*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

2 АПРЕЛЯ 1934 г.
№ 7 (77)
ЦЕНА 5 КОП.

„Чтобы проверка исполнения достигла цели, нужны по крайней мере два условия: во-первых, чтобы проверка исполнения была систематическая, а не эпизодическая; во-вторых, чтобы во главе дела проверки исполнения во всех звеньях партийно-советских и хозяйственных организаций стояли не второстепенные лица, а достаточно авторитетные люди—сами руководители организации“

(*Сталин*)

# ПРОВЕРКА ИСПОЛНЕНИЯ И ПОДБОР ЛЮДЕЙ-В ЭТОМ ГВОЗДЬ РАБОТЫ

## ДЕСЯТЬ ЗАДАЧ ПЕРЕСТРОЙКИ РАБСЕЛЬКОРОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Тов. **Постышев** на областном слете рабселькоров Харьковщины развернул полную картину очередных задач перестройки рабселькоровского движения. Он указал, что для того, чтобы еще выше поднять активность рабселькоров в разрешении социалистических задач, необходимо перестроить формы руководства и работы с рабселькорами.

И в качестве основных задач этой перестройки указал следующие десять задач:

Первая задача—уничтожить функционалку в руководстве рабселькоровским движением.

Вторая задача состоит в том, чтобы корреспонденции рабселькоров сделать основным материалом наших низовых органов печати.

Третья задача—усилить реагирование на рабселькоровские заметки.

Четвертая задача — значительно усилить связь наших газет с рабселькорами.

Пятое — нужно резко изменить существующее положение с выдвижением рабселькоров на газетную работу.

Шестое—нужно значительно усилить борьбу с преследованием рабкоров и селькоров.

Седьмая задача заключается в том, чтобы укрепить партруководство рабселькоровским движением и низовой печатью.

— Восьмая задача—установить хорошие взаимоотношения политотдельских газет с районными газетами.

Девятая задача — усиление работы с юнкорами и деткорами.

И последняя — самая важная задача перестройки — это значительное усиление проверки исполнения.

Все эти задачи, поставленные т. **Постышевым,** в основном относятся и к перестройке нашей работы со студкорами в стенах института.

Нужно прямо признать, что до сего времени у нас нет подлинной перестройки в соответствии с решениями XVII с'езда партии, именно по линии борьбы за центральное место студкора в газете, по линии своевременной проверки устранения тех недостатков, которые разоблачаются студкорами. Связь наших газет факультетских и прежде всего «МТ» с студкорами далеко не достаточна, систематическая помощь в их работе, внимание к деталям студкоровской работы еще не заняли того места, которое им должно быть отведено. Мы еще имеем такие факты, когда руководители отдельных участков работы в институте несвоевременно реагируют на материал, помещенный в «МТ».

Поэтому наша задача состоит сейчас в том, чтобы все эти недостатки в соответствии с указаниями т. **Постышева** были устранены в кратчайший срок.

## НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Полуторадекадник проверки исполнения показателей второго тура соревнования и по обмену опытом охватил все группы минерального факультета, ибо главным звеном проверки является группа.

Сейчас треугольниками проверяется фактическое осуществление показателей соревнования через личное ознакомление с работой каждого студента.

На 25/III—34 г. мы имеем:

Выпущено 6 бюллетеней и дан группами ряд предложений для улучшения работы как группы, так и института.

В основном предложения сводятся к следующему:

1. Усилить оперативное руководство треугольника в группе.

2. Лучше организовать домашнюю проработку, делать например переводы по немецкому языку каждый день (понемногу), чтобы не загружать вечера перед семинаром (5 с 1 гр.).

3. Провести производственное совещание по $H_2SO_4$ с учетом ошибок в прохождении курса прошлым семестром (7 с. 1 гр.).

4. Материалы лекций прорабатывать сразу же после лекции.

5. Профцехбюро и его экономсектору добиться лучшего снабжения студентов ордерами (по 1 паре обуви и галош в год на человека).

6. Увеличить библиотеку в комнате отдыха и приобрести ряд других предметов.

7. Институту наладить производственные экскурсии.

8. Провести 3 производственных совещания по соде, серной кислоте.

Акад. сектор яч. **Кайдыбин.**

## О ПОЛУТОРАДЕКАДНИКЕ

Два слова о руководстве вузбюро комсомола. Полуторадекадник начался с 15 марта. Однако наша ячейка (вечерней смены силикатного ф-та) узнала об этом только 20-го. Ни секретарь, ни члены бюро не получили от работников вузбюро никаких указаний, несмотря на то, что почти каждый день заходили в ячейку, видели работников вузбюро. Вооще наша ячейка сильно оторвана от всех проводимых мероприятий в комсомольской организации. В этом большая доля вины вузбюро. Поэтому в полуторадекадник включились с опозданием.

Вся группа обращает сейчас свое внимание на качество учебного процесса. Оно на силикатном ф-те оставляет желать много лучшего.

Программы иногда спускаются в группы к окончанию курса. например по фарфору курс кончаем с апреля. 25 марта получили программы (VIII сем. 2-я и 4-я гр.).

Слабы преподаватели по специальным дисциплинам. Особенно это чувствуется по кафедре керамики.

Дублируются некоторые вопросы во всех курсах. Например, глины проходятся в химии кремня, силикатном сырье, технологии фарфора, огнеупоров и т. д. или спецмашины повторяются также почти во всех специальных курсах, а в результате—цельного впечатления ни о спецмашинах ни о глинах нет.

Увлечение лекциями — лекции устраиваются по 6 часов под ряд. Польза от этих «лекций» конечно небольшая. Семинары же урезываются или превращаются также в лекции (например по фарфору). Все эти вопросы требуют немедленного исправления на ходу, и деканат и общественные организации должны ими заняться. Проверка индивидуальных договоров показала, что качество их значительно улучшилось. Редкий договор встретишь, где было бы сказано: «обязуюсь хорошо выполнять общественную работу». Поэтому все договора конкретизированы. Есть много хороших договоров, напр. у **Уварова и Смирновой** (VIII сем. 1-я гр.). Они обязуются проработать сверх учебного плана гидравлику и сдать ее преподавателю. Этот пример должен найти свое подражание во всех группах. Это то новое, что значительно повысит наше качество.

Очень большой процент невыполнения идет за счет таких вопросов, как непосещение субботников, не ведут конспекта по проработке материалов XVII с'езда партии.

3-я группа VIII семестра (керамики) выдвинула идею общественного контроля. Этот общественный контроль выделяется из 3 товарищей, которые ведут наблюдение за слабыми студентами по проработке материала и сигнализируют об отставании, одновременно помогая им. Идея это безусловно хорошая, и надо добиться проведения ее в жизнь, так как многие предложения, не менее хорошие, исходившие из этой группы в ней же и хоронились.

Полуторадекадник встряхнул массу студенчества и комсомольцев. Надо чтобы все новые вопросы, которые теперь выдвинуты, были проведены в жизнь.

**Л. Орлов.**

## ИТОГИ ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА ПО СИЛИКАТНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Вся работа на проверке была направлена на то, чтобы выявить слабые места и наметить план дальнейшей работы.

В результате проверки выяснилось:

1. Большинство студентов не умеет организовать своего времени, мало читает художественную литературу (1—2 книги в семестр), 1—2 раза в год бывают в театре (II сем.).

2. На лекции не всегда дается полноценный материал, очень много ненужной «воды» (неорганическая химия).

3. Неправильно распределены учебные часы, перегрузка лекциями за счет семинаров (орган. химия и экономполитика—IV сем., детали машин—VI сем.).

4. Расписание составлено плохо, бывают дни, когда одни семинары или одни лекции (II с., 1 и 2 гр.).

5. Не организована работа по обмену опытом в части ведения конспектов и организации самостоятельной работы студентов.

6. Договора на соцсоревнование до сих пор недостаточно конкретизированы.

7. Метод преподавания не удовлетворяет студентов. На лекциях не даются точные формулировки, что мешает ведению конспектов (проф. **Холодовский**), или же преподаватели занимаются сплошной диктовкой (**Зернов**, теорет. мех.).

8. Еще до сих пор группы не обеспечены программами.

9. По «университету культуры» не ведется учета посещаемости, нет программ и плана работы отдельных циклов.

10. До сих пор в институте нет библиотеки, художественной литературы. В общем по всем участкам работы выявлено много недостатков, для изжития которых составлены предложения. Общественные организации должны как можно скорее начать проводить в жизнь все пожелания и предложения, тогда мы действительно сможем выйти в число лучших вузов Союза.

## ХОД ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА

### *По материалам групп о полуторадекаднике*

Полуторадекадник всколыхнул всю студенческую массу, поставил по-новому перед группами и каждым студентом вопрос об отношении к взятым на себя обязательствам. Колоссальное значение имеет метод личной беседы треугольника с каждым студентом.

Так например 3-я гр. II сем. органического ф-та пишет: «Треугольник лично ознакомился с 15 товарищами, выявил условия работы каждого, его возможности, в результате чего взято 15 высоких показателей (по учебе, ведению образцовых конспектов). Взяты обязательства по сдаче норм ГТО, на «ворошиловского стрелка», по ликвидации задолженности по займу, лотерее ОСО, коопвзносам и т. п.».

В результате установки комитета по соревнованию на конкретность, на внимание к каждому участнику соревнования вузов, студенты отметили ряд исключительно важных моментов. Например, силикатчики отмечают: «преподаватели не ведут точного учета успеваемости студентов (физика **Туроин**) — 2 гр. II сем. «Расписание составлено плохо, бывают дни, когда или целиком семинары, или целиком лекции» — 1-я и 2-я гр. II сем. То же самое отмечают VII сем. 1-я гр., VIII сем. 2 3, 4 и 5-я гр.; VIII сем. 2-я гр. отмечает, что бывают большие перерывы в чтении лекций (до 2 месяцев—т. **Гурвич**), что можно уже назвать срывом.

Минералыщики указывают на неувязку в расписании—занимаются и вечером и днем, на разрыв между семинарами и лекциями (диамат—лекция идет по 8-й теме, семинар—по 4-й) — III сем. 1-я и 2-я гр.

У органиков отдельные группы, особенно VIII сем., внесли ценнейшие предложения по академвопросам, например 3-я гр. IX сем. пишет: «По курсу ФЗС предмет читается не в разрезе химического фабрично - заводского строительства, а дает лишь общие элементарные понятия о гражданском строительстве. Считаем, что программу этого курса надо пересмотреть, сделав упор на строительство заводских корпусов (применительно к химической промышленности) с указанием на пригодность тех или иных материалов в данных условиях». В рамках курса необходимо уделить время для освещения существенных норм ФЗС и основ составления смет на строительные работы и на расход стройматериалов (в объеме, потребном для дипломного проектирования). Товарищи правильно указали недостатки и дали наметки, как исправить положение 1-я и 2-я гр. органиков IX сем. конкретно разрешают вопрос, как помочь отстающим: тт. **Григорьевой, Терентьевой,** прикрепив к ним сильных товарищей.

Заостряют внимание на выполнении постановления ЦК о режиме группы 1-я гр. VI сем. силикатчиков и 1-я гр. III сем. органиков. Многие группы жалуются на академическую перегрузку, и надо сказать, что выполнению решения ЦК о режиме группы уделяется недостаточное внимание.

Организация университета культуры сдвинула вопрос о культурном развитии студентов с мертвой точки, но группы отмечают целый ряд недостатков: отсутствие учета посещаемости, недоведение программ до слушателей, недостаточную организованность практических занятий; группы взяли обязательство улучшить свою работу по культурным вопросам. Личное соприкосновение треугольников с бытовыми условиями студенчества выявило ряд товарищей, которым или надо помочь материально, или обеспечить общежитием, это напр. **Сорокин**—1-я гр. III сем., **Гацвимор, Сысоева** — силикатчики IV сем. и др. Все группы отмечают необходимость улучшения качества питания, на что надо обратить внимание дирекции.

Внимание к людям, глубокая проверка, обмен опытом работы сделали очень многое, группы взяли новые обязательства, конкретизировали свои договора и т. д.

Несмотря на то, что мы включились в проведение полуторадекадника не сколько позднее, чем было нужно, нами проведена огромная работа. Группы живо откликнулись на проверку и дали чрезвычайно ценные предложения, которые обязаны все, начиная от каждого студента и кончая директором института, засучив рукава, не теряя ни одной минуты, претворить в жизнь.

**Торочешников.**

## ПРОФКОМ, НАВЕДИ ПОРЯДОК

В читальном зале невозможно работать над книгой.

