



# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФНОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 30 (220)

20 октября 1938 г.

Цена № 5 коп.

## ВООРУЖИТЬ СТУДЕНЧЕСТВО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Выход в свет Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), одобренной ЦК ВКП(б), является крупнейшим событием в идейной жизни партии и всего советского народа и его интеллигенции.

История ВКП(б) — это научный труд, в создании которого принимал личное участие вождь и учитель партии товарищ Сталин. Большевикская партия, советский народ, пролетариат всего мира получили в свои руки идейное оружие колоссальной силы, оружие, которое движет дальше вперед дело революционного преобразования мира. Это — не учебник обычного типа, это — учение большевизма. В этой замечательной книге сконцентрирован и дан в обобщенном виде весь гигантский исторический опыт большевистской партии.

История ВКП(б) изложена в тесной логической и исторической связи с ленинизмом, с историей и тактикой пролетарской революции. Тем самым устраняется существовавший до сих пор разрыв между преподаванием истории партии и преподаванием ленинизма, что было крупнейшим недостатком всего дела пропаганды марксизма-ленинизма. История ВКП(б) — это и есть ленинизм в действии. В курсе Истории ВКП(б) одновременно с изложением истории партии и ленинизма даются также теоретические основы коммунизма — основы диалектического и исторического материализма.

Несчерпаемое историческое богатство, содержащееся в курсе Истории ВКП(б), требует глубокого, неторопливого, внимательного изучения и усвоения. Эту книгу должен изучить каждый студент, профессор, преподаватель, научный работник, служащий для того, чтобы вооружиться уверенностью, силой ориентировки и предвидения, безошибочным пониманием внутренней связи окружающих событий и затем использовать все эти качества с наибольшим эффектом для дела коммунизма. А без овладения марксистско-ленинской теорией нельзя предвидеть, даже получив соответствующую сумму специальных знаний.

Вся система высшего образования, весь учебный курс должны быть пропитаны основами марксистско-ленинской теории. Ибо ключ к правильному познанию всех наук — в овладении марксистско-ленинской теорией, этой наукой наук. И была бы неправильной такая организация пропаганды марксизма-ленинизма, когда центр работы по овладению студентами марксистско-ленинской теорией попрежнему лежал бы вне учебного курса — в кружках и семинарах партийного и комсомольского просвещения.

Самое преподавание социально-экономических дисциплин в вузах оставалось желать много лучшего. Курс политической экономии часто составлялся схематично, абстрактно, без привлечения исторического материала. Основной труд Маркса «Капитал» фактически не изучался в высшей школе. Основным по-

роком курса диалектического материализма была оторванность преподавателя философии от практики революционной борьбы и фашистического скоротельства. Преподаватели диалектики нередко вели студентов по «лабиринтам» буржуазной философской мысли и засушивали диалектику большим количеством законов и категорий, не отделяя главного от второстепенного. Курс ленинизма изучался отвлеченно, оторванно от марксизма, от истории большевистской партии, ибо самая программа по ленинизму была построена неправильно, она не давала последовательного изложения марксизма-ленинизма.

Такая неудовлетворительная система политического воспитания в высшей школе была результатом невнимательного отношения ряда партийных организаций к этому важнейшему политическому делу.

Вместо того, чтобы как следует поставить дело преподавания социально-экономических дисциплин, помочь профессорско-преподавательскому составу в изучении марксизма-ленинизма силами лучших пропагандистов, в нашем Институте гнали за числом кружков и «охваченных» ими слушателей, нимало не заботясь о качестве преподавания.

«Пора познать со школярством, с погоней за «охватом» всех и вся кружками. Кружки нужны, но куда в меньшем числе, чем до сих пор. Кружки не только не единственная, но и не главная форма пропаганды марксизма-ленинизма. История ВКП(б) обращена к нашей интеллигенции, к нашим кадрам, умеющим работать самостоятельно, с карандашом в руках», — пишет ЦО нашей партии «Правда».

В нашем институте уже после выхода в свет Истории ВКП(б) были попытки вовлечь в кружки по изучению курса Истории ВКП(б) всех и вся, включая профессоров и академиков, могущих самостоятельно изучить курс Истории ВКП(б), и одновременно намерение ликвидировать такие формы изучения марксистско-ленинской теории, как кружки по изучению марксистско-ленинской философии.

Вся система политического воспитания в вузах находится накануне перестройки. Парторганизации и дирекции вузов должны глубоко продумать и тщательно организовать дело овладения марксистско-ленинской теорией всем студенчеством, «с тем, чтобы, выйдя на широкое поле государственной деятельности после получения высшего образования, наши интеллигенты успешно ковали победу коммунизма». («Правда»).

Партийная и комсомольская организация института, дирекция, кафедры социально-экономических дисциплин должны поставить изучение марксизма-ленинизма на должную высоту.

„Только партия, овладевшая марксистско-ленинской теорией, может двигаться вперед уверенно и вести рабочий класс вперед“.

