

ЕДИНОГЛАСНО! ОРГАНИЗОВАННО И ДРУЖНО ПРОШЛИ ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ

19 декабря организованно и дружно прошли выборы народных судей. Избиратели отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

6 часов утра. Гостеприимно раскрываются двери избирательных участков № 51 и № 52 Тимирязевского района. Председатели избирательных комиссий тт. Цейтлин Г. М. и Сударинов Б. Н. поздравили избирателей с днем выборов и пригласили принять участие в голосовании. Один за другим подходят к урнам избиратели и опускают свои бюллетени, на которых указана фамилия кандидата в народные судьи Ермошина Александра Сергеевича. 18 часов были открыты комнаты для голосования. Непрерывным потоком шли избиратели.

...Полночь. Председатели избирательных комиссий объявляют, что выборы закончены. Члены комиссий приступают к подведению итогов — подсчету голосов. Избиратели хорошо знали своего кандидата, в этом важную роль сыграли агитаторы-менделеевцы. В дни избирательной кампании они провели большую работу. В агитпунктах и в квартирах было проведено немало бесед, посвященных кандидату в народные судьи А. С. Ермошину, состоялись и встречи кандидата с избирателями.

Избиратели отдали свои голоса за верного сына нашего народа Александра Сергеевича Ермошина.



13 декабря, ПОНЕДЕЛЬНИК

На этот раз перед студенческой аудиторией выступили с лекциями сами студенты. В этот день в Большом актовом зале состоялась студенческая научно-теоретическая конференция на тему: «Влияние Великой Октябрьской социалистической революции на мировой революционный прогресс». В работе конференции приняли участие студенты разных континентов, обучающиеся в МХТИ.

14 декабря, ВТОРНИК.

В этот день была подписана в свет книга «Исследования в области физической химии, аналитической химии и электрохимии». В книге (выпуск XLIX) помещены труды ученых и аспирантов нашего института.

15 декабря, СРЕДА.

В Малом актовом зале состоялась защита кандидатских диссертаций. Ученые степени кандидатов наук единодушно присвоены воспитанникам нашего института В. Н. Зайцеву, защитившему работу на тему: «Изучение некоторых физико-химических свойств ацетатно-карбонатных медно-аммиачных растворов» и А. Г. Гроздову, тема диссертации которого была: «Исследование процесса образования смешанных полимочевин».

16 декабря, ЧЕТВЕРГ.

Приказом по Министерству высшего и среднего специального образования СССР зачислены в аспирантуру нашего института товарищи из Демократической Республики Вьетнам Тъяу Нгюк Тхуан, Тха Минь Фьюк и Фам Ким Лонг.

20 декабря, ПОНЕДЕЛЬНИК.

У нас в гостях был министр химической промышленности СССР тов. Костанов Л. А. На общем собрании профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов института Л. А. Костанов выступил с докладом: «О перспективах развития химической промышленности СССР».



ловека, доброго и отзывчивого товарища. Хочется пожелать Саидеку Михайловичу здоровья и дальнейших успехов.

А. ЯРОВЕНКО,
доцент.
На снимке: С. М. Милаев.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 38 (931) | ВТОРНИК, 21 декабря 1965 года | Цена 1 коп.

ТРЕБУЕМ ПРЕКРАТИТЬ АГРЕССИЮ ВО ВЬЕТНАМЕ

17 декабря. Большой актовый зал переполнен. Ученые, преподаватели, студенты пришли на митинг солидарности с народом Вьетнама.

Митинг открыл профессор тов. Кузнецов Д. А. Он представляет слово доценту тов. Балкевичу В. Я.

— Все наши чувства сегодня с вьетнамским народом, — заявил тов. Балкевич. — Мы требуем обуздать агрессоров, мы требуем от Соединенных Штатов вывести свои войска из Вьетнама!

На трибуне — студентка Галя Канищева, профессор А. И. Камнева. С гневом и возмущением говорят они о развязанной американскими империалистами войне.

С большим вниманием участники митинга выслушали речь студента VI курса ИФХ факультета, приехавшего учиться в Советский Союз из ДРВ Нгюк Куок Бюу. Он говорил о мужестве и героизме своего народа и от всего сердца поблагодарил советских людей за большую моральную поддержку и действительную помощь его Родине.

Участники митинга приняли резолюцию, осуждающую американскую агрессию во Вьетнаме и поддерживающую справедливую борьбу вьетнамского народа.

О. ДУБРОВИНА,
преподаватель.



На снимке: студенты группы Н-33 на занятиях по сопромату, в центре — преподаватель Б. И. Шульцев.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В конце ноября — начале декабря в институте проходила научно-техническая конференция аспирантов и молодых научных сотрудников. Мы попросили поделиться своими впечатлениями о ней председателей некоторых секций конференции. Вот что они нам сообщили:

**Профессор
М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦ**
(секция физической
и аналитической химии)

На пяти заседаниях этой секции было сделано 32 доклада, которые представили кафедры физики, аналитической химии, неорганической химии, коллоидной химии и некоторые кафедры ИФХ факультета. Общее впечатление от всех докладов — хорошее.

