Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

16 АПРЕЛЯ 1934 г.

№ 8 (78)

ЦЕНА 5 КОП.

„Пролетариат, преодолев огромные трудности, вытекающие из осуществления пятилетнего плана, добился исторического значения побед в деле улучшения положения трудящихся города и деревни. Преимущества советского строя уже на достигнутой степени развития позволили полностью ликвидировать безработицу, ввести семичасовый рабочий день, уничтожить обнищание и пауперизм в деревне".

(Из резолюции XVII с'езда ВКП(б).

БОЛЬШЕВИСТСКИМИ ТЕМПАМИ РАЗМЕСТИМ „ЗАЕМ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ" ПОЛНОСТЬЮ И В СРОК!

Новый заем

XVII партс'езд утвердил план великих работ второй пятилетки. Для осуществления этого громадного плана потребуется около 400 млрд. рублей.

История не знает примеров того, чтобы какая-нибудь страна строила тяжелую промышленность без грабежа, войн и кабальных займов.

Только страна строящегося социализма создала колоссальную индустрию собственными средствами за свой собственный счет.

И одним из дополнительных источников откуда наша страна черпает средства на строительство являются массовые займы, которые дают сами трудящиеся, тем самым лишний раз подчеркивая свою непреклонную волю к быстрейшей победе социализма.

Наши займы являются выражением высокой сознательности, роста материального уровня, ликвидации безработицы и поднятия благосостояния трудящихся в деревне на основе коллективизации.

Займы дают возможность нашему государству быстрее выполнять задачи строительства, и только один тот факт, что мы в результате первой пятилетки имеем громадные достижения в культурном развитии показывает куда идут наши займы, каким мощным добавочным средством являются они в нашем движении к социализму.

Так, например, грамотность в нашей стране с 67% в 30 г. поднялась до 90% в 33 г., увеличилось число обучающихся в школах, число научно-исследовательских институтов достигло 840, тираж газет вырос с 12,5 млн. до 35,5 млн.

И если наша страна расходует на хозяйство и культуру свыше 3/4 своих доходов и на управление и оборону идет только 6,1%, то в капиталистических странах расходы на военные нужды занимают огромную долю, так например: Япония тратит на военные нужды 63% своих доходов, Франция 68%, САСШ 66%, Англия — 60%, Германия — 42% (по официальным данным).

Новый заем второй пятилетки (второго года) вызван широкой волной энтузиазма трудящихся. Сотни и тысячи заводов потребовали от правительства дать новый заем. И это понятно потому, что трудящиеся нашей страны знают, что нам нечего рассчитывать на чью либо помощь, они знают, что социализм строится за наш собственный счет и чем больше мы будем иметь средств на это строительство, тем быстрее мы осуществим задачу построения бесклассового общества.

Менделеевка должна показать пример быстрого и организованного проведения подписки на новый заем, полным охватом всего состава института подпиской на заем.

Дадим стране новый заем — заем построения бесклассового общества.

УЧЕБА КОММУНИСТОВ НА ОРГАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Результаты полученных оценок коммунистами за учебный период февраль-апрель показывают, что еще не все партийцы поняли решение XVII партс'езда о перестройке. По нашему факультету 17 коммунистов имеют 24 неуда.

Из них: РУСМАН II с. I гр., КОНСТАНТИНОВ II с. I гр., ИВАНОВА II с. 4 гр. имели все возможности дать лучшие показатели (имеют по одной партнагрузке) но они не дрались по большевистски за качество учебы. СМИРНОВ II с. 2 гр., ЛЫСЕНКОВА II с. 3 гр. долго раскачивались, не взялись по настоящему за учебу вначале семестра, а теперь имея отдельные семейные затруднения не сумели ликвидировать свое отставание по учебе. Не по партийному работают ПОКОЛОДИН и КОГАНОВСКИЙ, слушая повторно курс по 4 сем. допустили неуды по органике, в то время как они должны были быть передовиками учебы. Качество учебы коммуниста должно быть под наблюдением деканата и парторга.

Наша ближайшая задача добиться, чтобы до 1 мая ликвидировать все неуды, дав отдельным коммунистам помощь и условия в работе, а других коммунистов, которые не хотят по большевистски выполнять свои обязанности и дают систематически брак в учебе, надо проверить их насколько они соответствуют званию члена партии.

Мы должны добиться и доб'емся, чтобы коммунисты стали передовиками учебы.

И. ПАЛЕЙ.

УЧЕБА У МИНЕРАЛЬЩИКОВ

Повседневные итоги академической успеваемости на 1 апреля по минеральному факультету показали насколько каждый коммунист прочувствовал и понял решение XVII с'езда партии о перестройке.

Вместо того чтобы на основе решений с'езда расставить так партийные силы и организовать учебу, чтобы пойти по линии повышения качества учебы, ликвидации имевшихся хвостов и занятия ведущей роли коммунистов в учебе мы наоборот снизили качество и увеличили количество неудовлетворительных отметок.

Такие тт. как АНДРЕЕВ II с. 1 гр., НЕСТЕРОВ II с. 3 гр., ЗЕМСКОВА IV с. 1 гр., ЯЩЕНКО V с. 1 гр., ШАРОВА VII с. 2 гр., ГОЛОС VIII с. 2 гр., ИТКИНА VIII с. 1 гр. Имея все возможности дать лучшие показатели они наоборот вместо отсутствия неудовлетворительных отметок в прошлом после перестройки снизили качество учебы и имеют по 1—2 неуду.

Тов. НИСЕНБАУМ будучи секретарем яч. минерального ф-та, т. е. выполняя такую большую общественную нагрузку не имела неудовлетворительных оценок, а сейчас когда на общ. работу идет гораздо меньше времени думается академика должна пойти бы вверх — мы имеем обратное т. НИСЕНБАУМ имеет неуд. Тов. БОЯРСКАЯ III с. 2 гр. если раньше шла на самом хвосте в ряде студенчества в области академики продолжает плестись и до сих пор не чувствуя того, что вместе с собой она тянет назад показатели всей парторганизации института и не чувствует своей ответственности за это.