Сегодня например, 25/III, с 2 до 4 час. дня в зале стоял сплошной шум. Одни рассказывают анекдоты, другие организовали читку вслух, третьи сидят и глазеют по сторонам. Лишь только 5—6 человек, уткнувшись в книгу, сидят и нервничают, так как в таких условиях очень трудно сосредоточиться над книгой.

За время моего наблюдения в читальном зале в течение месяца картина была однообразной, с той лишь разницей, что чем больше народа, тем шумнее. Мне лично приходилось иногда заниматься в читальном зале, так как у нас не было специальной аудитории для нашей группы дипломников, но в таких условиях совершенно невозможно заниматься.

Пора бы учебно-производственному сектору профкома обратить на это серьезное внимание и создать нормальные условия в читальном зале.

**А. З.**

# БЫСТРО РЕАГИРОВАТЬ НА МАТЕРИАЛЫ, ПОМЕЩАЕМЫЕ В ГАЗЕТЕ,— ПЕРВЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

## О производственной практике

Прошедшие производственные совещания групп, бывших на практике в прошлом семестре, показали, что недостатки практики являются в большинстве общими для всех групп. Так, почти на всех производственных совещаниях указывалось, что программы практики не отвечают полностью своей цели.

Большинство программ составлено академически, без учета конкретных особенностей каждого места практики. Получилось это вследствие того, что программы, составленные специальной кафедрой, даются для дополнения и отработки кафедре процессов и аппаратов, которая и придает программам академичность, давая задачи и расчеты, в условиях производства невыполнимые.

Отмечалось, что была в некоторых точках практики недоговоренность о руководстве. Это привело к тому, что некоторые отделы отказывались принимать студентов.

Выделенный технический персонал не всюду был подготовлен к руководству производственной практикой, в частности, семинарами. Следовательно, необходимо заранее обеспечить по договору студентов квалифицированным руководством.

Следует считать целесообразным дачу студентами определенных производственных заданий, выполнение которых помогло бы практиканту глубоко вникнуть в производство, получить навыки в самостоятельной приближающейся к исследовательской работе и принести определенную пользу производству.

На всех производственных совещаниях отмечалась недопустимость уменьшения срока практики за счет курсового проектирования, и поэтому следует считать целесообразным давать курсовой проект на практику. Общее заключение всех производственных совещаний—практика прошла в общем удовлетворительно, при наличии указанных выше недостатков. Для устранения в дальнейшем недостатков прошлой практики НПО органиков обратилось к товарищам, вернувшимся с практики, чтобы они помогли кафедрам в исправлении программ, что и было сделано. Следует здесь отметить, что еще не все группы, идущие на практику 14 апреля, получили программы; есть еще места практики, с которыми еще не заключены договора. С выполнением этого т. **Гейдрих** следует поторопиться.

**Малков.**

## Вопросы к учебной части

1. Почему программы не всегда приспособлены к положению на заводе в данный момент (особенно кафедра пластмасс)?

2. Почему не организовано методическое руководство заводскими руководителями практики (кроме (анилокраски) по всем московским заводам?

3. Почему кроме анилокраски не проводили систематических занятий с практикантами?

4. Почему нет единого учета прохождения практики?

5. Почему не было письменной связи с практикантами?

6. Почему не созданы для практикантов хорошие квартирные условия. (Особенно плохие квартирные условия — на ЧХК).

7. Почему на ряде заводов (Алчевск) нет достаточно квалифицированных руководителей производственной практикой студентов?

(Из материалов бригады **Кренцель**, обследовавшей проведение производственной практики).

Бригада выдвигает предложения:

1. Руководство производственной практикой передать непосредственно кафедрам, координировав их работу через декана факультета и упразднив сектор НПО.

2. Ознакомить студентов с программой практики не менее чем за 3 месяца до от'езда на практику.

3. Ввести в программы большое количество расчет. материала.

4. В договора с заводами включить пункт об обязательном обеспечении студентов спецодеждой.

5. Обязать кафедры вести переписку со студентами, находящимися на практике.

Просьба к помощнику директора по учебной части т. **Викману** сообщить в редакцию «МТ», возможно ли осуществление этих предложений и что сделано для их осуществления.

**(Из материала ЛК).**

## Старая история

Кафедра лаков и красок принадлежит к числу кафедр, с трудом усваивающих уроки прошлого. Производственные совещания делу не помогали.