Существенный интерес вызвали доклады С. М. Милаева, З. Г. Благодатской (кафедра аналитической химии), А. Ф. Демиденко (кафедра физики),

В. Л. Максимова (кафедра коллоидной химии), Л. В. Лантуховой (кафедра неорганической химии) и другие.

Доклады вызвали много вопросов, однако, дискуссия могла бы быть более оживленной. Да и сама аудитория была не очень велика — 25—30 человек, почти не было посетителей из других институтов. Может быть, это следствие недостаточной информации о конференции? Нам нужно подумать о том, как повысить КПД таких конференций.

Профессор Т. Н. КЕШИШЯН
(секция химии
и технологии силикатов)

На заседаниях нашей секции было много интересных докладов. Особенно хочется отметить сообщения, сделанные Н. С. Паниной об исследовании влияния скорости охлаждения расплава на структуру и состав клинкера и О. Л. Альтахом о магнитных свойствах некоторых сортов стекол.

Интерес слушателей вызвали также доклады Л. М. Сулименко, Р. М. Черняковой, Ю. К. Щипалова. Любопытная попытка создания математической модели процесса кристаллизации стекол была изложена в докладе Э. А. Зильберштейна. Очень понравился доклад, сделанный В. Н. Мавеским.

В целом у меня осталось хорошее впечатление от этой конференции.

ДО СЕССИИ 246 ЧАСОВ

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Кафедра физической химии в этом учебном году, учитывая некоторое изменение программы по физике и общей химии, немного перестроила свой учебный план. Так, из лекционного курса физической химии было решено изъять учение об агрегатных состояниях вещества с тем, чтобы внести в осенний семестр учение о химическом равновесии. Раздел «Агрегатное состояние вещества» студенты прорабатывают самостоятельно, а затем сдают коллоквиум.

Результаты коллоквиума показали, что студенты в целом хорошо справились с самостоятельной проработкой этого раздела, и большинство сдали коллоквиум, показав высокие знания. Однако в связи с тем, что сроки сдачи коллоквиума были растянуты, часть студентов на коллоквиум не явилась.

В связи с этим на кафедре было предложено в будущем

вести программный контроль успеваемости. В качестве опыта доцентом С. Ф. Белевским были составлены вопросы по физико-химическому анализу и проведен программный контроль изучения этого раздела в группе С-37. Этот опыт и ранее проведенные эксперименты по внедрению метода программированного контроля показывают высокую эффективность такого учета успеваемости, так как он освобождает преподавателя от постоянного опроса студентов на семинарских занятиях и позволяет больше внимания уделять упражнениям.

Контроль за успеваемостью студентов вечернего и заочного факультетов осуществлялся также с помощью коллоквиумов по разделам курса. Так, по первой части курса было проведено четыре коллоквиума, по второй — три. Решение задач и упражнений осуществ-

лялось на всех потоках. Такой способ проведения занятий со студентами-вечерниками дает результаты намного лучше, так как заставляет студентов больше заниматься самостоятельно. Так, из числа допущенных к зимней сессии (у вечерников сейчас идут экзамены) студентов (группы Iв, 3в, 4в, 5в IV курса) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично» 60 процентов студентов.

Кафедра предполагает такой опыт контроля успеваемости осуществлять и в дальнейшем.

Р. САЛЕМ,
доцент.

АСПИРАНТ С. М. МИЛАЕВ

Вот уже почти год на кафедре аналитической химии работает аспирант Сандек Михайлович Милаев. Его научные интересы связаны с анализом редкоземельных элементов. Под руководством профессора А. П. Крешкова С. М. Милаев разработал оригинальную методику анализа нескольких редкоземельных элементов при их совместном присутствии в растворе. Результаты этой работы были доложены на проходившей недавно в Москве Всесоюзной конференции по неводным растворам и вызвали большой интерес среди ее участников.

С. М. Милаев пришел в аспирантуру, имея за плечами большой опыт практической работы. Много лет он был сотрудником научно-исследовательских лабораторий, последнее время работал в Восточно-Сибирском технологическом институте в Улан-Уде.

Сочетание опыта исследовательской работы и большого трудолюбия позволило С. М. Милаеву за короткий срок получить интересные результаты, часть из которых уже оформлена в виде статей и отправлена в печать.

Мы знаем и ценим С. М. Милаева и как отличного че-

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО ПРАЗДНИКА „ДНЯ ХИМИКА“

Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Установить праздник «День химика». «День химика» праздновать ежегодно в последнее воскресенье мая.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 10 декабря 1965 г.

Партийная жизнь

ЗАБОТЫ О РАБОТЕ МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

На партийном собрании факультета технологии органических веществ обсуждался вопрос о росте партийной организации и работе с молодыми коммунистами.