Совершенно недопустимым является наличие хвостов у коммунистов по общественным дисциплинам напр. по диамату имеют хвосты РОЖИН III с. 1 гр., АЛЬТЕРМАН III с. 2 гр., ЛАПИН III с. 2 гр., ЗЕРНОВА III с. 1 гр.

Коммунисты имеющие не ликвидированные хвосты до сих пор, вместо того, чтобы добиться ликвидации их, плохо прорабатывают текущий материал и допускают новые хвосты напр. БУНЧАКОВА IV с. 1 гр., ЯЩЕНКО V с. 1 гр., ЛАПИН III с. 2 гр.

Такое положение является безусловно результатом того, что не все еще коммунисты поняли действительные задачи, которые поставил XVII с'езд ВКП(б) перед каждым коммунистом в области перестройки.

Отдельные тов. еще не чувствуют того, что они должны будут по партийному отвечать на вопрос почему слаба академика.

Мы приближаемся к 1 МАЯ когда должны будем показать, как мы перестроились и чего достигли. Наша основная задача добиться немедленно максимальной ликвидации неудовлетворительных отметок для чего отдельным товарищам организовать необходимую помощь, а «хорошении же тов. у которых все возможности к повышению качества учебы лицо парторганизация института дальнейше сделать соответствующие выводы.

КРИ

ЗАДАЧИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Задача создания своего родного командного состава социалистического производства была и остается прежней задачей социализма — так сказал т. **Каганович** на 17 с'езде ВКП(б), так постановил 17 с'езд большевиков.

Менделеевка является одной из тех кузниц, которые готовят свою производственно-техническую интеллигенцию.

Социалистическая промышленность требует высококвалифицированных лучших в мире инженеров.

Отсюда — задача партийной организации Менделеевки, насчитывающей в своих рядах 445 человек коммунистов, перестроившись на основе усвоения решений 17 с'езда ВКП(б), став во главе студенчества, профессорско-преподавательского состава института дать полноценного инженера.

На сегодняшний день перестройка в нашей работе, в методах руководства отдельными участками нашего института далеко отстает от требований партии. Коммунисты еще не являются ведущими в нашем основном производстве — учебе, а плетутся в хвосте имея 55,8% хор. и отл. и 2,4 неудов., а средние общеинститутские показатели 61,3% и неудов. 1,9. Имеются и такие коммунисты и комсомольцы, которые имеют 4 неуда — **Володин** — член ВКП(б), **Киселев** — комсомолец силикатчик и по 2-3 неуда насчитывается у 11 чел.

Есть и целиком группы, состоящие почти из всех коммунистов и комсомольцев и дающие самый высокий процент неуд. отметок как 6 сем. 3 гр. силикатного факультета (парторг **Копейкин**) на 24 чел. имеет 25 неудов.

Вот группы парторгов, имеющих неуды. **Лысенкова** орг. ф-та, **Константинов** орг. ф-та, **Нестеров** мин. ф-та и **Рожин**.

Выходит на словах мы перестроились, но на деле пока перестройка идет медленно, да и как может руководить перестройкой работы коммунист **Баркалов**, который «перестроился» так, что даже партийные взносы не платит в течение 5 месяцев. Как может быть ведущим коммунист аспирант **Чумаков**, который самовольно зачеркнул выставленную профессором **Серб-Сербиным** оценку успеваемости «уд» считая эту оценку не верной, что тем самым нарушает единоначалие. Как может быть ведущей коммунистка **Межебовская**, которая разводит примус в комнате общежития, подвергая его опасности поджога, тогда как рядом имеется общая кухня куда ей очевидно лень «перестроиться». Не может быть ведущим и такой парторг как **Ященко**, который отказывается отвечать на семинарских занятиях по предмету теплотехника. Может ли быть ведущей группа коммунистов и комсомольцев 2 с. 3 гр. минерального факультета, проработавшая доклад т. **Сталина** в «общем и целом» (заявление на занятиях по полит экон.).

Эти примеры говорят о том, что несмотря на то, что наша партийная организация являлась организацией здоровой, боеспособной — имеет в своих рядах людей, стаскивающих своими делами организацию назад, людей, занимающихся «честной болтовней», на словах перестраивающихся, а на деле идущих в обозе 3-го разряда.

Наряду с такими группами и отстающими коммунистами мы имеем и такие крепкие группы, как партгруппа **Дульяна** — органич. ф-т 8 с. 3 гр., как Маша **Бобкова**, имеющая 100 проц. отлично, отлично получившая по политзачету по 17 с'езду ВКП(б), **Лукацкая** 100 проц. хор. и много других, по которым надо равняться.

Гвоздь нашей работы сейчас заключается: **во-первых**, глубоко изучить решения 17 с'езда к 1 мая, добиться ликвидации всех неудов и хвостов по учебе.

Во-вторых:

Весь упор своей работы перенести на работу партгруппы к изучению каждого коммуниста, каждого комсомольца и б/п студента—конкретную помощь конкретным людям.

В-третьих:

Поднять производственную дисциплину до уровня поставленных задач, ликвидировать минутные опоздания, прогулы и т. д.

В-четвертых:

Обратить самое серьезное внимание на социально-бытовое обслуживание студентов путем улучшения работы столовой, бытовых коллективов, путем конкретного изучения бытовых условий каждого студента и конкретной помощи ему.

Седин

гатки и
о часов,
подписей.

Перестраиваться не формально, а по существу указаний партс'езда

О ходе проработки решений XVII с'езда

(Постановление парткома)

1. Констатировать, что качественная проработка решений с'езда по ряду групп и кафедр проходит неудовлетворительно. 3 с. 2 гр. минерального факультета парторги и проп. **Нестеров** доклад т. **Сталина** проработали «в общем и целом»; 4 с. 4 гр. на политзанятия приходит без подготовки, систематический отказ от ответов и низкая посещаемость п/занятий— 60—70 проц; по кафедре пластмасс (рук. **Устинов)** средняя посещаемость составляет только 55 проц., руков. **Савенков** по кафедре орган. за счет поверхностной проработки на сегодняшний день считает проработку с'езда законченной.

2. Несмотря на решение ВУЗбюро об обязательном посещении консультаций пропагандистами, все же консультации посещают только 50 проц. пропагандистов, а за последнее занятие только 30 проц.

3. Организованные при парткабинете индивидуальные консультации ни одним членом партии и кандидатом не посещаются.

4. Предложить парторгам факультетов вести персональный учет посещаемости консультаций всеми пропагандистами.

5. За систематическую непосещаемость пропконсультаций тт. **Володиным** 2 с. 1 гр. мин. ф-та **Нестеровым** 2 с. 3 гр., **Швагиревым** 6 с. 1 гр. сил. ф-та **Карпущиной** 4 с. 1 гр. силик. ф-та, **Копейкину** 6 с. 3 гр. силикатного ф-та, **Талаевой** 4 с. 1 гр. орган ф-та, **Лысенковой** 3 гр. 2 с. орган. ф-та поставить на вид и предупредить, что в случае дальнейшего непосещения консультаций о них будет поставлен вопрос о наложении более серьезных взысканий, вплоть до исключения из партии.

6. В целях проверки качественного усвоения решений с'езда самими пропагандистами с 10 по 15 апреля провести обязательные зачеты для всех пропагандистов института.

7. Поручить парторгам факультетов и парторгам и комсоргам групп провести систематическую агитацию по группам за углубленную проработку с'езда, за хорошую подготовку политзанятий.

8. Отметить, что в проработке решений с'езда коммунисты как в отношении посещаемости (80,7 проц.) — сред. по институту — 85 проц. и по качеству проработки не являются ведущими, считать необходимым на собраниях партгрупп 10/IV особо остановиться на отсутствии у коммунистов ведущей роли по проработке с'езда.

9. Предложить партгруппе профкома на видных местах института вывесить важнейшие цитаты из решений с'езда и за что мы боремся в текущем 1934 году.

Учеба у силикатчиков

Для коммуниста первая обязанность— быть впереди везде куда его послала партия, однако мы не можем сказать, что те двадцать коммунистов силикатного факультета, которые имеют хвосты в результате полусеместровой оценки — поняли эту свою первейшую обязанность.

Факты того, что у коммуниста имеется по несколько хвостов — должны обратить особое внимание парторганизации.

Тов. КУЛАКОВ коммунист имеет хвосты и несмотря на предупреждение парткома очевидно мало думает о их ликвидации.

У тов. СМАГИНА имеется 4 хвоста, у МОРДВИНОВА 2 хвоста, У КОМАРОВОЙ 2 хвоста. Кроме этого 17 коммунистов по факультету в результате полусеместровой оценки имеют по одному «неуду».

Цеховая парторганизация должна конкретно заняться каждым коммунистом имеющим неуды, оказать если требуется помощь и поставить перед каждым вопрос о необходимости в самый кратчайший срок ликвидировать неуды. **Н.**

Странные зависимости

На IV семестре силикатного факультета проходится органическая химия.

Всем известно, что наиболее прочные знания даются в процессе сочетания теории и практики, однако кафедра органики держится как видно обратного взгляда потому, что на настойчивые вопросы студентов почему отсутствует практика в лаборатории, преподаватель т. **Страхова** раз'яснила, что органическую химию вполне можно усвоить и без лаборатории.

Помимо отсутствия практики установлена еще и такая зависимость: на две лекции (по 2 часа) приходится один семинар (2 часа):

Спрашивается, с каких это пор в Менделеевском институте получили право гражданства такие странные (мягко выражаясь) зависимости, если органика, так без лаборатории, если две лекции, так один семинар.

«С».

С ПОЛИТУЧЕБОЙ ПЛОХО

Лишне говорить, какое огромное значение имеет политучеба и особенно решения 17 с'езда в деле подготовки своей собственной интеллигенции. Однако мы имеем по ряду групп крупные недочеты, граничащие с крайне ненормальным проведением политучебы. 7 апреля мы были на занятиях II сем. I гр. силикатного ф-та. Прежде всего надо сказать в этой группе безобразная труддисциплина. Студенты на занятия опаздывают, на занятиях шум, разговоры и эта недисциплинированность сказывается в выступлениях тт. (если не считать 7 отказов). Большинство тт. выступают вообще. Был поставлен вопрос «каковы основные политзадачи во 2 пятилетке», тт. выступая говорили вообще о колхозах, о комм. обществе и даже «мировой революции», а вопросы классовой борьбы и построения бесклассового общества если не забыли, то говорили о них недостаточно (один только Спектор) и как это не печально и руковод кружка не дополнил ребят. Некоторые тт. не могли назвать укладов в нашей экономике. Многие говорили, что соц. сектор окончательно вытеснил капиталистический из нашей экономики, но вот о пережитках капитализма они сказать «забыли». И опять руководитель не дополнил ребят. Кстати о руководителе. **Ленин** неоднократно подчеркивал, что в качестве политзанятий решающим является качество лектора и нам кажется, что причину недостатков этой группы надо искать в качестве руководителя кружка т. **Головачева.** Он ставит общие вопросы, их не детализирует, а это ведет к тому, что тт. не сосредоточиваются на одних вопросах, а говорят по всему материалу и дают не полные ответы.

Возможно **Головачев** и достаточно теоретически вооружен (в чем мы сомневаемся), но авторитетом у слушателей он совершенно не пользуется. А это уже скверно. **Чертова.**

КАФЕДРА ОРГАНИКИ ВЫПОЛНЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Кафедра органической химии при взятии на себя обязательств в порядке соцсоревнования и ударничества положила в основу своей работы решения 17-го партс'езда.

К настоящему времени можно отметить из выполненного следующее:

четко выполняется учебно производственный план — нет срывов занятий, пропусков занятий преподавателями; по проектированию конспектов кафедра заняла второе место. Студенты имеют возможность регулярно консультироваться у преподавателей, доцентов профессоров. Все курсы лекции сопровождаются демонстрацией опытов. Преподаватели регулярно инструктируются руководством кафедры. На заседании кафедры в прошедшие 2 месяца заслушано 5 отчетов преподавателей. Выпущено 5 методических работ, пособий к курсу органической химии. Организованы совместно силами студенчества и кафедры кружки по органической химии, состоялось три собрания кружка. Сделано 5 докладов на распределение коллоквиумов кафедры с присутствием до 100 человек. Установлена связь с опытным химическим заводом МХТИ. Даны подробные указания в организационной и научно технической работе завода.