Речь идет о лабораторных занятиях студентов IX семестра 4-й группы, закончивших 19/III—34 г. очередные лабораторные занятия по защитным покрытиям. Курс подлежит сдаче. Однако, литературы нет никакой, а программы розданы группе за семь дней до зачета—по одной на четверых. Сами лабораторные занятия проходили так же неорганизованно и неподготовленно, как и все прежние. 50 проц. студенческого времени проходило зря. Подготовка к занятиям со стороны лаборатории была совершенно недостаточной. Не заготовлялись необходимые материалы, даже имеющиеся в лаборатории в достаточном количестве. В результате этого в процессе работы происходила заготовка материалов. Используя для работы всего 50 проц. времени, группа все же неоднократно уходила из лаборатории за 2—1½ часа раньше, так как ей ничего было делать. Достаточного теоретического освещения лабораторные работы не получили. Единственным отрадным и необычным явлением было неплохое практическое руководство инж. **Колотухина.** Когда же кафедра лакокраски из'яснит свою организацию лабораторных занятий?

Может быть, ответит деканат?

**Лакокрасочник.**

## ВОПРОС К т. ТРУХМАНОВУ

Обследование общежития Всехсвятского городка, корпус № 2 (бригадир **Калмыков**), выявило, что коллективная столовка находится в неприспособленном помещении, которому угрожает обвал. В помещении столовой протекает крыша. Вода стекает со стен и скапливается на полу. В кухне и кладовой тоже имеется сырость.

Вопрос о строительстве новой столовой был решен дирекцией городка, но почему-то строительство отложено. Необходимо разрешить этот вопрос в ближайшее время.

**Б.**

## ПОБЛИЖЕ К ЛЮДЯМ

Наш низовой профактив, профуполномоченные групп, работники коопбюро профбюро не избалованы вниманием втузовской печати. А между тем это—сотни слишком людей, непосредственно несущих на себе большую работу в группе.

Этих людей надо контролировать, надо учить работать, указывая раз'ясняя, как сделать ту или иную работу и строго проверяя ее выполнение.

Сейчас группы буквально задыхаются от дачи сведений, сводок, информаций.

Сектора ячейки комсомола, профкома, спецпрофбюро со всем своим штатом работников обрушивались всей тяжестью канцелярского учета непосредственно на группы. Всякий работник зачастую считал своим долгом в перемену, прилетев к профоргу или комсоргу, дать задание, на другую перемену — требовать сведений о том, что сделано по анкете с 12—18 вопросами.

Проводимый полуторадекадник вскрыл множество недостатков. Одно из больных мест в нашей работе — отсутствие деловой работы с профактивом. Вузовская печать должна систематически освещать, как живет, как работает, чем болеет низовой комсомольский и профессиональный актив. А между тем этого до сих пор не было.

**Зигвер.**

## КАК МЫ ПЕРЕСТРАИВАЕМСЯ

Руководствуясь указаниями т. **Кагановича** о перестройке работы, мы 3-я группа VIII семестр минеральщиков, сейчас сосредоточиваем внимание на углублении качества учебы. С этой целью мы в договорах по соцсоревнованию с преподавателями обязались в срок полностью выполнять лабораторный практикум. До сих пор мы имеем частичное запаздывание в оформлении результатов лабораторных наблюдений (минеральный синтез).

Группа имеет хорошую успеваемость по специальным предметам (серная кислота).

На-днях мы заканчиваем дисциплину — химическое сопротивление материалов. Для лучшего овладения этим предметом перед зачетом организуем кружок по углубленной проработке пройденного материала. При проработке решений XVII партс'езда мы добились того, что слушатели в обязательном порядке конспектируют материал. Выступление на кружках обычно 100-проц. По политучебе нет ни одного «неуда».

При читке доклада т. **Кагановича группа выдвинула пять практических предложений.**

В субботнике на Метрострое товарищи приняли участие и имеют хороший отзыв от руководителей работ. Имеется связь с инструктором вузбюро.

**Треугольник.**

## Оргвопросы университета культуры

Наиболее важным организационным вопросом является установление и проведение того культурного минимума, которым должен обладать каждый слушатель университета, чтобы в должной мере обеспечить полное использование материала читаемых курсов.