С большим интересом был заслушан доклад секретаря партбюро Л. Б. Зубаковой. На целом ряде конкретных примеров она показала, как партийная организация факультета заботится о воспитании молодых коммунистов и кандидатов в члены КПСС. Была отмечена работа молодых студентов-коммунистов: С. Бирюкова (парторг пятого корпуса общежития), З. Тавалжановой (член профкома, член студсовета пятого корпуса), Р. Зориной (член партбюро), В. Ленского (член бюро ВЛКСМ прошлого состава и председатель учебной комиссии). Эти студенты хорошо учатся и активно участвуют в общественной работе.

А вот руководящей роли студентов-коммунистов тт. Агуреева и Голубева в студенческих группах не чувствуется, хотя об их учебе ничего плохого сказать нельзя.

Молодые коммунисты нашего факультета сейчас не имеют академических задолженностей. Правда, О. Неделева (группа О-45) сдал физхимию только накануне собрания.

Резкой критике в докладе был подвергнут аспирант кафедры пластмасс коммунист Ю. А. Муравьев, который фактически не выполнял партийного поручения — обязанностей куратора.

Рост партийной организации на факультете неудовлетворителен: за последние пять лет не принято в партию ни одного преподавателя или научного сотрудника, изменение состава парторганизации происходит в основном за счет кандидатов в члены КПСС или членов КПСС, приходящих из других организаций. Из числа аспирантов подготовлено и принято в партию за пять лет всего пять человек, двое из которых уже не работают в институте.

В прениях выступили студенты тт. Талдин, Тавалжанова, Кудрявцев. Они высказали ряд критических замечаний в адрес партийного бюро, особенно резких о работе в общежитии.

Ответственная за работу кураторов А. С. Тевлина говорила о том, какую важную роль играет куратор в воспитании молодежи. Она подробно остановилась на работе молодых коммунистов.

Г. М. Цейтлин указал на необходимость более широкого привлечения к общественной работе беспартийных товарищей из числа преподавателей и научных сотрудников.

В выступлениях Б. И. Степанова и Б. В. Клеева была подчеркнута актуальность обсуждаемого вопроса и правильность постановки его в докладе.

Собрание прошло организованно, по-деловому.

Г. СУХИХ,
заместитель секретаря партбюро факультета технологии органических веществ.

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

О ТЕХ, КТО НАМ МЕШАЕТ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ ОДНИМИ РЕЗОЛЮЦИЯМИ

Недавно состоялось заседание в студгородке «Сокол». На нем присутствовали председатели студсоветов и ответственные за жилищно-бытовые секторы корпусов, представители администрации институтов, студенты которых проживают здесь, представители райкома и министерства. На этом заседании решались очень важные вопросы жизни и быта студентов, проживающих в общежитии. Ответственные за жилищно-бытовые секторы корпусов в своих выступлениях говорили о недостатках. Они выражаются в следующем: в некоторых комнатах холодно, нет стекол, плохой свет, не хватает чертежных столов и досок. Директор студгородка ответил, что чертежные столы и доски будут закуплены, отремонтируют мебель и т. д. А вот где студентам стирать и сушить личные вещи?

К нам в общежитие нередко приглашают артистов, лекторов и т. д. Их выступления проходят в различных местах. А вот своего центрального зала у 5000 студентов нет, хотя пригодное для этого помещения есть, но оно в настоящее время передано вузфильму. Имеется проект реконструк-

ции этого здания. Главный инженер студгородка в своем выступлении говорил о том, что этот проект подойдет для студенческого клуба. Представители министерства и райкома обещали холатайствовать перед вышестоящими инстанциями о передаче этого помещения студентам.

А. МЕДЯНЦЕВ,
член объединенного студсовета.



ТРОЙКА, СЕМЕРКА, ТУЗ

О быте студентов в общежитии писали неоднократно на страницах газеты «Менделеевец». Писали о том, что быт наш не устроен, что в студгородке нет клуба или кафе, что у нас неуютно в фойе, плохое освещение в комнатах. Все это верно, все правильно. Однако не секрет, что это прежде всего зависит от нас самих, тех, кто проживает в студгородке.

Каждый может проводить свой досуг как ему вздумается. Но вот обидно бывает за сту-

дентов, которые обворовывают себя и государство. Каждый студент знает, что государство тратит на его образование довольно солидную сумму, около 10000 рублей, но не все помнят об этом. Что, например, можно сказать о ребятах, проживающих в комнате 99 первого корпуса. Это студенты физико-химического факультета, пятикурсники Матвеев и Досев и студент VI курса Фесенко. Их комната славится тем, что здесь можно поиграть в карты на деньги. Не лучше в этом отношении и комната 47. Могут спросить, куда смотрит общественность, студсовет. Все дело в том, что играют ребята при «закрытых дверях» и заставить их с полчищем почти невозможно. При стуке в дверь в комнате слышится какая-то возня и только после того, как все приводится в порядок, дверь открывают.

