

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об особом порядке проведения занятий по учебным дисциплинам по физической культуре для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»**

#### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет об особом порядке проведения занятий по учебным дисциплинам по физической культуре для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее, соответственно – положение; университет, РХТУ им. Д.И. Менделеева).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами, локальными актами, методическими документами:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 1177.

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными

Минобрнауки России 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

- Иные нормативные правовые акты, локальные акты университета, методические документы.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» цикла общеобразовательной подготовки и дисциплина «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО (далее – дисциплины) являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения.

1.4. Целью преподавания дисциплин является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. Дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в объеме в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и формы промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебными планами.

1.7. Структура и содержание дисциплин, требования к результатам освоения дисциплин определяются соответствующими рабочими программами.

## **2. Особенности организации учебных занятий по дисциплинам по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. Особый порядок освоения дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения как для обучающихся по ОПОП СПО на общих основаниях, так и для обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО.

2.2. Особый порядок освоения дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10 - 15% упражнений обновляются; 85 - 90% повторяются для закрепления достигнутых целей);
- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

2.3. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия физической культурой в спортивном зале (игровые виды по упрощенным правилам: баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.), тренажерном зале для занятий атлетической гимнастикой, зале спортивных танцев и аэробики, зале единоборств;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;
- лекционные занятия по тематике здоровье сбережения.

2.4. Реализация дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в рамках учебного процесса:

- в учебной группе с обучающимися на общих основаниях по программе дисциплины «Физическая культура»,
- в учебной группе с обучающимися на общих основаниях по адаптивной программе дисциплины «Физическая культура»;
- в отдельных группах, сформированных из обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе рекомендаций по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по адаптивной программе дисциплины;
- в форме индивидуальных занятий (при обучении по индивидуальному учебному плану) на основе рекомендаций по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по адаптивной программе дисциплины.

2.5. Процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учётом состояния их здоровья.

2.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура» преподавателями физической культуры должны быть разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

2.7. Занятия физической культурой обеспечиваются спортивным оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

2.8. Преподаватели адаптивной дисциплины должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

### **3. Заключительные положения**

3.1 Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора университета на основании решения ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева.