

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФНОМА, МЕСТНОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 40 (320) 5 декабря 1940 г. Цена 5 коп.

„Наше советское общество добилось того, что оно уже осуществило в основном социализм, создало социалистический строй, т. е. осуществило то, что у марксистов называется иначе первой или низшей фазой коммунизма. Значит, у нас уже осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм“.

(И. СТАЛИН).



Под знаменем Сталинской Конституции

5 декабря, день принятия Сталинской Конституции, стал в нашей стране большим, всенародным праздником. Четыре года назад в этот день избранными советского народа на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов утвердили новую Конституцию СССР — Конституцию социалистического общества. Доклад товарища Сталина на этом съезде о проекте новой Конституции явился крупнейшим вкладом в марксистско-ленинскую теорию.

В день 5 декабря взоры миллионов советских людей с беспредельной любовью обращаются к тому, чьей гениальной рукой начертана великая социалистическая Конституция, — к товарищу Сталину.

Девяносто с лишним лет назад, когда Маркс и Энгельс опубликовали знаменитый «Манифест коммунистической партии», коммунизм был еще призраком, наводившим ужас на буржуазную Европу. С тех пор рабочий класс прошел большой, славный путь революционной борьбы. Партия Ленина — Сталина осуществила то, о чем веками мечтало все угнетенное человечество. На одной шестой земного шара социализм стал явью, он вошел в быт многомиллионного народа СССР.

Впервые в истории человечества рабочий класс в союзе с трудовым крестьянством не только сверг гнет эксплуататоров, не только утвердил свою, рабоче-крестьянскую власть, но и сумел создать новое, социалистическое государство, крепости и могуществу которого может позавидовать любая из существующих капиталистических стран.

В Сталинской Конституции нашли законодательное выражение великие победы социализ-

ма: ликвидация эксплуатации человека человеком, безраздельное господство социалистической системы во всем народном хозяйстве, право на труд, на отдых, на образование, на обеспечение в старости.

На основе победы социализма укрепилось братское сотрудничество трудящихся всех народов, всех наций, населяющих Советский Союз, создалась великая, нерушимая сталинская дружба народов СССР.

Сталинская Конституция создала подлинную демократию социализма. В Советской стране все граждане равны в своих правах. Место человека в советском обществе определяется не имущественным положением, не национальным происхождением, не полом, не служебным положением, а только личными способностями и личным трудом.

Четыре года прошло с того исторического дня, как Сталинская Конституция стала Основным Законом Советской страны. За эти годы загнивающий капитализм докатился до опустошительной войны, несущей нищету и голод, разорение и смерть целым народам и странам. Для СССР истекшие четыре года ознаменовались крупнейшими успехами во всех областях политической, экономической и культурной жизни. Неизмеримо выросла и оборонная мощь Советского Союза за эти годы.

Великие завоевания Сталинской Конституции, вошедшие в быт и сознание трудящихся СССР, воодушевляют советских людей на самоотверженный труд для дальнейшего усиления экономической и военной мощи нашей родины.

Четыре года назад население Советского Союза составляло 170 миллионов человек. С сентября прошлого года оно выросло более чем на 23 миллиона. Вместо 11 союзных республик СССР объединяет сейчас 16 союзных республик!

Еще полгода назад в Литве, Латвии, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковине господствовали буржуазно-помещичьи клики, там царил режим гнета и эксплуатации, национальной розни, там годами насаждалась ненависть к социалистическому государству. А сейчас эти страны вошли в братскую семью народов СССР, они пользуются всеми правами, завоеванными гражданами Советского Союза и записанными в Сталинской Конституции. Таких примеров еще не знала мировая история.

«Мы хотим жить при солнце, которое светит из красной Москвы для всех народов», — так заявила на пятой сессии Верховного Совета СССР полномочная делегатка Народного собрания Западной Украины крестьянка Ефимчук-Дьячук. То же самое единодушно заявили народы Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, как только им удалось сбросить с плеч власть капиталистов и помещиков.

«Солнце, которое светит из красной Москвы», — солнце Сталинской Конституции. Оно делает чудеса. Оно возрождает народы, обреченные капиталистами на гибель, оно связывает их в нерушимые узы дружбы, оно наполняет сердца верой в светлое будущее, оно озаряет всему страждущему и угнетенному человечеству путь к свободе и счастью.

Партийная жизнь

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУПРОДУКТОВ И КРАСИТЕЛЕЙ

На одном из последних заседаний партбюро технологического факультета были заслушаны доклад заведующего кафедрой технологии полупродуктов и красителей, доктора химических наук, профессора Н. Н. Ворожцова о работе руководимой им кафедры.

Н. Н. Ворожцов отметил большие успехи в работе кафедры за последнее время. Достаточно сказать, что основные специальные курсы, читаемые для студентов-анилокрасочников, обеспечены стабильными учебниками, созданными сотрудниками кафедры. При наличии стабильных учебников кафедре удалось более рационально поставить чтение лекций для студентов. Так, например, доцент И. М. Юган при чтении лекций по химии красителей акцентирует свое внимание на определенных моментах курса, более важных, излагая материал достаточно подробно и несколько менее подробно останавливаясь на других разделах курса, хорошо понятных студентам из имеющегося учебника.

Большое внимание кафедра уделяла специальному практическому студентам. Кафедра ввела ряд новых работ для студентов в том числе и органический микроанализ. При проведении спецпрактикума в последнее время кафедра делает крен в сторону привития студентам навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской работы, без чего трудно, конечно, подготовить полноценного инженера-анилокрасочника, которому в практике приходится часто от производственной работы переходить к лабораторным исследованиям. Обладая высококвалифицированными кадрами преподавателей, кафедра технологии полупродуктов и красителей ведет большую и полезную научно-исследовательскую работу, в которой активно участвуют проф. Ворожцов Н. Н., доц. Юган И. М., доц. Козлов В. В., доц. Стрельцова А. А., аспиранты, лаборанты и студенты.

Весь коллектив кафедры направляет свои усилия на разрешение ряда вопросов, связанных с освобождением нашей страны от иностранной зависимости в области красителей. Ряд работ кафедры, как, например, работы по щелочному плавлению антрахинона и нафталина, сульфированию антрахинона, получили серьезное признание со стороны промышленности.

Наряду с указанной учебно-методической и научно-исследовательской работой на кафедре ведется и общественно-политическая работа, оборонная работа. Изучается «Краткий курс истории ВКП(б)».

С докладом о работе кафедры выступил т. Жаворонков Н. М., председатель комиссии партбюро технологического факультета по обследованию кафедры.

По докладу проф. Н. Н. Ворожцова и докладу Н. М. Жаворонкова развернулись оживленные прения, в которых приняли участие все члены партбюро.

Все товарищи, выступавшие в прениях, указывали на большую и плодотворную деятельность кафедры в области учебно-методической и научно-исследовательской работы, характеризуя кафедру как одну из лучших среди специальных кафедр не только факультета, но и всего вуза.

Однако вместе с этим товарищи отметили, что в работе кафедры имеется серьезный пробел — это недостаточно высокий уровень общественно-политической работы; кафедре необходимо улучшить работу по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений классиков марксизма-ленинизма.

Партбюро технологического факультета, отмечая большую и плодотворную работу кафедры технологии полупродуктов и красителей, решило освеще-

ние этого опыта произвести на страницах «Московского технолога», дабы он стал достоянием всего коллектива института.

Партбюро технологического факультета.

От редакции.

Подробный материал о работе кафедры полупродуктов и красителей будет помещен в следующем номере «Московского технолога».

ГОД РАБОТЫ КРУЖКА

Кружок текущей политики работников пожарной и вахтерской охраны проработал год. За это время слушателями изучались следующие темы: «XXII и XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции», «День Красной Армии», «Парижская Коммуна», «5-я Сессия Верховного Совета СССР», о товарище Ленине и о товарище Сталине, о товарище Молотове. Проведено несколько бесед по международному положению, а также по разъяснению ряда Указов Верховного Совета СССР и др.

Работа ведется так: руководитель делает доклад, затем развертывается заседание. Члены кружка регулярно читают газеты и интересуются международным положением. Беседы в кружке проходят живо. Участники праздничной войны рассказывают об отдельных эпизодах борьбы Красной Армии, товарищи, проводившие отпуск в деревне, — о жизни колхозов. Активно выступают тт. Минькевич, Дулин, Русаков, Маркау, Михальчук.

Состав кружка — однородный и постоянный. Посещается кружок хорошо. Активное содействие работе кружка оказывает т. Михальчук — староста кружка.

ГОРЕНИНА, руководитель кружка.

Закончились отчетно-выборные профсоюзные собрания

Центральный Комитет ВКП(б) вскрыл в работе профорганизаций крупные недостатки, выразившиеся, прежде всего, в канцелярско-бюрократических методах руководства и раздувании платного аппарата.

В августе этого года X пленум ВЦСПС наметил целый ряд мероприятий по исправлению указанных недостатков.

Одним из важных этапов в перестройке профсоюзной работы являются происходящие в настоящее время отчетные собрания и выборы профсоюзных органов.

В нашем институте закончены выборы местного и цеховых комитетов, а также выборы новых профоргов и спартадеlegates.

Отчетно-выборным профсоюзным собранием сотрудников нашего института работа местного комитета была признана удовлетворительной и политическая линия правильной.

В работе местного комитета были отмечены серьезные недостатки, выразившиеся в слабой постановке политического воспитания среди обслуживающего персонала, рабочих и служащих института, результатом чего были случаи нарушения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня с. г.

Местный комитет мало уделял внимания добровольным обществам; оборонно-массовая работа на общих кафедрах проводилась недостаточно.

Были отмечены случаи нарушения профсоюзной дисциплины.

В своей работе местный комитет и студенческий профком не имели четкой увязки и согласованности. Для показа соревнования МК слабо использовал местную печать. Работа МК по социально-бытовому обслуживанию членов профсоюза (платные путевки, работа столовой, чистота помещений и т. д.) была поставлена недостаточно четко. Товарищеский суд бездействовал.

Общее собрание предложило новому составу местного комитета коренным образом перестроить свою работу в соответствии с решениями X пленума ВЦСПС.

Основной задачей всей работы профсоюзной организации должна являться борьба за выполнение Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля 1940 г.

Общее собрание поручило вновь избранному составу месткома шире привлекать к работе месткома профсоюзными актив: улучшить руководство цеховыми профсоюзными организациями, оказывая им систематическую помощь; укрепить работу добровольных обществ (МОПР, Осоавиахим, РОББ и др.); усилить борьбу за укрепление профсоюзной дисциплины и регулярно освещать ход социалистического соревнования кафедр, цехов и отделов в печати.

В состав нового местного комитета оказались избранными: Кузнецов Д. А., Камнева А. И., Новикова А. Ф., Эрастова Р. М., Бычков Н. М., Транова П. Г., Кондратьева Л. М., Швельблит Н. Г., Лисенко А. Ф., Горенина Н. П. и Лосина П. Е.

