



# Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 5 (2148) + март 2004 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

## ПАМЯТНОЕ НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА М.Х. КАРАПЕТЬЯНЦА

Проводит кафедра общей и неорганической химии РХТУ им. Д.И. Менделеева 29 марта 2004 г.



Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Государственной премии, профессор, доктор химических наук, заведующий кафедрой общей и неорганической химии (1961-1977 гг.) М. Х. Карапetyants является автором 580 научных трудов, в том числе 20 фундаментальных книг (четыре монографии, четыре справочника, 12 учебников), многие из которых переиздавались и были переведены на иностранные языки. Экспериментальным исследованием на кафедре общей и неорганической химии МХТИ им. Д.И.

Менделеева и в организованной при ней проблемной лаборатории посвящены более 200 научных статей и две монографии. Им подготовлено 60 кандидатов наук, а также он являлся консультантом при написании шести докторских диссертаций.

### Программа заседания:

1. Вступительное слово ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева академика П.Д. Саркисова.
2. Методы сравнительного расчета сегодня: научные и прикладные исследования, учебный процесс - проф. В.А. Василев (РХТУ им. Д.И. Менделеева).
3. Определение термодинамических свойств апатитов на основе методов сравнительного расчета - проф. С.В. Добрыдnev (Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева).
4. Выступления с воспоминаниями о профессоре М.Х. Карапetyantsе.

Заседание будет проходить в аудитории №519, которой присвоено имя профессора Карапetyantsа.

**Сегодня в номере:** Более 26 лет тому назад он покинул свой маленький кабинет на кафедре общей и неорганической химии знаменитой Менделеевки, за эти годы выросло новое поколение химиков, для которых имя М.Х. Карапetyantsа ассоциируется не с ярким человеком, не с доброжелательным научным руководителем, каким он был на самом деле, а, в первую очередь, с толстыми учебниками, в которых основы неорганической химии, строения вещества, теории химических процессов представлены просто, ясно и доходчиво...

(Продолжение читайте на стр. 4-5).

### Ветка сакуры в генеалогическом древе Менделеева



Под таким названием 16 марта в актовом зале имени Бородина для студентов и сотрудников университета состоялась лекция историка науки из Токийского технологического института Масанори Кадзи. Собравшиеся имели возможность ознакомиться с неизвестными фактами биографии ученого, имя которого с гордостью носит наш университет, и еще раз с удовольствием убедиться, с каким трепетным интересом во всем мире (а в данном случае в стране восходящего солнца) относятся ко всему, что связано с этим незаурядным человеком.

Открыл лекцию ректор РХТУ академик П.Д. Саркисов, напомнив, что 2004 год - год 170-летия со дня рождения Д.И. Менделеева.

(Подробную информацию см. на стр. 2)

# КИНО ПОЛУЧИЛОСЬ СОВСЕМ НЕ ИНТЕРЕСНЫМ

Еще раз об академических свободах и демократичности конкурсов



С недоумением прочитал в мартовском номере "Менделеевца" эссе известного киноведа профессора А.В. Вишнякова. Давно зная и искренне уважая Анатолия Васильевича как большого ученого и прекрасного человека, при всем желании не понял - чего же он хочет? И дело даже не в том, что текст статьи "переполнен" логическими противоречиями. Привожу пример.

1. Число опрошенных должно совпадать с числом посадочных мест. Вопрос: а почему не со списочным составом потока?

2. У нас "лекции, видите ли, посещаются студентами СВОБОДНО". Вопрос: что же делать, если студенты десять лет назад добились реализации своих академических свобод?

3. А.В. видел, что число опрошенных студентов в полтора раза превышает число слушателей на лекциях. Вопрос: не поделится ли автор методикой, как с такой точностью пересчитывать присутствующих?

Если мы вернемся ко второму тезису, то легко поймем, что при **свободном** посещении лекций обязательно имеет место ротация слушателей, и число студентов, прослушавших **большую** часть лекций данного лектора, всегда будет превышать число присутствующих на лекции в данный момент. На последнее влияет множество случайных факторов - от эпидемии гриппа до низкого атмосферного давления или высокой температуры. Предложенный автором способ ведения дискуссии в логике называется "подменной посылки". Может быть, Анатолий Васильевич не изучал в советской средней школе этого предмета?

Теперь - шутки в сторону. Давайте рассмотрим объективно принятую в университете методику анкетирования студентов в конкурсе "Лучший лектор".

Во-первых, конкурс состоит из ДВУХ частей: "Лучший лектор потока" и "Лучший лектор выпускающей кафедры". В конкурсе "Лучший лектор выпускающей кафедры" опрашиваются на добровольной основе **все студенты выпускного курса**. Надеюсь, что это положение не вызывает возражений. Анкета в конкурсе "Лучший лектор потока" включает строку, в которой указывает (с точностью до 10%) какую часть лекций данного лектора он посетил. Этот показатель учитывается при обработке анкет.

В Соросовском конкурсе принята методика "мгновенной фотографии", и решение зачастую принимается по 10-20 случайным ответам. В нашем университетском конкурсе на добровольной основе принимают участие **все желающие** студенты данного потока. Для этого анкетирование и проводится на практических занятиях, что обеспечивает большую объективность и демократичность конкурса. Просматривая большое количество анкет, я неоднократно убеждался, что студенты в подавляющем большинстве ставят "честные" оценки. В анкетах можно увидеть прочерки вместо оценок ("не могу оценить") и в строке "посетил" 0%, 10%... Нашим студентам можно и нужно верить.

В заключение хотел бы сказать, что, на мой взгляд, университетское "Положение о конкурсе "Лучший лектор" и методика проведения конкурса достаточно отработаны. Высказанные же Анатолием Васильевичем предложения и пожелания представляют, по-видимому, интерес **теоретический** и далеки от практики.