На кафедре из 11 научных сотрудников ведут научно-исследовательскую работу 7 человек. Один аспирант ведет две работы, две работы ведутся оборонного характера, из них аспирантом выполнены работы оборонного характера и преподнесены в подарок Осоавиахиму. Кафедра заканчивает проработку решений 17-го партс'езда, состоялось с 7 февраля восемь занятий. Все сотрудники сделали доклады по темам проработки, из 11 человек 8 принимают непосредственное участие в работе СНР.

Для повышения качества лекции необходимо закрепить оборудование аудиторий, сопровождать лекции диапозитивами и в дальнейшем провести опыт по кинофикации.

Создать наконец регулярный перелом в снабжении лабораторий — частично децентрализовать снабжение, для чего закрепить определенные финансовые средства лабораториям.

Сделать все это первоочередным и выделить особо способных научно-исследовательских работников.

Начать подготовку к зачетной сессии.

Всех научных сотрудников вовлечь в научно-исследовательскую работу.

Самообязаться каждому сотруднику сделать доклад на кафедральном коллоквиуме.

Кафедра обязывается сдать добровольные экзамены по решениям 17-го партс'езда и вызывает на это же и другие кафедры.

Доцент МАКАРОВ ЗЕМЛЯНСКИЙ

ВНИМАНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Немецкий язык в загоне

Прошло более 2-х месяцев как на страницах «М. Т.» появилась моя краткая заметка «А воз и ныне там», а реальных результатов кафедра еще не видит, так как кабинета все еще нет.

Правда, есть аудитория, оборудываемая по мере выполнения заказа наглядными пособиями, но в ней происходят занятия не только по иностр. языкам, но и др. дисциплинам, она открыта все время из нее даже временно исчезают портреты.

Мне кажется, что все это происходит из-за недооценки и непонимания значения кабинета иностр. яз. Под кабинетом надо понимать не аудиторию для проведения академических занятий, а именно помещение, в котором не проводились бы академические занятия, а только в учебное время дополнительные занятия студентов, выдающихся своими познаниями в ту или другую сторону от общего уровня группы, и который был бы открыт по вечерам **для всех.** Кабинет должен быть оборудован не только диаграммами фонестически грамотными таблицами, лозунгами, изречениями и т. д., но и библиотекой. В ней должна быть всесторонняя литература, журналы, как технического так и политического характера, газеты. В нем все интересующиеся должны получить теоретические и практические указания, советы и ответы.

Дальше о самом языке.

Есть ли еще какая-либо дисциплина, которая отличалась бы большей остротой познаний, в которой наравне с вполне владеющими яз. были бы абсолютно неграмотные.

Приходит ли кафедра в этом отношении на помощь. Да, безусловно. А результаты? Весьма огромны. Так например курсами по подготовке во ВТУЗ была проведена работа по выработке методов преподавания программ инструктажа молодых пр-лей. Тт. **Белоголов** и **Лепешинский** хорошо и энергично взялись за работу. Как только наладилось дело, так и сняли язык за «недостатком» времени.

Кафедра выделила по просьбе комсомола руководителей во Всехсвятское и Ленинградское общежития, но в первом случае записалось два человека, а во втором вообще ничего не было сделано.

Сейчас идет оценка знаний, есть уже нарекания на большое количество неуд., но достаточной борьбы за овладение языком со стороны студентов не ведется, консультации не посещаются, кружки не работают.

Кафедра боролась и будет бороться в дальнейшем с либеральным выставлением оценок.

Зав. каф. иностр. языков **А. Покатило.**

Преподавание иностранных языков—на высший уровень

Студенты старших курсов и выпускники втузов не знают иностранных языков. Это положение подтвердила специальная проверка, проведенная Комитетом по высшей технической школе. В связи с этим Комитет пересмотрел постановку преподавания иностранных языков во втузах.

Отныне во втузах с пятилетним сроком обучения на иностранные языки будет отводиться 280 часов, а во втузах с 4-летним обучением — 220 час. На протяжении первых шести—восьми семестров будут по два часа в шестидневку заниматься иностр. языками. Группы будут подбираться по уровню знаний.

На 2-м или 3-м курсе обучения иностранный язык будет выноситься на зачетную сессию. Начиная с 1936 г. в программу испытаний при поступлении во втузы вводятся испытания по иностранному языку. Во время защиты дипломных проектов также будет производиться проверка знаний по иностранным языкам.

До 15 апреля будет произведен отбор учебников, для преподавания в высшей школе Наряду с этим, об'является конкурс на составление учебников по иностранным языкам.

Преподавателей иностранных языков Комитет приравнял к преподавателям других дисциплин и разрешил присвоение им учебных знаний на общих основаниях. В качестве опыта Комитет допустил организацию в отдельных втузах кафедр иностранных языков. В ближайшее время в 20 втузах будет проведена персональная проверка состава преподавателей иностранных языков. (Из материала вневузовских перекличек).

К 15 мая уточнить план на вторую пятилетку

Каждому втузу необходим уточненный конкретный план работы во 2-й пятилетке. В плане должны быть предусмотрены: перспективное развитие втуза, специализация, размеры контингентов, прием, рост преподавательских кадров и рост материальной базы.

В связи с этим Комитет по высшей технической школе обязал наркоматы к 15 апреля разработать предварительно основные показатели по отдельным втузам. Не позже 15 мая втузы должны дать конкретные и подробно мотивированные заключения, поправки и дополнения к ним.

(«Межвтузовские переклички» газет «За индустриализацию» и «Техника»).

Мособлит № 178

СИЛИКАТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕСТРАИВАЕТСЯ ПЛОХО

«Успех дела зависит от организационной работы, от организационной борьбы за проведение в жизнь линии партии, от правильного подбора людей от проверки исполнения решений руководящих органов». Об этой установке деканат силикатчиков или забыл или недостаточно вдумчиво серьезно к ней отнесся.

Руководства кафедрами нет, а руководства кафедр тоже нет. Кафедра строительной керамики необеспечивает должного руководства учебно производственной жизнью групп. Это видно из следующего: 1) за кафедрой не закреплен постоянный штат профессорско-преподавательского состава высокой квалификации. И вот вам результат: студент 8 с. 3 гр. долгое время не могли слушать курса кислотоупоров — ни кафедра ни деканат не могли дать преподавателя.

2. Студенты этой же группы на днях едут на преддипломную практику, а кафедра еще не выработала заданий.

Теплотехников ликвидировали, а программ не перестроили. Отмена узкой специальности повлекла за собой уничтожение специальности теплотехника-силикатчика вследстие чего специальность технолога расширяется. Этот факт должен был повлиять на перестройку программ в сторону увеличения об'ема программ по теплотехническим дисциплинам. Однако программ не перестроили, а последние не выдерживают никакой критики. Так отсутствует предмет «Газогенераторы» несмотря на то, что большинство новых заводов рассчитано на газовое топливо.

Мало того группам 8 сем. читали курс по специальным печам с перерывом в 4 месяца и только потому что преподаватель Гурвич 2 раза ездил в командировку.

А заботятся ли о программах?

Нет. Программ в группах не бывает и в лучшем случае они появляются к концу курса.

8 сем. не имеет программ по строительному делу, стекло, вяжущие вещества, огнеупоры, кислотоупоры.

4 сем. имеет программы только по экономполитике.

4 сем. сдает в сессию органическую химию и программ по ней не имеет, мало того деканат предложил взять программы в киоске «совсем забыв» о том, что там их нет, а когда были, так они рассчитаны на курс органиков в 300 слишком часов, а силикатчикам читают всего лишь 115.

А бывает и так, что программы кафедрой не утверждаются (кафедра керамики) и в них дублируется уже пройденный ранее материал. Так было, например, что отделы сырья входят в каждый предмет технологии, а вместе с тем существует специальный курс сырья. А вот кислотоупоры по кафедре керамики читаются совсем без программ преподавателем Григорьевым.

Где деканы или единоначалие наизнанку.

Зайдите в 9 утра в деканат там никого нет, зайдите в 11 и опять никого зато в 12 ч. появляется тов. Екатерина Владимировна Матвеева. В час дня появляется пом. декана т. Бутт, а в 3 часа вы встретите самого декана Пантелеева одетого и выходящего из института. В этот период в деканате присутствует Матвеева и портфель помощника декана.

Все эти факты говорят особенно ярко о том, что деканат силикатного факультета или не продумал стоящих перед ним задач своей перестройки или слишком уж неповоротлив в этой перестройке и не может подняться до высоты, отвечающей всей грандиозности и сложности задач, выдвинутых второй пятилеткой.

Ник. ВЕРНЕР.

ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

О планах всякого рода обычно говорят много и долго.

Сейчас, когда прошло уже около двух третей учебного года можно будет поговорить и о наших учебных планах.

Мы возьмем, как наиболее показательную, одну из групп бывшего 5-го ныне 6-го семестра.

Начался учебный год у этой группы хорошо. Новый учебный план, интересные предметы, опять же третий курс и т. д. и т. п.

Однако вскоре началось небольшое смущение. Да, это все интересно и хорошо, но почему так всего много, зачем такой винигрет?

Физическая химия, процессы и аппараты, теплотехника, технология силикатов, гидравлика, электротехника и немецкий язык, т. е. 7 симпатичных и легких предметов.

Впрочем все утешились тем, что технологию и гидравлику должны были кончить весьма скоро.

Кроме того немецкий язык подавался гомеопатическими порциями в 1 час в шестидневку.

Но вот закончилась технология силикатов, которая кстати сказать велась так, что мухи дохли на лекциях, закончилась и гидравлика и на смену им были введены курс компрессоров и насосов и курс химической технологии твердого топлива профессора Раковского.

Первая часть технологии закончилась. Началась 2-я часть и началась грозным пришествием проф. Краснопольского, перепугавшего нас метровыми листами проектов, которые нам придется сдавать.

Кончили XTTT и вздохнули, но... тут же получили взамен химтермодинамику. Необычайно «простой и несложный предмет». Терпение было окончательно утеряно. Со всеми вышеперечисленными это был II предмет, которым пичкали нас на 5-м семестре.

Такое положение не менялось до самой сессии, где нужно было сдавать химтермодинамику и электротехнику, кроме бесчисленных зачетов по II предметам. Так был закончен 5-й семестр, ведомый по новым первый раз применявшимся планам.

Наступил 6-й семестр.

Проф. Краснопольского сменил т. Джувато, который самоотверженно читает 4 часа лекций в шестидневку для 5 групп студентов, занимающихся своими личными общественными делами.

Семестр имеет продолжительность 9 недель и за это время нужно сдать курсовой проект по теплотехнике, всю физическую химию, успеть в это время работать в двух лабораториях, заниматься немецким, сдать курс марксистской истории техники и начать курсовой проект по проц. и аппаратам. Таково положение нынче. Мы должны будем быть по окончании института инженерами технологами.

Поэтому нам (как прямое следствие из вышесказанного) преподают больше всего технологию.

Львиная доля времени 5 и 6 семестров отдается теплотехнике, которая правда очень интересна и нужна, но оттирает на задний план также еще более нужные предметы, как процессы и аппараты.

А ведь на предстоящей практике нам вовсе не придется сидеть все время в котельной — нет. Мы будем находиться в цехах, и уже теперь можно с уверенностью заявить, что знания по всяким химическим аппаратам, дизелям, моторам, насосам и другому простому и сложному оборудованию цехов ничтожны — совершенно недостаточны.

