

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП (б), ВЛКСМ, Исполбюро и месткома Московского Технологического Института им. Менделеева и раб-ка им. Свердлова

ВОСКРЕСЕНЬЕ,
24 НОЯБРЯ
1929 г.

ЗА КОРЕННУЮ РЕОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБЫ

Принятые нашей межсоюзной студенческой конференцией постановления по докладу правления института и исполбюро включают в себе основные моменты, дающие директиву в корне реорганизовать нашу учебу, дабы приблизить ее к растущим потребностям промышленности, развивающейся на базе применения последних достижений науки и техники, и с другой стороны, повысить темп выпуска красных специалистов, нужда в которых колоссальна на всех участках нашего хозяйства, вследствие невиданных в мире размеров строительства и его расширения.

Публикуемые в этом номере тезисы, составленные учеб. частью института и одобренные партийным и профессиональным активом, являются основой, на базе которой будут пересмотрены вплотную учебные планы и программы, а также будет произведено распределение времени между учебной и практической и введено новое расписание, увязанное с переходом института на непрерывную неделю.

Таким образом решения студенческих организаций, продиктованные пятилетним планом нашего хозяйственного строительства и вытекающие из решений июльского пленума ЦК ВКП(б), наконец-то получают свое практическое и полное выполнение.

Проводимые же до сего времени мероприятия являются только весьма мизерной частью из того общего плана работ по подготовке кадров, которые должны были быть

проведены в силу июльского постановления пленума ЦК ВКП(б).

Выполнение новых намеченных нашим институтом, идущим в первой шеренге вузов, планов реорганизации должно быть выполнено на 100 проц., без всяких отступлений и в намеченный срок, т. е. с 1 января 1930 г. новые планы и программы должны быть введены во всех факультетах, курсах и группах.

Успешное выполнение намеченных реформ может быть осуществлено только при широком содействии и участии всего коллектива профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Оппортунизм и неверие в реальность новых методов работы должны быть в корне выкорчеваны сплоченностью рядов передовой части профессорского, преподавательского состава и студенчества.

«Нытикам» не должно быть места в нашей семье, как и во всей нашей стране, где все живое должно дышать творческим энтузиазмом, бодростью и верой в силы пролетариата в его борьбе за социализм, а не жалким нытьем и ропотом.

Быстрой и четкой работой на ходу перестроим нашу работу, обеспечим темпы выпуска специалистов в соответствии с ростом индустриализации.

Вперед за творческую работу, за перделку старой высшей школы в новую, в советскую, кующую красных специалистов для дела строительства социализма!

Договор социалистического соревнования ПОДПИСАН

выпол-
ним
его
на
100%



Выступление тов. Петровского на торжественном заседании

Сводка о воскреснике 3 ноября

На воскреснике 3 ноября присутствовало 1000 чел. Мехфач работал по уборке картофеля в сбор (против института), приспособленный под хранилище. По мехфаку присутствовало 350 чел.

Химфак

Студенты химфака работали на ст. Бойня, М.-курской ж. д., по нагрузке и выгрузке картофеля. Присутствовало 300 чел. Переработали 15 вагонов.

Рабфак

Рабфак показал пример дисциплины, явившись в числе 350 чел., т. е. 98 проц.

К дефектам воскресника нужно отнести простой студентов мехфака — 3 часа, в ожидании работы.

Этот простой был вызван неудовлетворительной работой Моспрогуза.

Комиссия

К партийной чистке

В ближайшие дни начнется партийная чистка ячейки нашего Института. Серьезнейшее политическое значение этой работы требует того, чтобы внимание всей пролетарской студенческой общественности было мобилировано вокруг задач, которые партия ставит перед кампанией по чистке.

Генеральная проверка рядов ВКП(б) представляет собой неотъемлемую часть общей работы партии по развертыванию социалистического наступления, по преодолению классового врага, по борьбе с извращениями классовой линии в нашем аппарате. Чистка партии входит неразрывной частью во всю работу партии по развертыванию самокритики, развязыванию массовой пролетарской инициативы и активности, по вытеснению классово-чуждых элементов из всех организаций пролетарской диктатуры. Поэтому поэтому совершенно уверенно сказать, что по тому, как умело и как широко проводит данная ячейка чистку своих рядов, можно судить и о том, как вообще справляется эта ячейка с осуществлением политической линии партии.

Чистка — это экзамен не только для каждого члена партии в отдельности, но и для всей ячейки, как организации в целом. Не только перед каждым коммунистом, но и перед всей ячейкой чистка ставит в упор вопрос о способности правильно проводить политическую линию партии, осуществлять в практической работе основы партийной линии. Это не экзамен в школьном смысле, не экзамен на политическую зрелость, на политическое действие. Перед ячейками ВТУЗ'ов чистка ставит прежде всего вопрос о том, как они проводят решения партии о перестройке работы ВТУЗ'ов, как они добиваются приближения ВТУЗ'ов к производству, как они возглавляют массу пролетарского студенчества в борьбе за овладение техническими знаниями.

Политическая обстановка ставит перед ячейками ВТУЗ'ов и вопрос о том, насколько умело они ведут борьбу с буржуазными влияниями, идущими из среды известной части профессуры, и с мелко-буржуазными шатаниями в среде определенной части вузовской молодежи.

Борьба с правыми оппортунистическими настроениями, борьба с «левыми» шатаниями полутроцкистского типа; борьба с консерватизмом, обломовщиной, притуплением классовой линии — выполнение всех этих задач ставится на проверку генеральной чистки партии.

Столь же существенны и задачи чистки по очищению рядов партии от случайных, чуждых, сгнивших и переродившихся элементов, от людей, голосующих за линию партии, но и пальцем не шевелящих для проведения этой линии в своей практической работе. Выявить всю гниль, всех примазавшихся, разложившихся, всех «мазуриков» (по выражению Ленина) — эта задача осуществима лишь при самом активном участии в чистке не только партийных, но и беспартийных товарищей.

Надо разъяснить широко в массе студенчества, что одной из характерных черт чистки — это привлечение к ней беспартийных масс трудящихся. Не должно быть у беспартийных такого отношения к чистке, что это мол. дело одних коммунистов.

Чистка — удар по бюрократизму, по зажиму самокритики, по неумению и нежеланию проводить на деле линию партии. Чистка — это встряска всего партийного организма, мобилизация сил вокруг коренных задач партии. Чистка — это еще более тесное сближение партии с беспартийными рабочими и крестьянами. Чистка — это избавление партии от присосавшейся к ней мрази, от классово-чуждых слоев и классово-чуждых влияний.

Готовьтесь к чистке партийных рядов.

Сообщайте комиссиям по чистке о том, что вы знаете порочащего о членах партии.

Коммунисты — сделайте чистку толчком для усиления партийной организации, для выявления наших слабых мест, для развертывания партийной общественности вокруг генеральной линии нашей ленинской партии.

Ф. Меерзон.

10 ЛЕТ ГЕРОИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ КИМ

Когда страна Советов была обожжена горячим порохом гражданской войны, омыта кровью лучших своих сынов, когда над нами висела депшая рука голода, в тот момент в пролетарском квартале Берлина Нейкельне группой большевиков 14 стран с участием представителей революционной молодежи Советского союза, пробравшихся через Францию и границы, был заложен фундамент великого движения.

20 ноября 1919 г. был организован мировой штаб революционной молодежи — КИМ.

Первый клич КИМ, выразившийся в протесте против империалистических войн, против социализма, был услышан лучшими элементами рабочей молодежи. Они встали на защиту горевшей в огне гражданской войны Советской России, за свержение буржуазного строя, за диктатуру пролетариата. В ожесточенной схватке с империализмом пали лучшие сыны революции. В день нашего 10-летнего юбилея каждый комсомолец должен вспомнить имена героев: Самуила Зенгеля, Боввина, Рутковского, Книевского, расстрелянных палачами Пилсудского, Дмитрова, Пидонского, Цветанского, замученных и истерзанных болгарскими палачами, ряд других безымянных героев, вставших в кровавой схватке с империалистами за пролетарскую революцию.

Пройдя 10-летний путь труднейшей борьбы с врагами рабочего класса, КИМ стал действительным авангардом, боевым знаменем молодых пролетариев всего мира. В борьбе против оппортунизма в рабочем движении, против правых атак коммунизма, против революционного троцкизма КИМ проявил себя как вернейший проводник Ленина, как неутомимый проводник линии Коминтерна.

В день 10-летия КИМ каждый комсомолец должен осознать великие исторические задачи, поставленные перед КИМ. Не должно быть ни одного комсомольца, не проработавшего в кружках истории, программу и очередные проблемы КИМ. Необходимо глубоко изучить теоретические корни правого уклона в Коминтерне и КИМ и борьбы с ним.

В день юбилея комсомольцы должны еще больше углубить свои теоретические знания в военном деле, научиться хорошо владеть винтовкой и быть готовыми к грядущим схваткам с капитализмом. Ни одного нытика в рядах комсомола! Решительная борьба за осуществление пятилетки в 4 года, борьба против правых примиренцев, как главной опасности, против левой мелкобуржуазной идеологии в наших рядах.

Октябрьский переворот, произведенный в нашем институте в смысле реорганизации всей учебной жизни, должен быть поддержан всеми комсомольцами института. Мы должны вести решительную борьбу с прогулами на производстве и в институте, борьбу за халатность к учебе. В день юбилея мы должны еще больше укрепить интернациональную связь. Надо будет иметь постоянную связь и сграничной ячейкой. На наш юбилей приезжают заграничные товарищи. Необходимо будет хорошо ознакомить их с нашими достижениями и трудностями в нашем строительстве, надо будет ознакомиться с работой заграничных товарищей, обменяться опытом и помочь им в работе отчислениями и др. Выполняя все указанные практические мероприятия, тем самым мы выполним наш международный долг.

А. Соскин.

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ МХТИ

Доклад профессора А. И. Тищенко

ТЕЗИСЫ

I. Проект базируется на основных директивах Главтуза:

1. Сокращение срока обучения до четырех лет.

2. Соотношение между производственным обучением и академическим по времени как 1 : 1.

3. Триместровое деление года.

4. Усиление специализации без снижения уровня теоретической подготовки.

II. Разработанный на основании этих директив проект представляет собой схему построения учебного плана для химического факультета МХТИ.

III. По проекту учебный год конструируется из трех равных триместров с промежутками отдыха между двумя последовательными триместрами.

По времени триместры и отдых распределяются так:

1-й триместр: от 1 сентября по 10 декабря, всего 10 декад, отдых от 11 до 30 декабря — 20 дней.

2-й триместр: от 1 января до 10 апреля, всего 10 декад; отдых от 11 до 30 апреля — 20 дней.

3-й триместр: от 1 мая по 10 августа, всего — 10 декад; отдых от 11 по 30 августа — 20 дней.

Всего рабочих декад 30 по 8 рабочих дней — 240 дней.

Всего отдыха — 125 дней в году.

IV. Рабочий день состоит из 7 часов по 50 минут.

Декада имеет $7 \times 8 = 56$ рабочих часов.

Триместр имеет $56 \times 10 = 560$ рабочих часов.

Год имеет $560 \times 3 = 1.680$ рабочих часов.

Весь курс имеет $1.680 \times 4 = 6.920$ рабочих часов.

Существующий пятилетний курс состоит из 4.500 рабочих часов.

V. Чередование практики на заводе и теории в вузе устанавливается по триместрам по следующей схеме:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 сем., где цифры без кружков показывают номер теоретических триместров, а цифры, обведенные кружками, номер производственных триместров, проводимых на предприятиях:

Такое чередование для химического вуза имеет то основное преимущество, что дает возможность прикрепить к вузу отдельную производственную базу, т. е. московская химическая база не может удовлетворить нас в смысле разносторонней химической практики. Кроме того студент при такой очередности будет иметь возможность поработать на предприятиях во все времена года.

VI. Все обучение таким образом складывается из 5 триместров производственных и 7 триместров теоретических.

Общее отношение времени на практику и теорию получается 5 : 7 т. е. 42 : 58 проц.

На первых же курсах отношение будет в точности 1 : 1.

VII. На изучение теоретических предметов в вузе отводится $7 \times 560 = 3.920$ рабочих часов по 50 минут, что соответствует 4.312 ак. часов по 45 минут.

Таким образом абсолютное количество времени на изучение теории снижается весьма незначительно по сравнению с нынешним бюджетом времени, т. е. получается 4.312 ч. против 4.500.

VIII. Согласно схеме 11-й и 12-й триместры являются академическими. Они отводятся исключительно для специального курса технологии, дипломного проекта и дипломной работы. Соответственно

этому практика 10-го триместра является дипломной, специальной практикой.

IX. 1, 3, 5, 7 и 9-й триместры являются общетеоретическими и обще-технологическими с постепенным углублением в узкую специализацию. Эти 5 триместров содержат $5 \times 560 = 2.800$ уч. часов, в которые необходимо уложить всю общетеchnологическую подготовку. При этом углубление в избранную специализацию проводится путем производственного обучения во 2, 4, 6 и 8-м триместрах.

X. Уложить необходимое число предметов учебного плана в 2.800 уч. часов вполне возможно при следующих условиях:

1. Часть программ по техническим предметам выполняется в течение производственных триместров.

2. Значительная доля работы проектированию переносится на предприятия.

3. В исключительных случаях допускаются чтение лекций и групповые занятия на предприятиях в практические триместры.

4. Часть предметов, родственных по содержанию, объединяется.

5. Часть предметов нынешнего учебного плана исключается.

При разумном и логическом применении этих мероприятий возможно рационализировать учебный план настолько, что можно быть вполне уверенным в его большой эффективности по сравнению с нынешним пятилетием.

XI. Выполнение такой рационализации потребует следующих мероприятий:

1) прикрепления к вузу ряда предприятий химической промышленности, близких и отдаленных, отобранных в соответствии со специализациями института и допускающих эффективное проведение практики;

2) организации на предприятии ях периферийного преподавательского штата — профессоров, доцентов, ассистентов, лаборантов и учебных мастеров, подобранных по педагогическому и производственному признакам. Этот штат должен оплачиваться институтом, нести перед ним ответственность за свою работу и участвовать в его учебной жизни;

3) в институте должно быть создано постоянное бюро производственного обучения, регулирующее всю организационную и методическую работу по практике;

4) расходы по производственному обучению должны быть проведены по смете института в такой же мере обоснованно, как и расходы по академическому обучению;

5) программы по всем предметам должны быть пересмотрены и разделены на две части, из которых одна часть должна проводиться в школе, другая — на заводе.

XII. Такая конструкция учебного года дает возможность:

1) установить трехкратный прием и трехкратный выпуск в году и тем самым значительно увеличить пропускную способность института;

2) организовать постоянную приемную и постоянную квалификационную комиссию, которые при непрерывной работе будут накапливать опыт и совершенствовать методы своей работы;

3) установить непрерывный поток молодежи, равномерно пополняющий промышленность квалифицированными кадрами.

Проф. И. Тищенко.

К ОРГАНИЗАЦИИ КОЖЕВЕННО-ОБУВНОГО ФАКУЛЬТЕТА

По данным пятилетнего плана развития народного хозяйства, за 5 лет вузы должны подготовить свыше 1.000 специалистов с высшим образованием для работы в кожубувной промышленности.

Естественно возникает вопрос: смогут ли соответствующие вузы выполнить эту серьезную задачу?

При теперешнем темпе, когда в 6—7 вузах идет подготовка специалистов для нашей промышленности и выпуск в каждом равен от 2—7 чел. в год, вузам с этой задачей не справиться. В одном из лучших вузов (Менделеевском институте) за 1-й год пятилетки выполнено 10 проц. годового плана.

Проблема освобождения нашей промышленности от заграничной зависимости в дубителях, снижение себестоимости, улучшение качества продукции, рационализация производства, лучшая консервировка сырья, использование отходов кожевенных, экстракторных заводов и обувных фабрик, искусственная кожа, использование отечественных дубителей — все это резко ставит вопрос о технических кадрах для кожевенной промышленности.

По оборотам кожпромышленность Союза занимает второе место после текстильной. Это говорит о том, что кожевенная промышленность является уже не кустарной, а крупной индустриальной промышленностью. Если мы по оборотам догоняем текстильную промышленность, то и в смысле выпуска специалистов мы должны их также догнать. Когда текстили имеют специальный институт и целый ряд факультетов, то кожевенная промышленность должна сделать в этом отношении первый шаг и — создать свой факультет.

Если мы посмотрим, как проводится непрерывная производственная практика, то станет ясной роль кожевенного факультета в этом вопросе.

Непрерывная производственная практика проводится у нас с 1-го курса, по студентам посылаются в большинстве своем не по той специальности, по которой они будут в будущем специализироваться. В этом отношении факультет в значительной мере этот недостаток может изжить. Студент кожевник поступает на 1-й курс и с первого же дня на протяжении 4-х лет будет непрерывно связан со своим производством, что даст возможность точно знать количество желающих специализироваться по кожевенной специальности.

Хозяйственным органам интересней затрачивать средства на тех студентов, которые в конце концов придут к ним на производство. Пропускная способность кожубувного факультета будет в значительной мере превзойдена, по сравнению с тем, что выпускают 5—6 вузов. Факультет может значительно сократить срок пребывания студентов во вузе. Качество такого инженера несколько не понизится, так как учебный план будет долго увязан с производством, и его можно будет намного сократить. Сокращение пойдет главным образом за счет второстепенных предметов. Основные предметы будут усилены.

Концентрация мелких кафедр по всему Союзу в одно место даст возможность сконцентрировать эти средства и хорошо оборудовать кожубувный факультет.

Когда будет создан центр, где го-

товятся инженеры кожевники, экстракторники, обувщики, альбуминщики, меховики и т. д., тогда улучшится дело с профессорским и преподавательским составом. Все научные работники, которые работают в настоящее время в разных городах по кожубувной промышленности, будут сосредоточены главным образом именно в этом одном центре высшего кожубувного образования.

Участие хозорганов нашей промышленности в подготовке кадров до сих пор ограничивалось тем, что они имели известное количество законтрагованных студентов, и этим они считали свою миссию оконченной. Какую подготовку и как получают эти стипендиаты эту подготовку, их не интересовало. В этом отношении факультет существенно имеет возможность изменить свои отношения с промышленностью. При взаимной связи и работе факультет будет неразрывной частью промышленности, а промышленность — факультета.

Комплектование той или иной специальности во вузах рабочими имеет немаловажное значение. До сих пор рабочие кожевники мало шли в высшие учебные заведения, так как в провинции еще до сих пор не знают, что имеются такие вузы, которые готовят инженеров кожевников.

При создании кожубувного факультета комплектование произойдет главным образом за счет рабочих, занятых в кожубувной промышленности.

При организации факультета профсоюзные организации будут ежедневно в курсе дела факультета потому, что представители профсоюза в деканате факультета будут участвовать в разработке программ, метода преподавания и общественной жизни студенчества.

В вопросе об организации кожубувного факультета профсекция кожевников видит единственный выход из того тупика, в который зашло дальнейшее развитие высшего кожубувного образования. В этом вопросе нас целиком и полностью поддержали Московский областной съезд профсоюза кожевников, Всесоюзный синдикат кожпромышленности, правление нашего института и основная масса инженеров, работающих в кожпромышленности. Имеется также принципиальное согласие Главтуза.

Надеемся, что и ЦК нашего союза на днях выскажется за организацию кожубувного факультета. Перед организационной комиссией, выделенной правлением ин-та, в которую входят представители профессуры, преподавателей, студенчества нашего ин-та, хозяйственных и профессиональных организаций, поставлена задача — к 1 января 1930 г. окончательно сколотить кожубувный факультет с тем, чтобы тут же приступить к началу занятий.

Эту серьезнейшую задачу, поставленную перед оргкомиссией, она сможет выполнить лишь в том случае, если ей будет оказана материальная и моральная поддержка как со стороны хозяйственных и профессиональных организаций, так и со стороны студенчества.

Будем надеяться, что эту поддержку комиссия получит и тем самым с честью выполнит возложенную на нее задачу.

Зискинд.

ПОДНИМЕМ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Но всем т. студента

Дорогие товарищи!

На состоявшемся недавно пленуме пролетстуда наркомпроса т. Бубнов в своем выступлении указал, что «задачей студорганizations является внедрение культурных навыков и привычек среди студенчества» и т. д. Присоединяясь полностью к сказанным т. Бубновым словам, считаю, что к культурным навыкам и привычкам принадлежит и соблюдение чистоты и порядка в учебном здании, аудиториях, лабораториях и кабинетах, а также самодисциплина студентов во время занятий и борьба с опаздывающими на занятия и прогулами. К сожалению приходится констатировать, что наше студенчество в этом отношении не всегда оказывается на высоте положения. Не соблюдаются элементарные правила гигиены, чистоты и дисциплины. В коридорах вечные громкие разговоры, хождение, гомон и шум, несмотря на то, что во всех близлежащих аудиториях идут занятия. Всюду грязь, неуют, гуляют по зданию в верхнем платье и галошах, плюют и бросают окурки на пол, не соблюдают расписаний, часов приема и т. д., и т. п.

На плечи пролетарского студенчества возложены партийной и правительством огромные задания, выполнение коих требует усиленной работы. Чтобы подобная работа была успешной, продуктивной требуется деловая обстановка, дающая возможность сосредоточиться и углубляться во время занятий и спокойно отдыхать во время короткого перерыва между часами занятий.

Существующее в институте положение не благоприятствует этим условиям, является нетерпимым и должно быть в корне изменено.

Обращаюсь от имени правления к студенчеству с призывом объявить беспощадную войну некультурным привычкам и призываю его к самодисциплине в отношении его поведения в стенах ВТУЗ'а.

Ректор Гурвич.

ТРЕБУЕМ ИСКЛЮЧЕНИЯ ИЗ ИНСТИТУТА

Дипломник химфака гр. Корельский заявляет: «я буду лучше уборные чистить за границей, нежели быть инженером в СССР». При той серьезности и важности задач по строительству социализма в нашей стране, которая возлагается на инженерно-технический персонал, задачей партии является выпуск красных специалистов, которые пойдут в ногу с нашей партией, будут проводниками и исполнителями плана великих работ, и при таком заявлении граж. Корельского — вывод напрашивается сам собой — нет места таким в нашем ВУЗ'е и в строительстве нашей промышленности. Профком химиков уже ставил вопрос о данном дипломнике и требует его исключения — дело остается за деканатом и правлением ин-та.

Ход подписки на 3-й заем

Всего подписалось на сумму 61.000 руб., из коих 57.000 руб. падает на долю стипендиатов и .000 руб. — на остальных студентов.

Первое место по числу подписавшихся занимает рабфа — подписались 100 проц.

В институте среди студентов МХТИ подписка охватила 94 проц.

Остальные 6 проц. неподписавшихся падает на студентов старших курсов по причине нахождения их на практике. С 10 по 15 ноября проходит кампания по подписке студентов старших курсов.

**1-го ЯНВАРЯ
ДАЕШЬ НОВЫЕ
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
И ПРОГРАММЫ**

Деготь Вышинского

Челзя не отметить того громадного под'ема, который чувствовался среди студенчества трех вузов при заключении договора социалистического соревнования, происходившего в Колонном зале ИИХ им. Плеханова. Речи выступавших товарищей, призывающих к бдительному вниманию к вопросам договора, покрывались бурными аплодисментами. Это была отраднейшая картина! В этом событии чувствовались небывалый под'ем, энтузиазм, непоколебимая сила, вера в свои силы и победу. Все самое лучшее и многообещающее чувствовалось на этом этапе перехода вузов к соревнованию, но к сожалению под самый конец, когда еще трепетали от впечатлений под'ема все жилы, когда еще продолжали звучать в ушах рукоплескания, выступил начальник Главпрофобра тов. Вышинский.

В своей довольно продолжительной речи «как старый работник плехановки и декан» он уверял аудиторию в том, что первым в соревновании будет **обязательно** институт им. Плеханова, так как он его «давно и подробно» знает. Своим выступлением он ясно дал понять, что другие стороны соревнующихся являются **неподходящими «соперниками»** плехановке. Мы очень рады, что плехановка будет впереди, но в то же время нам нельзя не видеть близорукости всего выступления т. Вышинского в целом. Ее видели все: и плехановцы и менделеевцы! **Не даром конференсье, открывавший концерт, счел нужным сделать поправку к речи Вышинского.** Он как бы в шутку, но совершенно недвусмысленно и очень ясно сказал, что он «тоже, как и т. Вышинский, хотя

в небольшой должности, работал в институте им. Менделеева и ругается за то, что первым в соревновании будет не Плехановский, а Менделеевский институт». Кроме того он сказал, что «мне, как на-верное и т. Вышинскому, **одинаково дороги достижения как одного, так и другого вуза**». Это была необходимейшая и ценнейшая поправка, о которой забыл т. Вышинский.

Перед своим выступлением тов. Вышинский сделал очень кстати оговорку, что «он **хочет пополнить бочку меда своей логикой дегтя**». Оговорка не была впустую. Действительно деготьку он влил достаточно. Когда в реплике «старому декану» упомянули о том, что плехановка соревнуется с другими вузами, он ответил, что «говорит только о Плехановском институте и ожидает, чтобы эти другие равнялись по плехановке». Как видно тов. Вышинский **забыл о самой сущности соревнования**, забыл, что энергия коллектива может сделать совершенно непредвидимое, что соревнование может перемахнуть через предположения, **через робкие и неуверенные надежды кабинетов.** Своим выступлением т. Вышинский усылал бдительность плехановцев и студентов других вузов к соревнованию, пытаясь превратить громаднейшие задачи, поставленные последними, в простое равенство и ничего больше. **От руководителя Главпрофобра мы ждали большего. Наши надежды т. Вышинский не оправдал.**

Вызов же мы приняли и его выполним.

Кр—ов.

Соцсоревнование на рабфаке плохо проводится в жизнь

Этот учебный год общественные организации рабфака решили провести под знаком социалистического соревнования. Подготовка началась еще с конца прошлого года. Весной на общем собрании решили выступить всем рабфаком и вызвать один из рабфаков Москвы.

Проработали этот вопрос по группам, выработали договор и утвердили его на общем собрании.

При обсуждении данного вопроса и на группах, и на общем собрании все были воодушевлены энтузиазмом и, кажется, преодолимой силой воли. После общерабфакского собрания договор подписали с Покровским и Артемовским рабфаками.

В общем вся официальная часть прошла с большим под'емом, но как дело дошло до практического выполнения, дело затормозилось. Мероприятий по проведению этого договора в жизнь почти не видно.

Нуужели это были только красивые слова?

Нет, этого не может быть. Рабфаковцы должны доказать и докажут, что они способны не только говорить, но и делать. Надо только общественным организациям немедленно подтолкнуть это дело.

Проведение в жизнь намеченных мероприятий зависит не только от студентов и общественных организаций, а в значительной, даже в большой степени, от того, какое участие в этом деле примут педагогические силы, поскольку основной задачей соревнования является повышение академической успеваемо-

сти. Оказывается, и по этой линии имеются недостатки. Взять хотя бы преподавание русского языка.

Значительный успех в успеваемости по этому предмету может быть только тогда, когда на все недостатки будет своевременно указываться педагогом. Но у преподавателя К. это дело, видно, обстоит не так.

Все работы студентов, как правило, задерживаются на проверке три, четыре недели, а то и больше. В доказательство этого можно привести следующее: в прошлом году первая группа второго курса (трехгодичная, ныне 4-й курс, 1-я группа) писала контрольную работу 12 декабря 1928 г., а получила ее 4 апреля 1929 г.; в этом году сдали рабочие тетради уже около месяца, но до сих пор таковых не удостоились получить.

Подобные явления очень отражаются на успеваемости. Может быть проводимое соревнование сможет, подтолкнуть К. к исправлению подобного недостатка. Студенты ждут от К. практического выполнения всеми часто употребляемого лозунга: «Меньше слов, больше дела».

Основной задачей сейчас является немедленное начало осуществления практического проведения в жизнь того договора, который заключен вышеуказанными рабфаками.

Профком, поторопись подтолкнуть кого следует к заключению групп новых договоров по соревнованию.

Свой.

Группы вступают в соревнование между собой

По II курсу мехфака — IV группа вызывает III группу.

По II курсу мехфака — VI группа вызывает I группу.

По I курсу мехфака — I группа (профтысяча) вызывает II гр. (профтыс.).

По I курсу мехфака — III группа вызывает IV группу.

По II курсу химфака — IV группа вызывает III группу.

По I курсу химфака — VI группа вызывает III группу.

Слово за остальными.

Отстающие — подшитесь!

I группа и V группа химфака заключили между собой договор на социалистическое соревнование.

1929 года октября 18-го дня, мы, студенты 1-го курса 1-й группы химического факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева, с одной стороны и с другой стороны студенты 5-й группы заключаем настоящий договор о вступлении в социалистическое соревнование на лучшее выполнение нижеследующих условий:

1. 100 проц. посещение лекций, семинарских и лабораторных занятий.
2. Довести переход с 1-го курса на 2-й до 90 проц.
3. Ни одного дня прогула на производственной практике.
4. На большее количество состоящих и посещающих политкружки.
5. На лучшую организацию помощи отстающим студентам.
6. 100 проц. посещаемость профсоюзных, партийных и комсомольских собраний.

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания

ДОГОВОР ПО СОЦ. СОРЕВНОВАНИЮ МЕЖДУ МХТИ И ИИХ

Поставленная июльским пленумом ЦК ВКП(б) задача **быстрейшей подготовки кадров**, являющейся органической частью пятилетнего плана развития народного хозяйства, может быть осуществлена при условии максимального развертывания творческой инициативы и напряжения воли широкой массы студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и технической высшей школы. Досрочное выполнение пятилетнего плана, возрастание классово-пролетарской мощи, непрерывный под'ем производительных сил страны при неуклонном повышении социалистического сектора народного хозяйства вызывают бешеное сопротивление со стороны капиталистических элементов в стране.

Сопротивление классового врага имеет свое отражение во вузах и вузах в лице отдельной части реакционной профессуры и классово-чуждой части студенчества, пытающихся сорвать реформу высшей школы, подрывая тем самым работу по пополнению промышленности необходимыми техническими кадрами.

Неуклонный рост пролетарского ядра во вузах и вузах и наличие кадров верных советскому строительству работников высшей школы обеспечивают выполнение задач, поставленных партией и советским правительством.

На более быстрое осуществление этих задач мы соревнуемся.

1. Социалистическое соревнование между студентами, профессорами, преподавателями, рабочими и служащими московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева и института народного хозяйства им. Плеханова имеет своей целью **быстрейшее проведение в жизнь решений июльского пленума ЦК ВКП(б) по реформе высшей школы**, усилению подготовки и улучшению качества пролетарских специалистов для строящегося социалистического хозяйства и наиболее полного использования вуза и вуза как научно-культурных центров.

2. Соревнующиеся стороны при проведении соревнования сосредотачивают все свое внимание вокруг следующих основных моментов.

1) Повышение темпа по академической успеваемости и выпуска специалистов в соответствии с тем-

пом развертывания индустриализации страны.

2) Рационализации учебных планов, программ и увязка всего учебного дела с непрерывной производственной практикой.

3) Улучшение подготовки пролетарских научных кадров.

4) Рационализация постановки общественной работы студентов, профессоров, рабочих и служащих, улучшение организации быта и культурного обслуживания их студентов.

В осуществление указанного берем на себя следующие обязательства.

А. ПО АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Обязуемся перевести с курса на курс 90 проц. общего числа студентов против 70 проц. по МХТИ и 72 по ИИХ в прошлом году, доведя до 70 проц. сдавших 100 проц. учебного плана по обоим институтам.

Примечание. ИИХ обязуется довести сдачу максимума при переходе с курса на курс до 50 проц.

2. В течение 1929 г. выпустить всех студентов, выполнивших учебный план, ранее 1929-30 уч. г. по ИИХ к 1 апреля 1930 г. 926 специалистов, по МХТИ — к 1 июля 1930 г. 230 специалистов.

Не менее 90 проц. студентов, закончивших учебный план в первом семестре учебного года, выпустить не позднее 1 октября 1930 г.

3. На ряду с дальнейшим оздоровлением социального состава, повышением удельного веса и численности рабоче-крестьянской части соревноваться на снижение отсева пролетарской части студенчества по академической неуспеваемости на 50 проц. против прошлого года, создавая для этого необходимые условия.

Б. ПО РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

1. Для ИИХ к 1 апреля 1929-30 г., а для МХТИ к началу 2-го семестра окончательно пересмотреть все учебные планы и программы в разрезе постановления июльского пленума ЦК ВКП(б) добиваясь их стабилизации и перехода от лекционной к семинарской системе занятий.

2. Выработать в течение учебного года и проверить на практике

новые активные методы проверки знаний студенчества, чтобы с начала учебного года отказаться от зачетной системы по всем основным дисциплинам.

Примечание. Для ИИХ изменить систему оформления учета знаний в сторону ее непрерывности.

3. Довести до 100 проц. посещаемость семинарских и лабораторных занятий, полностью изжить случаи опаздывания на занятия и их пропуски как со стороны студентов, так и со стороны профессорско-преподавательского состава.

4. Обеспечить усвоение 100 проц. студенчества одного иностранного языка, создавая для старших курсов специальные группы.

5. Довести до 100 проц. посещаемость практики и отчетность студентов, установить контроль и постоянный инструктаж со стороны соответствующих кафедр ин-та, обеспечить практикантов конкретными программами и инструкциями.

6. В текущем году пересмотреть темы дипломных работ, увязав содержание их с текущими задачами промышленности.

7. В целях связи и обслуживания промышленности соревноваться по выполнению лабораторными и кабинетными заданий научно-исследовательского характера.

8. Перевести в первую половину учебного года все учебные кабинеты, библиотеки и отдельные лаборатории на непрерывную неделю, а с 1 декабря — все учебные занятия.

9. Реорганизовать по ИИХ предметные цикловые комиссии, а по МХТИ работу кафедр по типу широких производственных совещаний. Соревноваться на большее вовлечение в работу представителей промышленности, студенчества и профессорско-преподавательского состава.

10. В течение учебного года заполнить все имеющиеся свободные профессорско-преподавательские должности.

11. Поднять трудовую дисциплину рабочих и служащих на основе сознательного, добросовестного отношения к работе.

а) своевременный приход на работу;

б) тщательное выполнение и усиление темпа выполнения задания;

в) бережное отношение к имуществу;

12. Соревноваться на бережное обращение с имуществом института: уменьшение боя посуды, экономия реактивов и т. д.

13. Усилить работу библиотек с этой целью:

а) довести обращаемость книг до 2/3 всего состава и обслуживание учебниками до 90 проц. всего студенчества;

б) пополнять библиотеки вновь вышедшими изданиями по специальностям институтов в срок не более месяца по выходе их в свет;

г) выпускать в обращение вновь поступающие книги не позже недельного срока по их получении;

д) довести стоимость выдачи книги до 10 коп.;

е) всемерно содействовать выпуску дипломников путем предоставления им наибольшей возможности пользования книгой.

В. ПО РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

1. Равномерно распределить общественную работу среди успевающих студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов, не превышая 6 час. в неделю. Студентов первых и последних курсов освободить от общественной работы кроме самообслуживания.

Не менее 50 проц. успевающих студентов использовать на вневузовской общественной работе.

2. Добиться активного участия профессорско-преподавательского состава в общественно-политической жизни и в деле реформы вуза, вуза на основе равномерного распределения работы среди них. Соревноваться на больший процент вовлеченных в общественную работу профессорско-преподавательских сил.

3. Силами професс.-преподавательского состава развернуть работу по обслуживанию рабочих районов (лекции, консультации, воскресн. университет и т. д.).

Примечание. Секция научных работников ИИХ обязуется проводить не менее 8 лекций в неделю.