**В. Жилин, представитель администрации**

## На генеалогическом древе Д.И.Менделеева расцветает ветка сакуры

В сентябре 1987 г. по приглашению ректора П.Д. Саркисова Менделеевский институт посетила внучка Д.И. Менделеева Екатерина Дмитриевна Каменская-Менделеева. Считалось, что она единственная здравствующая внучка великого ученого. Но сама Екатерина Дмитриевна рассказала, что у нее есть двоюродная сестра в Японии, правда никакой информацией о ней давно нет. Связь с японскими родственниками была полностью прервана после смерти Д.И. Менделеева. Его вдова, Анна Ивановна, не хотела, чтобы письма из Японии хранились в архиве Д.И.Менделеева, но не решилась их уничтожить, а передала на хранение одному из своих знакомых, взяв с него слово, что он не будет их публиковать. После смерти последнего владельца одно письмо все же попало в архив. Первые его опубликовал японский ученый *Масанори Кадзи*, находившийся в Петербургском университете на стажировке.

Статья японского историка попала к П.Д. Саркисову, который пригласил его выступить с сообщением о своей находке. Масанори Кадзи с радостью принял приглашение; правда, на торжественное собрание, посвященное 170-летию Д.И.Менделеева, он не успел, а приехал в наш университет только 16 марта. Он рассказал трогательную историю очередной "мадам Баттерфляй" - жительницы города Нагасаки, *Таки Хидесима*, с которой *Владимир Дмитриевич Менделеев* (старший сын ученого) заключил так называемый "брак по контракту" на время стоянки российского судна в японском

порту в 1892 году.

Вернувшись из путешествия, Владимир достаточно быстро забыл о своем романтическом приключении, не успев проникнуться отцовскими чувствами. В 1896 г. он женился на дочери известного художника-передвижника К.В.Лемоха - Варваре Кирилловне Лемох, которая становится его законной венчаной женой.

Но злой рок преследует Владимира: его сын Дмитрий Владимирович умирает вскоре после рождения. Через 3 года супружества, 19 декабря 1898 года умирает и сам Владимир Дмитриевич Менделеев.

В отличие от сына, Дмитрий Иванович, сразу же откликнулся на зов своей японской внучки. Он взял инициативу в свои руки, сам вступил в переписку с женой по контракту своего сына Владимира, и регулярно пересылал ей определенную сумму денег.

В эти годы Д.И.Менделеев был чрезвычайно занят своими самыми разнообразными обязанностями, однако, находил время для того, чтобы поддержать Така Хидесима, которая осталась одна с его внучкой на руках.

После доклада Масанори Кадзи вопросов появилось еще больше, чем было, когда об японских родственниках в 1987 г. рассказывала Е.Д. Каменская-Менделеева. Пока ответов на многие вопросы нет, но мы можем рассматривать лицо японской внучки Д.И.Менделеева на старинной фотографии из письма, адресованного великому ученому.

Академик П.Д.Саркисов поблагодарил Масанори Кадзи за интересное сооб-



*Така и Офудзи Хидесима-Менделеева, 1894 г.*

щении и подчеркнул, что все, связанное с Д.И.Менделеевым, имеет особое значение для химиков, особенно для нас, работающих в университете, который носит имя этого выдающегося ученого. Павел Джibraелович считает необходимым сделать все возможное для поиска родственников Д.И.Менделеева в Японии. Тем более, что в России остался всего один прямой праправнук Д.И.Менделеева - Александр Евгеньевич Каменский, который, к сожалению, не имеет детей. Вполне возможно, что вскоре в генеалогическом древе великого химика зацветут новые японские ветви.

**Д.И.Мустафин, д.х.н.**

От редакции. В одном из ближайших номеров "Менделеевца" будет опубликована подробная статья Д.И.Мустафина о первой и о последней внучках великого химика.

# ВОЗРОЖДЕНИЕ СТУДСОВЕТОВ!

Студсоветы... Многие из нас слышали о них, а некоторые даже принимали самое активное участие в их деятельности. Так или иначе, но, к сожалению, в МХТИ - РХТУ они уже давно не функционируют, в отличие от некоторых российских ВУЗов, сумевших сохранить подобные органы студенческого самоуправления в трудные 90-е.

Сейчас в России отчетливо видно стремление властей восстановить былую систему студенческого самоуправления. Студсоветы и другие формы самоуправления находят поддержку на всех уровнях. Это не случайно, ведь сотрудничество администрации и организованного студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования.

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферу применения способностей студентов, дает каждому возможность развить талант организатора, проявить инициативу, найти дело по душе. В свою очередь администрация получает эффективную систему обратной связи со студенчеством, а значит и гибкость в управлении вузом и его подразделениями.

При этом студенческое самоуправление представляет собой универсальный воспитательный механизм, основанный не на принуждении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать решения, соблюдать субординацию. Такая практика деятельности студента создает предпосылки для гармоничного встраивания его в систему социальных отношений и преуспеяния.

В студенческом городке РХТУ есть оперотряд - это тоже орган студенческого самоуправления. Однако в силу специфики своих функций оперотряд не может осуществить все те задачи, которые традиционно ставятся перед студсоветами. Именно поэтому скоро в общежитиях начнет действовать новая структура - Совет студенческого городка РХТУ им. Д. И. Менделеева (Студсовет).

### Задачи, реализуемые студсоветом:

- " Создание условий для развития таланта, лидерского потенциала студентов, проживающих в общежитиях;
- " Организация работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления;
- " Формирование активной жизненной и гражданской позиции студентов;
- " Улучшение условий проживания в студгородке, повышение уровня порядка и безопасности в общежитиях.

### Функции студсовета:

" Представление интересов студентов РХТУ им. Д. И. Менделеева перед администрацией Университета и студенческого городка;

" Контроль за поддержанием администрацией студгородка норм проживания в общежитии;

" Контроль за соблюдением студентами Правил проживания в общежитии;

" Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий в студгородке;

" Создание обществ (секций, клубов) по интересам;

" Информационная и агитационная работа среди студентов;

" Проведение конкурсов на лучшие комнаты студгородка.