Вероятно, эти товарищи думают, что мол «не пойман — не вор». Но они забывают о том, что у нас проводится конкурс на право проживания в общежитии, и при подведении итогов они могут просто напросто лишиться общежития в новом учебном году. Они должны учесть горький урок хотя бы студента В. Карпукова (ИХТ факультет, V курс), который решением студсовета шестого корпуса в ноябре был выселен из общежития за карточную игру.

И. СТАНЬКОВ,
студент.



На снимке (слева направо): студенты группы Н-31 В. Архипов и Н. Поликарпов занимаются в комнате общежития.

НА КНИЖКУ ПОЛКУ

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛЫ СЕНТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

1. А. Ф. Румянцев. Ленинские принципы руководства хозяйством. «Партийная жизнь», 1965, № 20, стр. 33—41.

2. В. И. Ленин. Об управлении и экономическом стимулировании производства. «Агитатор», 1965, № 20, стр. 10—12.

3. Экономике социализма — новый взлет. «Блокнот агитатора», 1965, № 29, стр. 1—8.

4. Решения Пленума — в жизнь. «Партийная жизнь», 1965, № 19, стр. 3—6.

5. Совершенствовать руководство промышленностью. «Партийная жизнь», 1965, № 19, стр. 5—10.

6. В. Смолянский. Суть экономической реформы. «Новое время», 1965, № 41.

7. С. Дзарасов. Прибыль и экономическое стимулирование производства. «Политическое самообразование», 1965, стр. 9—15.

8. Научные основы управления производством. «Политическое самообразование», 1965, № 11, стр. 3—8.

9. Л. Готовский. Единство плана и хозяйственного расчета. «Коммунист», 1965, № 15, стр. 34—48.

10. Последовательная ленинская политика партии (Претворим в жизнь решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС). «Коммунист», 1965, № 15, стр. 3—10.

11. Повышать экономическую эффективность производства. «Блокнот агитатора», 1965, № 30, стр. 1—9.

12. Л. А. Леонтьев. Социализм и экономическое планирование. «Новое время», 1965, № 45, стр. 3—5.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ВОЛНУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

Кабинет кафедры истории КПСС и научного коммунизма организовал встречи первокурсников с ветеранами революции. Перед студентами выступили старейшие деятели нашей партии: Федор Никифорович Матвеев, член КПСС с 1910 года, член Петроградского комитета 1917 года; А. Х. Вольпер, член КПСС с 1912 года, преподаватель кафедры философии института.

Студенты химико-технологического факультета встретились с А. И. Кругловой — старой питерской работницей, членом КПСС с 1904 года. Агрипина Ильинична работала вместе с В. Д. Бонч-Бруевичем, В. И. Величкиной, неоднократно беседовала с Ильичем, присутствовала на II Всероссийском съезде Советов, провозгласившем Советскую власть, принявшем ленинские декреты о мире и о земле, создавшем первое рабочее-крестьянское правительство во главе с Лениным.

«Технолог» — газета Ленинградского технологического ин-та им. Ленсовета.

ТАКОЙ У НАС „УСТНЫЙ ЖУРНАЛ“

В факультетской жизни химиков Московского педагогического института имени В. И. Ленина произошло интересное событие.

Однажды утром, придя на факультет, ребята увидели объявление. Оно гласило: «Тебя, будущий педагог, приглашаем перелистать страницы первого номера «Устного педагогического журнала».

Ты познакомишься с заслуженным учителем РСФСР Раисой Дмитриевной Брусничкиной.

С тобой поделятся впечатлениями о подработке студенты IV курса.

Тебе расскажут вожатые «Артека» о летней работе в лагере.

Ты встретишься с эстрадным школьным коллективом.

«Ленинец».



В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Многие студенты действительно считают общежитие своим домом. И если зайти к ним в комнату, то чувствуешь, что они по мере своих сил и возможностей стараются создать здесь уют, поддерживают чистоту. Таких в корпусе большинство. Но кое-кто из нас забывает, что в общежитии нет мамы или бабушки, и поддерживать порядок необходимо самим. Но таких — единицы. Студсоветы корпусов ведут борьбу с ними.

За постоянную грязь в комнате решением студсовета V корпуса переведены на первый этаж общежития, который считается хуже, чем остальные этажи, студенты VI курса факультета технологии органических веществ Соин и Рыкулов. Кроме этого, некоторые студенты предупреждены за неудовлетворительное санитарное состояние комнат. Строгий выговор получили студентки К. Дианович и Плиева, которые, отмечая день рождения, не остановили своих разбушевавшихся гостей, выбрасывавших пустые бутылки из окна.

О. ЯРЕМКО,
председатель студсовета V корпуса.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР



Мы с большим интересом прочли статью «КПД студента («Менделеевец» от 7 декабря). По поводу ее мы и хотим поделиться своими мыслями. Оговоримся сразу: о свободном посещении лекций по политэкономии (да и не только по политэкономии) речи быть не может. Студент

должен упорно готовиться к занятиям, а лекции помогут ему разобраться в вопросах, связанных с планированием, конкретной экономикой, наукой организации производства. Этого требует сама жизнь.