(ИСТОРИЯ ВКП(б))



Мария Николаевна ГОРБУНОВА, депутат Верховного Совета РСФСР, слушательница курсов подготовки руководящих работников Наркомтяжпрома при МХТИ.

### НУЖНОЕ НАЧИНАНИЕ

Органическая химия — основа многих технологических специальностей. Выходящий из стен МХТИ молодой специалист обязан овладеть в этой области солидными теоретическими познаниями.

По инициативе профессора Шорыгина при кафедре органической химии создается специальный студенческий коллоквиум. Его задачи — привлечение студентов к углубленному изучению органической химии и к организации научно-исследовательской работы.

На коллоквиуме будут делаться сообщения о наиболее интересных теоретических проблемах и о результатах исследовательской работы слушателей. Рефераты должны быть построены на материалах новейшей литературы. Знакомство с ней расширит научный кругозор студентов.

Руководить работой коллоквиума будут профессор П. П. Шорыгин и доцент И. Н. Белов. На организационном собрании будут выборы ученого секретаря. К участию в работах привлекаются все сотрудники кафедры.

Намечены следующие темы: «Основы электронной теории строения органических соединений», «Теория переменного сродства в применении к органическим соединениям», «Свободные радикалы», «Физико-химические методы исследования органических соединений» (парахор, Роман-эффект, основы рентгенографического анализа), «О связи окраски органических соединений со строением».

Подробная тематика трудов разрабатывается. Необходимо, чтобы студенчество МХТИ откликнулось на интересное начинание. А. БЕРЛИН.

### ДОСТОЙНЫЙ КАНДИДАТ

Комсомольская группа № 6 факультета 138 является одной из передовых в политической и академической учебе. Хорошо поставлены там занятия оборонных кружков. Ряд комсомольцев ведет научно-исследовательскую работу.

Эти достижения во многом результат хорошего руководства комсорга тов. Онуфрей. Он является примером комсомольца-общественника. Вся его деятельность насыщена энтузиазмом и комсомольским пылом.

Тов. Онуфрей помогает комсомольцам стать передовым отрядом группы. Комсомольская организация выросла на 6 человек. С повязками у комсорга креп-

кая повседневная связь. Несмотря на то, что т. Онуфрей выполняет многие поручения комитета ВЛКСМ, он находит время для беседы с каждым отдельным комсомольцем.

Тов. Онуфрей непрерывно повышает свой политический рост. Он — пропагандист, утвержден РК ВЛКСМ. Он готовит свою группу к глубокому изучению Истории ВКП(б).

Передовой комсорг лучшей комсомольской группы, т. Онуфрей — отличник учебы, достойный кандидат в новый состав комитета ВЛКСМ факультета 138.

ВАНДЫШЕВА, ВЕРНИДУБ,  
ДРОНИК.

## ОБ ИНИЦИАТИВЕ, НОВАТОРСТВЕ И РИСКЕ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

В своем выступлении на приеме работников высшей школы 17 мая 1938 г. товарищ Сталин поднял тост «За процветание науки, той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки».

Эти слова товарища Сталина характеризуют подлинную, передовую науку, которую мы должны развивать в нашем институте.

За последнее время «Правда» поместила несколько статей, посвященных техническому риску и новаторству, вопросу о трусости и большевистской ответственности в развитии промышленности.

Вся страна знает рабочих и инженеров, добившихся огромных побед в повышении производительности труда. Тов. Стаханов повысил эффективность процесса угледобычи введением разделения труда. Тов. Кривонос — максимально использовал возможности паровоза. Тов. Блудман — реконструкцией транспортера добился небывалых рекордов.

Смелость, риск, новаторство отличают революционеров производства. Но у нас еще немало работников, страдающих косностью, консерватизмом, неверием в новшества. Они опасаются ответственности за неудачный опыт, они стараются перестраховаться от всевозможных обвинений, они — «осторожники»: «как бы чего не вышло, не лучше ли работать по-старому».

При ознакомлении с научно-исследовательскими работами института можно заметить, что многие кафедры часто берутся за незначительные и мелкие, но зато «безопасные» темы, большей частью аналитического характера. Еще очень мало новаторских трудов, изменяющих характер

того или иного технологического процесса или агрегата. Года полтора тому назад совет института отметил работы бригады профессора В. Н. Шульца по интенсификации процесса получения серной кислоты и бригады профессора И. И. Китайгородского по повышению производительности труда в стекольной промышленности.

Сейчас судьбой этих работ в институте не интересуются. Следует отметить, что НКТИ установила новую среднюю норму сема серной кислоты — 41 кг с кубометра башни. «Высшая» норма иностранных специалистов — 20 кг. Винницкий завод сейчас снимает 100 кг с кубометра камеры. Таким образом, актуальность работы бригады профессора Шульца несомненна. Если бы всевозможные вредители и консерваторы не тормозили работу, эффект ее был бы еще большим.

Скоро будут составляться планы научно-исследовательских работ на 1939 г. Кафедры должны дать тематику, отражающую и революционное развитие науки, ломающей старые нормы и традиции, создающей новые. С большевистской страстью нужно настойчиво искать разрешения новых, трудных, крупных проблем.