### Структура студсовета.

Для организации работы по самоуправлению из числа студентов и аспирантов РХТУ им. Д. И. Менделеева, проживающих в общежитии, избираются старосты блоков, которые входят в советы этажей общежития.

Совет этажа избирает на своем общем собрании старосту этажа.

Собрание старост этажей на своем заседании избирает председателя совета корпуса и его заместителей.

Руководящим органом студсовета является *собрание председателей советов корпусов*. На своем собрании они избирают *председателя студсовета*, а также его заместителя (ей). Председателем студсовета может быть избран любой студент или аспирант РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Плановые выборы старост блоков, старост этажей, председателей советов корпусов и председателя студсовета проводятся один раз в три года. Внеплановые выборы проводятся по мере необходимости.

Для большей наглядности приводим ниже схему иерархии студсовета.

Как следует из вышеизложенного, в каждом блоке появится староста. Это не означает, что на его (ее) плечи ляжет груз проведения информационной работы или, тем более, выноса мусора. Старосты блоков - лишь первая, но обязательная ступень в структуре студсовета, поэтому не стоит бояться того, что, возможно, именно Вам, читатель, выпадет сия участь.

Итак, подумайте, хотите ли вы сделать свою жизнь более интересной?

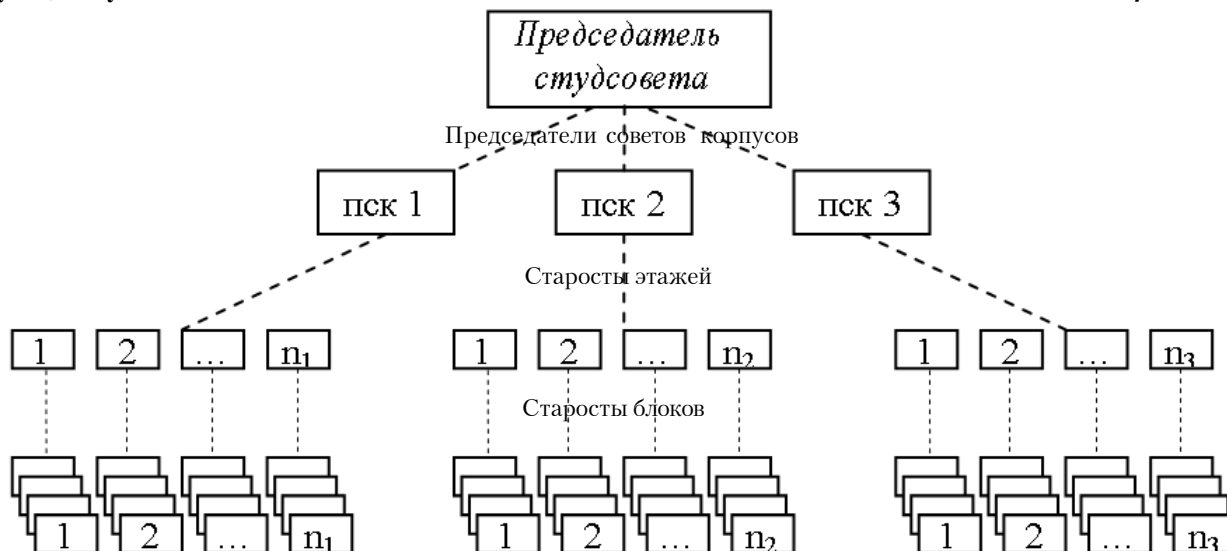
Хотите ли занять свой ум делом более полезным, чем игры по локальной сети студгородка?

Хотите ли найти себе друзей из Менделеевки и других ВУЗов России?

Хотите ли иметь прибавку к стипендии за работу, которая, возможно, станет вашим стартом как лидера?

*Если да, то студсовет - это для вас.*

**Гребенкин А. В.**





Детство на Пресне

М.Х. Карапетьянц родился 27 марта 1914 года в интеллигентной московской семье. Его отец - Христофор Григорьевич всю свою жизнь работал врачом. Мать - Мария Артемьевна - выпускница Бакинского института благородных девиц имени Святой Нины, была человеком высокой культуры, она посвятила свою жизнь мужу и сыну. Долгое время Х.Г. Карапетьянц работал главным врачом Трехгорной мануфактуры, которая предоставила семье просторную казенную квартиру на улице Большая Пресня, (ныне улица Красная Пресня дом 36, кв.25). Соседями по лестничной площадке Карапетьянцев была семья Маяковских. Будущий знаменитый поэт, детство которого прошло в Грузии, с удовольствием приходил в гостеприимный по-восточному дом Карапетьянцев. Особенно любил поэт возиться с маленьким Мишей. Каждый раз, когда Маяковский подбрасывал малыша к потолку, тот громко захихатывался, а Мария Артемьевна пугалась и просила прекратить полеты под потолком дома, боясь, что громогласный поэт-красавец уронит ребенка.

Родители привили сыну Михаилу любовь к музыке, художественной литературе, искусству, он хорошо играл на фортепьяно, прекрасно разбирался в живописи и архитектуре и сам любил рисовать, особенно увлекался карикатурами и мог достаточно быстро и вдохновенно изобразить своих друзей и коллег на остроумных и веселых портретах.

Профессор Б.И. Степанов вспоминал, что Карапетьянц был не просто хорошим художником и одно время даже подрабатывал, изготавливая яркие плакаты и рисунки для демонстраций, но, кроме того, он мог брать мел в правую и в левую руки и писать на доске одновременно и левой, и правой рукой, причем правой рукой он писал слова, как и положено, слева направо, а левой рукой писал зеркальное отображение слов.

#### Менделеевские университеты

Учился М.Х. Карапетьянц легко и успешно, сначала в семилетней 48-й школе Краснопресненского района Москвы, затем в Горно-химическом техникуме (1929-1932) и, наконец, в МХТИ имени Д.И. Менделеева, куда он поступил в 1933 г. сначала на вечернее отделение, совмещая учебу с работой техником-хи-

## Ученый яркий и неординарный

миком в Институте прикладной минералогии, затем в 1934 перешел на дневное отделение. В 1938 году М.Х. Карапетьянц окончил институт с отличием и был приглашен на работу ассистентом на кафедру физической и коллоидной химии. Эту кафедру в те годы возглавлял известный ученый, автор блестяще-

го университетского учебника по коллоидной химии Н.П. Песков. В 1940 г., когда кафедра разделилась на две, Карапетьянц начал работать ассистентом на кафедре физической химии, с ней связано его становление как ученого.

В 1939 г. Михаил Христофорович поступил в аспирантуру, продолжая педагогическую работу, его научным руководителем стал профессор Я.С. Казарновский, который предложил молодому ученому заниматься изучением свойств аммиака при высоких давлениях. Одновременно он приступил к чтению курса химической термодинамики для студентов Менделеевского института, который его сразу очень увлек.

В годы Великой Отечественной войны, когда большая часть сотрудников Менделеевского института была эвакуирована в г. Коканд, М.Х. Карапетьянц продолжал работать в Москве, выполняя ряд важных заданий фронта. С ноября 1941 года по март 1942 года он работал инженером в специальной лаборатории НЭПРа при МХТИ им. Д.И. Менделеева.



В декабре 1942г. М.Х. Карапетьянц защитил кандидатскую диссертацию, темой которой были не результаты исследований взрывчатых азотных соединений, а мирная методика преподавания химической термодинамики.

#### Научные изыскания

В 1949 г. вышла первая книга М.Х. Карапетьянца "Химическая термодинамика", а в 1950 г. как дополнение к ней "Примеры и задачи по химической термодинамике". Эти книги оказали огромное влияние на развитие химической термодинамики в нашей стране. Они удивительным образом сочетали фундаментальность и оригинальность при изложении материала, были переведены на многие иностранные языки.

Большую роль в становлении химической термодинамики сыграли фундаментальные исследования Карапетьянца

в области развития методов сравнительного расчета свойств вещества, изучением которых он заинтересовался еще в довоенные годы. Эти методы, конечно, и ранее использовались в физико-химических расчетах, но в отличие от своих предшественников Карапетьянц привел разрозненные методики в единую систему.

Недоброжелатели, а их всегда бывает много у людей ярких и неординарных, называли профессора М.Х. Карапетьянца "бумажным химиком", подчеркивая его чрезмерное увлечение методами сравнительного расчета и теоретическими построениями.

Безусловно, Михаил Христофорович являлся, в первую очередь, теоретиком, его увлекал поиск общих закономерностей в научных изысканиях, выявление зависимостей свойств соединений от самых различных факторов. Известно, что наука начинается тогда, когда на основе накопленного эмпирического материала удаётся вывести закономерности и перейти к научному предвидению. И М.Х. Карапетьянц сделал предвидение свойств основной своей научной деятельности. С невиданным ранее размахом он показал применимость своей системы для решения самых разнообразных научных и прикладных проблем. Вместе со своими учениками и сотрудниками он рассчитал более шести тысяч неизвестных ранее значений физико-химических свойств самых различных веществ, доказав фундаментальность метода и его широкую применимость. Эти исследования составили основу докторской диссертации Карапетьянца, после блестящей защиты которой в 1957 г. он приступил к дальнейшим исследованиям в области методов сравнительного расчета и достаточно быстро сумел занять ведущее место среди российских химиков. В 1965 г. он издал книгу "Методы сравнительного расчета физико-химических свойств", которая стала настольной для всех, кто занимается экспериментальными и теоретическими методами исследований свойств неорганических и органических соединений.

Особенно успешным оказалось применение методов сравнительного расчета для вычисления свойств в гомологических рядах органических веществ (нефтехимические расчеты), изотопных эффектов, свойств комплексных соединений, физических и физико-химических свойств полупроводников, элементарно-органических соединений, силикатных стекол и т.д.

Основные направления научно-исследовательской деятельности М.Х. Карапетьянца могут быть представлены следующими двумя направлениями:

- Изучение свойств растворов.

- Определение фундаментальных термодинамических констант соединений редких и рассеянных элементов, а так же различных солей кислот элементов VI группы периодической системы.

Исследовательские работы по изучению свойств растворов, а именно температурной зависимости давления насыщенного пара индивидуальных веществ, были начаты М.Х. Карапетьянцем еще на кафедре физической химии МХТИ в начале 50-х годов. По этой тематике им была написана книга, вышедшая в 1961 г., "Температуры кипения и давления насыщенного пара углеводородов".

На десятом Юбилейном Менделеевском Съезде в 1969 г. М.Х. Карапетьянц выступал с докладом "Периодический закон элементов и методы сравнительного расчета", в котором были проанализированы связи между свойствами разнообразных веществ и растворов и Периодической системой элементов Д.И. Менделеева. В 1974 г. - был сделан доклад об обнаружении явления третичной периодичности, проявляющейся в зависимости от плотности и параметров решетки щелочных металлов.

#### Новые учебные курсы

Под руководством М.Х. Карапетьянца на кафедре общей и неорганической химии происходило становление новых учебных курсов, важнейшим из которых для российской высшей школы, безусловно, стал курс "Строение вещества". В 1964 г. этот курс впервые в СССР был введен в учебную вузовскую программу. В 1970г. издательством "Высшая школа" был издан учебник М.Х. Карапетьянца и С.И. Дракина "Строение вещества", на котором воспитывалось несколько поколений российских химиков, написанный простым и ясным языком, позволяет понимать сложные вопросы энергетики химических процессов и кинетики химических реакций.