...На отчетном комсомольском собрании факультета технологии неорганических веществ с горечью говорилось о том, что некоторые наши ребята не всегда правильно разбираются не только в экономике и политике, но и в проблемах идеологии.

В чем дело? Неужели не хватает у студентов марксистской подготовленности? Нет, очевидно, причина другая. Чаще всего не хватает нужных слов, убедительных, четких доводов, фактов, взятых из жизни, мешает неумение обобщать факты и делать из них правильные глубокие выводы. Это говорит о том, что у нас не все хорошо с преподаванием общественных наук. Почему порой студенту не интересно бывать на семинарах по философии, истории КПСС? Зачастую получается, что он как бы отбывает повинность. Чем же все это объяснить?

Вот идет семинар. Вызывают одного, второго, третьего. И каждый монотонным голосом говорит то, что положено по вопросу, и садится, а остальные дремлют и думают: «Хоть бы он подольше протянул время!» И так длится два часа. Иногда какая-нибудь «мятежная душа» не выдерживает, и семинар оживляется на какой-то период, но не надолго.

Чаще всего такие «события» развертываются на семинарах по философии — науке, которая касается всех сторон нашей жизни, с точки зрения которой подходят к изучению того или иного вопроса виднейшие ученые современности. Философский вопрос сущности бытия всегда являлся и является самым интересным и животрепещущим. Так почему

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «КПД СТУДЕНТА»

же нам это кажется порой неинтересным? И хочется спросить преподавателей общественных наук, как они сами относятся к такому положению? У нас создается впечатление, что некоторые преподаватели не то, что не хотят донести до студента труднейшие философские вопросы и зажечь в нас интерес к ним, а просто не могут, не умеют этого сделать. И это очень печально. Часто на заданный (не строго по теме) вопрос мы не получаем ответа, и выходит, что преподаватель как бы боится ответить, боится высказать свое мнение. А иногда, вероятно, просто не знает или не хочет отвечать, так как считает, что это отнимает время от занятий.

Нам кажется, что некоторым преподавателям кафедры общественных наук необходимо улучшить мастерство преподавания. Ведь есть же преподаватели, у которых на семинарах интересно и шумно (в полном смысле этого слова). Живая, интересная дискуссия часто идет на занятиях у доцентов А. А. Чечелева и Н. И. Рухова. Семинары, проводимые

этими преподавателями, не шаблонны, потому что сами они часто ставят на обсуждение острые вопросы современности.

Надо, чтобы каждый семинар был тесно связан с жизнью, чтобы каждое важное событие международной жизни и нашей страны глубоко и всесторонне рассматривалось, чтобы студенты под руководством опытных преподавателей учились сами анализировать тот или иной факт.

Для этого, наверное, необходимо в конце семинара уделять минут 15 для беседы со студентами по вопросам текущей политики. Могут возражать, что, мол, есть политинформация, которая проводится в каждой группе два раза в месяц. Но все дело в том, что их проводят те же самые студенты. И зачастую они не идут дальше простого изложения всем известных газетных фактов. А этого далеко недостаточно.

Наш институт готовит не только инженеров, но и руководителей рабочих коллективов. Однако не каждый студент представляет себе, что значит руководить людьми. Люди опытные, выдавшие жизнь не только из окон школы и института, не только с ее хорошей стороны, — рабочие зададут вопросы, на которые надо будет ответить самостоятельно теперешним студентам. Мы не совсем уверены в том, что каждый из нас сейчас может справиться с этой задачей. А мы должны быть не только отличными специалистами, но и настоящими руководителями коллективов — воспитателями масс.

А. СЫРЧЕНКОВ,
С. СЕМЕНОВ,
В. ТЮРИН,
студенты.

СКОРО АГИТПОХОД

ФИЗИКИ РАССКАЗЫВАЮТ О ПЛАНАХ НА КАНИКУЛЫ

Приближается сессия, а за ней придут и зимние каникулы. У студентов нашего факультета есть хорошая традиция — организовывать в каникулы агитпоходы концертной бригады.

В прошлом году мы были на Кольском полуострове, выступали с концертами, читали лекции. А в этом году студенты факультета организуют поездку в Воркуту. К художественному руководителю агитбригады Галине Колобовой с начала ноября приходили ребята. Одни говорили, что они могут петь, другие — участвовать в постановках. Так сформировался костяк агитбригады. В ней немало прошлогодних участников.

Уже начались репетиции. Часть ребят работают над оформлением. Скоро предстоит смотр агитбригад, на котором оценят нашу подготовку. В прошлом году на таком смотре мы заняли первое место.

Во время избирательной кампании мы выступали с концертом в агитпункте.

В. КРЫЛОВ,
Д. ДЕНИСОВ,
студенты.

Подходит к концу первый семестр нынешнего учебного года. Уже можно кое-что сказать о состоянии дел в группах нашего факультета.

С начала учебного года большинство из них включились в конкурс на лучшую группу, но очень немногие действительно активно соревнуются. Не чувствуется духа соревнования в таких группах как: С-21, С-23, С-25 (где процент успеваемости равен лишь 36). Особенно низка успеваемость в некоторых группах четвертого курса. Сюда следует отнести прежде всего группы С-43 и С-46.

НАС РАДУЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ

И совсем иное положение на третьем и первом курсах. Чувствуется, что здесь дружные, сплоченные коллективы и что престижем группы они дорожат. Радуют результаты наших первокурсников, особенно группы С-14. Эта группа, пожалуй, лучшая среди I—II курсов. Здесь не только высокая успеваемость, но и лучшая на факультете посещаемость. К сожалению, похвалить за регулярное посещение занятий можно далеко не всех. Посудите сами: в группе С-31 204 часа пропущено без уважительных причин (а здесь

В ЧЕРТЕЖНОМ ЗАЛЕ

На снимках (сверху вниз): на кафедре черчения и начертательной геометрии занимаются первокурсники И. Мосина, Л. Щербань, А. Анисимов, А. Терентьев, В. Пугачевич.

Фото
А. Кузьминой.

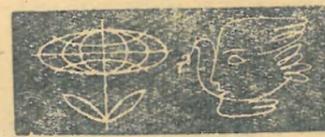


НУЖЕН НАСТОЯЩИЙ ПОРЯДОК

Большинство студентов почти целый день проводят в библиотеке института. Вот о том, как нас там обслуживают, мы и хотим рассказать.

Часто бывает так, что ребята уходят из библиотеки с испорченным настроением. Иной раз приходится полчаса стоять в очереди за книгами. Очереди создаются из-за нерасторопности девушек-библиотекарей. Иногда выслушиваете грубые ответы.

Создается такое впечатление, что в библиотеке считают студентов злом, которое мешает работать и от которого надо избавляться любыми способами: если сотруднику показалось, что студент недостаточно тихо разговаривает, то у него надо сразу же отнять билет и изгнать из библиотеки.



Кому это нужно? Вообще-то порядок существует для того, чтобы людям было удобно и легко работать и жить. А ведь некоторые порядки в нашей библиотеке явно этому противостоят.

Вот, например, смотрит студент Zentralblatt u Belstein в аспирантском зале, там делают ссылку на несколько статей в ДАН и в «Известиях» АН СССР. Рядом на полках стоят эти книги, но студенту запрещено под угрозой изгнания к ним приближаться.

Могут возразить: мол, студенты сами виноваты, портят книги, шумят и т. д.

Мы, конечно, за то, чтобы к расхитителям книг применялись самые строгие меры, но надо помнить, что ведь далеко не все студенты злоумышленники и что они приходят в библиотеку не выдирать страницы из учебников, не красть книги, и не шуметь в читальном зале, а заниматься.

Л. МОРЕВА,
студентка.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Сейчас в нашем институте проходит конкурс на лучшую группу. Мы тоже включились в него, хотя достигли пока еще незначительных успехов. По всем предметам успевают только 94 процента студентов. Это можно объяснить неодинаковой подготовкой. Значит, надо по-

мочь тем, кто нуждается в дополнительном объяснении. Но это пока еще осуществляется слабо, хотя были проведены два комсомольских собрания, где затрагивался этот вопрос. Занятия с отстающими ведут один — два студента, и то лишь перед колло-

квиумами. Конечно, основное внимание уделяется математике, так как здесь у нас положение плохое. За последний коллоквиум получили четыре двойки все те же студенты, которые получали их раньше на предыдущих коллоквиумах.

С черчением дело обстоит немного лучше. Почти все сдали эссе и листы. Можно надеяться, что многие всё сдадут в срок.

Скоро сессия, и необходимо усилить работу в группе. Не надо собирать двухчасовых собраний, не надо бесконечных разговоров, необходимо браться за работу, пока не поздно.

На собрании первокурсников факультета преподаватели говорили о том, как лучше подготовиться к сессии. Сейчас наша главная задача — подготовка к экзаменам. Звание студента-менделеевца необходимо подтвердить делами.

Т. КОТЛЯРОВА,
студентка группы И-14.

С. ШЕНДЕЛИС,
студент.



Нам минут

НЕРАЗРЕШИМАЯ „ПРОБЛЕМА“



В предыдущем номере нашей газеты была напечатана статья студента С. Леонова об урненем столпотворении в институтской раздевалке. Не всегда можно оставить здесь верхнюю одежду и днем: нет свободных мест. В редакцию до сих пор продолжают приходить письма все о той же проблеме раздевалки. Сегодня мы печатаем еще одно из них. Мы надеемся, что административно-хозяйственный отдел института примет меры для того, чтобы разрешить этот вопрос.