Вторым не менее важным организационным мероприятием нужно признать борьбу с текучестью студенческого состава на отдельных циклах, подразумевая под этим самовольный переход слушателей из одного цикла на другой. Это ведет к бессистемности и неорганизованности полученных знаний. С целью уничтожения подобного явления вводятся регистрации посещаемости с соответствующими пометками абонементов, и к лицам, замеченным в систематическом перескакивании с одного цикла на другой, будут приняты меры репрессии, вплоть до лишения права посещения лекций.

Правильный учет интересов аудитории и искоренение возникающих недостатков открывают возможность полноценного использования педагогических сил университета. Слушатель излагает свои соображения и мнения на «лекционных листках», одновременно анализируя путем имеющихся в «листке» вопросов свои впечатления от лекции и при сдаче осуществляя связь с руководством университета. А это последнее чрезвычайно важно, ибо руководство должно знать свою аудиторию, подготовленность, восприимчивость и развитие которой обуславливает дальнейшие шаги университета культуры.

Еще более существенным видом связи являются комсорги, выполняющие обязанности культуполномоченных. Они ведают учетом посещаемости студентов в своей группе, распределяют билеты на культвечера, собирают заполненные «лекционные листки», ведут запись в кружки и пр.

Достаточное усвоение лекционного материала естественно не может быть достигнуто исключительно путем посещения лекции. Необходима еще и самостоятельная работа, которую значительно облегчает еще и работа в кружках.

Сейчас основной задачей университета является распространение работы слушателей и на кружки, организующиеся при соответствующих циклах.

Все эти организационные мероприятия как проводящиеся, так и проводимые, должны найти живой отклик в массах слушателей, заинтересованных в существовании и укреплении университета культуры.

**Н. Цюрупа.**

## Имитация или жемчуг

Если согласиться с **Комарковым,** что наши лекции—это жемчужины, то надо все же сказать, что они, эти жемчужины, или далеко не полновесны или вообще являются имитацией под жемчуг. Примером может служить последняя лекция проф. **Кубикова «Лермонтов».**

Лекция весьма неудачная, ибо проф. **Кубиковым** было рассказано несколько исторических анекдотов, было сказано, что **Лермонтов**—поэт не пролетарский, но вместе с тем очень талантливый, достойный сравнения с горящей кометой, прошедшей на мрачном небе николаевской эпохи. Вот и все. Можно совершенно определенно сказать, что это не может удовлетворить студента, так как в лучшем случае систематизируют ту сумму сведений по литературе, которую студент получил еще до вуза. Такой именно систематизирующей лекцией была лекция проф. **Благого о Пушкине.**

И теперь несколько слов о художественной оправе, т. е. о художественном оформлении лекций. Я считаю, что оно также не удовлетворяет наших требований, ибо при всей талантливости, при всех положительных чертах исполнителей это художественное оформление не является достаточной иллюстрацией и лекциям.

**Ник. ВЕРНЕР.**

## Нужно прекратить безобразие

Студенты, проживающие в Ленинградском общежитии в комнате 115 **Уткин В. Н.,** студент МХТИ, сахарного отд., дипломник, и **Атюшев** — студент-дипломник МИИХМ, систематически пьянствуют, нарушают внутренние распорядки, мешают заниматься другим студентам.

О пьянстве и дебоше их 18/III составлен **акт** в присутствии коменданта т. **Щукина,** председателя учебно-бытового коллектива т. **Смолякова.** Нужно прекратить это безобразие.

**Искандеров.**

## Дорогое время и ненужные формулы

19/III—1934 г. в 3-й группе IX семестра органического факультета преподаватель по контрольно - измерительным приборам **Ющенко** (предмет факультативный) в течение 3 академических часов выводил формулу. На следующей лекции 28/III он нам сообщил, что формула пока практического значения не имеет, поэтому, можно над ней долго не задумываться и пойти дальше.

**Бородин.**

Отв. редактор КОВАЛЕВСКИЙ.

## ОТ РЕДАКЦИИ

Редакция предупреждает тт. студкоров, что корреспонденции без подписи (разборчиво) печататься не будут.

***„Задача создания своего, родного пролетариату командного состава социалистического производства была и остается крупнейшей задачей социализма“.***

***(КАГАНОВИЧ)***

Мособлит № 17822. М. 5. Бр. 3. Типография «Рабочая Москва», Чистые пруды, 8. Заказ № 2375. Тираж 1.000.