4. Поднять работу производственных совещаний по линии рабочих и служащих:

а) соревноваться на большее вовлечение членов союза в массовую работу;

б) количество и качество вносимых предложений;

в) массовый контроль за выполнением принятых предложений.

5. Ликвидировать общую неграмотность и малограмотность среди низшего технического персонала, а в отношении учебных мастеров и лабораторных служащих обеспечить усвоение общих основ технической грамотности по соответствующей специальности.

Г. ПО ПОДГОТОВКЕ НОВЫХ НАУЧНЫХ КАДРОВ

1. В течение учебного года выделить по ИИХ 10 аспирантов, 75 выдвинженцев; по МХТИ — 10 аспирантов и 30 выдвинженцев в соответствии с условиями, установленными ЦК ВКП(б), Наркомпросом и Главвузком.

2. Организовать систематическое руководство и регулярный контроль над работой аспирантов и выдвинженцев.

3. Способствовать усилению научно-исследовательской работы аспирантов и выдвинженцев, одновременно издавая их наиболее ценные научные труды.

Примечание. По ИИХ выпускать не реже одного раза в месяц научно-теоретических листов кабинета Марксизма и Ленинизма и не реже раза в два месяца бюллетень научно-технических кружков.

По МХТИ добиться удешевления и планомерного выпуска «Трудов института».

Д. ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЫТА

1. Охватить не менее 20 проц. всех студентов, проживающих в общежитиях, в коллективы, коммуна, обеспечив их необходимыми материальными средствами.

2. Соревноваться на большую чистоту, на лучшую комнату-отдыха и на лучшую организацию внутреннего распорядка в общежитиях.

3. Соревноваться на лучший порядок и чистоту в столовой.

4. Охватить не менее 30 проц. студентов физкультурой.

Е. СРОКИ И ПРАВА СТОРОН

1. Срок действия договора — 1 октября 1930 г.

2. Проверка выполнения договора устанавливается: февраль, июль, октябрь 1929-30 г.

3. В течение срока, на который заключен договор по взаимному согласию сторон, могут быть внесены поправки и изменения.

4. Арбитром устанавливается «Торгово-промышленная газета» и «Зоркая жизнь».

5. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания договора сторонами.

Подписи представителей сторон:
От ИИХ им. Плеханова: ректор **Момтин**, профессуры — **Николаева**, студентов — **Горшунов**.
От МХТИ им. Менделеева: ректор **Гурвич**, от месткома — **Курятников**, профессуры — **Головин**, студентов — **Хуткин, Лобастов**.

Из резолюции по докладу правления Менделеевского института

Межсоюзная конференция отмечает, что: а) за истекший период правлением установлена более тесная связь с целым рядом хозорганов, в первую очередь с химической, кожевенной, сахарной и мукомольной промышленностью. Определена также связь между институтом и профорганизациями, в частности с ЦК союза кожевников, швейников, химиков.

б) Значительная часть профессорско-преподавательского состава, верная старым традициям и рутине, не только не способствовала перестройке втузов, а наоборот, тормозила проведение работ по реорганизации.

Конференция ставит перед правлением задачу произвести освежение проф.-препод. состава, улучшить качество наличных преподавательских сил, а также добиться сокращения совместительства.

Конференция указывает, что правление еще не развило должного темпа по реализации директив июльского пленума ЦК.

в) Под углом зрения усиления темпа конференция придает огромное значение решению правления **провести крутой переворот не позднее января предстоящего 1930 года**, обязав все силы полностью осуществить это решение.

г) Учитывая исключительную важность быстрого осуществления капиталистического строительства, необходимого для нормального функционирования и развития МХТИ, конференция считает, что правление должно добиться необходимых ассигнований для этой цели.

д) В области реорганизации учебной системы МХТИ конференция высказывается за следующие предложения:

1. приступить вновь к пересмотру учебных планов и программ, упразднив целый ряд параллельных дисциплин и приблизив планы и программы к специальностям;
2. специализацию ввести с первых курсов, подбирая группы в соответствии со специальностями, к каковым применять планы и программы, выработанные для данной специальности;
3. не позже 1 декабря перевести всю работу вуза на **непрерывную неделю** и непрерывный год, а некоторые лаборатории, читальни и др. обслуживающие организации перевести на непрерывку не позже 15 ноября;
4. пересмотреть цикл лекций за счет их максимального сокращения при введении дополнительных занятий по семинарам, обеспечив последние надлежащим руководством;
5. отменить систему зачетной проверки знаний студентов, введя новые, более усовершенствованные методы проверки, в основу чего должно быть положено полное посещение семинарских занятий и проработка на таковых всех изучаемых дисциплин;
6. в основу программ и учебных планов вводится с 1 янв. 1930 г. — положить принцип ритмичного чередования производства и учебы по пропорции 1 : 1 с поднятием удельного веса н. п. п. до 40 проц.; одновременно надлежит принять решительные меры к улучшению самой постановки практики на основе выработанных конкретных программ, контроля за их проведе-

нием со стороны деканатов и кафедр;

7. к пересмотру программ привлечь представителей промышленности и профсоюз.

е) Конференция заостряет внимание Главтуза и правления института на необходимости введения в институте единоличия, отменив выборность правления и деканатов, и освобождении студентов от всякой административной работы.

ж) Конференция заостряет перед правлением вопрос о практическом осуществлении нового козубовского факультета и сахарного отделения с 1 января.

з) Конференция предлагает **установить твердую трудовую дисциплину** как среди студенчества, так и профессорско-преподавательского состава, **ведя совместно со студенческими организациями борьбу с прогулами, недисциплинированностью, неупеваемостью, двугодничеством и т. д.**, организовав соответствующий учет.

и) Увеличить число выдвинутых и аспирантов и наладить плановую работу с выдвинутыми и аспирантами.

к) Создать соответствующие нормальные условия для научных работников по ведению при кафедрах научной работы.

л) Обеспечить ликвидацию пробки у дипломников и студентов последнего курса, не допуская создания таковой в дальнейшем.

м) Повысить процент выпуска оканчивающих вуз до выдвигаемых Главтузом как минимум 20—25 проц. от общего количества.

н) Впредь до окончательного разрешения вопроса о дипломных проектах приблизить темы нынешних дипломных работ к конкретным заданиям промышленности, а равно по возможности перенести выполнение дипломных проектов непосредственно на предприятия.

о) Подведя итоги всей работе правления за истекший период, межсоюзная конференция считает самым важным достижением института **обращение состава студенчества**. Одновременно конференция отмечает следующие дефекты:

1. срыв своевременного начала учебных занятий вследствие неподготовленности учебной части к новому учебному году;
2. несвоевременное укомплектование достаточным количеством преподавательского персонала;
3. несвоевременное окончание ремонтных работ;
4. неподготовленность общежитий к началу учебного года.

Конференция отмечает недостаточное внимание к мехфаку и вмещает в обязанность правлению в кратчайший срок поднять мехфак на должную высоту, обеспечив его лабораториями, кабинетами, оборудованием и высококвалифицированными научными силами.

п) Наладить работу ударных групп, оказав им всемерное содействие.

р) Организовать переход на непрерывный учебный год не позже 1 декабря.

В заключение, конференция постановила настаивать перед высшими организациями об освобождении ректора от других обязанностей.

Н. И.

Из постановления студенческой конференции по заметке в „Московском технологе“ — Качественный анализ в 3 минуты

- 1) Признать заметку по существу **правильной**.
- 2) Действия ст. ассистента Чичинадзе **антиобщественными**, с явно выраженным **политическим характером**.
- 3) Просить Секцию Научных Работников **объявить т. Чичинадзе выговор**.
- 4) При повторении подобных случаев с чьей бы то ни было стороны, ставить вопрос об освобождении от работы в ин-те.
- 5) Над лицами, получившими условные зачеты, устроить общественный суд.
- 6) Просить правление об аннулировании условных зачетов.

ИЗ НАКАЗА НОВОМУ ИСПОЛБЮРО

I. Для выполнения поставленных перед ВУЗ'ами и вузовскими организациями задач, на основе решений июльского пленума ЦК ВКП(б) — по подготовке кадров и решений VIII-го Всесоюзного Съезда профсоюзов, перед студенчеством и его организациями ставится огромная задача максимального повышения активности и напряжения сил в своей дальнейшей работе.

II. Первый год выполнения пятилетки показал, что при активнейшем участии трудящихся СССР основные задачи намечавшегося строительства не только выполнены, но и значительно превзойдены — разбивая тем самым правых пессимистов и малочисленных в творческих силах пролетариата.

III. С другой стороны — социалистическое наступление встречает ожесточенный отпор со стороны капиталистических элементов: кулак пытается сорвать хлебозаготовки и колхозное движение; нэпманско-спекулянтские элементы, используя временные продовольственные затруднения, пытаются дезорганизовать рынок; отдельные звенья советского аппарата срываются с заданием и кулаком и тормозят этим борьбу с классовым врагом.

IV. В среде специалистов, наряду с добросовестно работающими в деле социалистического строительства имеется большая прослойка пассивно относящихся к мероприятиям по реконструкции народного хозяйства. Кроме того, имеется часть антисоветско-настроенных, ведущих активно вредительскую работу.

V. В стенах ВУЗ'ов в том числе и МХТИ — классовая борьба имеет место со стороны реакционно-настроенной части профессуры и преподавателей, а также и часть студенчества классово чуждого ведут ожесточенную борьбу за обладание высшей школой и за срыв социалистического строительства.

Правые уклоны и троцкисты в ВУЗ'ах и в частности в нашем институте также имеют место, о чем свидетельствуют попытки борьбы против социалистического строительства, путем разбрасывания листовок, активной агитации, антисемитизма и т. п.

Как те, так и другие вносят дезорганизацию в ряды студенчества, привлекая на свою сторону идеологически неустойчивые элементы.

VI. Беспощадная борьба с классово и идеологически чуждым пролетариату элементом должна быть положена в основу работы студенческих организаций ВТУЗ'ов.

VII. Важнейшим условием борьбы с чуждой пролетариату идеологией и практикой в стенах ВУЗ'а является повышение уровня и марксистско-ленинского воспитания студенчества.

VIII. Кроме того, более быстрое разрешение вопроса индустриализации нашей страны осложняется громадным недостатком технических кадров и несоответствием их подготовки тем требованиям, которые предъявляет реконструируемая промышленность нашей страны.

IX. ВУЗ'ы при том состоянии, в каком они находятся в настоящее время, не справляются со своей основной задачей — подготовкой технических кадров для гигантски растущей промышленности и развития с.х. на основах коллективизации. На основании чего работа ВУЗ'ов должна быть коренным образом реорганизована и поставлена в соответствие с реконструкцией народного хозяйства.

X. ВУЗ'ы должны переработать свои учебные планы, выбросив из старых планов все ненужное, костное и неприменимое в практической работе студента по окончании ВУЗ'а.

XI. ВУЗ'ы должны приблизить свою работу к производству и тем самым тесно увязать теорию с

практикой, приспособляя методы учебы к нуждам промышленности и выпуская качественно лучшей продукции инженеров.

ВУЗ'ы должны ускорить и увеличить выпуск своей продукции максимально, используя для этого существующие помещения и лаборатории.

XII. Прделанная подготовительная работа по соцсоревнованию в дальнейшем ставит перед нами задачу — смотра и проверки всех областей работы Института под углом зрения выполнения взятой на себя обязательств по договору.

100-процентное активное участие всего студенчества, основанное на развернутой самокритике под руководством коммунистической партии обеспечит выполнение задач в деле реорганизации высшей школы и снабжения промышленности страны техническими кадрами.

На основании вышеизложенного Конференция поручает новому составу Исполбюро провести следующее:

ПО ОРГРАБОТЕ:

а) Вся работа Исполбюро и его комиссий должна проводиться на основе массовости.

Активное участие широких слоев организованного студенчества, основанное на широкой самокритике и самодеятельности, является гарантией за успех проведения реорганизации высшей школы.

Всякие предложения и возможности их применения в условиях нашей работы должны быть быстро обсуждаемы и проводимы в жизнь.

б) Поставить на должную высоту работу делегатских собраний. Все основные вопросы жизни нашего Института и решения вышестоящих организаций должны обсуждаться на делегатских собраниях.

в) Перенести центр тяжести Академ.-Культ. и Эконом. работы на профсекции.

г) С переходом на двухсменную работу и на непрерывную неделю приспособить формы общественной работы к двум сменам и непрерывке.

д) В связи с переходом всего Института на непрерывную производственную практику и прикреплением к Институту ряда заводов и считая, что работа в производстве должна занимать не менее 40 проц. всего учебного времени студента, в стенах завода, построить всю вневузовскую работу по производственному принципу.

е) Необходимо в дальнейшем добиваться более значительной пролетаризации Института на основе выполнения решений июльского пленума ЦК ВКП(б) о социальном составе ВУЗ'ов.

С целью привлечения к поступлению в Институт рабочих, прикрепленных к Институту заводов, Конференция считает необходимым провести на этих заводах соответствующую подготовительную работу.

ж) Имея в наличии в стенах Института большое количество студентов не состоящих членами профсоюзов, через профкомы провести работу по вовлечению всей пролетарской части неограниченного студенчества в профсоюзы.

Исполбюро в ближайшее время наметить конкретные мероприятия по этой линии.

з) Вести систематическую работу по выявлению **чуждого** элемента среди студенчества, добиваясь их исключения из Института.

и) Своевременно подготовить и провести выборы профессорско-преподавательского состава Института, удалив все классово чуждое, враждебное и непригодное по квалификации из стен Института.

Одновременно принять меры к созданию пролетарских научных кадров специалистов.

к) Широко развернувшаяся кампания соцсоревнования между предприятиями развернулась и в стенах нашего Института; массы студенчества втягиваются в эту работу.

Но руководство этой работой со стороны профорганизаций отсутствует.

Все руководство соцсоревнованием возложить на профорганизации с привлечением широких студенческих масс.

Конференция выдвигает вопрос о создании ударных студенческих бригад.

л) На основе решений июльского пленума об освобождении студенчества от административно-хозяйственной работы, Конференция предлагает провести этот пункт со всей решительностью в жизнь.

м) Усилить работу студенческих представителей в советах, проверяя их работу путем постановки докладов об их деятельности в советах.

н) Учитывая всю важность работы добровольных обществ как массовых организаций, проводящих политико-воспитательную работу, уделить особое внимание переизбору руководящих органов и наибольшему вовлечению массы как в эти выборы так и в члены обществ.

о) Отмечая ненормальное явление — недостаток дисциплинированности среди студенчества, профессуры и преподавательского состава, Конференция обращается с призывом к студенчеству повысить дисциплину, предлагая Исполбюро применять к недисциплинированным студентам меры общественного воздействия; одновременно принять участие в рационализации всей учебно-хозяйственной жизни Института.

п) Исполбюро особое внимание уделить укреплению и поднятию способности арtdивизиона Института и пехоты рабака.

р) Во избежание академической неуспеваемости и в целях привлечения новых кадров студенчества на общественную работу, как правило, больше одного года не занимать т.т. на ответственной работе.

ПО АКАДЕМРАБОТЕ:

Центральной задачей по подготовке специалистов на ближайшем отрезке времени является твердое и решительное проведение в жизнь реформы высшей школы на основе решений июльского пленума ЦК ВКП(б): изжитие недостатков господствующей до сего времени методики, опирающейся на практику лекционного метода обучения, отрыва школьного преподавания от производства, чрезмерной перегруженности учебных планов, отсутствия конкретно выражающих объемы читаемых курсов программ, сплошь и рядом не включающих в себя последних новинок науки и техники, а также чрезвычайно растянутых сроков пребывания студентов в ВУЗ'е.

Все это определяет существующие ныне слабые темпы в работе высшей школы, недопустимые в период социалистической стройки, максимального напряжения всех сил страны, в период остро стоящей проблемы подготовки полноценных по квалификации идеологически-выраженных специалистов.

Наш Институт, являющийся одним из звеньев общей цепи ВУЗ'ов, подготавливающих квалифицированные кадры, страдает всеми перечисленными недостатками, для изжития которых в ближайшее время Конференция считает необходимым провести в жизнь следующее:

В ОБЛАСТИ ТЕМПА ПОДГОТОВКИ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ЖИЗНИ

а) Конференция считает необходимым немедленно уточнить цифры нашей пятилетки выпуска инженеров.

б) Поставленная 3-м Всесоюзным Съездом Пролетстуда задача выпуска, научно-подготовленного в более сокращенный срок к работе в какой-либо определенной специальности инженера, в условиях нашего Института, должна быть решена в плоскости: а) Ускоренного перехода на более сокращенный год, обсудив для этого целесообразность триместровой или же квартальной системы, б) пересмотра учебного плана в сторону уничтожения многопредметности, чего не дала проведенная за последнее время работа, в) полного сочетания в учебных планах и программах элементов производственного и теоретического обучения, г) решительного сокращения лекционного способа преподавания, делая перевес на производственную из пропорции 40:60 и семинарские занятия, закрепляемые лабораторными работами и периодической демонстрацией опытов.

в) Параллельно с работой пересмотра планов и программ Исполбюро должно повести борьбу за установление трудовой (академической) дисциплины.

г) Констатируя, что существующая система зачетов, как способ оценки академической успеваемости студентов, себя не оправдала, Конференция считает необходимым заменить последней с текущего учебного года более рациональной, базируясь на посещаемости семинарий, выполнении домашних и лабораторных работ и степени академической активности студентов.

д) Исполбюро в своей дальнейшей работе обратить внимание на проведение в жизнь постановления июльского пленума ЦК ВКП(б) в отношении усиления и улучшения постановки социально-экономических наук во ВТУЗ'ах.

е) Наличие ряда специализаций по кожевенной и сахарной про-

Итогам приема в МХТИ 1929-30 уч. года

урный темп индустриализации страны диктует необходимость создания в кратчайший срок новых кадров высококвалифицированных и преданных социалистическому строительству специалистов ниже-

перов. Исходным и решающим моментом в этом важном деле является обеспечение наших втузов «сырьем» высокого во всех отношениях качества.

Принято всего	Из них женщины	Из принятых				Парт. ком. ядро	
		Рабоч. группа	Крест. дети	Служ. дети	Дети спец. листов	Чл. ВКП (б)	Чл. ВЛКСМ
430	99	248	55	63	47	12	
100%	23%	71,64%	14,6%	10,9%	2,8%	57,2%	

Организация и проведение всей работы по приему были возложены на приемную комиссию института, организованную в составе представителей МХТИ, партийных и профессиональных и заинтересованных в работе института хозорганов.

Проверка знаний по математике, физике, русскому языку и общеповедению показала явно недостаточную академическую подготовленность большинства поступающих по свободному приему. Так, несмотря на то, что около 95 проц. всех экзаменовавшихся имели знания в объеме школ 2 ступени (9-ти

Факультет	Норма приема	Раб. фак	Парт. «1000»	В том числе:		
				Раб. Союз Респ. «1000» и нац. мен.	Фонд Моск. аппел. комис.	Свободн. прием
Химический	190	90	24	30	9	37
Механический	160	80	12	30	2	36
Зерна и мукл.	80	20	—	1	5	54
	430	190	36	60	12	124

Сравнительный анализ вышеуказанных данных с очевидностью показывает, что свободный прием этого года дал весьма ценный в академическом, классовом и партийном отношениях, состав студентов. Более того, он дал лучшие результаты, чем прием в счет нормы рабфаковцев. Так, рабочее ядро свободного приема дал 82,7 проц., рабфаки только 55,48 проц., крестьянская группа по свободному приему составляет только 2,3 проц., рабфаки — 24,35 проц. и наконец, партийно-комсомольское ядро по рабфакам составляет 50,2 проц., тогда как свободный прием дал 66,15 проц.

Результаты приема в целом показывают, что директивы июльского пленума ВКП(б) о приеме во втузы не менее 68 проц. выполнены с превышением на 1,64 проц. Однако в отношении МХТИ, имеющего относительно плохой социальный состав студентов (около 26 проц. рабочего ядра), как следствия неудовлетворительных приемов прежних лет, такой социальный

летки), выдержали испытания удовлетворительно по всем предметам только 97 человек.

Лучшие знания показали рабочие и дети рабочих, получившие, удовлетворительные отметки по всем предметам в количестве 17,1 проц. от числа всех экзаменовавшихся. Затем идут дети специалистов — 12,8 проц. Самую слабую академическую подготовку имели служащие и их дети, получившие только 11,4 проц. удовлетворительных отметок.

Общие данные о приеме в целом дают такую картину.

состав принятых нельзя признать достаточным.

Прием этого года улучшает рабочий состав студентов института примерно на 9 проц. и партийно-комсомольское ядро — около 6 проц.

Признавая общие результаты приема текущего года удовлетворительными, необходимо в будущем году всемерно стремиться к:

1) дальнейшему улучшению рабочего и партийно-комсомольского ядра поступающих;

2) повышению академической подготовленности их.

Это однако возможно только при условии **значительного** улучшения социального и партийного состава и повышения качества учебы учащихся в рабфаках 2 ступени и др.

Кроме того необходимо создать максимально благоприятные условия поступления во втузы для рабочих с производства (организация специальных курсов подготовки во втузы рабочих, освобождение их от работы на время подготовки и экзаменов и т. д.). **А. Небий.**

День коллективизации и урожая и передачи трактора

День 14 октября празднуется всем нашим трудовым крестьянством, как день коллективизации и урожая. По последнему постановлению Совнаркома этот день будет праздноваться и в дальнейшем ежегодно, как и все революционные праздники.

Для проведения этого дня и передачи трактора группфьюро выделено специальную комиссию в составе трех человек. В нашем подшефном районе этот день праздновался во всех сельских советах. Выступали товарищи по вопросам коллективизации, о хлебозаготовках, о 3-м займе и ряде других вопросов. Нужно сказать, что вопрос о переходе в колхозы и об организации для всего крестьянства становится практическим, ежедневным и ежечасным вопросом. Перелом в этом отношении большой.

В нашем подшефном районе имеется до 18 колхозов и совхозов. Ко-

нечный состав многих наших колхозов засорен кулаками и другими элементами, что фактически многие колхозы являются лжеколхозами.

Нам необходимо знать организационную структуру наших колхозов, т. е. на уставных ли началах руководится работа, существует ли трудовая дисциплина, не имеет ли место разложение и какая ведется культурно-просветительная работа.

Только при таких условиях мы должны были заключить с ними договор для передачи трактора и др. сельскохозяйственных машин или поставить им некоторые условия.

Договор заключается представителем Менделеевского ин-та и тремя колхозами.

Для правильного освещения передачи приведу несколько пунктов из договора:

1. Машины: трактор типа «Фордзон» Путиловского завода № 4935—



личественный состав их с каждым днем растет. Хлебозаготовки также идут успешно. На 16 октября, по данным райисполкома выполнено: по ржи 97,2 проц. задания, овса — 100 проц. Лен был главным образом законтрактован. 3-й заем индустриализации выполнен на 10.000 руб. с лишним. Передача трактора некоторым товарищам может казаться весьма простой и несложной задачей. В соответ. политике партии и правительства в деревне передача трактора является чрезвычайно ответственной задачей. Мы не должны забывать, что социаль-

20 сил, плуги, жатка и запасные части, обслуживают группу колхозов: Екатерининское, «Красный работник» (д. Хохлово) и коммуны «Звиздуково» на договорных началах.

2. Использование трактора и пр. происходит в плановом порядке между колхозами под непосредственным контролем колхозкуста.

3. Колхоз Екатерининское и др. обеспечивают 100-процентное использование трактора и машин, содержание своего тракториста, используя свободное время трактора среди бедняцкой части населения.

мышленности в распыленном состоянии не дает ни возможности более быстро развиваться, в виду этого Конференция предлагает Исполбюро в течение данного года принять меры к организации кооперативно-обувного факультета и сахарного отделения.

СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ:

Основным недостатком в деле подготовки специалистов ВТУЗ'ами являлось отсутствие организационной связи с промышленностью, которое привело к тому, что они не могли готовить инженеров, могущих быстро войти в производство для работы по специальности.

В целях ликвидации данного разрыва Конференция предлагает Исполбюро установить тесную связь с интересующими Институтом отраслями промышленности путем: а) персональной договоренности с отдельными предприятиями и трестами о работе по взаимному обслуживанию с последующим закреплением данных промышленных единиц ГЛАВТУЗ'ом за Институтом, б) более широкого обслуживания запросов промышленности, в части разработки интересующей ее вопросов, при чем инициативу в деле получения подлежащих к разработке тем передать Институту, в) установление более четкого руководства делом производственной практики, для чего признать необходимым изъятие этого дела из ведения деканатов, передав его специальным Бюро практики при Правлении Института, укрепив последнее, достаточным штатом инструкторов (ассистентов), жрепким академическим руководством.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

а) Идеологическая выдержанность в деле построения препода-

вания в школе и решительная борьба с направлениями, враждебными идеологии пролетариата и делу его социалистического строительства, являются важнейшими условиями, при которых высшая школа может осуществить свое назначение как фактора социалистического переустройства.

Осуществление этих условий возможно однако при соответствующем подборе профессорско-преподавательского состава, для чего Конференция считает необходимым: а) начать подготовительные работы к перебору профессорско-преподавательского состава, срок выборности которого истек, при чем в случае академической или идеологической непригодности вопрос о замене ставить немедленно, вне зависимости от срока выборов; б) принять меры к быстрейшему комплектованию рабоче-крестьянской частью студенчества, вновь открытых 54 выдвинутых вакансий при кафедрах Института, одновременно добиваясь от ГЛАВТУЗА увеличения числа выдвинутых стипендий; в) в работе научно-технических кружков в текущем году необходимо добиться большей массовости, а также перехода на научно-исследовательскую работу, добиваясь для этого соответствующих ассигнований от Правления и привлечь широкие кадры профессоров для руководства этой работой.

Признать необходимым передачу руководства научной работой кружков в ведение Правления и деканатов.

Считать необходимым наладить связь научных кружков с хозорганами и производством и научными кружками родственных ВТУЗ'ов.

АКАДЕМУСПЕВАЕМОСТЬ И УСКОРЕНИЕ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ:

а) Запроектированные ВСНХ СССР размер и темп подготовки специалистов накладывает на наш Институт ряд обязательств, для выполнения которых Конференция предлагает:

а) всем студентам ненормальникам (по году приема), а также дипломникам установить твердые сроки сдачи зачетных книжек или защиты дипломных проектов.

б) добиться от Правления оборудования конструкторской и обеспечения ее литературой и другими пособиями и своевременной консультацией по соответствующим вопросам.

в) в целях своевременного прохождения курса обучения и подготовки более квалифицированных специалистов установить качественный учет академической успеваемости в течение всего года за каждым студентом.

Исполбюро необходимо разработать более рациональную форму учета.

г) отмечая крайне низкий процент безусловных переходов с курса на курс (20—25 проц.), Конференция считает необходимым принятие решительных мер со стороны Исполбюро, обеспечивающих процент безусловных переходов не менее 70 проц.

д) Исполбюро принять меры к выполнению библиотеки учебными пособиями, литературой по общественным дисциплинам и текущей общественно-политической и профессиональной литературой.

Одновременно обратить внимание на улучшение снабжения студенчества необходимой литературой со стороны киоска Госиздата в нашем Институте.

Исполбюро добиться взаимного обслуживания рабфаковской биб-

лиотекой наших студентов, и наоборот.

е) в ближайшее время реализовать оглушенные средства на организацию общественно-политического кабинета Института.

ж) Конференция считает необходимым принятие ряда мер по улучшению постановки и оборудования лабораторий мехфака, также добиваясь для этого отпуска больших средств и помещений.

Добиться оборудования аудитория всех факультетов фонарями и диапозитивами.

з) учитывая чрезвычайно слабые поступления студентов рабфака им. Свердлова в наш Институт, Конференция считает необходимым изучить причины данного явления и выработать конкретные мероприятия по превращению рабфака им. Свердлова в резервуар по заполнению Института.

и) отмечая положительные результаты от приема «1000» парт. и проф. Конференция считает необходимым принятие мер по закреплению достигнутых результатов, в частности считает нужным:

а) своевременную академическую помощь путем прикрепления к отстающим студентам, студентов старших курсов.

б) снабжение учебными и другими пособиями,

в) прикрепление лучших руководителей групп,

к) в виду того, что из общего числа студентов посылаемых рабфаками в наш Институт проц. рабочих крайне незначителен (около 50 проц.), Конференция считает необходимым принятие мер, обеспечивающих нормальный процент рабочей прослойки (не ниже 65 проц.) для чего Исполбюро поставить данный вопрос на обсуждение Главпрофобра в высших студенческих организациях.

(Исполнение в следующем №)

4. Одновременно ставится в условие вышеуказанным колхозам: колхозы проводят мероприятия в протоколе общего собрания, как-то: расширяют членский состав, устанавливают дисциплину и проводят работу среди населения по организации новых колхозов.

5. Шеф оставляет за собой право обратного изъятия от колхозов трактора и жатки в случае распада колхозов или невыполнения вышеуказанных условий. **Брундунов.**

Дадим организованный отпор нытикам и маловеерам

Под этим лозунгом общественное мнение рабфака в лице его пролетарского студенчества будет строить свою коммуны, свой новый быт. Вопрос о коммуне в наших обществах — это вопрос коренной перестройки и ломки индивидуального быта. Отсюда о ее насущности не приходится говорить. Но в среде студенчества находятся товарищи, которые боятся и не верят в успешность этой «идеи». Они боятся этой «коммуны», потому, что она лишит их собственности — индивидуальный карман — и приобщит их к коллективу, которого они особенно будут бояться, как общественного контроля над собою. Свою боязнь они прикрывают ширмой обывательского благородства и идеализма.

Вот образец их мотивов: «Получаю на руки из стипендии мало, значит мне придется жить за счет другого», «в коммуне обойдется дороже и плюс к этому придется по очереди чистить картошку, убирать» и т. д.

Видите ли, товарищи боятся замарать свои руки и вообще работы. Еще много примеров, выдающих с головой свою трусость. Более странно, когда такие собственные потки исходят от партийцев и комсомольцев, от тех, кто в первую очередь должен быть застрельщиком.

Ответ трусам таков: **коммуна должна быть создана и процветать.** Вопрос же о ее организационной форме разрешит студенчество вместе с общественными организациями.

Сейчас ясно одно: надо вокруг этого вопроса организовать общественное мнение всего студенчества и приступить к немедленному созданию этой бытовой коммунистической ячейки. Перед нами большие трудности, но общими усилиями, волей коллектива осуществим эту задачу.

В борьбе за новый быт! За коммуны!

Против психологии собственников, сдобренной узким индивидуализмом! Коммунар-беспартиец.

Слушай, президиум!

Задача социалистического соревнования в условиях раб-ка означает — подготовить качество продукции для наших вузов. Отсюда, для выполнения их необходимо нашу академическую жизнь поставить в нормальные условия. А между тем, целый ряд недостатков тормозит выполнение этого обязательства. Например, учебники, тетради, являющиеся для нас орудиями производства, часто отсутствуют, а если есть, то в весьма ограниченном количестве. Этот недостаток — отсутствие основных учебников (физики, математики, тетрадей) — мешает нам в учебе. Поэтому президиуму и учебной части раб-ка надо позаботиться и ликвидировать эти ненормальности. Ибо в таких условиях мы окажемся в хвосте социалистического соревнования.

Как это ликвидировать, президиуму виднее, а мы требуем создать нам нормальные условия для учебы, чтобы с честью выполнять возложенные на нас задачи социалистического соревнования.

Сверчок.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВЫВОДЫ ИЗ СОВЕЩАНИЯ О ВУЗОВСКОЙ ПАРТ-РАБОТЕ ПРИ РЕДАКЦИИ „ПРАВДА“

Всестороннему, глубокому и живому обсуждению подверглись все актуальные вопросы вузовской партработы на специальном совещании, созванном для этого редакцией «Правды» 4 ноября 1929 г.

Задачи партработы в вузе совершенно ясны — максимально содействовать каждой ячейке в своих конкретных условиях реализации постановлений июльского пленума ЦК о реформе высшей школы. Но почему, когда оглядываешься на почти полуторагодовалый пройденный путь, так мало сделано для реализации партийных директив?

Ячейки в значительной степени — это звучало почти во всех речах выступавших — занимаются не своей работой. Вместо того, чтобы центр тяжести своего внимания перенести на массовую политическую работу, на политическое воспитание студенческих масс, на активное вовлечение студенчества в обсуждение основных вопросов классовой борьбы и социалистического строительства, вместо того, чтобы заострить внимание на вопросах классовой борьбы на вузовском фронте, вместо этой своей прямой работы, без которой невозможно успешное осуществление реформы вузов, — ячейки в значительной степени занимались всесторонним администрированием.

Грандиозные задачи, ставшие перед вузами и вузами в связи с потребностями реконструктивного периода, преодоление классового сопротивления при реализации этих задач оказались не по плечу руководящему вузовскому аппарату, каким его встал первый этап реформы. Коммунистические руководящие кадры недостаточны, их мало, и при всем том вузовская работа для них не является основной. Они почти все совмещают эту работу с другой. Удивительно, что при имеющемся колоссальном скрытом сопротивлении реформе со стороны весьма значительных групп реакционно и консервативно настроенной профессуры, при сравнительно слабой активности другой незначительной части, при апатичности значительной части студенчества действительное влияние руководящих коммунистических кадров было весьма и весьма невелико. Именно этим наряду с слабым руководством главбуза можно объяснить мизерные результаты прошедших полутора лет, крохоборчество всех проводившихся до сих пор изменений в постановке учебной работы, недостаточный нажим снизу на главбуз и главпрофобр. Задачей ячеек в этих сложных условиях ломки вековых устоев высшей школы было мобилизовать массовую энергию пролетарского студенчества на участие в реформе, на радикальной постановке всех вопросов. На заострении внимания вокруг политических задач реформы. Но ячейки занимались не этим: повседневная беготня по текущим «мелочам» учебной работы, деканатская, повседневщина, вопросы жилья и стипендий, другие хозяйственные и административные вопросы — вот что у очень многих стало основными задачами. Но и от «мелочей» нельзя было уйти, т. к. эти «мелочи» зачастую срывали учебную работу. Студенческих организациям, ячейке в том числе, приходилось всем этим заниматься зачастую поневоле. Отсюда вывод многих выступавших: ячейки надо немедленно освободить от административной работы. Это освобождение должно быть не механическое, а органическое. Оно должно явиться результатом такого укрепления руководящих коммунистических кадров вузов и втузов, которое создаст бы условия, когда ячейкам не

приходилось бы поневоле втягиваться в административную работу. Вывод — на вузовский участок надо, на ближайшие годы во всяком случае, бросить кадр достаточно испытанных, крепких и умелых организаторов-партийцев, для которых эта работа была бы основной. Если этого не будет, то и при ясном понимании положения сползание с основных задач вузовской партработы на рельсы администрирования, а следовательно и ослабление на самом необходимом политическом воспитании пролетарского студенчества окажется почти неизбежным и автоматическим, т. к. в эту сторону будут толкать объективные условия.

Вузам уделяются из бюджета десятки миллионов, хозяйство очень сложное, а хороших хозяйственников нет. Их дать необходимо.

В руководящий учебный аппарат в связи с увеличением роли производственного обучения не только можно, но и необходимо дать культурных коммунистов — хозяйственников, которые окажут, помимо всего прочего, освежающее влияние на направление всей работы в сторону действительной вязки ее с основными задачами промышленного строительства, индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

Надо преодолеть право-оппортунистические настроения, апатичность, делячество. Их можно преодолеть резкой постановкой вопросов генеральной линии партии. Надо поголовно вовлечь массы студенчества в политико-воспитательную работу. Надо больше прав предоставить пизовым факультетским и курсовым бюро, надо повысить их ответственность и инициативу. Необходимо использовать учебную группу для массовой политико-воспитательной работы, так как это поможет поголовно охватить студенчество политико-воспитательной работой. В группе студенты и лучше знают друг друга. Необходимо создать широкий беспартийный актив. Социальный состав нашего студенчества уже сейчас требует этого от нас, а в перспективе улучшение социального состава. Создание такого актива значительно облегчит работу, если этим активом умело руководить, умело его политически воспитывать.

В связи с значительностью задач учебной реформы необходимо концентрировать коммунистические преподавательские силы. Закрепление за определенными вузами коммунистов преподавателей и профессоров и выделение их в одну цеховую ячейку на опыте Мнпта уже оправдалось. Организованное партийное мнение коммунистов преподавателей помогает руководителям вузов и втузов и в деле налаживания учебной работы, имеет решающее значение для воспитательной идеологической работы среди тех кадров профессуры, которые сравнительно восприимчивы к нашим идеям.

Таким образом основные трудности реформы, вытекающие из классового сопротивления части профессуры и известной части студенчества старших курсов, из апатичности значительных слоев студенчества и коренной ломки планов и методов учебной работы, требуют мобилизации новых партийных сил для вузов и втузов, ясной и четкой политической линии, перенесения центра тяжести ячейковой работы в сторону массовой политической работы на основе директив партии о ближайших задачах вузов и их революционного преобразования.

М. Симхович.

ЗА ПАРТУЧЕБУ

Итоги текущего года показывают, что массовое партпросвещение имело большое значение в деле борьбы за линию партии, пропаганды ленинизма и важнейших вопросов политики партии и Коминтерна, а также подготовило членов и кандидатов партии и беспартийный актив к основным общественно-политическим кампаниям (перевыборы советов, хлебозаготовки, перезаключение колдоговоров).

В предстоящем учебном году перед сетью партпросвещения встают в этом отношении особенно большие задачи. Осуществление намеченных в пятилетнем плане задач по индустриализации страны, по реконструкции сельского хозяйства, подход вплотную к выкорчевыванию корней капитализма выдвигают задачу подготовки новых кадров для управления государством и неуклонного повышения политического уровня лучших рабочих для вступления их в партию. Между тем недостаточное внимание к повышению своего политического уровня со стороны членов партии, в особенности партактива, может создать опасность отставания руководства от роста активности масс, опасность недостаточного использования этой активности для решения задач по социалистическому переустройству страны. Теоретическая марксистско-ленинская закалка партийного актива приобретает тем большее значение, что

проведение генеральной линии партии связано с преодолением как правого, так и левого и примиренческого отношения к ним, с преодолением мелко-буржуазного шатания и колебаний внутри рабочего класса, тем более что шатания, колебания и уклоны являются особенно опасными в обстановке обострившейся классовой борьбы в стране. В то же время обострение всех противоречий в международном масштабе, нарастание новой революционной волны в капиталистических и колониальных странах и вытекающая отсюда необходимость усиления борьбы с правым уклоном и примиренчеством к нему, за ленинскую линию Коминтерна также требует от партийца-рядовика и особенно активиста своевременно и четко реагировать на международные события, правильно в них ориентироваться и найти правильную большевистскую линию, борясь со всеми уклонами от нее.

Вооруженный знанием и методом марксизма, тесно связанный с массами, умело руководящий и ведущий их на преодоление всех трудностей, большевик является лучшей опорой партии в разрешении поставленных ею великих задач по социалистическому переустройству страны, по ускорению победы мировой пролетарской революции.

Кудряшов.

К ЧИСТКЕ ПАРТИИ

Чистка партии ставит себе задачу — очистить наши ряды от случайных, примазавшихся и от партбывателей, которые устали в борьбе за проведение «генеральной линии партии». Наша чистка прежде всего должна носить сугубо деловой, чутко-товарищеский характер, а не превратиться в «сведение личных счетов», как это замечалось в других ячейках. В условиях же вуза, рабфака и вообще в учебных заведениях эта тенденция занимает видное место. Поэтому чистка в рядах наших ячеек должна явиться самопроверкой каждого коммуниста в разрезе вопросов: а) насколько данный товарищ ценен как работник-коммунист, б) насколько он является примером в политическом и бытовом отношении, в) насколько добросовестно проводит он в жизнь директивы партии.

Конечно должны быть предьявлены теоретические вопросы, но они не должны быть решающим в оценке того или иного товарища. Малодушью, мягкотелости в этой важной политической работе не должно быть места. Заслуги в прошлом должны быть оценены, но надо четко выявить «заслуженного» сегодня. «Лакированных» коммунистов-партбывателей надо гнать как балласт. В условиях товарищеской самопроверки будем надеяться, что чистка партии оздоровит нашу ячейку.

Бизс.

КОМСОМОЛ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

На лозунг партии и комсомола «В помощь хлебозаготовкам» ячейка комсомола Московского Химико-Технологического Института живо и быстро мобилизовала все комсомольское и беспартийное студенчество. Быстро и четко даны задания штабу «Ч. К.» при институте о посылке ребят на разгрузку хлеба, картофеля и друг. продуктов. Студенты приходят в штаб и заявляют, что их академическая группа готова по первому приказанию идти разгружать ту пробку, которая очень часто получается на товарных станциях. С 28-го октября по 1-е ноября нами было послано всего на разгрузку 386 человек, разгружено 27 вагонов всех продуктов по разным товарным станциям, по общежитиям и институту собрано 82 мешка, которые сданы в ближайшие кооперативы. 40 человек студентов, собирая по предприятным тару, собрали около 12.000 мешков. Все средства поступают в Р. К. ВЛКСМ на ликвидацию неграмотности. Ячейка комсомола призывает все студенчество к напряженной работе по разгрузке.

Сплоченными силами красного студенчества в практическую помощь партии и правительству.

Председатель штаба Ильин.

План работы союза безбожников на октябрь-март 1929-30 г.

1) Работа СВБ должна быть направлена под углом марксистского мировоззрения с научно-естественным и историческим обоснованием и разоблачением классовой сущности религии.
2) Работу союза всецело направлять на увеличение членов СВБ и оживление их работы, на улучшение связи с массами и подготовку новых кадров актива.
3) Через группировки, на комсомольских, партийных и общественно-демократических собраниях для изучения исторического развития религии необходимо:
1) Организовать антирелигиозный воскресный кружок.
2) Послать ряд товарищей в антирелигиозный воскресный университет.
3) Вести в программу занятий профкружков антирелигиозные темы.

4) Провести ряд докладов, приурочив их к антирелигиозным кампаниям (рождество и пасха) и, кроме того, делать периодические антирелигиозные конкурсы с соответствующими премиями.

5) Провести ряд экскурсий в музей и б. троцко-сергиевскую лавру.

6) Наладить работу в уголке «Безбожник», пополнить его необходимыми книгами и повинками.

7) Наладить уголки безбожников при общежитиях Новослободском, Зоологическом и Ленинградском шоссе.

Всем студентам, которые являются членами безбожников, необходимо связаться с ячейками безбожников на производстве во время непрерывной практики.

Бюро СВБ при МХТИ.

НАШ ВЫЗОВ

Генеральная линия партии и советской власти на индустриализацию нашей страны, нашедшая свое выражение в пятилетнем плане развития народного хозяйства, ставит чрезвычайно остро вопрос об инженерно-технических кадрах.

Директивы июльского пленума ЦК партии указали пути скорейшего создания и выпуска требуемых кадров.

Особо остро стоит вопрос об инженерно-технических кадрах в мукомольной промышленности. На товарное мукомолье, находящееся в системе Союзхлеба, приходится 88 инженеров и 204 техника, что в переводе на одну товарную м-цу составляет 0,1 инженера и 0,3 техника, в то время как пятилетний план требует как минимум количество 1.000 инж. и 4.000 техников.

Таким образом, развитие мукомольной промышленности упирается в крайний недостаток инженерно-технических кадров. Это обстоятельство диктует нам — студ. 4 и 5 курса и дипломникам Менделеевского института, в наискорейшее время закончить срок обучения в вузе и вступить в ряды бойцов за выполнение пятилетнего плана. Кроме того мы выдвигаем перед вами чрезвычайно важную задачу, помочь нам в сокращении срока обучения в вузе путем вашего активного участия в рационализации учебного плана и более тесной его увязки с промышленностью. Наш лозунг: «вуз в 4 года». В этих целях мы призываем нижеследующих инженеров, работающих в хоз. организациях, обслуживающих советское мукомолье, как-то: Союзхлеб, Мельстрой, Хлебцентр и т. д.

Товарищи: 1) Архангельского А. А. 2) Бугинского Д. И. 3) Бамбец-Меликова В. Б. 4) Букштам С. 5) Вителис М. Ф. 6) Голберштат А. М. 7) Деларья И. Э. 8) Дризин В. 9) Друганова А. А. 10) Кленц В. К. 11) Колодезева. 12) Курбатова. 13) Каннемана. 14) Крылова. 15) Лилинфельд В. В. 16) Манцевич. 17) Обухова. 18) Полонский. 19) Петрова В. Г. 20) Прокофьева В. В. 21) Розенштейн Л. И. 22) Тульчинского. 23) Уварова. 24) Фурманова. 25) Хомутова. 26) Щербакова. 27) Шакольского. 28) Соколова.

I. Поделившись с нами вашим долголетним опытом, для чего просим принять шефство над нами.

II. Каждый инженер, беря шефство над одним или группой студентов 4—5 курса или дипломников, обязуется регулярно помогать в работе, указанием соответств. литературы, помощью чертежами и т. д.

III. Студент или дипломник обязуется быстро и аккуратно выполнять указания своего шефа для того, чтобы кончить в строго установленный срок.

IV. Общее руководство возлагается на проф. Я. Н. Куприц и М. М. Какуто.

V. Все задания, даваемые дипломникам, должны быть строго увязаны и соответствовать пятилетнему плану мельничного и элеваторного и хлебопекарного строительства. Мы призываем вас как можно скорее откликнуться на наш вызов и собраться на совместной конференции для конкретного обсуждения выдвинутых нами предложений. Мы просим ответ на наш вызов послать в письменном виде в деканат факультета муки и зерна или через прессу.

Принимая наш вызов, просим вас в свою очередь указать нам известных вам работников промышленности, могущих помочь нам в разрешении поставленных перед нами задач.

Совместными усилиями укрепим фронт социалистического строительства!

Комиссия по вызову
Профессор Я. Н. Куприц.
Шевельков, М. Кветный.

Пред. бюро научного кружка
Воронцов.

НАШИ НЕПОРЯДКИ

К ревизии хозяйственной части института

Неразбериха в работе хозяйств, создавшаяся в июле-августе этого года, заставила ревкомиссию немедленно приступить к детальной ревизии.

Еще весной этого года была произведена ревизия склада. Результаты ревизии толкнули ревкомиссию еще более к тому, чтобы немедленно начать ревизию хозяйств. Началась ревизия в августе с обследования общежитий и продолжалась по всем отраслям хозяйства до 1 октября.

Тот громадный материал, который получила в результате ревизии ревизионная комиссия, заставляет серьезно поставить перед общественностью наших институтов ряд насущных вопросов по ликвидации всех ненормальностей, которые у нас имеются. Остановившись конкретно на этих ненормальностях, можно будет отметить следующие:

- 1) Заказы на изготовление оборудования отдаются на сторону (в большинстве случаев частникам).
- 2) Инструкций со стороны адм.хоз. части для сотрудников хозяйств не имеется. Из-за этого в хозяйствах сотрудники не знают своих функций, и получается отсюда неразбериха в работе и безответственность.
- 3) Громадное число подотчетных лиц, отсюда и трудность контроля отчетности их.
- 4) Учет материальных ценностей в хозяйствах не ведется совершенно.
- 5) Имущество, подлежащее сдаче (в госфонд и производящему станки б. учебной мастерской), не сдается и валяется без надзора на дворе. Кроме того не сдается в Рудметаллторг локомотив, несмотря на многочисленные указания ревкомиссии (еще 15 июля 1927 г.) и группы легкой кавалерии.
- 6) Предоставление льгот частникам при заключении различных договоров (парикмахер Романовский, механическая мастерская и проч.).