Кто хочет визуально наблюдать броуновское движение в жизни, взгляните, пожалуйста, на несколько минут в утренние часы в институтскую раздевалку. Там изо дня в день уже несколько лет подряд наблюдается однообразная картина. Те, кто не успел прийти в институт за полчаса до начала занятий, могут да-

же не надеяться на то, что им удастся сдать вещи в гардеробную. Как-то раз в одном из номеров нашей газеты я прочитал статью, в которой автор умолял администрацию обратить внимание на такое ненормальное положение в гардеробной. Но, к сожалению, эта мольба до сих пор не услышана. А ведь уже давно пришло время разрешить эту проблему.

Мы надеемся, что в скором будущем нас в утренние часы по дороге в институт не будет мучать вопрос: удастся ли сегодня раздеться в гардеробной или нет?

ИБРАГИМ,
студент из Ирака.



„Деньги на бочку“

Под таким заголовком в газете «Менделеевец» напечатана корреспонденция студента А. Сырченкова. Профком, обсудив предложения автора, решил вечера «Устного журнала», Клуба интересных встреч и другие массовые мероприятия проводить бесплатно.

Г. ШУВАТОВ,
председатель профкома.

НУЖНЫ ЛИ НАМ КУРАТОРЫ?

Нужны ли нам кураторы? Если нужны, то в чем заключается их роль? Такие вопросы часто возникают у студентов. Когда школьник приходит в институт, его воображение поражает обилие кафедр, разнообразие порядка. Новички пугают предоставленные ему свобода и самостоятельность.

Невольно с грустью вспоминаешь школьные собрания, удобное, опекаемое положение, когда о тебе кто-то заботится, помогает, советует.

С этой точки зрения кураторы нужны. Они должны способствовать росту самостоятельности ребят, их интеллектуальному развитию.

Но куратор должен помогать, а не опекал. Передача опыта, взглядов должна идти как бы исподволь, студенты должны думать, будто к этим выводам они пришли сами. Иначе возникает присущий молодым дух противоречия, и кураторство не приносит должной пользы.

Л. ГАЛКИНА,
Л. СОЛОВЕЙКИНА,
студенты.

22 декабря, в 502 аудитории состоится шестое занятие факультета химической технологии Московского городского народного университета.

Темы лекций:
«Коллоидная химия сегодня» — читает доктор химических наук, профессор Е. М. Александрова.

«Комплексные соединения» — читает старший научный сотрудник ИОНХ АН СССР Л. М. Зайцев.

28 декабря в Малом актовом зале в 17 час. состоится научный коллоквиум, посвященный памяти члена-корреспондента АН СССР профессора А. Ф. Капустинского.

9 декабря 1965 года на 57 году жизни скоропостижно скончался один из старейших преподавателей нашего института, коммунист, доцент кафедры химической технологии керамики и огнеупоров Григорий Николаевич Дудеров.

Григорий Николаевич — выходец из рабочей семьи. Он начал свою трудовую деятельность с шестнадцати лет, работая печатником в типографии «Правда». В 1933 году, получив высшее образование, Григорий Николаевич поступил в аспирантуру Менделеевского института.

Окончив аспирантуру, Григорий Николаевич непрерывно работал доцентом кафедры керамики и огнеупоров.

Г. Н. Дудеров вложил много труда в подготовку инженерных и научных кадров для керамической промышленности. Сотни студентов получили знания и практические навыки

Григорий Николаевич ДУДЕРОВ



Григорий Николаевич всегда принимал активное участие в партийной и общественной жизни института. Он пользовался заслуженным авторитетом и уважением среди студентов, преподавателей и товарищей по работе.

Заслуги Григория Николаевича высоко оценены: он награжден Орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак почта» и несколькими медалями.

Коллективы кафедр факультета технологии силикатов и всего Менделеевского института глубоко скорбят о преждевременной кончине Григория Николаевича и надолго сохранят светлую память о нем.

ОНИ ХОТЯТ СТАТЬ МЕНДЕЛЕЕВЦАМИ

Курсы по подготовке молодежи в институт при Менделеевке существуют с 1958 года. Сначала обучающихся было не более трехсот человек, но с каждым годом их число увеличивалось, и в этом году только на очных курсах (занятия проводятся вечером) занимается 1100 человек. Третий год при институте функционируют заочно-подготовительные курсы, на которых сейчас около 500 человек.

Главная цель курсов — подготовка молодежи к вступительным экзаменам в вуз, поэтому она ведется по тем предметам, по которым придется в будущем сдавать экзамены: математике, физике, химии, русскому языку и литературе. Программы преподавания разработаны кафедрами института.

Кто же учится на подготовительных курсах? Главным образом молодежь, работающая на производстве, в научно-исследовательских институтах и учреждениях. Это юноши и девушки, имеющие (по тем или другим причинам) слабую подготовку, окончившие среднюю школу много лет тому назад, получившие образование в школе рабочей молодежи или техникуме на базе семи-восьмилетки.