Советская наука движется вперед. За последние годы в НКТИ появились новые научные дисциплины: конкретная экономика, техника безопасности, фабрично-заводское строительство и др. Нужно помнить, что «наука знает в своем развитии немало мужественных людей, которые умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему» (Сталин). Настоящий ученый, который страстно верит в правоту и пользу своей работы, не останавливается перед горькими критиками и доводит дело до конца. В борьбе за науку познается истинный ученый.

Смелей же будем развешивать научную работу. Не будем бояться риска в научном исследовании. Станем подлинными новаторами, революционерами в науке.

И. САНОВИЧ.

## ФАКУЛЬТЕТ МОЖЕТ БЫТЬ ПЕРЕДОВЫМ

В прошлом учебном году, наряду с достижениями в академической и политической учебе, ряд недостатков еще тормозил занятия технологического факультета. Плохо был составлен учебный план. Лекции продолжались и во время зачетных сессий. Стаба была еще дисциплинна — студенты часто пропускали занятия.

План курса по специальности по продуктам и красителям (руководитель инженер Плановский) был выполнен только на 50 проц. Сейчас т. Плановский догитывает курс факультативно.

Недостаточно активно вовлекались студенты в оборонную работу. Председатель совета ОАХ т. Мазырин в своем обязанностям относился халатно. Работа его ограничилась только распространением лотерейных билетов. Даже бывшие активисты ОАХ тт. Бобарыко, Динабург и Молдстова перестали посещать занятия.

В этом году факультет приступил к работе гораздо организованней. Каждая группа получила рабочий план в начале семестра. После выборов профкомов в новых группах т. Оськин провел с ними беседу о лучшей организации соревнования.

Сейчас в группах проводятся собрания, посвященные итогам соцсоревнования. Обсуждается работа каждого студента. Берутся обязательства овладеть военной специальностью. Студенты составляют конспекты курса Истории ВКП(б).

Следует бороться еще с частыми прогулами студентов.

С задержкой приступила к курсовому проектированию на VII семестре и часть студентов IX семестра. Заводы, где должна проходить производственная практика студентов IX семестра (кафедра основной химии), не прикреплены к институту.

Плохо с производственной практикой и на специальности ХТТ.

Факультет имеет возможность по всем показателям выйти на первое место в институте. Для этого нужны дальнейшее укрепление дисциплины и дружная работа всего коллектива.

КОВАЛЬ.

## ПОЛЕЗНОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ

В текущем учебном году кафедра теплотехники вводит для желающих дополнительное задание по курсу проектирования приборов автоматического контроля работы котельной установки. Разработку задания и руководство проектированием приборов автоматического контроля кафедра поручила мне. Студенты, выполняющие это задание, будут получать специальные консультации и пособия.

Сейчас в виде опыта задания выполняют студенты тт. Бала-Заде, Рюшмена, Архаров, Якубович, Япунова, Пванцова, Архипов и др. Проведены две специальные экскурсии: для общего ознакомления с устройством современных крупных котельных аппаратов и проточных котлов и на выставку приборов промышленного контроля и автоматических регуляторов, где студенты ознакомились с работой интереснейших действующих на расстоянии автоматов и получили объяснения о применении их в заводских условиях. После окончания теплого расчета котельной установки студенты детально ознакомились с приборами, применяемыми для управления цепями с одного командного щита.

Большой интерес, который проявляют студенты к приборам автоматического контроля, позволяет надеяться, что их работы будут образцовыми.

Ассистент З. М. ЗАЙЦЕВ.

## ЛУЧШЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ

Соцсоревнование на V семестре еще не стало действительно массовым движением. Треть семестра еще недостаточно хорошо усвоила пройденный курс и не готова к сдаче промежуточных заданий, хотя сроки их близки.

Группа № 1 только обязуется включиться в соревнование, студенты там еще не «раскачались». Группа № 13, успеваемость которой неплохая, тоже до сих пор ни с кем не соревнуется.

Общественные организации должны организовать систематический учет и проверку соревнования. Активное участие преподавателей окажет существенную помощь. Здесь комсомольцы должны показать пример.

Героические летчики самолета «Родина» благодаря сталинской настойчивости, воле к победе показали высший класс технических знаний и вписали одну из лучших страниц в книгу поэм Страны Советов.

Лучшим приветствием героическим дочерям нашей родины будут отличные показатели учебы.

Доцент БРУСИН.

## АГИТАТОРЫ 3-го КУРСА ПЛОХО РАБОТАЮТ

18 студентов третьего курса выделены агитаторами для работы среди населения. Из них работают там только 3 — тт. Пескова, Япунова и Чмелев, которые провели беседы на тему: «К событиям на озере Хасан». Остальные еще никак не раскачались. Тов. Белова (14-я группа) и т. Ермолова (6-я группа) до сих пор даже не побывали на своем участке.

Агитаторы 3-го курса халатно относятся к политической учебе, плохо посещают лекции. На втором семинаре у пропагандиста Кошелева присутствовало только 8 человек.

