ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1147) Год издания 42-й | Вторник, 5 октября 1971 г. | Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ МХТИ

ГОД ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

На ближайшее время одно из центральных мест в идеологической работе партии должно будет занять глубокое разъяснение трудящимся решений и материалов XXIV съезда КПСС.

(Из резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК КПСС).

Начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. На днях партийный комитет института обсудил вопросы подготовки к началу занятий и задачи предстоящей работы по изучению марксистско-ленинской теории коммунистами, комсомольцами и беспартийными товарищами.

Основное содержание начинающегося учебного года составляет глубокое изучение решений и материалов XXIV съезда КПСС. Филиал Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС при институте уже начал свою работу. На первом курсе 135 слушателей, поступивших в университет, уже прослушали первые лекции, посвященные центральным задачам политики партии и теоретическим вопросам, выдвинутым в решениях XXIV съезда КПСС. Слушатели второго курса продолжают углубленное изучение марксистско-ленинской философии. Новый учебный год они начали с курса исторического материализма. В основу лекций этого курса положены решения XXIV съезда партии. В октябре начинают работу 33 теоретических семинара, в которых будут изучаться решения и материалы XXIV съезда КПСС по тематике, рекомендованной МГК КПСС.

Предметом изучения семинаров являются задачи коммунистического строительства на современном этапе, вопросы экономической политики партии, повышение эффективности общественного производства, совершенствования системы управления экономикой, особенно в области химической промышленности, проблемы современного научно-технического прогресса, задачи и перспективы развития советской химии, проблемы социально-политического развития советского общества и формирования нового человека.

На других семинарах внимание будет уделяться вопросам внешне-политической деятельности партии и Советского государства, актуальным проблемам развития мирового революционного процесса и борьбе против буржуазной идеологии и современного ревизионизма. Семинарами руководят преподаватели кафедр и доценты специальных и общих кафедр. Более 400 человек коммунистов и беспартийных сотрудников института будут систематически заниматься в 33 кружках текущей политики.

Изучение вопросов внутренней и внешней политики СССР здесь, разумеется, также будет основано на решениях XXIV съезда КПСС.

В институте создана школа экономических знаний, на занятиях которой будут совершенствовать свою теоретическую подготовку сотрудники Учэкпрома. Продолжит свою работу и комсомольский факультет. Здесь комсомольский актив института будет изучать формы и методы общественно-политической деятельности и актуальные проблемы, выдвинутые XXIV съездом КПСС. Более 200 комсомольцев с большим интересом продолжают занятия в двухгодичной школе молодого лектора.

Партийный комитет поручил идеологическому сектору обеспечить систематическое чтение лекций по материалам XXIV съезда КПСС для профессорско-преподавательского состава, сотрудников института и студентов, обеспечить также систематический контроль за ходом занятий в вечернем Университете марксизма-ленинизма, в теоретических семинарах и кружках текущей политики, изучать и обобщать опыт их работы, совершенствовать методику их проведения.

В целях повышения идейно-теоретического уровня и мастерства пропагандистов необходимо регулярно проводить с ними квалифицированные инструктивные занятия. Перед комитетом ВЛКСМ нашего института поставлена важная и почетная задача обеспечить повышение уровня работы комсомольского факультета, устранить недостатки, имевшие место в прошлом году, использовать эту новую замечательную форму подготовки комсомольского актива с наибольшим эффектом.

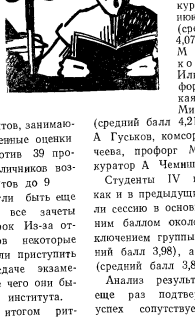
В ходе обсуждения вопросов партийного просвещения было выдвинуто заслуживающее внимания предложение об организации теоретического семинара по проблемам экономической эффективности научных исследований.

Партийный комитет предложил идеологическому сектору изучить вопрос о целесообразности создания такого семинара. Интересно было бы также мнение по этому вопросу преподавателей и научных сотрудников МХТИ.

Лаборатория кафедры физической химии.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШЕ



Студенты ИХТ факультета сдали весеннюю сессию 1970/1971 учебного года с более высокими показателями, чем в прошлом году.

Средний балл составил 3,93, при абсолютном переводе 87,1 процента. Заметно увеличилось число студентов, занимающихся на повышенные оценки: 49 процентов против 39 процентов число отличников возросло с 6 процентов до 9.

Результаты могли быть еще лучше, если бы все зачеты были сданы в срок. Из-за отсутствия зачетов некоторые студенты не могли приступить своевременно к сдаче экзаменов, в результате чего они были отчислены из института.

Закономерным итогом ритмичной работы в течение семестра явилась стопроцентная сдача экзаменов со средним баллом выше четырех отдельными группами 1—III курсов: И-11 (средний балл 4,11) — староста Ю Троянов, комсорг А Романова, профорг Д Фатеев, куратор З Ягнюкова; И-26 (средний балл 4,07) — староста М Катунский, комсорг Н Ильичева, профорг Д Елецкая, куратор Н Михалева, И-31 (средний балл 4,21) — староста А Гуськов, комсорг Т Урманчева, профорг М Батюшко, куратор А Чемишкин.