под его руководством, аспиранты выполнили ряд кандидатских диссертационных работ.

Григорий Николаевич получил широкую известность среди работников силикатной промышленности как высококвалифицированный научный работник, автор научных трудов и изобретений, имеющих важное значение для прогресса отечественной науки и техники. В число его трудов входит ряд основных учебников и учебных пособий по технологии силикатов. Некоторые из них переведены на иностранные языки и изданы в зарубежных социалистических странах. Написанный им лабораторный практикум по технологии керамики и огнеупоров стал настольным пособием студентов, инженеров и научных работников в этой отрасли промышленности.

Чтобы подготовиться к сдаче экзамена в вуз, имея такие слабые знания, нужно проявить максимум усилий, даже известную самоотверженность в учебе; необходимо, кроме посещения курсов, очень много самостоятельно заниматься дома.

На качестве знаний тех, кто занимается у нас, во многом сказывается и квалификация преподавателей. К сожалению, она еще низка. В связи с перегрузкой на основной работе и низкой почасовой оплатой на курсах кафедры института отмазываются выделять нам преподавателей. Для этой работы приглашаются преподаватели школ, работники научно-исследовательских институтов и студенты старших курсов специальных институтов. Так, в этом году из 43 преподавателей, занятых на курсах, менделеевцев было только восемь человек, двенадцать — из школ, десять — из научно-исследовательских учреждений, остальные — студенты МГУ и Физико-технического института.

Д. ДАВИДОВ,
заведующий подготовительными курсами.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

22 декабря состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Г. П. Булгаковой на тему: «Изучение взаимодействия между ионами в растворах электролитов по спектрам электронного переноса»;

в 14 часов на соискание ученой степени доктора технических наук Г. Н. Макаровым на тему: «Теоретические основы и разработка метода непрерывного коксования углей в кольцевых печах».

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ...

ПОЛОЖЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ СПОРТИВНУЮ СЕКЦИЮ ИНСТИТУТА

I. Цели и задачи

Смотр-конкурс на лучшую спортивную секцию института проводится комитетом ВЛКСМ, профкомом и спортивным клубом с целью:

1. Улучшения качества учебно-спортивной работы в секциях.
2. Повышения мастерства спортсменов института.

II. Время проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 сентября 1965 г. по 1 сентября 1966 г.

III. Условия проведения конкурса

Оценка работы секций проводится по системе очков, суммируемых по результатам следующих мероприятий.

1. Место, занятое секцией в первенстве вузов Москвы. Если секция занимает места с первого по третье, ей начисляется 100 очков; за места с третьего по десятое — 70 оч-

ков; за места с десятого по пятнадцатое — 55 очков; за места с пятнадцатого по двадцатое — 40 очков; за места с двадцатого и далее — 10 очков.

2. Количество спортсменов, регулярно занимающихся в секции (на одного тренера). Если в секции регулярно занимается от 30 до 40 человек, она получает 40 очков; от 20 до 30 человек — 30 очков; от 10 до 20 человек — 20 очков; менее 10 человек — 10 очков.

3. Количество разрядников, подготовленных в секции и подтвержденных в течение срока действия конкурса. За подготовку мастера спорта секции присуждается 20 очков; за подготовку кандидата в мастера — 12 очков; за подготовку перворазрядника — 10 очков; за подготовку второразрядника — 6 очков; за подготовку третьеразрядника — 3 очка.

4. Агитационная работа в секции. Выпуск одного монта-

жа, стенгазеты и т. д. оценивается в 5 очков.

5. Культурно-массовая работа. Поездки за город, походы, посещение кино, организация лекций и т. д. (при условии, что в этом принимает участие не менее десяти человек) оценивается в 5 очков.

6. Призовые места в первенстве. За первое место дается 20 очков, за второе — 15 очков, за третье — 12 очков.

7. Призовые места на первенстве СССР. За первое место — 30 очков, за второе — 25 очков, за третье — 20 очков.

8. За участие членов секции в соревнованиях присуждается 5 очков.

Примечание. Учитываются мероприятия (4, 5, 7), внесенные в книгу учета спортивных мероприятий не позже пяти дней с момента их проведения. Срок действия пунктов 2, 1, 5 ограничивается до июня 1966 г.

IV. Определение победителей

Места секций определяются по лучшей сумме очков, набранных по всем разделам конкурса. В случае равенства очков высшее место определяется по пункту первому.

V. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся к 10 сентября жюри, в состав которого входят представители комитета ВЛКСМ, профкома, кафедры физвоспитания, спортклуба.

VI. Награждение

Секция, занявшая призовое место, премируется поездкой в города Советского Союза, а ее тренер и председатель бюро награждаются призами и грамотами.

Тренеры и председатели бюро секций, занявших второе и третье места, награждаются грамотами.

Комитет ВЛКСМ, Профком,
Кафедра физвоспитания,
Спортклуб.

Редактор Б. В. ГРОМОВ