Н. БАСКИНА.

## О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Дипломное проектирование — последний и важнейший этап работы студента в высшей школе. Он суммирует знания, приобретенные в стенах института, и опыт, полученный на производственной практике. Вполне поэтому понятен интерес, вызванный статьей М. Карпатьянца «Воспитание дипломника» («М. Т.» № 26).

Несмотря на наличие специальных инструкций, до сих пор в области дипломного проектирования имеется ряд неясных положений. Темы дипломных проектов обычно или очень сложные, или очень простые; если можно так выразиться, они стандартны.

Кафедры, давая задания, учитывают способности каждого готовящего проект. Этот подход правилен. Вносить в проект элементы новизны, проявлять творческое начало, изобретательность, инициативу, конечно, способен не всякий. И неправ поэтому т. Карпатьянец, утверждая, что тем, кто получил сложные и интересные темы, просто случайно «повезло».

Наши студенты в большинстве недостаточно хорошо владеют графикой. Проекты дипломников не могут быть использованы в промышленности. Часто в чертежах цехов нет ни одного размера. Отвечают за это, конечно, и консультанты, подписывающие проект.

Схемы производства — основа всего проекта — большей частью изоб-

ражаются квадратиками. На них нет ярко выраженной «плотности» сырья, контроля производства (указания контрольных точек), отсутствуют весьма важные графически показанные материальные и тепловые балансы.

Необходимо запретить вычерчивать ситуационный план завода. Без заданной карты местности и ее профиля он абсолютно ничего не дает студенту.

Механический расчет деталей главнейших аппаратов необходим. Он дает возможность применить знания по деталям машин и прикладной механике. Инженеру-химнику в будущем не придется делать сложных механических расчетов (это — дело инженеров-механиков), но с элементарными расчетами он должен быть знаком.

Необходимо для каждой цифры делать тут же ссылку на литературный источник. Нельзя приводить список литературы в конце расчетной записки. Прав тов. Карпатьянца, называя список «использованной литературы» списком «неиспользованной литературы».

Рецензии, как правило, носят формальный характер. Рецензенты должны привлекаться из среды работников промышленности. Они смогут дать здоровую критику. Студент-дипломник сумеет тогда выступить с возражениями, а не со стереотипным заявлением «согласен».

Качество проекта отнюдь не определяется «количеством» листов, а их техническим оформлением и разработанностью. Можно дать прекрасный проект на четырех листах и плохой — на десяти.

При защите проекта сплошь и рядом дипломник, начинающий с «истории» вопроса, не успевает сказать самого существенного. И часто у членов государственной квалификационной комиссии, несмотря на удачно подготовленный материал, хорошего впечатления от проекта не остается. Защищающий диплом следовало бы придерживаться такого порядка: краткое сообщение о значении данного процесса (если он оригинальный) или продукта (если он впервые вырабатывается), изложение схемы производства и ее особенностей, перечисление главнейших аппаратов и их конструктивных особенностей, принцип компоновки аппаратов и оборудования в цехе. Затем краткое перечисление — о контроле производства, о мероприятиях по технике безопасности и охране труда. И, наконец, о себестоимости продукции (результаты калькуляции).

Научно-технический багаж студента, приступающего к дипломному проектированию, вполне достаточен для того, чтобы дать хороший, во всех отношениях грамотный дипломный проект.

Профессор П. ЛУКЬЯНОВ.

НЕСЕРИ

БОЛЬШЕ

## ПОДАРКИ РОДИНЕ

Перед славной юбилейной датой растет политическая активность молодежи. Все студенты 15-й группы 1-го потока изучают произведение Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов». Комсомолец Панкова готовит доклад на эту тему.

С интересом готовится группа к следующему дню. Оформляется альбом на те-

му: «Женщины нашей страны» (ответственный — т. Колосова). Хорошо и регулярно занимается кружок пулеметчиков. Началась сдача норм и на значок ПВХО 1-й степени. К юбилейному дню все студенты закончат сдачу норм. В ближайшие дни организуется обсуждение повести А. Толстого «Хлеб».

ЛАПШИН.

## МИША СУХОВ

Многим студентам Менделеевского института хорошо знаком чуткий и отзывчивый товарищ, выдержанный и принципиальный комсомолец — Миша Сухов. Его жизненный путь — замечательный пример роста человека в нашей стране.

Сын потомственного бедняка, Миша в детстве не имел возможности учиться. С 1925 года Миша член ВЛКСМ, энергичный и инициативный комсомолец.

С 1929 г. он студент Тамбовского ветеринарного техникума и там же секретарь комитета ВЛКСМ. Окончив техникум, Миша работал в племхозе «Златые» (Западная область). Он борется за племенную молодняк, который вредителю искусственно заражал смертельными болезнями.

Миша на работе примерный комсомолец. Он пропагандист и секретарь комитета ВЛКСМ.

С 1934 г. Миша студент МХТИ. Наконец-то осуществилась мечта его юности — он учится в химическом вузе.

Учеба была нелегка — соответ-

ствующей академической подготовки у Миши не было. Несмотря на академическую перегруженность, Миша работает комсоргом группы. В 1937 году Миша делегат на районную конференцию комсомола от коллектива ВЛКСМ МХТИ. Там его выбирают в число членов ревизионной комиссии РК ВЛКСМ. Сейчас одновременно с этой работой он секретарь комитета силкатного факультета и пропагандист кружка по истории ВКП(б).

Большая общественная работа не мешает Мише Сухову непрерывно повышать академическую успеваемость. В 1938 г., на 4-м курсе, у него 70 проц. отличных отметок. К 20-летию ВЛКСМ Миша готовит подарок — исследовательский труд по стеклу.

Миша Сухов — прекрасный товарищ. Его отличительные черты — скромность, честность и большевистская принципиальность. 7 октября на партийном собрании института Миша Сухов был принят в кандидаты ВКП(б).

В. АНОХИН.

## НЕСЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Приближается 20-я годовщина ленинско-сталинского комсомола. В честь главного юбилея проводится 5-е всесоюзное военно-химическое соревнование. К нему всему коллективу института следует хорошо подготовиться. Студенты, профессора и преподаватели химического вуза должны занять одно из первых мест.

До соревнований осталось немного времени. Нужна усиленная тренировка каждый день.

К 1 ноября все должны сдать нормы по ПВХО. Однако прикрепленные к группам инструкторы халатно относятся к порученному им серьезному делу. Т. Соколов, Барабошкин, Пучков и Винц отказываются работать, ссылаясь на загруженность. Но она не настолько велика, чтобы мешать их инструкторским обязанностям. Соколов, например,

занимается в духовом оркестре, который еще ни разу не репетировал в этом году. Тов. Соколов, так же как и т. Барабошкин, и профорг Пучков, и комсорг Винц, могут уделить 2 часа в шестичасовую на занятия с кружком ПВХО.

Никак не могут «раскачаться» и начать работу и инструкторы Синицина и Ефеева. Дни проходят, а количество сорванных занятий все увеличивается. Аккуратно и хорошо ведут работу лишь инструкторы Белов, Спектор, Правдло, Заплаткин, Мартынкевич. У них нужно учиться серьезному отношению к работе.

Все, кому поручена подготовка к соревнованиям, должны помнить об ответственности за их успешное проведение.

А. ИЮНИН.

## БОЛЬШЕ ЧУТКОСТИ И ВНИМАНИЯ

В работе комитета комсомола ОТФ имеется еще очень много недочетов. Он совершенно не руководит новыми комсомольцами, не следит, как они выполняют свои поручения. А между тем от чуткого отношения к молодым членам ВЛКСМ зависит их рост. Ответственность за это падает прежде всего на комсоргов. Не всегда они по-настоящему интересуются, как справляется вновь вступивший с поручением, поклали ли оно ему и т. д.

За примерами ходить не далеко. В группе 2-й П курса в прошлом году были приняты в комсомол Пастухова и Смирнов.

Тов. Пастухова очень добросовестно отнеслась к своей работе в МОПР, но никто на ее деятельность не обращал внимания.

Тов. Смирнов начал работать в редакционной курсового журнала. Дело это ему нравилось, но вскоре он его забро-

сил. На вопросы о причине этого он отвечал:

— Да так как-то.

— Ну, а те, кто доверил тебе эту работу интересовались — как ты работаешь?

— Да, Веселовский спрашивал, почему я бросил, — ну, и все...

Случай со Смирновым очень характерен.

Немало молодых комсомольцев серьезно подходит к своим обязательствам. Тов. Лозинская (7-я группа, III семестр) работала на избирательном участке. Ее работа была отмечена как одна из лучших. Но и ее достижениями никто не интересовался.

Комсомольские организации должны помнить указания VI пленума ЦК ВЛКСМ о необходимости организовать работу с вновь принятыми товарищами так, чтобы они непрерывно учились большевизму, закалялись на практических делах, становясь подлинными борцами за социализм.

Т. А.

## Я — снайпер

Я — снайпер, и пули мои —

смерть врагам.

Я — снайпер, и промах в фашиста не дам.

Я — снайпер: прицел мой точен всегда.

Я — снайпер, рука моя тверда.

\*\*\*

Я — снайпер, и бойтесь, фашисты, меня:

Нас много, нас много таких же, как я.

Я — снайпер и знаю, за что я борюсь,

И вражеской пули я не боюсь.

\*\*\*

Я — снайпер, страну свою крепко люблю.

Я — снайпер, за родину твердо стою.

Я — снайпер, и промах в фашиста не дам.

Я — снайпер, и пули мои — смерть врагам.

Е. Е.

## О ДВУХ КОМСОРГАХ

Комсорг группы ХТТ т. Пеккер плохо работает с комсомольцами, не руководит, не помогает выполнять порученные им общественные нагрузки. Не показывает она и примера в академической успеваемости. В прошлом году у нее была академическая задолженность, а в этом году — прогулы. Авторитета в группе она завоевать не может.