Спрашивается, когда технологу придется расставлять котлы в котельной и вообще заниматься проектированием теплового хозяйства. Ясно, что как правило для этого существуют тепловики. И если подходить к этому делу так, как подходят составители учебных планов, то почему не заставить нас конструировать электростанции, рассчитывать электромоторы, турбины — ведь все это тоже вспомогательное устройство всякого комбината.

Слишком большой упор на котлы и совершеннейший загон процессов и аппаратов и третьей части технологии, дающей сведения о турбинах, дизелях и паровых машинах, по которым подаются только лишь лекции никем не слушаемые, все это ставит вопрос о правильности учебного плана.

Кроме всего прочего уже сейчас ясно, что очень многие при существующей нагрузке с проектированием целой котельной (2 листа чертежей) не справятся.

Планы 5-го и 6-го семестров нужно срочно пересмотреть в сторону уменьшения I и II части теплотехники, увеличения третьей части и введения по ней совершенно отсутствующих сейчас семинаров. Увеличения об'ема процессов и аппаратов. Усложнения курсового проекта по этому предмету и наконец уничтожения той винигретной путаницы предметов, которая имеется сейчас на 5-х и 6-х семестрах.

ИТРОВ.

КОМЕДИЯ ИЛИ...

Нужна ли защита курсовых проектов? Безусловно нужна. Курсовые проекты явились для восьмых семестров **прекрасной генеральной репетицией перед дипломным проектированием.** Чрезвычайно важно поэтому хорошо их проверить с тем, чтобы указать студентам все их недочеты, ошибки и пробелы. **В этом учебная цель проектов.** Все это на мой взгляд требует организации серьезной защиты курсовых проектов старших семестров перед комиссией **с непременным участием заводских консультантов.** Кафедра лаков и красок не плохо организовавшая курсовое проектирование во время производственной практики, вынесшая на своих плечах все трудности этого дела, не сумела однако довести дело до конца.

Как была организована защита проектов? За 1 час до защиты студентов уведомили, что через час будут защищать курсовые проекты. Тут же были розданы на руки лежавшие полутора месяца на кафедре — проекты. У группы были занятия. Студенты могли лишь бегло пробежать и восстановить в памяти содержание своего проекта. Заводских консультантов не было. Комиссия задавала по два три вопроса каждому и ставила какие-то отметки («Какие-то» — потому что уже три шестидневки прошло после защиты, а оценки группе до сих пор неизвестны). Никаких учебных указаний, разъяснений ошибок и т. д. сделано не было. Ряд проектов, имевших не лакокрасочную тематику вообще не мог быть правильно оценен комиссией за отсутствием заводских консультантов. Выводы напрашиваются сами собой. Хорошее начинание смазано. Защита превратилась в комедию, в пустую ничего никому не дающую формальность. Группа сигнализирует об этом кафедре. Нужно немедленно исправить ошибку и дополнить защиту выяснением ошибок и пробелов общего и индивидуального характера.

ЛАКОКРАСОЧНИК

ЗА ПОВСЕДНЕВНЫЙ УЧЕТ

Бесспорно, что зачетная сессия является хорошей проверкой знания студента, но бесспорно и то, что громадную роль играет текущий повседневный учет успеваемости. Момент важности текущего учета неоднократно подмечался на различных методических и прочих конференциях института, но посмотрим как этот учет выполняется.

Вот результат полусеместровой успеваемости студентов VII семестра 1 гр. силикатного факультета по курсу спец. печи: 2 хор., 9 уд., 4 неуд. и 11 неатестованных.. О чем говорят эти результаты. Они говорят о том, что преподаватель Степаненко за два месяца учебы не имеет никакого понятия о почти половине своих студентов и очень сомнительное понятие об остальной половине.

Не лучше обстоит дело и по другим предметам.

Например представитель по технологии стекла т. **Матвеев** на сегодняшний день не знает и половины группы.

Так некоторые преподаватели «изучают» студента и следят за его работой, так они выполняют решения текущего учета. Нам такой учет не нравится. А как нравится он деканату? **Студент.**

РАДИОФИЦИРУЙТЕ ЗАЛ

Лекции по экономполитике читаются проф. **Сарабьяновым** в Малом актовом зале. Лекции эти слушают много групп и зал переполнен целиком. Тов. **Сарабьянов** имеет больное горло и принимая во внимание плохую аккустику зала слышимость не только в конце, но уже на 4—5 ряду плохая. Эти условия совершенно обесценивают значение лекций и снижают желание лектора продолжать свою работу. Вношу предложение **срочно** радиофицировать зал, что даст прекрасную слышимость во всем зале и облегчит трудную задачу лектора передать свои знания студенчеству. **Карпушина.**

КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА КАДРЫ

В московском химико-технологическом институте им. Менделеева на 4-м курсе минерального факультета есть группа студентов (8 с. 3 гр.), специализирующаяся по техническому нормированию. Специальность дефицитная, студенты получают повышенные стипендии.

Техническое нормирование ведет преподаватель т. Новиков, он же и возглавляет кафедру. На специальный курс технического нормирования по учебному плану отведено 150 ч. Много это, или мало — никто не может сказать и вряд ли кто интересовался этим в институте — предмет новый.

Новиков в группе похвалился:

«Спросил — дали. Много это, или мало — никто все равно не понимает. Я — зав. кафедрой и больше меня никто не знает».

Весь курс технического нормирования т. Новиков хотел преподнести в десяти темах. Начиная первую тему он об'явил группе, что степень трудности каждой следующей темы возрастает в геометрической прогрессии. Но группе казалось странным поведение т. Новикова на своих уроках. Было несколько случаев, когда он отведенные ему три часа в пятидневку в значительной степени заполнял рассказами о порядках в Америке, о спорте, о преимуществах американской системы воспитания.

Тов. Новиков создает невозможно-напряженную атмосферу в занятиях.

Давая характеристику студентам, отмечает: «Растяпы», «Заржавые мозги», «Не умеете интеллигентно мыслить». Шестую тему — фильтрование, которую он назвал раньше чрезвычайно трудной, т. Новиков начал излагать еще в декабре 1933 г. Прошли декабрь, январь, февраль и март. На прохождение шестой темы т. Новиков затратил 42 часа, в течение которых он больше занимался разговорами «вообще», чем изложением курса. Весь же материал, который он дал за это время заключается в четырех формулах взятых в готовом виде из Бурдакова, на выписку которых, безусловно, не требовалось много времени. Кроме этих формул никакой теории не дано.