М.Х. Карапетьянц уделял большое внимание термодинамизации курса общей и неорганической химии, в 1969 г. в основном благодаря усилиям М.Х. Карапетьянца было осуществлено широкое введение основ термодинамики в курс неорганической химии. В основном вузовском учебнике "Общая и неорганическая химия", написанным совместно с профессором С.И. Дракиным, основам термодинамики и кинетики химических реакций уделено очень большое внимание. Кроме того, в нем даны современные представления о строении атомов, молекул, твердых тел и жидкостей, о природе химической связи вещества. Систематическое описа-

ние свойств элементов и их соединений дано на основе термодинамических представлений.

Посол химических наук

Михаила Христофоровича порой называли послом химических наук Советского Союза, он неоднократно выезжал за рубеж для чтения лекций и оказания помощи молодым иностранным вузам. Сразу после защиты докторской диссертации М.Х. Карапетьянц был направлен на работу в Китайскую Народную Республику, где с 1957 по 1959 г. был советником крупнейшего в КНР Сычуанского университета в городе Чэнду.

В Китае М.Х. Карапетьянц читал лекции по химической термодинамике и руководил исследовательскими работами в Сычуанском, Пекинском и Шанхайском университетах.

Культура Китая, гениальные достижения этой страны в области производства стекла, шелка, бумаги, натуральных красителей, фейерверков его восхищали, и он мог подолгу рассказывать о традициях и истории этой страны.

Жизнь в Китае произвела неизгладимое впечатление на всех членов семьи Карапетьянцев, сын Михаила Христофоровича, Артемий увлекся китайским языком и культурой этой страны, увлечение переросло в любовь, любовь в работу, а работа опять в любовь - романтическую и светлую. Женой Артемия стала китаянка Тань Аошун.

После успешной работы в Китае М.Х. Карапетьянц был приглашен в 1961г. в Бирму (Рангун, Мандалай) для чтения лекций по химической термодинамике. Затем с 1964 по 1969 гг. совершал командировки в Народную Республику Болгарию, в Венгерскую Народную Республику, в Федеративную Республику Германию для чтения лекций и проведения консультаций.

никами и последователями известного в истории русской литературы вымышленного автора-достопочтенного Козьмы Пруткова.

Ядро маленького коллектива сочинителей составили менделеевцы Л. Берлин, М. Карапетьянц, А.С. Ленский и автор этих строк.

М. Карапетьянц, обладавший удивительным талантом остро видеть и рисовать, был незаменимым автором удачных кари-



Жена Михаила Христофоровича, Мария Леонидовна Карапетьянц (Яхонтова), была его верным другом и соратником. Она была незаурядным человеком с очень сильным характером и удивительно глубоким чувством к Михаилу Христофоровичу, которое она пронесла через всю жизнь. Во многом благодаря ей Михаил Христофорович состоялся как крупный ученый в то непростое для интеллигентных людей время. С одной стороны, она сохраняла очень теплую и спокойную обстановку дома, направленную на развитие творческих способностей и мужа, и сына, и внука, охраняла и оберегала их, с другой, - помогала Михаилу Христофоровичу в научной работе, была соавтором многих его работ.

Авторитет ученого был чрезвычайно высок и способствовал тому, что многие кафедры отечественных и зарубежных вузов стремились установить контакты с кафедрой общей и неорганической химии МХТИ, на которой в то время работал М.Х. Карапетьянц.

\*\*\*

18 мая 1977 г. М.Х. Карапетьянц был командирован в г. Брест для участия в работе Белорусского республиканского межвузовского объединения преподавателей неорганической и физической химии и чтения лекций в Брестском инженерно-строительном институте. В городе Бресте 23 мая 1977 года по дороге на лекцию он скончался от инфаркта миокарда.

**Р.С.:** Хранителем архива профессора Михаила Христофоровича Карапетьянца является его единственный внук Дмитрий Артемьевич Карапетьянц, который после окончания физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова успешно работает в Голландской компании "Фугро".

**Д.И. Мустафин, в.н.с. кафедры ОНХ**  
(Печатается в сокращении)

#### Сурьма Химков

В довоенные годы с 1929г. в Менделеевском институте еженедельно выходила многотиражная газета под названием "Московский Технолол" (предшественник выпускаемого до настоящего времени "Менделеевца"). Несколько молодых менделеевцев объединились в творческую группу авторов под придуманным псевдонимом "Сурьма Химков", объявив себя уче-



катур и дружеских шаржей.

Продукция Сурьмы Химкова, появлялась на страницах многотиражки более или менее регулярно с рисунками и шаржами М. Карапетьянца.

Для меня М.Х. Карапетьянц, с которым я имел счастье общаться много лет и в описываемые здесь и в послевоенные годы, остался в памяти как прекрасный человек и ученый, подлинный интеллигент, один из лучших друзей.

**Профессор Я.Д. Зельвенский**

# Вадим Добров - большой и добрый человек

Если бы меня спросили о двух наиболее ярких особенностях характера Вадима Игоревича Доброва, я бы назвала надежность и оптимизм. Вадим был прекрасным организатором, и наиболее ярко эти его способности проявились в недолгий, к сожалению, период работы в качестве заместителя директора Института химии и проблем устойчивого развития по учебной работе. За полтора года, пришедшихся на этап становления института, Вадим завоевал уважение студентов, весьма разнообразных по интересам, - от погруженных в экс-

периментальную органическую химию студентов ВХК РАН до ребят, обеспечивающих спортивную славу Менделеевки. Мне кажется, что он в полной мере унаследовал таланты родителей - педагогические Евгении Ивановны и научно-исследовательские Игоря Владимировича. Перед Вадимом открывались блестящие перспективы, но, к глубокому сожалению, судьба распорядилась иначе.

**Тарасова Н. П.,  
проф., директор ИПУР**



Вадим Игоревич Добров... Вадим... Вадик... Более двадцати лет знакомства - это значительная часть жизни каждого человека. Тем более, что Вадим принадлежит к той категории людей, которые имеют "... лица не общее выражение".

Не секрет, что нынешнюю финансовую элиту России, в основном, составляют выходцы из комсомола, который действительно в те времена был школой менеджмента. Вадим в комсомоле провел всю свою молодость, но, в отличие от многих своих сверстников, "новым русским" в негативном смысле этого слова он не стал, и часть заслуги в этом принадлежит окружению его друзей-физхимиков.

Каждый человек окружающими воспринимается по профессиональным и человеческим качествам: Вадим был наделен и

тем и другим, но особенно щедро добротой и еще раз добротой. Невозможно было не улыбнуться при встрече с ним.

Вадик был настоящим патриотом страны и Менделеевки. Как оказалось, это его качество было воспитано с детства. Меня искренне потрясло, что его мама нашла в себе силы для того, чтобы обратиться к присутствующим друзьям Вадима и его подшефным обнинским школьникам со словами быть такими же патриотами России, каким был ее сын.

Все люди рано или поздно покидают этот мир. Вадим сделал это слишком рано. Тем не менее, замечательно, что существует человеческая память, а память о В.И. Доброве всем, кто имел счастье с ним общаться, заставляет быть чище и добрее.

**М.Б. Розенкевич, проф., декан ИФХ**

В прошедшем времени о Вадиме Доброве могу говорить только со слезами - так больно от этой утраты.

Студентом пришел он к нам в научную группу - и сразу обратил внимание на себя организаторскими способностями. Довольно быстро стало ясно, что доброта, отзывчивость, коммуникабельность - это не форма, а внутреннее содержание этого неординарного человека. По окончании университета Вадим захотел поработать на заводе в Риге. С трудом мне удалось уговорить его остаться в аспирантуре. Вадим проявил себя тут блистательно - успел не только разработать метод синтеза хлорсиланов, но и освоить его на полупромышленной установке. Защищаться, правда, не торопился - увлекся педагогикой. Осваивал новые работы в практикуме, читал курсы лекций по радиационной экологии, за-

тем по технологии и основам радиационной химии. Пришлось попросить сделать мне подарок ко дню рождения. Вот так в 1997 году он стал кандидатом наук. А дальше судьба нас разлучила, но мы постоянно переписывались и 1-2 раза в году виделись в стенах Менделеевки - Вадим как всегда был оживленным, весь в делах в качестве помощника ректора, декана нового факультета - душа радовалась, глядя на него. Иногда встречались на дачах. Вспоминали наши выезды на неделю на Угрю - на рыбалку и на съедение комарам. Вадим был, конечно, душой веселой компании. К великому сожалению, был... Однако, для нашей семьи, он есть. И будет всегда с нами - наш прекрасный друг Вадим Добров.

**Шостенко А. Г., проф., зав. кафедрой  
ядерной химии у-там. Н. Коперника**

*Вадим Игоревич Добров родился 30 марта 1966 г.*

*1973-1983 гг. - учился в школе №3 г. Обнинска*

*1983-1989 гг. - студент МХТИ, комсорг группы, секретарь комитета комсомола ИФХ факультета.*

*1989-1992 гг. - аспирант МХТИ*

*1992-2003 гг. - научная и преподавательская работа, доцент кафедры ХВЭР, зам. декана по научной работе ИФХ, помощник ректора, зам. директора ИПУР по учебной работе, декан ВХК РАН.*

Это официальный список дел, которыми успел заняться Вадим в своей короткой жизни. Всего 37 лет, лучшие годы любого человека.

Всё самое хорошее в нём было заложено в семье. Евгения Ивановна и Игорь Владимирович после окончания химфака

ЛГУ приехали работать в г. Обнинск (филиал НИФХИ им. Л.Я. Карпова). И Вадим, учась в 8 классе школы, поступил в Городскую химическую школу.

Учился легко и, если бы не 3 по физкультуре, была бы медаль. Но физкультуру заменили походы с родителями по всему Советскому Союзу (от Юрмалы до Туапсе), любили плавать на байдарках, справлялись на плотах.

Мне посчастливилось быть знакомой со всей дружной семьей Добровых, удивительно открытых и гостеприимных людей. Родители знали всех нас - сотрудников, с которыми Вадим в течение многих лет работал, и очень живо интересовались его жизнью в Менделеевке. Именно жизнью, потому что для Вадима она вся заполнялась Менделеевкой и людьми в ней работающими.

**30 марта - день рождения Вадима Доброва, но часы его жизни остановились незадолго до Нового года - в тот день вселенская боль и печаль накрыла дом на Миусах. Относясь к Вадиму с неизменным уважением и любовью, менделеевцы хранят память о своем друге, коллеге, преподавателе.**

Наши студенты, проходившие практику в отделе Игоря Владимировича (в Обнинске), бывали у Добровых дома и находили там тепло и участие.

Мы с Вадимом работали на одной кафедре много лет, а последние 2 года и в деканате ИПУР. Общие дела, общие студенты, всегда взаимопомощь и взаимоподдержка. Если приходилось сталкиваться со сложной ситуацией, Вадик всегда говорил: "Да, ладно, Наталия Владимировна, всё нормально..." и улыбнется (улыбку его помнят все). И от его улыбки, излучающей добро и необыкновенную теплоту, на душе становилось легче, и проблемы исчезали.

Невозможно поверить, что этой фразы я больше никогда от него не услышу, а улыбка осталась только на фотографии.

**Брянцева Н. В., зам. директора ИПУР**

# Товарищ надежный и бескорыстный

Мне трудно вспомнить, как и когда я познакомилась с Вадимом. Его паразитические дружелюбие и жизнерадостность растворили момент знакомства и породили железную уверенность - я знала этого человека всегда, и он всегда мне нравился.