Комсоргу Пеккер можно противопоставить т. В. Модестову (комсорг группы электрохимиков). Вопросы учебы, социализации, политзанятий — всегда в центре внимания т. Модестовой. По успеваемости ее группа — одна из лучших на факультете. Недавно двое студентов группы приняты в комсомол. На производственной практике студенты принимали активное участие в кампании по выборам в Верховный Совет. Сама Модестова — отличница. С порученной ей общественной работой она прекрасно справляется.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

## ПРОВОДИМ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Начиная агитационно-просветительскую работу в районе бывшего избирательного участка, агитаторы не должны забывать, что проведение культурно-массовых мероприятий может оказать большую пользу. Посещение музеев, просмотры кинофильмов пробуждают у слушателей интерес к беседам, закрепляют полученные сведения.

В октябре агитаторы предлагают в каждый выходной день устраивать экскурсии в один из московских музеев. Домашние хозяйки будут просматривать кинокартины и в зале МХТИ.

Непонятно — почему заместитель директора т. Тиньков разрешает посещение сеансов одновременно только 16

посторонним зрителям. На участке 600—700 домашних хозяек, и на каждый сеанс необходимо приглашать значительно большее количество их. Вероятно, возможно пересмотреть это решение и пойти навстречу запросам агитаторов.

Культурно-массовую работу среди неорганизованного населения следует сделать серьезной и повседневной. Профком должен оказывать всемерную помощь коллективу агитаторов. Сделать наш участок одним из образцовых — значит подготовить ценный подарок к 20-й годовщине комсомола.

М. С. ПОПОВА.

## ЗДОРОВАЯ КРИТИКА

14 октября состоялось комсомольское собрание технологического, специально и силкатного факультетов. Работа комитетов ВЛКСМ подверглась на собрании резкой критике. За год в комсомольскую организацию принято только 70 человек. В последнее время в ВЛКСМ приняты еще 68 человек. Это ярко свидетельствует о том, что только недавно комитеты начали серьезно заниматься вопросами роста организации.

На технологическом факультете особенно слабо поставлена работа по вовлечению новых комсомольцев. Тов. Буков, например, стремившийся вступить в ряды комсомола, долго искал, кому можно на факультете подать заявление.

Бездействуют члены комитета тт. Барегян, Берг. В группе электрохимиков в течение месяца не был выбран комсорг; до сих пор не избран организатор и в группе искусственного волокна. Большая доля вины за это ложится на секретаря факультета т. Ершову.

На собрании отмечалось и слабое руководство комсомольцами-новичками комитета спецфака. Принятые в прошлом году в ВЛКСМ тт. Полуэктова, Савельев и Бухтерев до сих пор не получили общественных поручений.

Выступавшие указывали и на недостаточную дисциплинированность ряда комсомольцев. Из группы комсорга Визирова на собрание пришло не больше 18 проц. комсомольцев, из группы комсорга Кронгауз — 33 проц.

С. М.

## КОГДА НАЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

В подарок родине к юбилею ВЛКСМ студенты МХТИ обязались подготовить 8 радистов, 10 мотоциклистов, 24 шофера и сдать все нормы на значки ПВХО и ВС.

Но за полтора месяца еще ни один кружок не начал занятий. Организатор факультета 138 т. Носкова объявила будущим мотоциклистам и радистам-коротковолновикам:

— Записывайтесь шоферами — радисты и мотоциклисты готовиться не будут.

Это вместо организованной и настойчивой работы по созданию кружков!

Нет перспектив и у желающих получить специальность водителей машин. Тт. Ганюшкин и Носкова заявляют, что кружка водителей тоже не будет. «Нет денег, поэтому задерживается подготовка ворошиловских стрелков, не заключены договоры».

Оказывается, в прошлом году на кружок водителей затратили 3600 руб. и ни одного шофера не подготовили.

Районный комитет ОСО не выделил инструкторов и не дал патронов, так как договор не заключен.

Комитет комсомола факультета 138 (секретарь т. Степанов) только отмечает в резолюциях плохую постановку оборонной работы.

Комитет комсомола и партком должны помочь воспитать военных специалистов в подарок матери-родине и сделать все для того, чтобы кружки шоферов, радистов и мотоциклистов начали занятия.

Н. ОНУФРЕЙ.

ЛУЧШЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ

АГИТАТОРЫ КУРСА ПЛОХО РАБОТАЮТ

## ГОТОВИМ ДОКЛАДЫ

Первое заседание кафедры искусственного волокна обсудило и приняло обязательства на осенний семестр к XXI годовщине Октября. Заключен содоговор на соревнование с кафедрой пластмасс.

Из восьми докладов, которые обязались прочитать в течение первого семестра сотрудники кафедры на фабриках искусственного волокна, сделаны три: на Киевской фабрике (т. Роговин), на Калининской фабрике (т. Бухман) и на Ленинградской фабрике (т. Бухман). Сдано в печать одно из четырех намеченных к изданию учебных пособий.