Тов. Новиков очень часто опаздывал на уроки и уходил с них раньше времени. Его опоздание и преждевременные уходы староста Кудрявцев не регистрировал.

Чувствуя, что студенты им недовольны тов. Новиков вразумительно замечает, что техническое нормирование для них только переходное звено, каждый стремится перейти на производственную работу. В группе появляется «холодок», разочарование — тупеет внимание к техническому нормированию.

Тов. Новикову необходимо в дальнейшей работе исправить эти недостатки и если курс имеет слишком много часов, то его нужно сократить. **Пять подписей.**

ВНИМАНИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Постановление ЦК партии от 26/X поставило на принципиальную высоту развитие массового изобретательства и рационализации.

Идея организации в нашем институте ячейки Всесоюзного общества изобретателей должна найти горячую поддержку со стороны всех работников и студенчества, общественных и партийных организаций. Решениями XVII партс'езда особое значение придано организационной работе. В свете задач организационного укрепления массовое развертывание изобретательской и главным образом, рационализаторской работы приобретает исключительное значение. Она должна помочь ликвидировать организационную неразбериху и т. д., которые еще очень часто мешают нормальной работе института.

Еще большее значение имеет развитие рационализаторской работы в борьбе за качество как выпускаемых специалистов в первую очередь, так и за качество продукции наших вспомогательных отделов.

До сих пор рационализаторская, а тем более изобретательская работа в нашем институте находилась на очень невысоком уровне. Сбор рационализаторских предложений производится Комиссией по рац. предложениям, все это дает яркую характеристику того, как мало у нас уделяется внимания этой важнейшей работе. Достаточно указать, что из собранных к XVII партс'езду 206 предложений только 32 являются рационализаторскими. Это по линии сотрудников института. Среди студентов эта работа обстоит еще хуже. К ценным рационал. предложениям нередко проявляется бюрократически-канцелярское отношение администрации института. 7 предложений не выполнены еще с 1933 г. по «неведению» техчасти или отдела снабжения.

Все эти недостатки должна помочь изжить ячейка о-ва изобретателей. Она поможет мобилизовать внимание всего коллектива института на борьбу за развитие рационализаторских мероприятий. Ячейка должна будет организовать массовую изобретательскую работу как среди работников института, так и среди студенчества, в первую очередь уделяя внимание внедрению оборонной тематики. В этом направлении ячейка, должна тесно увязать свою работу с ячейкой Осоавиахима.

Организационный Комитет ячейки о-ва уже приступил к работе по организации ячейки. Надо думать, что широкие массы студенчества и работников института вольются в ячейку для того, чтобы принять активное участие в ее работе. Параллельно с вовлечением в члены о-ва орг. комитет проводит сбор рационализаторских предложений.

Орг. комитет призывает все партийные и общественные организации института принять активное участие в организации ячейки.

Пред. орг. комитета **Волков.**

ПЕРВЫЕ ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

Первые итоги спартакиады очень ярки и показательны. Они показывают, во-первых, большие сдвиги в области физкультуры в нашем институте. Эти сдвиги далеко еще недостаточны. Целый ряд групп не включился в спартакиаду треугольников групп несмотря на приказы дирекции, несмотря на большое внимание, оказываемое спартакиаде всеми общественными организациями, не считают своей непосредственной обязанностью развернуть работу по физкультуре в группе. Почему краснознаменный минеральный факультет на оба лыжные похода по сдаче норм «ГТО» по лыжам выставил всего... 20 человек. Почему на поход 5 марта 5 с. 4 гр. органиков заявила 13 чел., а пришло лишь 4 человека, 5 с. 3 гр. органиков 5 чел., а на старт не явилось ни одного, 4 с. 1 гр. силикатчиков заявила 13 ч., а явилось 2 человека. Надо констатировать, что до сих пор цехпрофбюро факультетов в работу по спартакиаде не включилось, — вся работа развертывается силами и инициативой комсомола. Очень показательным является тот факт, что профцехбюро силикатного ф-та не знает количества имеющихся значкистов «ГТО» на факультете и даже больше — дают для подачи рапорта в «Комсомольскую Правду» по соцсоревнованию вузов неправильные сведения о якобы имеющихся на ф-те 82 чел. значкистов, когда на самом деле количество значкистов на ф-те не превышает 30 чел. Показательно, что у каждого старосты группы имеется на руках специально-отпечатанное подробное оргположение проведения всей спартакиады, а студенты групп об этом не знают. Это соревнование студенчеству сваливается как снег на голову и начинаются крики что «у нас все делается в пожарном порядке», «почему раньше нас не предупредили» и т. д.

Необходимо всем организациям немедленно включиться в спартакиаду. Спартакиаде МХТИ наше неослабленное внимание.

АНДРЕЕВ.

„ИЗОБРЕТАТЕЛИ“

Говорят, что старательные люди могут далеко уйти, говорят также, что усердие есть неот'емлемое качество всякого прилежного администратора.

Однако есть категория ретивых администраторов, которые усердствуют не в меру старательно и наперекор элементарным правилам.

Всем известно, что противотифозные прививки дело абсолютно необходимое и для каждого студента неизбежное. На этот счет существует совершенно категорический и прямой приказ директора института.

Казалось бы, что нужно просто организовать систематическую проверку этого приказа — обеспечив его проведение в жизнь в отношении каждого студента и только.

Но червь изобретательности сосет неких администраторов и вот они начинают изощряться, чтобы такое придумать, чтобы изловить студентов, не сделавших прививку.

И вот появляется в корпусе № 2 студгородка об'явление.

«Студенты, не представившие справок о прививке, не получат стандартных справок».

Комендант корпуса.

Несколько дней спустя второе об'явление в столовой УБК:

«Не представившие справок о прививке лишаются права на ужин 7/IV».

Последнее об'явление по распоряжению санврача городка.