Вадим был бескорыстным и самоотверженным товарищем. Конечно, я не единственная, кому он помогал и по пустяковым проблемкам, и в делах серьезных. Изумляла его безотказность на фоне закутившихся в своих делах и суеуд людей.

Я рада, что смогла и для него сделать нечто полезное. Во-первых, была вынуждена согласиться на его просьбу стать заместителем секретаря Приемной комиссии со всеми неизбежными последствиями. Мрачно обрисовав свое ужасное и одинокое положение в ПК, Вадим явно взывал к моей жалости и совести. Администратор из меня получился никакой, но Вадик постоянно поддерживал во мне бодрость духа. Сам он в роли ответствен-

## Достойный сын Менделеевки

Двадцать лет своей жизни Вадим Добров провел в стенах Менделеевки.

Физхимикам его курса я читала лекции по обязательному тогда предмету истории КПСС и вела семинарские занятия в группе Ф-15. Преподавать на физхиме было интересно и непросто: ребята умные, пытливые, они многое не принимали на веру, а хотели добраться до сути исторических событий. Соответственно, и лекции читались мною с учетом того, "чтобы подумать", а не только, "чтобы записать". А семинарские занятия переходили порой в дружеское откровенное общение. Уважение личности студента и стремление говорить правду всегда было для меня важным принципом.

Вадим был общительный, доброжелательный, веселый юноша с тонким чувством юмора. Он проявлял искренний интерес не только к овладению профессией, но и к общественной жизни, новостям культуры и литературы. В течение всей своей студенческой жизни он был активным участником ярких собы-

## Спасибо за путевку в жизнь

По словам В.И. Доброва, наша группа была его самой любимой и, к сожалению, стала последней, которую он учил. Вадим Игоревич оставил о себе самые теплые и радостные воспоминания в наших сердцах не только как замечательный преподаватель, но и как человек, с которым было всегда весело и интересно. Он знал свой предмет блестяще. Вадим Игоревич всегда объяснял все так, что даже самые сложные темы становились для нас понятными, как таблица умножения. С удовольствием вспоминал праздники посвящения в студенты ИФХ факультета, в которых сам принимал активное участие и увлек нас. Никогда не

ного секретаря был великолепен.

Второе обращение Вадика ко мне, что особенно приятно, не было связано с приглашением поработать. Напустив на себя не свойственный ему завистливый вид, он пожаловался: "Марина Анатольевна, вот ты постоянно путешествуешь со своим Андрюшей (мой сын). Возьмите меня куда-нибудь с собой". Я сурово ответила, что в настоящий момент кроме огромных долгов и билетов на Соловки ничего не имею и если хочет, может присоединиться. Вадика идея понравилась, предполагаемый аскетизм поездки тоже.

Надо сказать, что более покладистого и веселого попутчика мы с Андрюшей не встречали. Он носил наш рюкзак с запасом свитеров и курток на случай смены коварной погоды, лазал по холмам Валаама, бродил по цветущим, душистым после ночного дождя полям Кижей, купался в северных озерах, сочувственно наблюдал с берега, как мы сплавливались через пороги на плотках, восхищенно задирав

тий и дел Менделеевской комсомолки, больше всего он не любил равнодушных, необщительных "академистов" из своей среды. Ребята, однокурсники, товарищи по группе платили ему искренней любовью. А я высоко ценю его доверие и уважение ко мне на протяжении всех этих двадцати лет как самую высокую награду за свою педагогическую деятельность.

Я наблюдала за тем, как по-доброму он общался со школьниками и студентами, охотно делился с ними своими знаниями, терпеливо и доступно разъяснял трудные вопросы, заражая их своей любовью к профессии. В нем ярко проявился талант Учителя.

Высокий профессионал, активный общественник, хороший организатор, интеллигентный и широко образованный человек, добрый и надежный друг - таким стал Вадим Добров в Менделеевке, которую он очень любил, был верен ей и отдал ей все свои силы.

Он был настоящим сыном Менделеевки!

**Н. Медведева, доцент**

забудем, как ездили в Обнинск на недельную практику в, так называемую, "Карповку", где узнали много нового и интересного, где познакомилась с его отцом - таким же замечательным человеком, как Вадим Игоревич. С болью в сердце вспоминаем тот день, когда узнали о безвременной кончине В.И. Доброва. Первое впечатление - не ужас, не слезы, а удивление и недоверие к услышанному. Невозможно выразить словами сочувствие его родителям, для которых он был надеждой и опорой всегда и во всем. Вадим Игоревич, мы Вас никогда не забудем!

**Горностаева С.**

голову на серебристые маковки Соловецкого монастыря.

Погода была к нам милостлива. Непостоянный карельский климат блистал стабильностью и яркими солнечными днями.

Вадик на фоне синего неба и пахучих сосен, нарядных разноцветных церквей и тяжелых Соловецких башен, или с бутылочкой у источника с минеральной железистой водой оставил ощущение незабываемой, праздничной недели, причем очень полезно проведенной, как подчеркивал он.

Невыносимо думать, что он больше не засмеется, увидев тебя, и что последняя встреча принесли нам столько горя.

**М.А. Богородская,  
доцент кафедры ХВЭР**

Как горько и несправедливо, что нет с нами Вадима. Он очень ярко и талантливо прожил свою короткую жизнь. Начиная со студенческих лет и до последнего дня. Красивый человек, он всегда нес доброту. Общение с ним всегда доставляло радость для любого человека. Воспоминания о нем не оставляют нас в покое. Встречи с ним - это радость и улыбки, которые он дарил. Вадим умел дружить и помогать всем достойно и уважительно. В своей короткой жизни он успел сделать очень много, являясь настоящим примером молодому поколению. В истории кафедры он останется навсегда.