В первых числах октября кафедра совместно с научно-исследовательским институтом проводит конференцию по вопросам качества искусственного волокна.

Два раза в месяц на кафедре проводятся занятия по текущей политике. Все сотрудники обязались серьезно и глубоко изучить историю партии. Каждый готовится сдать норму на значок ВС 1-й ступени. **ПРОФОРГ.**

## БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ

Кафедра аналитической химии начала новый учебный год организованнее, чем в прошлый. В лаборатории всем студентам было обеспечено место для занятий. Помещение выглядело празднично, в нем приятно было пачать учебу. Введен новый порядок обслуживания — каждая смена отвечает за состояние лаборатории. Однако еще не все студенты понимают необходимость аккуратного и культурного отношения к рабочему месту. На столах часто можно увидеть лужи воды, бумажки, брошенные портфели и т. д.

Месяц занятий дал следующие результаты академической успеваемости студентов: досрочно сдают задачи — 6,8 проц., укладываются в срок — 83,1 проц., 10,8 проц. еще отстают. Хорошо идут тт. Левин, Семенов, Каган, Нейзлер. Отстает группа № 7, в которой большинство студентов не сдало третьего коллоквиума.

Сейчас перед кафедрой и студенчеством стоит задача ликвидировать старую задолженность и не дать накопиться новой.

Ближайшие задачи кафедры — подготовка к новому учебному семестру, оборудование лабораторий для занятий по количественному анализу. Сейчас прорабатывается новая учебная программа, утвержденная Комитетом по делам высшей школы. В связи с этим проводится большая учебно-методическая работа. Уточняются и проверяются задачи практикума.

Профорг кафедры **ШВЕБЕЛЬБИТ.**

## ОТ РЕДАКЦИИ

В № 23 «Московского технолога» от 7 сентября с. г. в статье «Выполнить план научно-исследовательских работ», т. Степанюк совершенно правильно указывал, что выполнение научно-исследовательских работ в МХТИ находится не на должной высоте. Автор отмечал, что нередко руководители кафедр срывают сроки выполнения и снижают качество работ. Как пример, он приводил случай с тов. Авдеевой.

Специальным расследованием редакция установила, что, по плану работа т. Авдеевой должна была быть закончена не 1 сентября, как указывал т. Степанюк, а 1 января 1939 г. По плану 25 августа т. Авдеева должна была сдать промежуточный отчет, — сдан он был 8 октября и оказался неполноценным.

Установка, на которой производилась

## НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Новый типовой устав высшего учебного заведения предоставляет огромные возможности студенчеству и профессорско-преподавательскому составу в овладении большевизмом, всей передовой наукой и техникой. Студенты должны «учиться, учиться, учиться упорнейшим образом», как сказала товарищ Сталин. Только тогда они смогут стать действительными большевиками-специалистами. Не должны застыть на одном уровне знаний и наши профессора и преподаватели. Они должны всемерно повышать и политический уровень и квалификацию по специальным дисциплинам.

Составляя план работы на новый учебный год, кафедра иностранных языков старалась учесть все эти требования. Кафедра наметила широко развернуть соцсоревнование во всех его видах, групповое и между отдельными студентами, строго вести учет работы студентов, проверяя выполнение их обязательств.

Для облегчения работы студентов берут на себя обязательства и преподаватели. Например, коллективно разрабатываются грамматические справочники по немецкому и английскому языкам, с достаточным количеством упражнений, будет подобран материал для химической хрестоматии по английскому и немецкому языкам. Все преподаватели нашей кафедры обязались повышать свою политическую грамотность.

Работа кафедры иностранных языков встречает и немало затруднений. Еще не все студенты IV курса сдали свою академическую задолженность за 3-й курс. Срок (5 октября) уже истек, но учащиеся все еще не используют предоставленную им возможность консультаций.

Факультативные занятия со студентами IV и V курсов по технической литературе также тормозятся. Кафедры не всегда дают задания студентам, учитывая их специальность и необходимость перевода той или иной статьи. Работа по технической литературе со студентами старших семестров еще не вполне развернута. Затрудняет занятия и отсутствие учебников по иностранным языкам. Выпуск нового издания нужных пособий запаздывает.

Непозбежные перегруппировки студентов 3-го курса по специальностям также нарушают ход занятий, отнимая много времени у преподавателя на знакомство с новыми студентами. Основное, с чем особенно следует бороться, — это с систематическими пропусками занятий.

Зав. кафедрой **ВОЩИНИНА.**

## УХАБЫ АВТОКРУЖКА

Осуществляя оборонный лозунг «Молодежь на автомобиль», ячейка ОАХ МХТИ организовала при институте авто-мотошколу, которая должна была выпустить авто- и мотогонщиков из числа студентов и служащих. На создание учебного пункта был заключен договор с Автогудом и отпущены средства — 6000 рублей.

Бывший председатель ячейки ОАХ тов. Калагин не сумел достаточно продуманно подобрать слушателей. Школа не была полностью укомплектована. Учащиеся к занятиям подошли несерьезно.

