

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Московский Технолог

Союз комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 7 (105) || 26 марта 1935 г. || Цена 5 коп.

## ПОВЫСИТЬ РОЛЬ ПРОФОРГАНИЗАЦИИ ВЫШЕЙ ШКОЛЫ

Перестройка работы профсоюзов высшей следовательской работу, за правильный школы направлена на усиление производственной и политico-воспитательной работы.

До сих пор мы имели три организационно-различных звена: местком рабочих и служащих, СНР и ИТС. Сейчас организованы в зависимости от уровня отдельных центральный период перестройки закончился.

В институте существует единый местный комитет работников высшей школы. Основными задачами месткома следует считать следующее:

Во-первых, поднять учебно-производственный процесс; для этого нужно сделать кафедры центрами учебно-методической работы. Вопросы программ, учебных планов, учета качества проработки, работа лаборатории, ее снабжение учебно-производственным оборудованием и материалами, подбор людей, их расстановка и ряд других вопросов должны решаться на кафедре при ближайшем участии и контроле со стороны производственного сектора месткома.

Необходимо научно-исследовательскую работу сделать неотъемлемой частью работы всего института и отдельно его учебно-производственных звеньев. Исследовательскую работу направить по пути поднятия уровня подготовки специалистов социалистической химпромышленности, поднятие научной подготовки работников кафедры. Нужно включить в исследовательскую работу наиболее способную часть студенчества. Только при таком сочетании наш институт сможет готовить кадры инженеров, научных работников и разрешать основные вопросы промышленности. Нужно повысить ответственность профессоров за научно-ис-

править на швейцарское освоение политики коммунистической партии, на усиление политической бдительности, на усиление ответственности каждого члена профсоюза за социалистическую собственность.

Необходимо всю работу местной профорганизации пронизать социалистическим методом соревнования и ударничества. Местком должен не только организовать заключение договоров. Нужно во время проверять выполнение их, отметить людей, ревностно проводящих в жизнь политику партии на кафедре, в лаборатории, в аудитории, на других видах производства.

Наш институт находится в полосе третьего тура соревнования вузов. Почетная роль месткома и всей профорганизации института, сделать все необходимое для того, чтобы в этом туре наш институт, под руководством парткома, занял по праву принадлежащее ему первое место. У нас все условия для этого имеются.

А. С.

## Проглядел классового врага

Центральная задача комсомольской организации, это уделить больше внимания воспитательной и производственной работе. Необходимость этого, среди комсомольцев научных работников обусловливается в первую очередь тем, что нам нужно готовить кадры, владеющие всеми сокровищами науки. Комсомольская организация научных работников в связи с приемом новых аспирантов, насчитывает около двух десятков комсомольцев. В большинстве это комсомольцы, работавшие на большой союзной работе. Казалось бы, что в жизни этих комсомольцев не должно быть фактов, которые заставляли бы нас тревожиться за состояние организации, однако ряд моментов из жизни комсомольцев научных работников требует исключительного внимания в воспитательной работе среди научной молодежи.

Имеется случай притупления классовой бдительности со стороны т. Астафьева. Тов. Астафьев почти 1½ года работал на Диркаблестро, под руководством уже известного нам контрреволюционера Тихонова и... ничего не замечал; вина тов. Астафьева усугубляется еще тем, что т. Астафьев старый комсомолец с 1925 г., активный союзный работник в прошлом, но в последнее время т. Астафьев сильно оторвался от организации, не болел душой за состоянне того участка, где он работал, не изучал людей и, в результате т. Астафьев разучился по-комсомольски видеть вещи так, как они есть, разучился распознавать классового врага работающего сейчас «ти-

## Письмо в редакцию

В моей статье напечатанной в «Московском технологе» от 16 марта 1935 г. «Против примиренчества» вкрадась ошибка.

Там написано: Андреева, Илюхин и Борисов примиряющими отнеслись к контрреволюционным выступлениям Тихонова, но на ряде собраний признали свои ошибки и дали им большевистскую критику. Нужно это понимать только в отношении Илюхина и Борисова. Андреева же этой ошибки не признала, очевидно и не собирается, ссылаясь на то, что она Тихонова, не знает.

Такое поведение Андреевой не случайно. Работая на кафедре, она в течение продолжительного времени игнорирует общественную работу, не готовится к политзанятиям, не считает долгом посещать общекафедральные собрания.

ЧУМАКОВ

## МЫ СОРЕВNUЕМСЯ С „МАРАТОЦАМИ“

Наша комсомольская организация шефствует над одним из подразделений линкора «Марат». Переписка между соревнующимися будет способствовать более глубокому изучению запросов и интересов каждого комсомольца и сделают нашу связь более живой, более массовой.

В день 17-летия РККА комсомольская организация подшефников вызвала нас на войну, более массовой. Комитет комсомола выслал подшефникам индивидуальные соцдоговоры комсомольцев: Бернштейн, Лаврентьев С., Печура Н., Дворкина С., Погодиной В., Кузнецовой Т., историк ВКП(б), по проработке решений XVII съезда советов, 2-го съезда колхозников-ударников по систематическому повторению соцдоговорами подшефников, вступившимо проработанных ранее решений XVII съезда ВКП(б) и постесеновских пленумов ЦК ВКП(б) и ВЛКСМ.

По повышению идеино-политического уровня каждого комсомольца, по изучению истории ВКП(б), по проработке решений XVII съезда советов, 2-го съезда колхозников-ударников по систематическому повторению соцдоговорами подшефников, вступившимо проработанных ранее решений XVII съезда ВКП(б) и постесеновских пленумов ЦК ВКП(б) и ВЛКСМ.

Сегодня мы помещаем в газете письмо подшефников, из которого видно, что на организацию воспитательной работы подряд с блестящими показателями в их работе, наряду с лучшими ударниками боевого пароходства у них имеются комсомольцы, по сдаче норм на ГТО I и II ступени, цы, получающие дисциплинарные взыскания по освоению техники. Особое внимание подшефники уделяют развертыванию индивидуального соревнования и вопросу нашей связи с подшефной организацией.

Каждый комсомолец нашего института Присланый подшефниками соцдоговор должен знать о том, как идет выполнение зачитывался на нескольких комсомольских обязательств, взятых по соцдоговору, свое-группах и вызвал большой интерес наших временно сигнализировать о недостатках в комсомольцев к жизни и быту подшефников.

Борьба за выполнение взятых обязательств — первейшая задача каждого комсомольца.

В. ЗЕЛЕНКЕВИЧ.

## „Пламенный краснофлотский привет!“

Шефствующий комсомолии Менделеевского института от подшефников линкора «Марат».

Пламенный краснофлотский привет! Получив ваше письмо с ценным материалом, в котором чувствуется, что вы также осваиваете великое дело для нашей социалистической стройки, сразу же сделали съезд, на котором зачили письмо и приславшие индивидуальные соцдоговоры, отвечать на которые оказалось очень много желающих. Многие желают принять ваш

вызов, многие хотят узнать, как живет наша молодежь на трудовом фронте, на фронте учебы, желают обменяться мнениями с вами. Краснофлотцы, прикрепленные к вашим комсомольцам по индивидуальным соцдоговорам, взяли на себя обязательства регулярно отвечать на все присыпаемые вами письма. Как с нашей, так и с вашей стороны имеются все предпосылки к тому, чтобы укрепить нашу связь, укрепить нашу работу. Будем продолжать работу по выполнению заключенных соцдоговоров, чтобы к 1 мая притти с хорошими показателями.

Несколько слов о характеристиках нашей работы.

Мы проработали решения 7-го съезда советов и 2-го съезда колхозников-ударников. По разъяснению решений 7-го съезда нами послано в колхозы 27 писем. Шесть человек подали заявление о вступлении в ряды ВЛКСМ.

По боевой подготовке на 23 марта имеем оценки: отлично — 34,5 проц., хорошо — 34,3 проц. и удовлетворительно — 31,2 проц. Последняя проверка показала,

что в боевой подготовке мы значительно выросли, мы вполне подготовились к стрельбе, несмотря на то, что имеем 30 проц. молодняка, который за такой короткий срок сумел овладеть столь сложными вверенными ему механизмами.

Но у нас есть часть комсомольцев, которые тянут назад комсомольскую организацию, которые не хотят служить примером; это следующие товарищи: Корогодин, Фадеев, Кемаров, Стрелец, которые, несмотря на большую воспитательную работу, проделанную с ними парткомомсомольской организацией, несмотря на то внимание, которое мы уделяем их воспитанию, имеют по несколько нарядов.

Посыпаем соцдоговора с указанием, кто с кем соревнуется: Бернштейн В. — Ячик, Лаврентьева С. — ком. отд. Трунин, Печура Н. — Фролов, Кузнецова Р. — Чертев, Вольнская Р. — Овсянников, Александрова О. — ком. отд. Овсянников, Александрова З. — Чуприкова, Дворкин С. — Тишков, Погодина — Инзев.

Ждем писем по индивидуальным соцдоговорам.

С комсомолским приветом!  
ПОДШЕФНИКИ.

## ВТОРОЙ ВЫПУСК

13 марта состоялась вторая защита инженеров-лакокрасочников. Защищали Ермаков и Стрелев. Оба обнаружили познание некоторых элементарных понятий, и только благодаря их неизложенному, успеваемости в прошлом, комиссия смогла Гаврилина, Стрелев и Ермакова. Из восьми признать защиту удовлетворительной. Для проектов, шесть были проектами мальтийских всех дипломников-лакокрасочников характерна слабая ориентировка в теоретических основаниях технологического процесса. Это обясняется, на мой взгляд, недостаточным вниманием, которое уделяет кафедра теоретическим вопросам.

Второй характерный факт: из семи «отлично» поставленных кафедрой на закрытой защите, Государственная квалификационная комиссия сохранила только два (Лукин, Воробьев). Оценки Левина, Лебедева, Липинской и Гаврилиной были снижены до «хорошо». Ермакова вместо «отлично» получила «удовлетворительно», а Стрелев вместо «хорошо» «удовлетворительно». Снижение эценок Государственной комиссией лишь раз говорит за то, что кафедра лаков и красок плохо знает своих студентов. В дальнейшем кафедре лаков и красок следует учсть эти недостатки.

Городской

## Уроки первой производственной практики

Производственная практика важнейшее звено подготовки высококвалифицированного инженера. Мне кажется, что у нас в институте это звено страдает серьезными недостатками.

Подготовка к практике по курсу производственных процессов и аппаратов явно недостаточна. Мы не умеем самостоятельно подойти к решению основной аппаратуры. Это обясняется тем, что серьезных систематических знаний из курса процессов и аппаратов мы не получили. Программа (я имею ввиду специальность ХТТТ) страдает основными недостатками и не отвечает пройденным теоретическим дисциплинам. Идея практики, мы совершили не имеем хотя бы общего представления о том заводе, куда идем. Все эти основные недостатки снижают эффект производственной практики, а значит ухудшают качество специалиста.

Я предлагаю следующее: По курсу производственных процессов и аппаратов на V и VI семестрах требовать от студентов не менее одного расчета по каждому разделу. На лекциях по процессам и аппаратам давать более систематизированный расчетный материал. Расширить число часов, отводимых на изучение конструкции аппаратов (на семинарах), воспользовавшись в этом отношении спутником кафедры деталей машин.

По программам: За основу при составлении программ взять составление, по каждому заводу определенного числа обследовательских заданий, например: «Выяснить оптимальный режим работы аммиачной колонки» или «Подобрать необходимые данные и дать тепловой расчет холодильника» и т. д. Я считаю, что не обязательно проходить все пеха завода, необходимо сосредоточить внимание на главных и, уделять большое внимание расчетам основных аппаратов завода. При составлении программы привлекать для этого руководящих работников завода — объекта практики.

## ЕЩЕ РАЗ О КУЛЬТУРНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ СТУДЕНТОВ

Несколько раз я обращался к бывшему коменданту Ленинградского общежития т. Щукину о радиофицировании своей комнаты, и каждый раз он мне это обещал сделать.

Три раза по этому делу я был у тов. Колбина, раз у тов. Орлова, а дело стоит на месте.

Ведь на каждом почти собрании говорили о культурном обслуживании студентов, о чутком и внимательном отношении к семейным студентам, т. к. нечестное отношение, плохое культурное обслуживание ведет к нехорошим результатам.

Примером этого является вышивка и драка наших студентов в ресторане, о которых писала «Правда» от 12 марта 1935 года.

Поступок драки в ресторане ненормальный, его надо осудить студентам нашего института, но общественные организации в первую очередь должны подумать о слабых сторонах нашего культурного обслуживания, о большем внимании к студентам. Ведь нельзя же не иметь такого культурного средства, каким является радио для семейных студентов, средства, через которое можно узнать ежедневные новости. А тут получается так, когда указываешь, говоришь, то только обещают, а вон и нападают.

Прошу газету «Московский Технолог» помочь мне в осуществлении радиофицирования моей комнаты.

ЖИВУХИН.

## ОТ РЕДАКЦИИ.

Так как в «Ленинградском» общежитии имеются несколько нерадиофицированных комнат, будем надеяться, что тов. Колбин включит в план своей работы заботу о культурном обслуживании студенчества и срочно удовлетворит «минимальные» требования студенчества.

Для знакомства студентов, идущих на практику, с предприятием и с основными положениями своей специальности, организовать 10—15-часовой курс: «Введение в производственную практику».

Я в этой статье не изложил всех недостатков и путей их исправления. Надеюсь, что студенты, профессора и преподаватели высажутся более подробно по этому вопросу.

В. ИРЕНЦЕЛЬ.

## К ОЧЕРЕДНОЙ ПРАКТИКЕ

В марте и апреле должны пойти на производственную практику 3 группы студентов 9, 8 и 6 семестров. Основная задача заключается в уточнении программ и налаживании консультаций.

Перед ложкой на практику, кафедра столкнулась с серьезными осложнениями в вопросе распределения студентов на преддипломную практику, в особенности на Охт. хим. комбинат в Ленинграде. По распоряжению НЕТП, Охт. хим. комбинат не закреплен, как объект за кафедрой для прохождения практики. Кафедра при распределении дипломных проектов в 1934 году не могла учесть этого факта. В дальнейшем кафедра, чтобы устранить повторение этих недостатков, должна при распределении тем дипломных проектов придерживаться порядка распределения студентов в соответствии с их местами последующей работы.

Следует отметить успешное проведение производственной практики группой 7-го семестра. Эта группа имеет наилучшие отзывы руководителя производственным обучением на заводе.

УСТИНОВ.

## Прачечная в Ленинградском общежитии

При обследовании работы прачечной на ми установлено, что несмотря на ряд весьма существенных недоладок работа прачечной в смысле качества стирки белья удовлетворительна. Но мы считаем необходимым отметить и ряд недостатков. На

сегодняшний день не отремонтировано помещение, неудобно расположение отопительного калорифера, пол цементный, стены сырят. Помещение для работы вредно. Приходится работать в пальто, что конечно понижает производительность труда.

Кроме того, отделение для хранения белья недобородовано, часто белье пачкается и приходится перестирывать.

В 1934 г. в сентябре санврачом был составлен акт о непригодности помещения, на сегодня ничего не изменилось. Обещание зам. директора тов. Колбина пока не выполнено.

Надеемся, что треугольник института примет соответствующие меры для ликвидации всех вышеизложенных недостатков.

ФАДЕЕВ В., КАМЫШНИКОВ И.

## ЖУЛИКИ В ИНСТИТУТЕ

Приказом дирекции института от 11 марта с. г. сняты с работы заведующий кафедрой военных наук И. В. Макаренко и начальник военной лаборатории Н. Н. Тимирязев за систематическое хищение государственного имущества, присвоение государственных средств.

В настоящее время заканчивает обследование комиссия по проверке работы военной кафедры, результаты которой будут помещены на страницах «МТ».

## НА ЛЕКЦИЯХ НИКОГО НЕТ

На слете ударников 28 февраля директор института тов. Орлов говорил о культурности студентов нашего института, в частности о том, что, несмотря на встречающуюся, убийственную безграмотность (42 ошибки на 150 слов), отнощие к повышению своего культурного уровня у нас безобразное, ежедневно читаемые лекции в помощь самообразованию студентов посещаются чрезвычайно мало. Например 12 февраля из-за отсутствия студентов была отменена интересная лекция «Культура слова». По той же причине сорвалась лекция по русской истории 5 марта. Более актуальные лекции «Советский Дальний Восток» и «Япония» тоже собирают немного слушателей (30—40 человек). Только лекции-концерты привлекают больше людей, но поведение аудитории на них безобразное. Постоянное хождение, разговоры выявляют некультурное отношение к докладчикам, говорят об отсутствии у части студентов минимального уважения

к оратору, так и к своим товарищам. На лекции проф. Чемоданова «Могучая кучка» произошел характерный случай. В тот момент, когда лектор, лояльно содержание оперы Сорочинская ярмарка, говорил о сцене Хижи с поповичем, неожиданно раздался такой громоподобный стук, какого-то товарища, опоздавшего на лекцию, что слушатели подумали, что эти действительные присутствуют в хате Хижи.

Такое положение может быть обяснено недостаточным вниманием к этому большому делу со стороны профкома и других общественных организаций, отсутствием повседневной борьбы за повышение культурного уровня. Необходимо срочно провести работу через треугольники групп по записям на определенные циклы лекций, поставить агитацию за посещение их не единичным вывещиванием объявлений, а включить этот пункт в индивидуальное соц. обязательство студентов.

КОМАИН.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРОФКОМА О ПОСЕЩЕНИИ СТУДЕНТАМИ ЛЕКЦИИ У. К.

Заслушав сообщение тов. Троицкого о работе по проведению цикла факультативных лекций по культуре профком отмечает, что за последнее время посещаемость студентов резко снизилась, за исключением лекций по музыке. Совершенно недопустимо было посещение лекций проф. Шнейдера о культуре речи, на каковую явилось 15 человек и лекции проф. Баранова о «Дальнем Востоке» и «Японии» где присутствовало 60 чел.

Профком отмечает, что основной причиной слабости посещений является ослабление внимания к вопросу повышения культурного уровня со стороны треугольников групп и факультетов, а поэтому предлагает:

до 20 марта по всем группам института провести перерегистрацию лиц, желающих посещать лекции, того или иного цикла, — отв. Броуде.

Вопрос повышения культурного уровня, в том числе и посещение цикла лекций должен явиться обязательным пунктом в обязательствах по сосоревнованию каждого студента, группы, кафедры и факультета — отв. Жук и пред. профсоюза факультетов.

Председателю профсоюзного бюро и профоргам групп необходимо обеспечить точный учет посещения цикла лекций как в группах, так и по факультету в целом.

Установить, как правило, при определении удовлетворительности посещаемости

лекций по отметкам в специально выданных билетах — отв. профорг группы.

С целью создания возможности учета посещаемости по факультетам ввести отметки в билетах, отдельные для каждого факультета, и установить по-факультетскую регистрацию — отв. Троицкий.

Обязать профоргов групп систематически информировать группу о расписании лекций.

С целью мобилизации масс и показа работы цикла лекций, обеспечить систематическое освещение материалов в «Московском Технологе», освещая работу лучших групп, факультетов и отдельных лучших ударников в борьбе за культуру. Отв. Троицкий, Броуде и пред. профсоюза.

Организовать 18 марта пробный выезд с постановкой лекции по культуре во Всеобщем общежитии. При наличии положительных результатов выезды закрепить.

Культсектору и академсектору профкома проверить постановку, учета выполнения обязательств по сосоревнованию и характер обязательств по повышению культурного уровня студенчества непосредственно в группах до 25 марта.

На следующем заседании профкома заслушать отчет о культурной работе двух профоргов групп.

Поставить вопрос перед комитетом комсомола о необходимости принятия ряда решительных мер, через комсоргов групп и факультетов, направленных на обеспечение посещения цикла лекций членами ВЛКСМ.

## По следам заметок

### Детсад будет хорошо работать

В ответ на помещенную в номере 6-м «МТ» заметку «О беспризорнице в детсаду», профком принял следующие меры.

Заведующему детсадом тов. Дорогомыслову предложено проверить работу руководителя тов. Ходжевой и, в случае повторения грубого отношения к детям, снять с работы.

Поставить вопрос перед родителями о снабжении пятидневников сменой белья и платы.

Зав. детсадом предложить подыскать в пятидневный срок второго педагога.

Приготовление пищи для детсада будет производиться в кухне УВК под ответственностью Громиловой и Ходжевой.

К 21 марта предложено приобрести десять горшков, семь кроватей, десять стульев и посуду.

С 15 марта ежедневно по 2 часа в день будет работать сестра и раз в шестидневку будет производиться обход врача. Кроме того приобретается аптека.

Поставлен вопрос перед тов. Орловым о выделении 800 руб. для оборудования детсада.

Предложено родителям выбрать совсем и организовать дежурство в саду.

Поставлен вопрос перед дирекцией о приспособлении уборной для детсада.

Решено заметку о беспризорнице в саду обсудить с работниками детсада и родителями.

Будет поставлен вопрос перед РОНО о подыскании нового зав. детсадом, ввиду заявления тов. Дорогомысловой об уходе.

### Кружок работает нормально

В «Московском Технологе» № 5 в заметке тов. Плесковой «Комсомольцы впереди» отмечался факт слабого состояния политической работы в 3 гр. IV семестра. Комитет комсомола сообщил, что им приняты меры. Кружок разгрожен и работает сейчас нормально.

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