Новый состав МК провел организационное собрание.

Д. А. Кузнецов избран председателем месткома, А. И. Камнева — первым заместителем, А. Ф. Новиков — вторым заместителем.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА



Слева направо: тт. Транова П. Г., Бычков Н. М., Горенина Н. П., Новиков А. Ф., Швельблит Н. Г., Кузнецов Д. А., Камнева А. И., Эрастова Р. М., Кондратьева Л. М., Лосина П. Е. и Лисенко А. Ф.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА И ПРЕДДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Одной из непосредственных задач производственной практики студентов V курса является собирание материала для дипломного проекта.

Дипломный проект, с одной стороны, завершает специальное образование, являясь обобщением приобретенных за время пребывания в институте различных инженерных знаний, а с другой стороны, является в области избранной специальности первым опытом самостоятельной творческой работы.

Дипломант во время своей преддипломной практики собирает различный цифровой материал, который или используется для расчетов или служит ориентировочным контрольным показателем. При этом следует считать совершенно естественным стремление дипломанта получить на практике расходные нормы сырья по всем видам полуфабрикатов, расходные нормы вспомогательных материалов, а также все цифровые данные для теплового и энергетического расчета (удельные расходы воды, пара, сжатого воздуха, искусственного холода, электроэнергии и т. д.).

Очень желательно чтобы на практике был в основном продуман также вопрос о внутризаводском транспорте (узкоколейки, вагонетки, тележки, автоматические подвесные дороги с люльками, ковшами и т. д.).

По линии экономики производства следует выяснить капиталовооруженность рабочих, т. е. сколько приходится на одного рабочего основного оборудования, капитальные затраты, эффективность капиталовложений, производительность труда, скорость оборота капитала и себестоимость.

По линии организации производства: схему управления предприятием, систему построения технического и статистического учета, структуру плановых органов, внутризаводское планирование, постановку хозрасчета и планово-предупредительного ремонта.

Дипломанта не могут не интересовать вопросы теплосилового хозяйства. Здесь важно выяснить суточный расход пара и уд. расход на 1 кг или на 1 тону готовой продукции. Также интересно выяснить расход пара по потребителям: производственные нужды, отопление, вентиляция, хозяйственные нужды, выяснить стоимость тонны пара.

По части силовой станции необходимо узнать: какой ток применяется (постоянный, переменный), какова мощность агрегатов, средний косинус фи и т. п. Также нужно подойти к изучению холодильных установок, к компрессорам и вакуум-насосам.

Важное значение имеют вопросы вентиляции устройства. Часовой обмен воздуха. Приточные и вытяжные каналы. Увлажнительное устройство. Необходимо получение укрупненных показателей по водопроводным сооружениям и канализационному устройству. По водопроводным сооружениям нас должно интересовать: потребность в воде разного качества, умывательная установка, водопроводная башня, артезианские колодцы, насосная станция, отстойники, фильтры, удельный расход воды и стоимость 1 куб. метра воды.

Таким образом, преддипломная практика является резервуаром, из которого черпаются материалы для дипломного проектирования.

Доц. ТАРТАКОВСКИЙ.

Все на ЛЫЖИ!

Пройдет несколько дней, и зима вступит в свои права. Сотни тысяч юношей и девушек нашей страны станут на лыжи, чтобы заняться популярнейшим и наиболее эффективным видом спорта.

Вряд ли стоит доказывать громадное практическое значение лыж. События минувшей зимы, боевые действия членов Ленинградского военного округа среди белофинских банд самым наглядным образом продемонстрировали неопределимые качества лыж.

До сих пор лыжный спорт в нашем институте пользовался заслуженной популярностью.

Всегда задолго до появления первого снега лыжная секция института приступала к регулярным тренировкам, что укрепляет сердце, привносит организму спортивную форму и встречает лыжника сезону во всеоружии. Занятия секции складывались из специальной гимнастической подготовки в зале и ходьбы и бега в лесу. Причем, нужно отметить, что тренер лыжной секции Николай Иванович Смирнов всегда умел интересно проводить тренировки в предсезонный период.

Под Москвой имеется большое количество живописнейших лесистых дачных мест, где можно изучать все элементы техники и ходьбы на лыжах (шод'емы, уски, повороты и т. д.). В некоторых из них (Яхрома, Сколныя, Сокольники) каждый выходной день можно было видеть веселые лица меделеевцев, проводящих свой отдых в лыжных прогулках.

Результаты работы секции налицо. Лыжная секция по праву считается одной из лучших в институте. Каждый год лыжная команда нашего института выигрывает первенство Москвы. В 1938 г. команда института в составе Носова, Стрелихеева, Ялова, Данилова, Тихомирова заняла первое место по Советскому району. Ежегодно проводятся первенства института по лыжам. В каникулы проводились лыжные ходы по районам Московской области. Были лыжники, как Тая Смирнова, Рина Шмелева, Семен Павлов и др., благодаря регулярным занятиям в секции в совершенстве владеют мастерством ходьбы на лыжах.

Многочисленные занятия в секции принесли громадную пользу. Только благодаря

регулярной тренировке я смог выиграть 2 раза первенство института по лыжам. Кроме того, сохраняя в течение долгих зимних месяцев организм в тренированном состоянии, я смог летом без усиленной тренировки повысить свои результаты в стайерском беге (на 5.000 метров).

В этом году за нормальную работу лыжной секции приходится сильно опасаться. Старое «лыжное ядро» либо частью

окончило институт, либо скоро окончат. Ребята же младших курсов, несмотря на наличие у них желания заниматься в лыжной секции, недостаточно энергично берутся за это дело. Вина в этом, прежде всего, падает на физкультурный коллектив института, в частности на совет ДСО «Азот» и в не меньшей мере на комсомольскую организацию.

В. ДАНИЛОВ.

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Как приятно наблюдать хорошо идущего лыжника, который как будто совершенно без напряжения и затраты сил, легко и свободно скользит по снегу, и кажется, что в его движениях все просто, несложно, и стоит всякому надеть лыжи, — он так же свободно и легко будет ходить на них. Но это только так кажется. На самом деле для того, чтобы овладеть лыжным делом, нужно много и добросовестно поработать.

Из чего же складывается лыжная подготовка? Прежде всего, из физической подготовки. Подготовка заключается в длительных пешеходных переходах, которые начинаются задолго до выпадения снега.

и в чередовании ходьбы с бегом по пересеченной местности. Для выработки силы и координации движений необходимо заниматься гимнастикой на снарядах.

Большое значение в успешном освоении лыжного дела имеет инвентарь, его качество. Инвентарь каждому лыжнику необходимо иметь индивидуального пользования. Ботинки — по ноге, лыжи и палки — соответствующего размера. Только при таких условиях лыжная прогулка или тренировка превратится в удовольствие, а не в муку.

**ЦАРЕВА Е. А.,
мастер СССР по лыжам.**

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Лыжный спорт имеет огромное значение для обороны нашей социалистической родины, а поэтому мы, граждане единственного в мире социалистического государства, должны стремиться овладеть этим видом спорта. Стоит только вспомнить годы гражданской войны — действия Красной Армии на Восточном фронте и в Сибири, где лыжи играли важнейшую роль, героический переход Антикайнена в глубокий тыл белофинских бандитов и, наконец, недавнюю войну с Финляндией, чтобы понять, какое значение имеют лыжи в борьбе с врагом.

Исторические слова товарища Сталина о капиталистическом окружении заставляют нас быть всегда в состоянии мобилизационной готовности. Учитывая природные особенности нашей страны, каждый гражданин нашей родины должен по-большевистски отнестись к развешиванию лыжного спорта, к овладению им.

Из года в год в нашем институте функционирует лыжная секция. Она проделала большую работу, воспитала много хороших лыжников.

В этом году намечается широкий охват студентов лыжным спортом. Будут организованы походы с целью приобретения навыков, необходимых для того, чтобы в любой момент суметь отразить врага, откуда бы он ни напал.

На сегодняшний день институт еще не готов к открытию лыжного сезона. Совет ДСО «Азот» проверил состояние лыжного инвентаря и обнаружил, что количество лыж для начала работы секции у нас достаточно, но гораздо хуже обстоит дело с креплениями, которых явно не хватает, а большинство из имеющихся приспособлено к особой обуви. Нет также лыжной мази и не хватает палок. Дирекция института и профком должны помочь совету ДСО в улучшении материальной базы лыжной секции.

Е. ПОПОВ.

Совет начинающим лыжникам

Хочу поделиться своим опытом и рассказать, как нужно ухаживать за лыжным инвентарем.

Новые или бывшие в употреблении, нужно обязательно пропитывать мазью, чтобы предохранить их от порчи и облегчить дальнейшую обработку.

Пропитка производится следующим образом: на сухую, очищенную поверхность наносится слой березового дегтя или любой жидкой мази для отпелели, которая разравнивается пробкой по поверхности лыжи и осторожно нагревается (на керосинке, примусе и т. п.). Нагревать следует до появления пузырей, но, отнюдь, не до появления пены. Оставшийся слой «пропитки» опять разравнивается пробкой и снова нагревается до полного впитывания слоя мази. Подобная «пропитка» должна производиться как только скользящая поверхность лыж побелеет.

В дальнейшем громадное значение играет правильная смазка лыж. На сухую и чистую скользящую поверхность лыжи наносится простым натуральным лыжная мазь. Она разравнивается ровным слоем круговыми движениями широкой корковой пробки и потом растирается ладонью до появления блеска (растирать следует от носка лыжи к пятке). Желобки лыж должны быть смазаны хорошо скользящей мазью (№ 13 или № 27). Следует также не забывать смазывать боковые ребра лыж. Толщина слоя мази зависит от предполагаемой продолжительности поездки и от погоды.

Нужно также пропитывать все кожаные части крепления дегтем, а ботинки — водонепроницаемой мазью «Лакомит» или каким-либо жиром.

Лыжные палки требуют внимательного ухода. В бамбуковых палках в каждом колене следует прожечь небольшие отверстия для предохранения палок от растрескивания.

Нужно следить, чтобы костыли на концах палок были всегда остро заточены.

Если все эти элементарные правила ухода за лыжным инвентарем будут соблюдаться, то можно с уверенностью сказать, что всегда лыжник будет получать удовольствие от этого вида спорта.

И. КЛОПотов.

ОБОРОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

За 20 лет существования МХТИ коллектив института проделал большую организационно-массовую работу. Достаточно напомнить некоторые достижения 1940 г. К 1 мая 1940 г. мы получили коллективный значок ПВХО.

За образцовое проведение химических соревнований премированы лучшие группы — 2-я гр. IV курса факультета 138 и 7-я гр. III курса технологического факультета.

Отряд значкистов «Активист Осоавиахима» пополнился новыми товарищами: Исеенко, Дударева, Хайбуллина, Влахов. Намотой горсовета Осоавиахима награжден т. Сидицкий.

К юбилею института осовиахимовская организация МХТИ поставила перед собой задачу: подготовить 100 проц. значкистов ПВХО на I курсе.

В ознаменование 20-летия института 15 по 25 декабря совет Осоавиахима проводит общестудентские оборонные соревнования: стрелковые, химические и атлетические. Утвержден штаб проведения соревнований в составе т. Шатловского — начальник штаба и членов: Винникова, Садчиковой, Величкиной, Шинной, Исеенко и Смирнова.

При штабе соревнований создана центральная судейская коллегия в составе г. Пильского, Зама, Андрейчиковой, Узнепова, Гельбштейна, Эшштейна, Анисимовой, Аредовой и Лазуренко.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ И СОСТАВ КОМАНД

1. Соревнования проводятся индивидуальные и командные с 15 по 20 декабря 1940 г.

2. Команды комплектуются в количестве 5 человек.

3. Комплектование команд проводится советами Осоавиахима низовых организаций.

4. 15 декабря проводятся тренировки участников соревнований.

По стрелковым соревнованиям команды комплектуются из числа значкистов ВС-I и ВС-II — первая группа, и из снайперов — вторая группа. К соревнованиям

допускаются сборные команды факультетов и сотрудников института.

Участники стрелковых соревнований выполняют три вида упражнений:

I. Поход на дистанцию 10 километров (участники похода имеют при себе противозащитный костюм и три гранаты).

II. Преодоление полосы препятствий.

III. Стрельба.

Для участников соревнований — автотомобилей установлены 3 задачи:

1) ответы на 3 вопроса по устройству автомобиля,

2) ответы на 3 вопроса по правилам уличного движения,

ВЫНОСЛИВОСТЬ И ЗАКАЛКА

Н-ское подразделение должно было слиться с войсковым соединением, расположенным в районе X, чтобы принять участие в наступлении.

Для быстроты продвижения командованием подразделения был избран кратчайший путь. Вначале он лежал по вспаханному полю. Ходьба по неровному полю очень сильно выматывает силы бойцов, нагруженных полным запасом боеприпасов.

И когда добрались до опушки леса, бойцы почувствовали облегчение, как будто освободились от значительной части ноши. Но лес таит в себе более серьезные неприятности: неожиданное нападение неприятеля, возможность сбиться с истинного пути в незнакомой местности и т. д. Людям, имеющим опыт хождения по компасу и карте, не страшна незнакомая местность. Уточняя свой путь по компасу и карте, бойцы быстро

продвигались вперед, соблюдая меры предосторожности. Но вот на пути встала речка. Один из бойцов, пытавшийся перейти ее по льду, провалился, намочил ноги. Пришлось ускоренно строить переправу. Пройдя еще некоторое расстояние лесом и полем, подразделение вышло к большой реке, для преодоления которой пришлось воспользоваться паромом. На расстоянии 2 километров от парома, по сведениям разведки, местность оказалась зараженной стойкими ОВ. Пришлось быстро надеть противозащитный костюм, принять боевой порядок и так продолжать путь. Неожиданно наталкиваемся на расположение неприятеля. Завязалась горячая схватка. Забрасывая противника гранатами и полувывая ружейно-пулеметным «дождем», бойцы продвигаются вперед. Здесь же под огнем противника девушки-санитарки выполняют благороднейшую и почетную задачу, оказывая первую помощь раненым бойцам.

3) практическая езда с инструктором.

Участники химических соревнований (справом участия пользуются инструктора ПВХО и значкисты ПВХО II ступени) выполняют 5 задач:

1) на скорость одевания противозащитного костюма,

2) на скорость одевания противозащитного костюма,

3) проведение дегазации по нормам ПВХО-II,

4) тушение бомбы по нормам ПВХО-II,

5) поход в противозащитном костюме: 10 км для мужчин, 5 км для женщин.

**ШАТЛОВСКИЙ,
председатель совета Осоавиахима.**

Неприятель не выдержал удара и вынужден был отступить.

Отряду вооруженных альпинистов дано задание отрезать путь к отступлению. Альпинисты, связавшись, стали спускаться по высокому обрывистому склону, идя наперерез отступающему противнику... Немного отдохнув после боя, бойцы продолжали путь.

Скоростной переход, описанный выше, был проведен в ноябре 15 меделеевцами — участниками московских соревнований альпинистов.

Этот переход показал исключительную выносливость, закалку и силу его участников, особенно девушек.

Он также показал, какое огромное военно-прикладное значение имеет альпинизм.

Г. ФЕКЛИСОВ.

ПОД ЗНАКОМ САМОКРИТИКИ

В лабораториях аналитической химии началась страдная пора. Многие студенты принялись за работу серьезно, но, к сожалению, еще и сейчас есть такие, которые не осознали всей важности своевременного окончания практикума.

Недавно состоялось производственное совещание кафедры аналитической химии с участием студентов. Выяснилось, что основными причинами отставания являются: слабая теоретическая подготовка, неумение студентов организовать свое время и работать самостоятельно над книгой.

Студ. Ратилова (9-я гр.) отметила случаи, когда контрольные задачи студентам делали товарищи.

Студ. Степанова (13-я гр.) отметила недостаток нужных книг в библиотеке, что также тормозит работу. Необходимо библиотеке это учесть и хотя бы по запросам руководителей групп выдавать студентам книги на дом.