С первых же дней и до конца учебной посещаемость составляла не более 30 проц. Из группы в 25 человек фактически постоянных слушателей в автогруппе было 10—12 человек и в мото — 5. Занятия часто велись при двух-трех слушателях.

Самое замечательное, что за все время учебы руководители и организаторы школы ни разу не заинтересовались, как там проходят занятия. Неудивительно, что при такой дезорганизации результаты оказались самыми плачевными. В мотогруппе ни один из учащихся не сдал экзамена.

Школа подготовила к выпуску 7 водителей вместо 50.

Н. БАРАМБОИМ.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

30 октября в 10 часов утра в Большом актовом зале состоится закрытое отчетно-выборное собрание комсомольской организации института.

### Повестка дня:

1. Отчетный доклад о работе комитета ВЛКСМ института.
2. Выборы комитета ВЛКСМ втуза.
3. Выборы делегатов на районную конференцию ВЛКСМ.

Втузкомитет ВЛКСМ.

## КНИГИ

Вышли в свет и распространяются учебники и учебные пособия для 1-го и других курсов. На днях в кiosk поступят учебники по курсу сопротивления материалов — Беляева и Иванова, задачник по физике — Вальтера, книга — Лайнер, Кудрявцев «Основы гальваностегии» и др. новинки.

Кiosk принимает заказы на имеющуюся в продаже литературу от всех работников института. От профессоров, научных работников и преподавателей принимаются заказы и на печатающиеся книги издания ОНТИ.

В кiosk выдаются бесплатно тематические каталоги и каталоги «Новинки технической литературы».

## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ ПО СИЛИКАТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

М. А. Матвеев и Б. А. Клейменов — «Расчеты по технологии стекла». 1938 г. 407 страниц, 2-е издание. Книга рекомендуется как учебник для втузов. В ней подробно разобраны все необходимые расчеты по технологии стекла. Цена книги 12 руб. 50 коп.

«Современные методы контроля производства в стекольной промышленности». 1938 г. Цена 8 руб. 40 коп. (перевод с английского), под редакцией проф. Г. Ю. Жукковского. В книге собраны статьи по контролю производства стекольной технологии, представленные на Международный конкурс по стеклу в Шеффилде в 1936 г. Сборник дает много нового научного материала.

Б. Лонг — «Физические свойства и варка стекла». 1938 г. 425 страниц. Цена — 13 руб. Перевод с французского под редакцией проф. О. К. Ботвинкина.

Труд Б. Лонга представляет собой обзор новейших работ по изучению

различных свойств стекла. Для усвоения книги необходимы знания основ технологии стекла. В книге довольно полно изложен материал, относящийся к оптическим и электрическим свойствам стекла. Весьма четко даны главы о вязкости и расклевывании.

О. К. Ботвинкина — «Введение в физическую химию силикатов». 1938 г. 284 страницы. Цена — 8 руб. Под редакцией доктора технологических наук, профессора Б. С. Швецова.

Труд О. К. Ботвинкина рекомендован в качестве учебника для втузов. Он соответствует программе курса физико-химии силикатов по силикатной специальности. II глава книги обстоятельно излагает вопрос о фазовых равновесиях в силикатных системах разной степени сложности, начиная однокомпонентными системами и кончая сложными — трехкомпонентными.

Г. СЕНТЮРИН.

## НОВОЕ ИЗДАНИЕ МАЛОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Открыта подписка на новое издание ГОНТИ НКТП — Малую Техническую энциклопедию в трех томах, которая выпускается по инициативе Наркомтяжпрома.

Цель МТЭ — обслужить инженеров, техников, студентов втузов тяжелой и оборонной промышленности.

МТЭ — настольное справочное пособие для повседневной практической работы: объем МТЭ — 300 авторских листов. В издании будут помещены 3000 иллюстраций, рисунков, схем, чертежей — графиков, диаграмм и проч.

Читатель МТЭ сумеет почерпнуть в ней серьезные практические и теоретические указания, необходимые для повседневной работы. В МТЭ будут отделы: математики, физики, химии, механики, теплотехники, холодильных установок, основной химической промышленности, электрохимии, лаков и красок, жиров и масел, пластмасс, искусственного волокна, химической аппаратуры, резины и каучука, отравляющих и

взрывчатых веществ, экономии, организации производства и т. д.

В МТЭ материал располагается в порядке общего алфавита. По основным статьям будет дана библиография.

В подписке первой очереди I том МТЭ намечен к выпуску в конце 1938 г., второй и третий тома — в первом полугодии 1939 г.

Издание распространяется только по подписке. Отдельные тома и комплекты в продажу не поступают.

Условия подписки на МТЭ: стоимость трехтомника — 36 руб. При подписке вносится задаток 12 руб., который засчитывается при выдаче последнего тома. Следующая оплата — при получении 1-го и 2-го томов. Подписка принимается уполномоченным Московского отделения «Техперодпика» на площадке института 2-го этажа, рядом с актовым залом.

Отв. редактор **С. Б. АВЕРБУХ.**