Студенты IV и V курсов, как и в предыдущие годы, сдали сессию в основном со средним баллом около 4,2, за исключением группы И-41 (средний балл 3,98), а также И-42 (средний балл 3,88).

Анализ результатов сессии еще раз подтверждает, что успех сопутствует тем, кто упорно и напряженно работает в течение всего семестра.

Б. ПОНОМАРЕВ,
заместитель декана ИХТ факультета.

СТУДЕНТЫ V КУРСА БУДУТ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Из года в год количество информации удваивается. Увеличение информации происходит как на родном, так и на иностранном языке. Если будущий специалист в области химии стремится всегда идти в ногу со временем, то он должен знать хотя бы один из европейских языков. Знание иностранного языка поможет ему в последующей работе на производстве, в научно-исследовательском институте в общении с иностранными специалистами.

В нашем институте существует стройная система обучения языку, которая сочетает семинарские занятия с участием преподавателя с самостоятельной подготовкой по языку. (III—IV курсы).

В этом году впервые проводятся экзамены на V курсе. Они подведут итоги четырехлетней интенсивной работы студентов над овладением специальной химической литературы.

Какую же работу проделала кафедра иностранных языков, чтобы семинарские занятия максимально помогли студентам подготовиться к экзаменам на V курсе?

Подготовлен и размножен обширный материал по всем трем языкам из оригинальных иностранных источников, отражающий специфику факультетов и специальных кафедр. Отобран экзаменационный материал. Продумана методика проведения семинарских занятий.

Задача студентов заключается в том, чтобы за этот короткий срок до экзаменов повторить лексический и грамматический минимумы, устные темы, предлагаемые кафедрой. Следует отметить, что студенты V курса с полной ответственностью готовятся к предстоящему экзамену по иностранному языку.

Г. АРХИПОВ,
заведующий кафедрой иностранных языков.

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

Уже более десяти лет прошло с тех пор, как первые учащиеся из ГДР переступили порог Менделеевского института. Это были стажеры и аспиранты. С того времени МХТИ подготовил для дружественной нам страны тринадцать специалистов — инженеров производств и научных работников высшей квалификации.

Крепнут дружеские связи между нашими странами. В этом учебном году в институте обучаются 14 студентов, 5 аспирантов и 2 стажера из Германской Демократической Республики. Хорошей традицией стали ежегодные поездки студентов менделеевцев на химические предприятия Дрездена, Лейпе-Мерзебурга, Фрайберга, Лейпцига.

Ученые нашего института часто выступают с докладами перед коллегами в ГДР, поездки в дружественную страну совершили профессора Н Т Кудрявцев и Ю Н. Бутт, доценты К М Тютина и Р Г Головчанская и многие другие.

В укреплении советско-германской дружбы внесли свой вклад и преподаватели кафедры русского языка К М Поничева и Н Р Романова, работавшие на курсах повышения квалификации немецких преподавателей русского языка в г. Магдебурге и Цвикау.

Подводя эти итоги накануне 22-й годовщины провозглашения ГДР, приятно сознавать, что коллектив Менделеевского института участвует в большом и благородном деле укрепления дружбы, взаимопонимания и сотрудничества между народами Советского Союза и Германской Демократической Республики.

С. СТАНКЕВИЧ.

Поздравляем!

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов, аспирантов и стажеров из Германской Демократической Республики, обучающихся в нашем институте, с 22-й годовщиной провозглашения ГДР, первого социалистического государства на немецкой земле, и желают им больших успехов в учебе, хорошего здоровья, счастья в жизни.

* * *

Ректорат, партийные, общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов из Уганды, обучающихся в нашем институте, с 9-й годовщиной провозглашения независимости их родины и от души желают им успешного завершения учебы в институте, счастья в жизни.

ГЕРМАНИЯ

Германия, зеленая Германия,
Над вольным Рейном песни Лорелей!
И Гретхен белокурая свидание
Смущенно назначает у дверей.
Богатая талантами Германия,
Как Фауст, ищет истины кристалл,
Здесь коммунистов первые собрания
Возглавил Маркс и на борьбу поднял.
Германия, согбенная Германия,
Закованная в крупповскую сталь,
Казармы, тюрьмы и войны дыхание,
Солдатских матерей и вдов печаль.
Германия, рабочая Германия,
Рот фронт! Рот фронт! — могучий голос твой,
И в Бречене, и в Гамбурге восстания,
И голос Тельмана — набат, зовущий в бои.
Раздавленная свастикой Германия,
Костры для книг и печи для людей.
Фашизм сражен, но не добит, внимание
На Западе он жив до наших дней.
Но светит миру новая Германия,
Республика рабочих и крестьян,
Страна труда, свободной мысли, знания,
Сестра идущих к коммунизму стран!

В. СЕРГЕЕВ, доцент.

Партийная жизнь

СОВЕЩАНИЕ ПРОПАГАНДИСТОВ

Сила нашей партии в идейности, активности, самоотверженности коммунистов. Ныне партия ведет народ на решение великих созидательных задач. Ее моральный авторитет будет тем выше, чем более высокими идейными и нравственными качествами будет обладать каждый коммунист.

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду партии).