**Сотрудники кафедры ХВЭР**

Студенты группы Ф-65 с доброй памятью вспоминают недельную научную практику в городе Обнинске. Вадим Игоревич был нашим руководителем. Мы его знали всегда улыбающимся и таким он останется в наших сердцах.

Хочется вспомнить, что благодаря этому человеку много школьников смогли стать студентами Менделеевского института, вдоволь "нахимичить" и просто получили путевку в жизнь. Спасибо ему за все. Мы его никогда не забудем.

*Помню на первом курсе -  
Вхожу в институтский холл,  
Люди в белых халатах  
Часто мелькают в нем.*

*Смотришь на лица прохожих  
С немым вопросом в глазах:  
"Может быть кто поможет,  
Подскажет дорогу в БАЗ?"*

*И вдруг мы видим - навстречу  
Идет большой человек,  
Он тоже в белом халате,  
Но видно - что лучше всех.*

*Он подошел, улыбнулся,  
Спросил у всех: "Как дела?  
Ну что, ребята, науку  
Ждут новые имена?"*

*И стало как-то теплее,  
И душу оставил страх  
Спасибо Вадиму Доброву,  
Что был он с нами в тот час.*

**Выпускница 2004 года**

# Плывите по курсу "Фестоса"



фестос  
www.festos.ru

Одиннадцатую весну подряд Москва встречает вместе с фестивалем студенческого творчества "Фестос". Это не просто 6 букв алфавита, "Фестос" - это молодость, задор, талант, творчество и бесконечная радость, как участников, так и благодарных зрителей. Причем участником может стать абсолютно каждый, благо поле деятельности огромное.

Фестиваль включает в себя 16 номинаций. Выбор остаётся только за смелыми студентами, не боящимися продемонстрировать свои способности своим же собратьям по студенческой жизни. И есть из чего выбрать, начиная от эстрадного вокала и до классической музыки, от СТЭМа (студенческий театр эстрадных миниатюр) до балльных танцев, и этот список долго ещё можно продолжить.

Но, конечно же, не обошлось в этом году без новшеств, своего рода экспериментов, которые, прежде всего, преследуют все те же цели - дать современному студенту возможность реализовать себя в самых различных видах творчества. Самым интересным нововведением этого "ФЕСТОСа" является тот факт, что традиционный "Весенний кубок КВН" расширяется и трансформируется в "Весенний кубок юмора". И это дает возможность коллективу выйти на большую сцену и донести свое творчество до более широкого круга зрителей. Кроме того, в "ФЕСТОСе - 2004" открыта еще одна новая номинация "Внутривузовская студенческая пресса".

В этом году торжественное открытие фестиваля "ФЕСТОС-2004" прошло в символическом месте - Московском Дворце Молодёжи 22 числа первого весеннего месяца. Как всегда открытие запомнилось ярким, разнообразным содержанием, студенческим задором! На сцену МДМа поднимались, в основном, если так можно выразиться, "профессионалы" - Лауреаты прошлых лет. А ведь и они когда-то тоже начи-

нали с фестивальной весны. Зрители были рады встрече со своими любимцами.

Невозможно в один день показать всё, на что способен современный студент, но этот концерт стал отличным стартом для забега в несколько тысяч участников. Ведь заявки в 2004 году были от 1560 коллективов из 29 регионов России и зарубежья.

Начиная со следующего дня после открытия, на целый месяц Москва превращается в одну большую студенческую концертную площадку, и завершится весеннее действо грандиозным гала-концертом в ГЦКЗ "Россия". Каждый найдёт жанр по душе, и как минимум один вечер проведёт в незабываемой фестивальной компании!

Расписание всех мероприятий без труда можно найти в студенческих газетах, на городских афишах и институ-тских Домах Культуры, и, конечно же, во всемирной паутине.

Будьте в курсе, живите в курсе, плывите по курсу "Фестоса".

**Бушueva Екатерина**

## Предварительные итоги спартакиады студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева 2003-2004 уч.гг.

Первенства Факультет	Легкая атлетика			Аэробика	Волейбол (муж.)	Волейбол (жен.)	Плавание	Льжые гонки	Кол-во очков	МЕСТО
	Осенний кросс	Весенний кросс	Эстафета "Менделеевц"							
<b>БТ + ХП</b>	2+1			5	0	0	4	0	12	<b>XII</b>
<b>ИПУР</b>	3			5	0	13	10	0	31	<b>IX-X</b>
<b>ИХТ</b>	11			5	11	0	5	0	32	<b>VIII</b>
<b>ИФХ</b>	8			8	6	11	11	13	57	<b>III</b>
<b>ИЭФ</b>	10			8	7	10	0	2	37	<b>VI-VII</b>
<b>КМ</b>	5			5	0	0	8	0	18	<b>XI</b>
<b>КХТП</b>	13			11	10	12	13	12	71	<b>I</b>
<b>ТНВ</b>	12			5	0	0	3	11	31	<b>IX-X</b>
<b>ТОХФ</b>	9			12	13	9	12	5	60	<b>II</b>
<b>ХТП</b>	6			5	9	0	9	8	37	<b>VI-VII</b>
<b>ХТС</b>	7			5	12	8	7	2	41	<b>V</b>
<b>ЭФ</b>	4			13	8	7	6	5	43	<b>IV</b>
<b>Кол-во участников</b>	<b>833</b>			<b>150</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>1163</b>

Главный редактор А. Тихонов  
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;  
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва;  
Набор Н. Парахина, рис. Д. Петрунин, И. Логачева

Мнение редакции может не совпадать  
с позицией авторов публикаций  
Заказ № 26. Тираж 500 экз.  
Подписано в печать 24.03.2004 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам  
печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Адрес редакции: 125047, Москва, Мясуская пл., 9. Тел. 978-88-57  
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru