культе членом комитета комсомола А. Пчелкиным.

На конференцию были представлены очень интересные работы, которые имеют важное научное значение. Из выступлений было видно, что наши студенты занимаются очень интересными и важными проблемами науки.

Студенты ИФХ факультета приняли активное участие в работе конференции. Выступлениям на конференции предшествовала большая подготовительная работа, на кафедрах были отобраны самые лучшие исследовательские работы студентов всех факультетов.

Студенты ИФХ факультета выступали на конференции. Это студенты всех курсов и специальностей. Следует отметить группы Ф-15, Ф-45, Ф-54, от которых выступило по 7 человек. Очень хорошо, что среди выступавших были и студенты I курса. Это говорит о том, что научно-исследовательская работа на факультете привлекает ребят уже с первых курсов. В этом большая заслуга совета по НИРСу, возглавляемого на фа-

кторе членом комитета ВЛКСМ ИФХ факультета.

Закончила свою работу конференция, но работа в лабораториях и библиотеках продолжается. Наука ставит перед нами все новые и новые задачи, решить которые необходимо. И число студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, растет. Мы думаем, что их число возрастет за счет студентов I курса. Кафедры ждут вас, ребята, ваши горячие руки и молодые сердца.

В этом году мы приложим все силы, чтобы научная работа студентов проходила на все более высоком уровне, чтобы число студентов, занимающихся в НИРСе, росло. А впереди — факультетская конференция по курсам на лучшую научно-исследовательскую работу (ноябрь), Всесоюзный конкурс дипломных работ (февраль), и XXXVI научно-техническая конференция в институте.

Больших успехов вам, молодые ученые!

Н. САВЕЛЬЕВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ИФХ факультета.

Как уже сообщалось, закончился конкурс «Молодых поэтов МХТИ», проводившийся комитетом ВЛКСМ и профкомом МХТИ. Подведя итоги, жюри отмечает, что конкурс способствовал повышению интереса читателей газеты к поэзии, росту взыскательности молодых поэтов к своему творчеству, усилению гражданско-литературного звучания их произведений. Тем не менее жюри считает своим долгом констатировать, что художественный уровень представленных стихотворений не во всех случаях был достаточно высок. Поэто-

му первую премию решено не присуждать. Вторая премия присуждается Г. Калугину (стихотворения опубликованы в «Менделеевце» №№ 20, 21), а третью поделили М. Марфин (подборка в «Менделеевце» № 18) и А. Татарников (публикация в «Менделеевце» № 19).

Жюри благодарит всех принявших участие в конкурсе, поздравляет лауреатов и желает им дальнейших творческих успехов!

Ниже публикуются стихи лауреатов и выдержки из протоколов обсуждения их на заседаниях жюри.

Георгий КАЛУГИН



ПЬЕТА

Мне мало называться просто камнем,
мои прожилки — сродни
жилам рук,
и не случайно и совсем
не вдруг
их теплота и близка
мне.

А дело было, как я помню,
так:
родился я в сухих горах
Каррары
откуда вечно молодой, но
старый
везли мой мрамор прямо
на верстак.

Я был ничто, я был пока
бесформен,
но дух мой колотился
изнутри,
и колдовал три года, целых
три,
усталый скульптор с пылью
белой в горле.

Он видел то, чем я еще не был,
но собирался стать
из оболочки.
Уверен был резец и
молоточки,
уверен был прикус его губы.

И ощущал я под его ладонью,
натруженной ладонью старика,
как постепенно оживая, как
мой пленный дух, стремясь
наружу, стонет.

И вот — я есть, и с именем
Пьета
я в мир пришел живущим
теплым камнем,
и та же узловатая рука мне
немую речь вила в мои уста.

«Пьета», с характерным для классицизма тяготением к мертвоте натуры. Но здесь несколько демонстративно мертвота не холодна — «тепла». Другой типичный мотив той же школы — рассказ о творчестве, о процессе рождения гармонии из хаоса, третий — обращение к предтече (здесь — Микельянджело). Стихотворение подчеркнуто конкретно, «вещно», метафорично. Эстетическая декларация не преподносится в виде символа, она внутри стиха. Чувствуется вполне профессиональный подход к поэзии. Но, как нам кажется, стих заметно недогружен. Его разводят повторы слов, безы информационный балласт. Не всегда убедительны и авторские ударения.

Закатный луч, солома
волосах,
Лет вечер сумрак
из античной чаши,
И только слезы на твоих
глазах
(Нас дождь застал, и все
вокруг в слезах)

Вспоминаем суетного часа.
И губы ждут признания
своего,
И руки врозь раскинуты
по-птичьи,
И наша крыша — ветреный
полог,
И нет земли, лишь неба
островок
Являет землю в призрачном
обличье.

«Закатный луч...» — прочно построенная миниатюра. Однородность образов рождает цельность, тональность спокойствия (не обывательского, а

тельную строку. Но все же, на наш взгляд, использование «подсказывающих» реминисценций — это путь «наименьшего сопротивления», ведущий к растворению поэта. Не следует, право, злоупотреблять им!

Алексей ТАТАРНИКОВ



14 ИЮЛЯ

Все дождь и дождь...
Три дня над лысою горой
Идет он, не переставая,
Дороги рек переставляя,
Перемывая цвет небес,
Смывая лес
В сплошное море.
Все дождь и дождь...

В каком-то год, какой-то век
Родился где-то человек,
И встретил мир его дождем,
И на неделю дождь грибной
Завис над городом его —
От сует мысли далеко —
И над дождем и за дождем
Все дождь и дождь без
перебоя.

Этот день никому не готовил
сюрпризов, но для нас, первокурсников полимерного факультета, он был поистине необыкновенным.

В 8.35 мажайская электричка
была заполнена возбужденными ребятами. Это были сту-

тогда еще была пора,
Когда под вечер засыпал,
Все люди знали, что с утра
Все будет так же, как вчера.
А дождь все шел над
городами.
Но солнце движется по кругу,
Проходит день, приходит ночь,
Ждут листья, прыча друг
за друга,
Ждут солнца, проклиная
дождь.
Я тоже жду...

Все дождь и дождь...
Три дня над лысою горой
Идет он, не переставая,
Дороги рек переставляя,
Перемывая цвет небес,
Смывая лес
В сплошное море.
Все дождь и дождь...

«14 июля» — стихотворение, окрашенное философскими мотивами, раздумьями о судьбе лирического героя, через проекцию которого дается Родина... Судьба... Не случайно, именно в середине стихотворения строки — ключ: «И над дождем и за дождем. Все дождь и дождь без перебоя», — и такая трагическая замена эпитета: «зелено-море» — «сплошное море», когда цикл свершился. Но не пассивность ли героя приводит к торжеству дождя? (Сравните: «Я тоже жду...» — и только...). Вполне отвечают замыслу и завораживающая мелодия стиха, и нагнетание дождя и эпический взлет перспективы (Лысая гора — панорама рек, небес, леса, моря — город — и, собственно, весь мир). Но, быть может, другим концом выбранная система образов бьет по самому автору, придавая стихотворению символистическую расплывчатость, абстрактность. Отсюда у читателя — известное недоверие к герою.

варящей. Мы терялись в догадках, так как ни один из них не смог вернуться к нам — путь преграждали все те же старшекурсники. Обряд посвящения был задуман превосходно и достиг огромного эффекта.

ПЕРВОКУРСНИКИ О СЕБЕ

ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

После обеда состоялась спортивная эстафета. Нам удивительно взвесло в этот день! Связка баранок, как лавры, была вручена капитану сборной команды «П-16+П-17». Но оставался главный соблазн — плитка «бабаевского» шоколада...

Концерт художественной самодеятельности доставил всем огромное удовольствие. Ожесточенная борьба на импровизированной сцене шла, как на мировом чемпионате, и победителя нельзя было определить до самого последнего момента.

«Ах, зачем же этот день кончается, пусть бы он тянулся целый год!» Но ничего не поделаешь. По темному лесу лежал наш обратный путь. Но настроение от этого не упало, и в электричке не смолкли студенческие песни и смех.

Большое спасибо организаторам этого первого нашего студенческого праздника.

Студенты группы П-16.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.
Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНИКИН.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КОМСОМОЛИИ ФАКУЛЬТЕТА ХТП

В 1946 году обучение в институте начали студенты из демократических стран.

Верные традициям МХТИ, комсомольцы ведут активную шефскую работу. Комсомол института в 1950 году шефствует над 7 школами, 3 заводами и железнодорожным узлом Западной железной дороги. Комсомольцы стараются заинтересовать школьников техническими предметами, работают пионервожатыми, руководителями кружков, репетиторами. Факультетские кружки выступают перед школьниками, проводятся вечера химии.

В редакцию газеты «Менделеевец» приходили письма: «Просим через Вашу газету выразить благодарность за проведение лекции по физике лектору органического факультета и кафедры физики доц Арефьеву, ст. лаб. Булатову и стул. I курса Барханову. Учащиеся 135 мужской школы».

В 1948 г. в институте в составе органического факультета на базе одной из кафедр была впервые организована кафедра технологии высокомолекулярных соединений со специальным заданием готовить специалистов по технологиям пленочных материалов. Ее возглавил организатор кафедры технологии пластмасс проф. И. П. Лосев, 100-летие со дня рождения которого отмечала обществен-

ность в январе 1978 г. На этой кафедре впервые в СССР была организована специализация по технологии кремнеорганических соединений. Организация этой специализации была поручена воспитаннику кафедры технологии пластмасс, комсомисту, участнику Гражданской войны Сергею Михайловичу Живухину.

В 1950 году начинается строительство стационарного пионерского лагеря.

Огромное внимание комсомолии института и органического факультета уделяется спортивным мероприятиям.

В Всехсוביцком студгородке

силами студентов строится спортивная база. В 1950 году комсомольцы органического факультета заняли первое место между факультетами по волейболу, четвертое место по гимнастике. С созданием общества ДОСАРМ на факультете открывются кружки по подготовке радиотов и значков ПВХО. В 1951 году создается парусная секция и парашютный кружок.

Все большую популярность приобретают лыжные амплекси-

ходы по Подмосковью. Членами лекторской группы, созданной еще в 1946 году, были прочитаны лекции «О международном положении», «Техника наших дней» и другие.

Все большее значение приобретают студенческие строительные отряды. В 1956 году

Материал подготовили студенты группы П-24 и бюро ВЛКСМ факультета ХТП.