Кроме того, многими участниками совещания отмечались факты грубого нарушения студентами элементарных правил внутреннего распорядка лаборатории. Как правило, студенты не закрывают дверцы вытяжных шкафов или, что еще хуже, делают попытки выпаривания на рабочих столах, вследствие чего воздух в лаборатории загрязняется вредными парами и газами. Если же принять во внимание исключительную тесноту лабораторного помещения и большую скученность работающих, то станет совершенно понятно, что нарушение принятого в лаборатории порядка влечет за собой отравление работающих в лаборатории студентов и преподавателей.

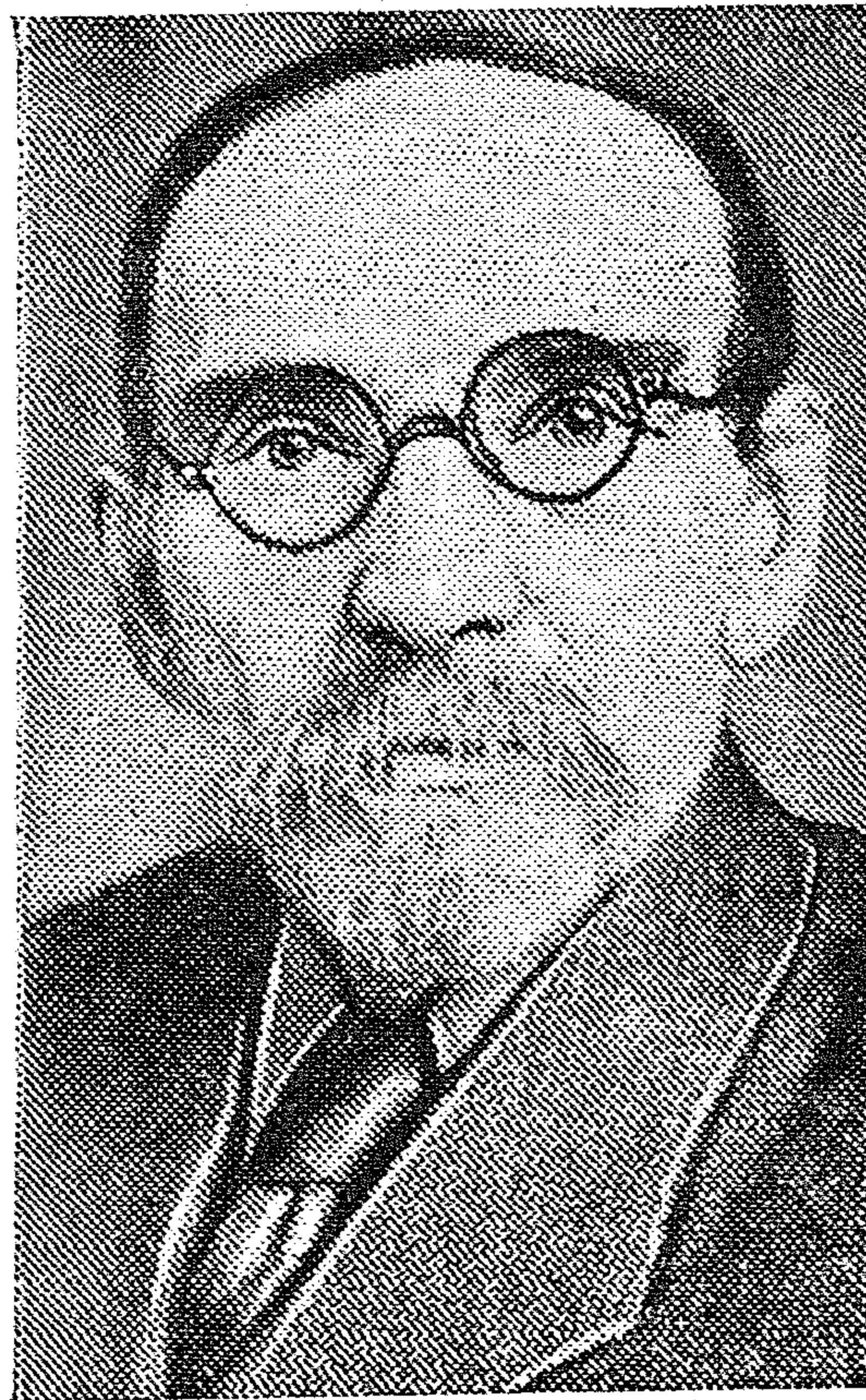
Указанная скученность лабораторий объясняется тем, что расписание лабораторных занятий сосредоточено только в одну смену. Необходимо в будущем семестре составить расписание лабораторных занятий в количественном анализе на две смены, как это было в прошлом году.

ГОРДИЕВСКИЙ.

Студенческий кружок

При кафедре общей химической технологии организуется студенческий научно-технический кружок. В программе кружка — современные проблемы химической технологии и вопросы автоматического контроля производства.

Занятия в члены кружка производятся на кафедре общей химической технологии.



НА СНИМКЕ: А. А. Бринкен и М. А. Бредихин.

ВETERАНЫ ИНСТИТУТА

Приближается славная дата 20-летнего юбилея нашего института. В наследство от бывшего промышленного училища наш институт получил слишком мало. Все нужно было создавать фактически заново. Институт рос, а вместе с ним росли люди, росли новые советские кадры. Не одна тысяча специалистов, окончивших МХТИ, работает сейчас в различных отраслях народного хозяйства.

Целый ряд работников нашего коллектива отдал много лет своей жизни делу воспитания молодых специалистов, начав свою работу еще в бывшем промышленном училище. Среди них старый ветеран института, старейший Михаил Акимович Бредихин, поступивший в бывшее промышленное училище в 1904 г. Жизненный путь Михаила Акимовича, как и многих людей дореволюционной России, был очень тяжелым. 12-летним мальчиком он был отдан в частную мастерскую для «получения специальности». Как это нелепо звучит по сравнению с теми богатейшими возможностями, которые представляются государством бесплатно юношам нашей страны, идущим в ремесленные училища. Работая в бывшем промышленном училище, М. А. получал жалкие гроши. Полноправным гражданином страны почувствовал себя М. А. только после революции.

Наш коллектив знает немало честных тружеников, отдающих все свои знания и

силы для воспитания высококвалифицированных специалистов.

В число таких людей относится, прежде всего, доцент Артур Артурович Бринкен. Благодаря исключительным качествам Артура Артуровича не только как преподавателя, а просто как человека, — его уважает и любит весь коллектив славного Менделеевского института.

Весь жизненный путь А. А., начиная от школьной скамьи, насыщен упорным трудом. В августе 1917 г. А. А. поступает в бывшее промышленное училище (ныне МХТИ) в качестве преподавателя. Вместе с ростом МХТИ растет и Артур Артурович, являясь не только прекрасным преподавателем, но также и общественником. Ни одно методическое или организационное мероприятие кафедры, на которой работает А. А., не обходится без его самого активного участия. А. А. ведет большую исследовательскую работу по бесступенчатой передаче скорости (вариаторы), которая имеет большое значение для различных отраслей промышленности. За хорошие показатели по производственной и общественной линии А. А. неоднократно был премирован и ему объявлялись благодарности.

В дни славного юбилея МХТИ хочется еще крепче и теплее пожать руки нашим славным ветеранам.

В. ЗАЙЦЕВ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Исследовательские работы по использованию отходов промышленности являются чрезвычайно важными и актуальными.

В ряде отраслей промышленности нашей страны имеются большие резервы отходов, из которых можно получить много ценных изделий и которые используются лишь в незначительной степени. Так, например, в рыбной промышленности при консервировании крабов количество отходов в виде крабовых панцирей составляет около 12.000 тонн в год.

Отходы эти используются в очень больших количествах для корма скота. Между тем в панцирях крабов содержится высокомолекулярное вещество — хитин, близкое по строению к целлюлозе. В молекуле хитина содержится азот, наличие которого может обуславливать получение волокна, близкого по свойствам к натуральным волокнам шелка и шерсти.

На кафедре искусственного волокна нами разработан метод получения хитозана и пленки из хитозана, которая по своим свойствам не уступает целлофану. В октябре с. г. народным комиссаром рыбной промышленности отпущено распоряжение о срочном монтаже опытной установки для проверки полученных в МХТИ результатов с тем, чтобы в 1941 г. иметь возможность приступить к проектированию завода получения пленок на базе хитина.

Работа эта проводится проф. В. А. Роговным, доцентом Н. Ш. Макаровой-Землянской, ассистентом М. Я. Поффе, лаборантами А. И. Лобовой и Л. П. Эльковой.

М. Я. ИОФФЕ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО КАФЕДРЕ ТЕПЛОТЕХНИКИ

В настоящее время домашнее задание по теплотехнике сделало 60 проц. студентов из общего количества студентов III курса. Отстающими группами являются по технологическому факультету группа 7, по факультету 138—группа 15.

Передовыми считаются группы 6, 9, 5 технологического факультета и 18 силкатного факультета.

Необходимо студентам учесть короткий период времени до экзаменов и быстро ликвидировать свою задолженность. Плановая проработка лекционного материала возможна только при выполнении этих заданий.

Доцент ВЛАСОВ.

К юбилею МХТИ

Из истории кафедры ОХТ

Курс общей химической технологии является одной из старейших дисциплин химико-технологических вузов и значится в учебных планах МХТИ с момента его основания.

Однако содержание этого курса и его значение в подготовке инженеров были различны в различные этапы жизни института.

До 1930 г. в МХТИ читался курс лекций по общей химической технологии, состоявший из 2 частей: неорганической и органической. Начиная, примерно, с 1930 г., общий курс был разбит на ряд отдельных курсов. Отдельные специализации имели в своих учебных планах некоторые главы курса ОХТ. Например, при подготовке специалистов по различным разделам технологии неорганических веществ в учебном плане предусматривались курсы технологии силикатов и технологии твердого топлива по 20 часов каждый и т. д.

В то время широко господствовало мнение, что специалистам в области технологии неорганических веществ не нужно знание технологии органических веществ и наоборот. Под курсом ОХТ в тот период стал пониматься курс основных процессов и аппаратов химической технологии. Первые попытки объединения отдельных дисциплин в единый курс делаются в 1933—34 г., но недостаточно энергично и без каких-либо определенных принципов.

Лишь после постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. взгляд на общую химическую технологию изменяет-

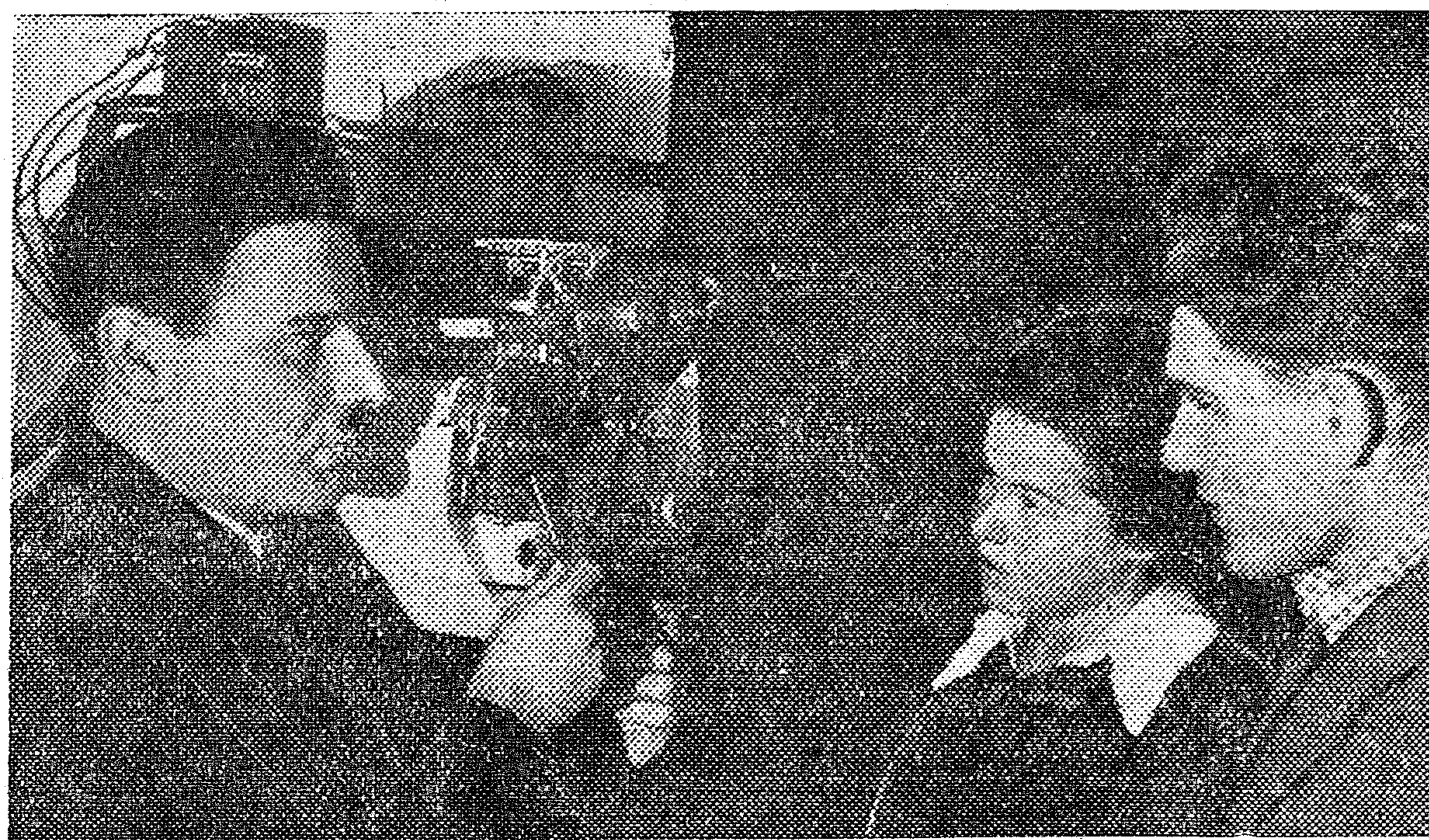
ся. Борьба с многопредметностью, ставка на подготовку инженера широкого профиля, поставили вузы, и в частности МХТИ, перед необходимостью повышения роли курса ОХТ в системе инженерного образования.

В 1936 г. отдельные части курса ОХТ вместе с курсом основных процессов и аппаратов химической технологии и рядом других курсов — химоспромат, гидравлика, компрессоры и насосы — были слиты в

единый т. н. курс общей химической технологии.

В 1937 г. на долю собственно ОХТ было отведено всего 66 часов лекций. Весной 1938 г. ученый совет МХТИ вынес решение о разделении кафедры на две: кафедру общей химической технологии и кафедру процессов и аппаратов химической технологии. Фактическое разделение кафедр состоялось в конце 1938 г.

22 июля 1938 г. ВВВШ утвердил в качестве типовой для химико-технологических вузов программу курса общей химической технологии, разработанную кафедрой



Преподаватель Я. Д. Зельвенский объясняет студ. IV курса 2-й гр. технологического ф-та Ш. Родман и А. Гусель устройство автоматического самопишущего потенциометра.

рой ОХТ МХТИ им. Менделеева. Содержание программы и ее характер в значительной мере отражали мнение ряда виднейших работников высшей школы и решения Всесоюзной конференции по высшему химико-технологическому образованию 1938 г.

Программа представляла собой попытку научного подхода к созданию курса ОХТ. Эту же цель преследовало и введение по инициативе кафедры лабораторного практикума по ОХТ, содержанием которого являлось практическое ознакомление студентов с принципами, методами и приборами контроля химических производств.

Лабораторный практикум такого характера вводится впервые в химико-технологических институтах. В течение первой половины 1939 г. дружными усилиями коллектива кафедры ОХТ МХТИ была приобретена необходимая материальная база и создана лаборатория. 4 октября 1939 г. первая очередь лаборатории вступила в строй. Коллективом кафедры была проделана большая работа по созданию методики и организации занятий студенческих групп в лаборатории.

Двухлетний опыт работы показал жизнеспособность принципов, положенных в основу преподавания ОХТ.

В настоящее время коллектив кафедры продолжает работу по дальнейшему расширению и развитию материальной базы лаборатории и улучшению методики преподавания.

Зав. кафедрой ОХТ Н. ЖАВОРОНЦОВ.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.