Изобретательные администраторы на этом и успокоились, так как ни в первом ни во втором случае никто нигде справок не спрашивал.

Очевидно сами администраторы догадались, что для выполнения их приказа пункты прививок должны были бы создать особый штат для выдачи справок, так как их потребовалось бы громадное количество.

Нам неизвестно только додумались ли администраторы до такой простой вещи: коменданту каждого коридора взять списки и в здравпункте проверить кто увиливает от прививки.

Куда проще и без всяких изобретений

Н. П.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

В «М. Т.» были помещены вопросы к работникам снабжения, что ими сделано для выполнения решения парткома.

Нам отвечают:

1. До сих пор по созданию совхоза ничего не сделано, но заключен договор с совхозом «Текстильщики» о снабжении нашей столовой и ЗРК овощами и картофелем.
2. Бухгалтерия столовой до сих пор не имеет отдельного помещения.
3. Лимиты по спец. снабжению столовой СНР не получены.
4. Организован свинарник (80 шт.).
5. Частично организовано внеплановое снабжение продуктами столовой и буфета.

В буфете продается, кефир, соевый кисель, молоко, колбаса. Для столовой достаются кролики.

В «М. Т.» № 6 было помещено обследование легкой кавалерии о недостатках в работе лаборатории минеральных веществ.

С снабжением реактивами дело до сих пор не налажено. Часто приходится чинить водопровод, так как водопроводная сеть старая и ее необходимо сменить. Смена старой водопроводной сети будет предусмотрена в плане работы на будущий год.

Органическая лаборатория:

До сих пор делом снабжения лаборатории посудой и реактивами занимаются сами сотрудники. Отдел снабжения достал только 2 кор. пробок.

В «М. Т.» № . . . . В статье «Практика прошла поздно» было указано на то, что очень плохо дело обстоит с руководством курсовым проектированием на заводах, так как на заводе трудно найти хороших руководителей. ГАЙДЕРИХ сообщает, что теперь во время практики будет только подбираться материал, а само проектирование будет осуществляться в институте, под непосредственным руководством кафедр.

В «М. Т.» № 6 и 4 были помещены заметки о плохом руководстве дипломным проектированием на силикатном факультете.

Нам сообщают (деканат), что имеющихся 14 проектов достаточно для начала проектирования. Но материал из Ленинграда все еще не получен, когда он поступит деканат не знает.

В «М. Т.» № 6 была помещена заметка ГУРЕВИЧА «Любители заседаний» о не соблюдении парторгом 2 гр. 4 сем. органиком ФАРОНОМ и профоргом той же группы РЕЖИНОЙ постановления ЦК партии о предоставлении студентам 3-х свободных вечеров для самостоятельной работы. После помещения заметки постановление ЦК больше не нарушалось.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

По поводу заметки в «М. Т.» от 25 марта: «Здесь не все готово» считаю необходимым ответить следующее. Программы практики студентам как 6-го так и 8-го семестра розданы и были уже к 17-му марта проработаны на групповых собраниях.

Программа для 6-го семестра действительно была несколько задержана, так как пришлось выявить аппаратуру, имеющуюся на новом заводе.

Руководитель практики Гейдерих.

Художественная бригада в загоне

В институте существует художественная бригада, профком не придает ей никакого значения. Когда подходит какая-нибудь кампания, то начинают искать бригадира, дают материал и работай. Никакого материала нет, кистей, бумаги и краски каждый раз приходится покупать новые, благодаря халатности профкома тратятся деньги, а толку мало ибо ящика для хранения нет и поэтому материал исчезает. Надвигается 1 мая, а у художественной бригады на сегодня ничего нет, несмотря на то, что обращались в профком несколько раз.

С. Иозефсон

О КУРСОВЫХ ПРОЕКТАХ

Только в процессе выполнения курсового проекта по теплотехнике я узнал, что курсовой проект является очень хорошим методом для усвоения того или иного предмета и проверки, насколько этот предмет усвоен. Но учебная часть института, видимо, не учитывает значения курсового проекта, иначе нельзя об'яснить тот факт, что на курсовой проект почти не отводится времени. Через нашу газету я подымаю этот вопрос. Я предлагаю, чтобы нам давали побольше курсовых проектов и время для их выполнения. Предлагаю вынести этот вопрос на обсуждение методической комиссии при нашем институте.

П. СОРОКИН.

По поводу заметки „Дорогое время и ненужные формулы“ в № 7 от 2/IV

Приводимое сообщение будто формула, которую я разбирал ненужна — не соответствует действительности. Измерять количество пара или газов инженеру на производстве приходится часто—и именно сделать это грамотно — весьма важно. После вывода формулы (занявшего в разных группах от 1—2 часа) мной были показаны графики по этой формуле, вычисленные и рассказано как ими пользоваться — что было вполне правильно.

Я считаю пользование недосказанными формулами — недопустимым. Со стороны преподавателей допустимо сообщение без выводов только простейших формул, доказательство которых для студента в процессе проработки не представит затруднения. Пытаться преподносить без вывода формулы в тех случаях, когда ввод труден — недопустимо, так как способный студент, который хочет во чтобы то ни стало найти доказательство, потратит непроизводительно массу времени дома.

С. Ющенко.

Об'явление

Профком об'являет, что для обслуживания студентов и профессорского состава имеется:

1. Сапожная мастерская
2. Прачечная
3. Детский сад.

Эти три пункта помещаются в доме № 21 Ленинградское шоссе. Открыты с 9 ч. до 5 часов, работают в выходные дни.

4. Пошивочная мастерская (4-й этаж института) принимает как пошивку нового, так и переделку старого платья белья и пр.
5. Комната матери и ребенка при институте, хорошо оборудованная, обслуживается сестрой.

Студентки, имеющие детей могут получить дотацию на детсад, детясли и в консультацию на молоко.

За всеми справками обращаться в профком к т. ТЕЛЕГИНУ.

Профком.

Отв. редактор **Городецкий.**

Мособлит 18708. Интернациональная (39) «Мособлполиграф», пр. им. Скворцова-Степанова, д. 3.