Учебные занятия окончились, разошлись самые неторопливые студенты, но вот в 503 аудиторию снова стекаются люди. Сегодня здесь собрались пропагандисты МХТИ им Д И. Менделеева заведующие кафедрами, известные и уважаемые профессора, доценты, преподаватели кафедр общественных наук, специальных и общих кафедр. Еще до начала совещания каждый получает отличное пособие, изданное Домом политического просвещения МК и МГК КПСС, которое содержит примерную тематику и планы теоретических семинаров по изучению решений и материалов XXIV съезда КПСС

Заведующий идеологическим сектором парткома МХТИ профессор Г М Уткин открывает совещание. Он говорит об особой ответственности пропагандистов в начинающемся учебном году Ведь речь идет о глубоком, по-настоящему творческом изучении решений и материалов XXIV съезда КПСС В этих решениях определено содержание нового исторического этапа коммунистического строительства в нашей стране, раскрыты перспективы дальнейшего развития мирового революционного процесса, задачи внешней политики партии и Советского государства на современном этапе Глубокое изучение решений XXIV съезда КПСС является важным условием в самоотверженной борьбе за проведение этих решений в жизнь

Перед пропагандистами поставлены задачи: вместе с участниками теоретических семинаров, учитывая их подготовку, круг интересов, конкретные задачи учебной, воспитательной и научной работы, определить, какие проблемы, какой круг вопросов будет рассматриваться и изучаться на каждом теоретическом семинаре. Таким образом, установлено содержание работы каждого теоретического семинара на весь учебный год В октябре пройдут первые занятия теоретических семинаров. Можно быть уверенным, что их работа в этом учебном году будет весьма плодотворной и полезной Кружки текущей политики начнут свои занятия с изучения темы «Историческое значение XXIV съезда КПСС»

После окончания совещания по этой теме с руководителями кружков был проведен семинар

В. СЕРГЕЕВ,
доцент.

КОММУНИСТЫ ОБСУЖДАЮТ ИТОГИ МИНУВШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

На днях состоялось открытое партийное собрание факультета химической технологии топлива, посвященное итогам прошлого учебного года и результатам нового приема в институт.

С докладом выступил декан факультета профессор А. И Родионов Он отметил, что за последнее время коллектив преподавателей, студентов и сотрудников факультета добился значительных успехов в учебной работе, по результатам летней сессии средний балл был равен 4,01, а число студентов, получивших только хорошие и отличные оценки, превысило 55 процентов.

Как отметил далее докладчик, успехи явились результатом успешной работы комсомольской организации, кураторов, учебной комиссии коллектива, деятельности всего факультета, проводившейся в течение всего года под постоянным контролем партбюро

Однако именно эти достижения ставят перед коллективом новые задачи, поскольку только еще более продуманная и целеустремленная деятельность этих организаций позволит закрепиться на достигнутом рубеже и поможет первокурсникам справиться со стоящими перед ними трудностями

Выступившие в прениях профессор В. М. Лякас, заместитель декана А М Семенихин и профессор А. И. Камнева обсудили отдельные стороны учебной работы на факультете

Большое место в докладе и прениях занял вопрос о новом приеме в институт. Отметив, что конкурс в этом году был невелик (2 человека на место), а результаты вступительных экзаменов привели к невысокому проходному баллу (12 против 13 в прошлом году) докладчик обратил самое серьезное внимание собравшихся на необходимость заранее готовить контингент поступающих

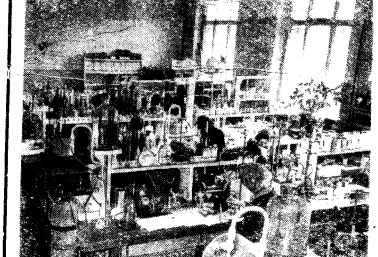
Профессор Родионов, проанализировав проведенную в прошлом году работу по привлечению к учебе выпускников сельских школ и школ рабочей молодежи, показал, что она, к сожалению, не оказала существенного влияния на нынешний прием Только шесть студентов направлены с заводов на кафедру основного органического и нефтехимического синтеза (на других кафедрах факультета таких студентов нет вообще), только шесть человек среди вновь принятых — дети колхозников

Крайне неравномерно распределились поданные заявления и по отдельным специальностям факультета, Выступавшие в прениях Н М Трапезников, Б. Н. Житов, А И. Камнева подчеркивали большую важность для института и факультета вопроса о подготовке молодежи к приему в институт и регулировании социального состава студентов, предлагали различные формы решения этого вопроса

Оживленная дискуссия показала заинтересованность коммунистов и активистов в улучшении воспитательной работы, необходимость учета самых различных сторон подготовки квалифицированных специалистов Обсуждение конкретных методов ознакомления периферийной молодежи с нашим институтом, для привлечения лучших молодых рабочих и крестьян к обучению в МХТИ будет продолжено в партийных организациях кафедр и в партбюро факультета.

Все присутствовавшие на собрании выразили уверенность в том, что коллектив преподавателей, сотрудников и студентов факультета технологии топлива не пожалеет сил для решения задач, поставленных XXIV съездом КПСС, и добьется новых успехов в деле воспитания высококвалифицированных научных и производственных кадров

М. МАНАКОВ, доцент.



Лаборатория кафедры ТНВ.

НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

РАВНЯТЬСЯ НА ПЕРЕДОВИКОВ

В течение ряда лет коллектив военной кафедры участвует в конкурсе на лучшую кафедру, проводящемся в нашем институте Одним из важнейших показателей конкурса является производственно трудовая дисциплина всех сотрудников

Такие наши сотрудники как Г Р Меер, В Ф Фоминых, В А Денисова, З. М Балашова, В М Пахомова, Е М Бирюкова не только показывают пример коммунистического отношения к труду, добросовестно выполняют свои служебные обязанности, но и активно участвуют в общественной работе

Профсоюзная и комсомольская организации под руководством партийной организации в течение учебного года проделали большую работу по мобилизации сотрудников на выполнение социалистических обязательств, по контролю за ходом социалистического соревнования, привлекали сотрудников к общественно-политическим мероприятиям: помогли организовать и провести коммунистический субботник, обеспечивали наглядность агитации

Со стороны руководства кафедры были приняты все меры по поддержанию трудовой дисциплины, проведен целый ряд совещаний, собраний, изучены руководящие документы. Например, в марте сотрудниками кафедры были изучены «Основы законодательства Союза ССР и Союзных республик о труде».

Хорошие дела приятно вспомнить, и не случайно лучшие преподаватели и сотрудники поощрены руководством кафедры, отмечены в приказах ректора института, награждены Почетными грамотами О передовиках соревнования рассказывают стенды «Отличник военной подготовки» и «Доска почета».

Однако у нас еще не исчерпаны все возможности по улучшению работы коллектива Это показало обсуждение письма заместителя министра высшего и среднего специального образования тов Краснова на производственном совещании

В ходе обсуждения был отмечен ряд недостатков по отношению к труду и нарушения дисциплины со стороны отдельных сотрудников Выступавшие внесли много ценных предложений по улучшению работы. Товарищи Я Г Бродский и В В. Сытин в своих выступлениях подчеркнули, что главной причиной имеющихся нарушений является недостаточно высокая организация труда, поэтому партийная, профсоюзная и комсомольская организации должны оказать руководству кафедры активную помощь в укреплении дисциплины, Товарищ А П Фатина подчеркнула, что комсомольская организация должна более активно заниматься вопросами укрепления дисциплины, шире развернуть агитационно-массовую, культурно-просветительную и оборонно-массовую работу. Было предложено создать на кафедре кружок по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, внесено много других ценных предложений.

В. ФЕДОРОВ,
начальник учебной части военной кафедры.

НУЖНАЯ И ПОЛЕЗНАЯ КНИГА

Вряд ли нужно объяснять, что проблема повышения качества подготовки специалистов в вузе тесно связана с проблемой организации труда инженера Для решения вопроса «Как учить и воспитывать?» необходимо достаточно точно знать «Кого учить, чему учить, для чего учить?» Ответ на последний вопрос могут дать конкретные социологические исследования, недостаток в которых по-прежнему остро ощущается вузами

В какой-то мере этот пробел восполняется выпущенной в серии «Социология и жизнь» небольшой по объему книгой С. А Кугеля и О. М Никандрова «Молодые инженеры» (Издательство «Мысль», М, 1971) Это — первое систематическое обобщение уже имеющихся результатов социологических исследований

Основу используемого в книге материала составляют данные, собранные авторами на промышленных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах и в других организациях Ленинграда Анкетированию была подвергнута большая группа выпускников более чем 15 ленинградских вузов

Проблематика книги широка. Это возрастание роли инженерного труда и изменение характера его труда в процессе научно технической революции, вытекающие отсюда требования к молодым специалистам, связь вопросов высшего технического образования с требованиями практической инженерной деятельности, оценка факторов, определяющих специфику труда инженеров, анализ причин, заставляющих молодых инженеров предпочитать научно-исследовательскую работу, изучение мотивов, приводящих молодежь в технический вуз

Почти каждый из обсуждаемых вопросов освещается авторами с привлечением статистического материала, позволяющего сравнивать существующие способы повышения эффективности подготовки практической деятельности инженеров Отличительная черта книги — стремление к детализации и точности в постановке вопросов, использование конкретной социометрической аргументации в их решении, определенная конструктивность критики

Для преподавателей и студентов нашего института представляет интерес не только общий анализ проблемы молодых инженеров, но и ряд конкретных результатов, относящихся к инженерам-химикам Например, примечательно, что индекс удовлетворенности работой у инженеров-химиков, занятых в промышленности, выше, чем у инженеров машиностроителей, приборостроителей, текстильщиков и некоторых других.

В этом отношении химик-технолог уступает только работникам НИИ и проектных организаций Это интересно еще и потому, что химическая промышленность относится к группе отраслей производства, сильнее всего насыщенных инженерно-техническими работниками

Популярность профессии, таким образом, не приводит к снижению уровня профессиональной удовлетворенности.

Число подобных выводов — выдержек из книги Кугеля и Никандрова — можно без труда увеличить Но лучше ограничиться одной только рекомендацией прочтите эту книгу, которая имеется в библиотеке МХТИ.

Д. КНЯЗЕВ,
В. СЕРГИЕВСКИЙ.

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА—НАШ ВКЛАД В ДЕВЯТУЮ ПЯТИЛЕТКУ

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ ГРУППУ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.

«ЦК КПСС подчеркивает необходимость всемерного повышения активности трудящихся в деле ускорения научно-технического прогресса. Нужно настойчиво добиваться создания в каждом производственном и научном коллективе атмосферы массового творческого поиска, нетерпимости к техническому и научному консерватизму, к застою».

Из Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования»

Смотр-конкурс на лучшую студенческую группу является действенной формой активизации жизни студенческих групп, мобилизации каждого студента на выполнение задач коммунистического строительства Этот конкурс, девиз которого «По-ленински учиться коммунизму», неразрывно связан с долгом каждого студента принять активное участие в выполнении решений XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ.

Цель смотра-конкурса: повысить качество учебы студентов путем организации систематической, повседневной работы в течение семестра, выработать творческое отношение к изучению дисциплины, поднять уровень идеологической и пропагандистской работы студентов, привлечь всех студентов к активному участию в общественной жизни института, к научной работе в НСО, активизировать деятельность комсомольцев по выполнению решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ и сдаче Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь»

В конкурсе на звание «лучшая группа МХТИ» принимают участие все учебные группы I—III курсов На групповом собрании в сентябре месяце обсуждается «Положение о смотре-конкурсе» и принимаются коллективные социалистические обязательства группы по выполнению решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ и сдаче Ленинского зачета.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

I С целью улучшения организации конкурса между группами, обеспечения четкого контроля за ходом смотра-конкурса и объективного сравнения результатов, повышения гласности об итогах смотра-конкурса и распространения опыта учебно-воспитательной и идеологической работы лучших студенческих групп смотр-конкурс проводится в течение каждого семестра в 3 этапа

Первый этап — включает показатели учебно-воспитательной и идеологической работы в группе за период с I по IV учебные недели семестра;

Второй этап — с V по IX учебные недели;

Третий этап — с X по XIV учебные недели семестра.

2 В период проведения смотра-конкурса коллективы групп обязаны систематически обсуждать итоги текущей успеваемости на групповых собраниях, оказывать конкретную помощь отстающим студентам и принимать меры общественных воздействий к нарушителям учебно-трудовой дисциплины

В течение семестра для подведения итогов каждого этапа смотра-конкурса на V, X и XV контрольных неделях в группах проводятся собрания с повесткой дня: «Ход смотра-конкурса и итоги текущей успеваемости». Контроль за подготовкой и проведением собраний группы возлагается на факультетские бюро ВЛКСМ.

Организация проведения смотра-конкурса возлагается на факультетские и институтские конкурсные комиссии, в группах — на «треугольники» групп

II. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА

По результатам учебно-воспитательной и идеологической работы в группе на каждом из трех этапов смотра-конкурса и по итогам предыдущей экзаменационной сессии факультетские и институтская конкурсные комиссии распределяют места между группами На каждом этапе конкурса определяется I, 2, 3 места раздельно по студенческим группам I, II, III курсов

Подведение итогов смотра-конкурса проводится по следующим показателям

1) Наличие систематической ритмичной учебной работы студентов выполнение в сроки, установленные графиком контроля работы студентов, курсовых проектов, сдача контрольных работ и коллоквиумов; средний балл по конкретным дисциплинам и процент сдачи в срок; число студентов, имеющих хорошие и отличные оценки.

2) Учебная дисциплина и посещение занятий.

3) Участие студентов группы в Ленинском зачете. Идеологическая и пропагандистская работа группы оценивается по успехам, достигнутым в изучении общественных дисциплин, настойчивом овладении теорией марксизма-ленинизма, в пропаганде наследия В. И Ленина.

4) Общественная работа оценивается по участию коллектива группы в мероприятиях, проводимых комсомольскими и общественными организациями института и факультета, по выполнению отдельных поручений, по качеству выполняемой работы студентами, избранными в общественные организации, по результатам трудового семестра Работа студентов в НСО оценивается по массовости представительства студентов в кружках НСО, по количеству и качеству проведенных научно-исследовательских работ

Показатели учебно-воспитательной и идеологической работы на каждом этапе смотра-конкурса заносятся «треугольником» группы в специальную анкету смотра-конкурса, которая является отчетным документом коллектива группы

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ ПО ИТОГАМ СМОТРА-КОНКУРСА В ФАКУЛЬТЕТСКИЕ И ИНСТИТУТСКУЮ КОНКУРСНЫЕ КОМИССИИ.

Форма отчетности	Комсомольские группы перед курсовыми бюро	Курсовые бюро перед факбюро ВЛКСМ и УВК	Факульт. комиссии перед институтской комисс.
I этап	Пятница V контр недели	Вторник VI учебн. недели	Четверг VI учебн. недели
II этап	Пятница X контр недели	Вторник XI учебн недели	Четверг XI учебн недели
III этап	Пятница XV контр недели	Вторник XVI учебн недели	Четверг XVI учебн. недели

Подведение итогов в каждом семестре на факультете осуществляет факультетская конкурсная комиссия, которая представляет кандидатуры лучших групп факультета по курсам в институтскую комиссию. Институтская комиссия, в состав которой входят представители партийного комитета института, комитета ВЛКСМ, профсоюзного комитета, за неделю до экзаменационной сессии подводит окончательные итоги конкурса и определяет лучшие группы, занявшие 1—3 места раздельно по I, II, III курсам

Результаты по подведению итогов смотра-конкурса утверждаются на оперативном совещании у ректора института.

Итоги каждого этапа смотра-конкурса и результаты проведения контрольных недель семестра подробно отражаются факбюро ВЛКСМ и УВК в стенной печати, институтской газете «Менделеевец» и в специальных информационных выпусках не позднее четверга соответственно VI, XI, XVI учебным неделям семестра УВК обязаны систематически заполнять экраны текущей успеваемости групп факультета

III НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА-КОНКУРСА

Осенний семестр:

Для награждения победителей устанавливается 9 призовых мест группам, занявшим 1—3 места в конкурсе среди групп I, II и III курсов и 1 призовое место для победителей конкурса на факультете

Группы, занявшие 1-е места в институте, награждаются памятными вымпелами, ценными подарками и отмечаются благодарностью в приказе ректора.

Группы, занявшие 2-е места, награждаются грамотами и им предоставляется возможность совершить однодневную экскурсию по местам, связанным с жизнью и деятельностью В. И Ленина

Группы, занявшие 3-е места, награждаются грамотами.

Группа, занявшая 1-е место на факультете, награждается грамотой

Весенний семестр:

Группам, занявшим 1-е места в институте, представляется возможность поездки на двухдневную экскурсию на заводы одного из городов СССР. Группы отмечаются благодарностью в приказе ректора и награждаются памятными вымпелами

Группы, занявшие 2-е места, награждаются памятными вымпелами и ценными подарками.

Группы, занявшие 3-е места, награждаются грамотами.

Группа, занявшая 1-е место на факультете, награждается грамотой

В каждом семестре институтская конкурсная комиссия и комитет ВЛКСМ отмечают лучшую учебно-воспитательную комиссию факультета по организации проведения смотра-конкурса Члены лучшей учебно воспитательной комиссии отмечаются благодарностью в приказе ректора и награждаются памятными подарками

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ СМОТРА-КОНКУРСА

1) «Треугольник» группы несет персональную ответственность за правильность и своевременность заполнения анкеты В случае невыполнения этого требования «треугольник» групп привлекается к комсомольской ответственности

2) Заполнение анкеты ведется систематически по тем графам, где это необходимо Результаты сдачи студентами контрольных работ, коллоквиумов и расчетно-графических за даний заносятся «треугольником» группы в анкету не позднее, чем через 2—3 дня после срока, установленного графиком контроля работы студентов

3) Для подведения итогов смотра-конкурса в факультетские и институтскую конкурсные комиссии сдаются анкета смотра конкурса и дневник комсорга группы

4) На V, X и XV контрольных неделях факбюро ВЛКСМ и УВК контролируют правильность заполнения анкеты и точность представляемой информации о результатах выполнения учебного плана студентами группы в соответствии с графиком контроля

Комитет ВЛКСМ, профком МХТИ им. Д. И Менделеева.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

ТРИБУНА ПЕРВОКУРСНИКА

ИЗБРАЛИ КОМСОРГА И ПРОФОРГА

В нашей группе Т-11 учатся производственники и только что пришедшие со школьной скамьи У всех разные мечты, характеры, так непохожие друг на друга, да и в возрасте есть разница,— от 17 до 23 лет Но несмотря на все это, группа наша дружная, ребята стремятся хорошо и отлично учиться

На днях состоялось собрание группы Нам необходимо было выбрать комсорга и профорга Особенно разгорелись страсти во время выборов комсорга После длительных дебатов мы остановились на кандидатуре Духовника, который уже успел завоевать авторитет у ребят. Профоргом у нас стала Тулянкина

После выборов выступил куратор. Он попросил каждого рассказать о своих трудностях в учебе и посоветовал не стесняться обращаться к нему за помощью

В конце собрания мы все тепло поздравили нашего студента Макарова, который женился на студентке нашего института Кручининой

Ю. КОЛБАСИН, студент.

ПОЛНЫ ЖЕЛАНИЕМ

Обычно о музыкальных коллективах принято писать уже тогда, когда они добиваются определенного успеха у публики Ансамбль, о котором пойдет речь, пока еще не выступал, у него даже нет названия Сейчас он находится в стадии «утробного развития» Но тем не менее на его пути уже возникли большие трудности, и для того чтобы он появился на свет, необходимы моральная и материальная помощь

В каждом большом вузе есть свой институтский ансамбль. А нам приходится для каждого вечера нанимать «группы», бегать, договариваться, волноваться — поедут люди или нет.

Идея зарождения институтского ансамбля, который всегда играл бы на студенческих вечерах, возникла этим летом на целине в НОТовском отряде Подобрался состав представителей трех факультетов С. Поляков, С Куликов, С. Морнин, С Кирей Каждый из участников играет и поет. Стройотрядовцы хорошо знают этих ребят.

На проилгодной выездной комсомольской учебе секретарь ЦК ВЛКСМ Жигалев много говорил о необходимости воспитания хорошего вкуса у молодежи, о пропаганде советской песни И хочется думать, что в работе будущего ансамбля советская песня найдет свое отражение.

Уже сейчас определяется его характер и подбирается репертуар Вокруг этого вопроса шли долгие споры, не окончены они и сейчас

— Во первых, мы не будем ограничиваться каким-то одним жанром,— говорит бас-гитарист Слава Моня —В программе будут советские гражданские и эстрадные песни, джазовые пьесы, аранжировки народных мелодий и, конечно, свои вещи. Мы не хотим копировать другие группы, которые потворствуют прихотям наименее музыкально образованной части студенческой молодежи

Первый кирпич уже заложен — часть денег дал строительный отряд. Обещал помочь и комитет ВЛКСМ. Ансамбль окупит себя в течение года. Я думаю, и профком, и партийная организация также не откажут нам в помощи

Ребята полны желания работать, и хочется верить, что они преодолеют все трудности на своем пути и доставят много радостных минут менделеевцам

С. КИРСАНОВ, студент.

— —

Мы приветствуем «новорожденного» и рады его появлению на свет. Нам хочется пожелать новой универсальной «группе» поскорее найти свое лицо, а также место в ряду других групп. Мы с удовольствием окажем посильную помощь начинающим музыкантам.

Успехов вам, наши друзи и будущие коллеги!

Члены ансамбля «Лучшие годы».

ЗОЛОТОЙ ВЕК

Несколько тысяч лет тому назад фауна и флора нашей планеты были значительно богаче Могучие леса, великая животворная сила степей, нетронутые сокровища угля, нефти, богатейших руд, красота животного мира окружали человека Это время и называют золотым веком в жизни человечества

Казалось бы, человек жил привольно Спетофор высоко мерно не запрещал ему идти на красный сигнал, свисток милиционера не хлестал его запрещением переходить улицу в неположенном месте

Человек шел куда хотел и когда хотел Нужно было только соблюдать осторожность, чтобы рысь не прыгнула на тебя с дерева и чтобы не наткнуться на притаившегося тигра и не побеспокоить медведя или кабана, с которыми нет сладу

Если тебя начал беспокоить голод — выход очень простой кругом много оленей Но, к сожалению, они быстро бегают, что за ними приходится иногда по несколько дней гоняться до полного изнеможения Да еще приходится при этом остерегаться, чтобы во время погони за оленем самому не стать чьим-то завтраком

Да, в «золотой век» человеку жилось трудно На каждом шагу его подстерегали опасности Его мучил голод, у него не было теплого жилища его скудная одежда не защищала от холода и непогоды, его сон был настороженным и беспокойным Он должен был каждую минуту опасаться нападения зверей.

Что же изменилось за те тысячелетия, которые прошли после тяжкого и грозного «золотого века»? Антропология показала, что человеческий мозг изменился с тех пор очень мало Но, в дополнение к личному жизненному опыту и к неосторожным обобщениям, которые теперь называют предрассудками, у человечества появился организованный коллективный опыт, называемый наукой

Появилось общество, коллектив, разделение и организация труда Наука, коллективная организация труда — эти понятия иногда кажутся чем-то эфемерным нереальным, условным Но именно они обозначают могущество человека, благодаря им он стал властелином природы, смог совершить гигантскую перекройку облика планеты, подошел к порогу космической эры

Наука — это не гора, сложенная из необозримого множества песчинок-информаций, как и картина не набор красок, и «Лунная соната» Бетховена — не набор ударов по струнам рояля Наука—это система идей, приоткрывающая тайны мира

Интерес к науке, как и интерес к порученному делу, нужно в себе воспитывать Мы любим и уважаем людей, на которых можно положиться, которым можно доверять Это те люди, которые увлекаются своим делом и невольно увлекают своих близких Работа их не тяготит и не угнетает, а интересует и захватывает У них можно зачерпнуть душевной бодрости и радости С такими товарищами и работа идет быстрей и успешней

А кругом так много задач требующих ясного ума и твердых рук Задач нужных, полезных, больших и увлекательных Настоящий золотой век только приближается! Это век раскрепощенного человека, век творчества, вдохновенного труда и великих свершений

Наша страна, нашим умом, нашими руками творит космическую эру, великую и прекрасную мечту человечества — эру коммунизма!

С. ГОРБАЧЕВ,
профессор.

ДИАПАЗОН ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

ПОСЛЕДНИЙ ЗАМЕС

ДРУЖНАЯ ВЕСЕЛАЯ ЧЕТВЕРКА

Эти четверо девчат из группы О 14 (ныне О-24) задавали тон в нашей первой бригаде астраханского отряда МХТИ-2 Звено Марины Леонтьевой, Тани Чикирисовой, Нади Тереховой и Лены Костюченко получило от остальных членов нашей бригады прозвище «танкисты» Во-первых, за то, что их было четверо, а во-вторых, за боевой настрой и задорный характер Когда, возвращаясь в лагерь, мы усталые и голодные трясились на грузовике по проселку, звено «танкистов» запевало что-нибудь из своих бодрящих душу песен

Кстати, о песнях Еще перед приездом Надя и Марина сочинили песню «Астраханские просторы» Она понравилась многим не только в двух астраханских отрядах МХТИ, но и соседних лагерях, куда девчонки выезжали в составе славной агитбригады Но подлинный успех выпал на долю авторов на конкурсе студенческой песни в районном центре Харабали, куда съехались представители 27 студенческих отрядов.

«Астраханские просторы» заняли 1-е место на этом фестивале Корреспондент Всесоюзного радио, находившийся на фестивале, записал ее для передачи радиостанции «Юность»

Дружное звено не раз отмечалось командованием нашего отряда это им доставалась честь поднимать лагерный флаг, это их награждали памятными подарками.

У ребят же, работавших в первой бригаде, эти девчата зарекомендовали себя как мастерицы на все руки они всегда охотно латали нам «спецодежду» — джинсы и рубахи Во всем, что ни делала дружная четверка, чувствовался истинный дух бойцов стройотряда

И. ЗАФТ, студент.

СПОРТ МХТИ Sport МХТИ

КРОСС «БУРЕВЕСТНИКА»

МХТИ НА СЕДЬМОМ МЕСТЕ

В соревнованиях по кроссу МГС «Буревестник» 26 сентября участвовала команда нашего института В составе команды было 51 человек

В своих забегах победили Игорь Земляков (Ф-17) — 3 кл (9 19,0) — 2 разряд, Ирина Черебыло (О-26) — 1 кл (3 28) — 2 разряд

Кроме двух результатов второго разряда, было еще показано 9 результатов третьего разряда

В итоге соревнования у команды МХТИ — 7 место по 2 группе вузов. К сожалению, не приняли участие в кроссе сильнейшие бегуны института А Романович, Л Алабин, С Кротомин, Е Коркина, И Блинова, Т Карманова, Е Федотова и другие

В. БОВИН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ЧЕМПИОНЫ ИНСТИТУТА

На стадионе «Наука» 29 и 30 сентября было проведено лично командное первенство института по легкой атлетике

Первое место заняла команда ИФХ факультета, которая набрала среднюю сумму очков 224 На втором месте факультет технологии неорганических веществ (190 очков) На последующих местах команды факультетов 3-е место — ИХТ (136 очков), 4 е место — органического факультета (114 очков), 5-е место — топливного (38 очков) и 6-е место — силикатного (8 очков).

Чемпионы института 1971 года в личном первенстве в беге на 100 м — А Капитонов (И-34), В Морозова (Ф-31), в беге на 200 м — В Морозова (Ф 31), в беге на 400 м — Е Быков (Ф-66), И Черебыло (О 26), в беге на 800 м — И Земляков (Ф-17), О Ситкина (О 22), в беге на 1500 м — С Садовников (Т 12), в беге на 5000 м — В Слугин (О-21)

В прыжках в длину с разбега взяли первенство Л Дмитриевский (аспирант ИФХ факультета) и Е Федотова (Н-21), в прыжке в высоту с разбега — также Л Дмитриевский, Т Купцова (студентка вечернего факультета группы 203)

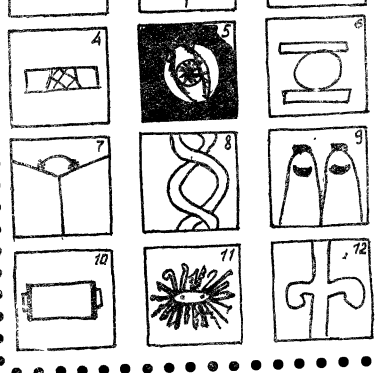
Дальше всех толкнули ядро Н. Велешко (Ф 61) и С Берзина (И-26), в метании диска победил М Мещеряков (О-11) В эстафете 4×100 м у мужчин победитель — факультет технологии неорганических веществ, у женщин — органический факультет

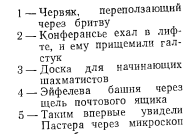
В. ИЛЬИН,
главный секретарь, судья Всесоюзной категории.

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

ЧТО НА РИСУНКАХ?

Перед вами «друдлз» — загадочные картинки английского художника Роджера Прайса Не пытайтесь разгадывать их, рассуждая последовательно, подбирая аргументы и обоснования Все равно ответы будут неожиданны, остроумны, смешны, но, впрочем, и логичны, если следовать некой веселой парадоксальной логике Как и стихи-перевертыши, «друдлз» учат свободнее понимать связь явлений и вещей, развивают воображение Возможно у вас есть свои «друдлз» — приносите их нам в редакцию!





ВОТ И ОТВЕТЫ

1 — Червяк, переползающий через бритву
2 — Конферансье ехал в лифте, и ему прищемили галстук
3 — Доска для начинающих шахматистов
4 — Эйфелева башня через щель почтового ящика
5 — Таким впервые увидели Пастера через микроскоп микробы
6 — Бутерброд с помидором, сделанный дилетантом
7 — Таким жена видит мужа за завтраком
8 — Две глупые змеи, каждая из которых думает, что она взбирается по дереву.
9 — Самая прекрасная девушка Турции, со своей уродливой подругой
10 — Аккордеон, выстиранный и выглаженный
11 — Перочинный нож, стоимостью в 50 долларов
12 — Страус, проглотивший телефонную трубку

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЛЕКЦИИ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ТЕРМОДИНАМИКЕ

Внимание преподавателей и студентов!

Цикл «Элементы химической термодинамики», состоящий из пяти лекций, будет читаться профессором М. К. Карапетьянцем по четвергам с 15.30 до 17 10 в аудитории № 420.

Первая лекция состоится 7 октября.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

Л 33519 от 5/X 71 г Типография МХТИ им. Д. И. Менделеева Зак 798