В части нового приема студентов ревизионная комиссия совершенно точно установила ту бесплановость и неразбериху, которая существовала в хозяйствах в деле обеспечения студентов общежитиями. Факты бесконечных переселений студен-

тов с одного места на другое заставляли студентов вполне справедливо выражать недовольство и ломать первые дни учебы.

В отношении ремонтно-строительных работ ревизионная комиссия особенно детально отметила те бесчисленные дефекты, которые получились в связи с бесхозяйственностью одних и саботажем (инж. Колпотин) других.

Большое заключение дала ревкомиссия в части гр-на Аренуса, который, не имея оснований, фактически руководил всем электрооборудованием института. По имеющимся в ревкомиссии сведениям, гр. Аренус был студентом 1-го курса электрофака Плехановского института и был исключен за неуспеваемость. Просьба же о зачислении его в наш институт не была правлением удовлетворена. Совершенно ясно, что доверить такое огромное оборудование и кроме того составление проектов на новое оборудование, мягко выражаясь, человеку, не имеющему соответствующей подготовки, говорит за ту ненормальную постановку, которая у нас существует.

Остановившись на авансовых отчетах (согласно акту документальной ревизии), мне хотелось бы отметить громадное количество дефективных (по мнению ревкомиссии) документов на 17.558 руб. 12 коп., что составляет 44 проц. из всех расходов, которые были проверены РК.

Часто встречается, что расходчики авансов сами же расписываются в получении материалов (!). Покупка у частников составляет 1.824 р. 23 к., что составляет 11 проц. от всей израсходованности.

Авансовые отчеты представляются с большим опозданием. Все дефекты, которые были замечены ревкомиссией, сигнализируют нам особенно серьезно отнестись к положению хозяйств. Предстоящее капитальное строительство и вообще расширение института кладут на хозяйство громадную ответственность, а поэтому все внимание нашей общественности должно обратиться к контролю и помощи в разрешении этих задач хозяйством института.

Пильский.

Великое переселение

14 сентября 1929 г. аппарат ин-та в порядке боевого приказа, в течение 4-х часов был переброшен в Лихов пер., 6. Люди, не посвященные в этот шахматный ход, были в недоумении. По каким соображениям была голова оторвана от туловища? Почему аппарат управления и обслуживания удален за версту с лишним? Может быть, этим переселением администрация убила волокиту, бюрократизм, приблизила аппарат к массам и получила эффект в экономии средств? Ничего подобного.

Деньги за переезд были выброшены на ветер. Аппарат от массы был насильственно оторван. Потребовалось несколько недель для осознания того, что голова без туловища жить не может, и 18 октября с. г. управление ин-та с канцелярией, с той же поспешностью переехали обратно в здание ин-та.

Опыт был длительный и бесхозяйственность несомненна. Получилось соревнование по обслуживанию студентов наизнанку — с переездом правления на старое пещище, оно наперное считает, что аппарат к массам приближен.

А вообще, как это назвать?

А.

Ау! Откликнитесь

Для чего повешено расписание дежурства членов шефобщества?

Каждый день приходится заходить к «дежурным», но, увы! за них дежурит расписание.

Неутешительно! Но еще неутешительней обстоит дело у дежурных по другим добровольным обществам: МОПР, ОДН и т. п., наперное у них расписание «в уме».

Так для чего же выбрали уполномоченных по связи с данными обществами? Для того, чтобы «в уме» иметь связь с обществами или еще для чего?

Ищущий.

Уничтожить хвосты у вешалки

Каждый день с утра студентам приходится тратить время на то, чтобы сдать пальто. Минут за 15 до звонка образовывается громадная очередь. У вешалки находится 3 чел., и справляться быстро они не могут, так как в одно время приходят учащиеся вуза и рабфака. В связи с этим приходится опаздывать на занятия.

Хвосты должны быть уничтожены. Дело за хозяйством — проснись!

ВСЕ О ТОМ ЖЕ

7 октября второй курс приступил к непрерывной производственной практике. С первых же дней впечатление от нашей непрерывки самое неутраченное. Прошлогодня неразбериха и неувязка в этом деле повторяются во всех мелочах.

На общем собрании студентов второго курса т. Правец самым решительным образом заявил, что студент 1-го и 2-го курса, идя на практику, должен помнить, что он идет на производство не специализироваться в той или иной области, которую он себе изберет в дальнейшем, а он идет только работать, что практика студента 1-го и 2-го курса будет носить чисто механический характер: студент будет работать подручным рабочим.

Между тем как не было твердой программы прохождения н. п. п. в прошлом году, так нет ее и в этом году. От существующей на добрых 11 листах программы нам не легче, тем более, что на некоторых предприятиях, как например на 1-й ситценабивной фабрике, ее переделали вкоре, заявив, мягко выражаясь, что она не совсем хорошо составлена.

И что же, в результате в этом году так же, как и в прошлом году, студент в цеху большую часть времени в поисках работы слоняется от станка к станку, мозоля глаза рабочим.

Мне кажется, что этот недочет будет устранен только тогда, когда нас, студентов, пропустят экскурсионным путем через те цеха, где нам нечего делать, остальное же время мы должны работать в тех цехах, где нас можно использовать на той или иной работе.

Тараманян.

Неприятное новшество для студентов

Введение нового трамвайного тарифа особенно повлияло на бюджет рабфаковцев, живущих на частных квартирах.

Если раньше выдавали бесплатные трамвайные талоны, то в октябре даже не позаботились о выдаче льготных талонов. Работя ждали с самого начала месяца разрешения этого вопроса, но финчасть заявляет, что ничего, еще не известно в отношении выдачи билетов.

В результате рабфаковцам приходится каждый день тратить по 20 коп., что в месяц составляет 5 рублей, по сравнению с 30-рублевой стипендией эта сумма не маленькая.

Студенты ни в коем случае от этого новшества не должны страдать и должны получать бесплатные билеты так же, как и раньше.

Рабфаковец.

Принудительный ассортимент

Насилие над потребителем-студентом нашей столовой входит в систему.

Так это было 13 октября 1929 г. в нашей столовой. Прихожу. «Дайте мне второе». — «Без первого не даем второго». А второе соблазнительное — баранина с кашей. «Почему?» — «Потому, что овощной борщ (щи) никто не берет».

Вот так диковина! Даже за свои деньги нельзя поесть один раз в месяц!

Вот это и не годится. Этот факт надо запомнить экономкомиссии и ответить, в каком законе МОСПО пишется, что в связи с недостатком мяса лишать выбора в «меню» потребителя. Очень занимательно знать, кто такие законы изобретает. Вообще в последнее время качество обедов ухудшилось, а цена возросла.

В чем дело? Ответь, экономкомиссия!

Эсби.

ЛЕГКАЯ КАВАЛЕРИЯ АТАКУЕТ

Внимание „легкой кавалерии“

Товарищи! Зажигать в молодежи ненависть к бюрократизму, волокитке, научить молодежь относиться к строительству как к своему кровному делу, ценить и охранять каждую позицию пролетариата, ревностно бороться с расхитителями народного достояния, выявлять людей неспособных к строительству — вот задачи группы «легкой кавалерии», работающей при общеузовской ячейке ВЛКСМ.

Каждый студент, каждый рабочий и служащий, каждый преподаватель и профессор института должен осознать огромное значение самокритики и делового контроля в деле строительства нашего института.

Подмечая все ненормальности в нашей работе, учебе и быту, мы общими усилиями быстро двинем вперед дело подготовки кадров новых, красных специалистов. К этому призывает всех группа «л. к.».

Все имеющиеся материалы просим сдавать в группу «легкой кавалерии» при ячейке ВЛКСМ.

Группа «Легкой кавалерии».

Дела стипендиальные

На первый курс химфака принята в 1929 году в счет свободного приема т. Позина, член партии. Муж т. Позина работает в Сахаротресте и получает оклад в 270 рублей в месяц. Будучи принята в институт, Позина подала в приемную комиссию заявление с просьбой зачислить ее на стипендию. В своем заявлении Позина не скрыла, что муж получает 270 рублей, а приемная комиссия не только зачислила Позину на стипендию, но еще выдала ей одновременно пособие в размере 30 рублей. В дальнейшем выяснилось, что Позина попала в списки стипендиатов по ошибке.

Легкая кавалерия предлагает тов. Позинной вернуть полученные ею деньги, для использования в помощь более нуждающемуся студенту.

Эскадрон Л. К.

Тов. Фрейдин... ау!

В комнате исполбюро находится секция жилищной кооперации. Работу секции никто не видит, да и вряд ли многие знают о существовании данной секции. Отсюда возникает вопрос: легальна эта секция или она зародилась в подполье?

Кажется здание-то вуза невелико, а по отношению к секции является лесом. Скажу о себе: вторюю неделю ежедневно захожу в исполбюро, ежедневно задаю один и тот же вопрос: «Когда дежурит секция?» и ежедневно получаю один и тот же ответ: «Не знаем, а т. Фрейдин отсюда ушел не так давно».

«Милый, где ты, где ты там? Подай голос сюда, к нам».

Тов. Фрейдин, откликнись, весь твой вечер объявление о твоём дежурстве.

Беспризорная.

Налет легкой кавалерии на столовую

Группа легкой кавалерии обследовала положение в столовой и пришла к следующим выводам: малая питательность обедов происходит вследствие сокращения МОСПО норм отпуска мяса. Отсюда вместо 1.500 калорий обедов прошлого года мы имеем сейчас 600 калорий. Но и те овощи, которые должны являться нашим основным питанием, за неимением кладовой, валяются в проходе на черной лестнице, по ним ходят и в предстоящие морозы они, очевидно, будут мерзнуть, так что об их удовлетворительном качестве не может быть и речи.

Исполбюро не раз ставило перед правлением ин-та вопрос о помещении для овощей, но правление отвечало на это отказом. Как ни тяжело наше положение с помещением, но правление может дать столовой освобожденное помещение производящего.

Скверно обстоит дело с перегрузкой нашей столовой. Нормальная пропускная способность — 600 человек в день, между тем, как она в данное время пропускает 1.500 человек.

Исполбюро, по соглашению с МОСПО, постановило сделать нашу столовую закрытого типа и не пускать никого, кроме наших студентов и рабочих, производящих капитальный ремонт. Но МБ Пролетстуда и райком Бр.-Пресненского р-на отменили это постановление, заставив нашу столовую взять на питание фабзавуч и электротехникум, находящиеся недалеко от ин-та.

Кроме того, мы имеем неравномерную нагрузку столовой — с 1 ч. до 4 ч. проходит 700—800 человек. МОСПО не может увеличить сейчас свою норму отпуска мяса. В то же время у всех студентов имеются заборные книжки, по которым все население получает мясо, у большинства же студентов оно пропадает. Это мясо можно было бы использовать для улучшения наших обедов. Но если у нас будет обедать каждый, кто хочет, то отдавать свое мясо нам не имеет никакого смысла. Поэтому мы предлагаем Исполбюро: добиться закрытия столовой для постороннего элемента. Принять фабзавуч и электротехникум на питание с тем условием, чтобы они отдавали нашей столовой свое мясо. Добиться от правления ин-та помещения для овощей. Для правильного распределения нагрузки столовой предлагаем учебной части во II семестре в связи с переходом на непрерывку, построить расписание так, чтобы перемены у химфака, медфака и рабфака происходили в разное время.

Правлению института предлагаем дать столовой освобожденное помещение производящего.

Исполбюро предлагаем в ближайшие дни поставить на студенческом собрании отчет за столовой и вопрос об использовании заборных книжек.

Л. К.



Хроника

В ПРАВЛЕНИИ ИН—ТА НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ФАКУЛЬТЕТЫ

По предложению Главхима правлением института разрабатывается вопрос об открытии при ин-те спичечной специализации.

Со второго семестра при жировой специальности создается уклон по парфюмерно-косметическому производству.

По предложению Химсиндиката в текущем году будет открыта лакокрасочная специализация.

Со второго семестра текущего учебного года будет создан коженый факультет и из химического факультета будет выделена сахарная специализация в сахарное отделение.

По предложению Оргстроя с января 1930 г. при ин-те открывается вечерний химико-механический ВТУЗ.

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Правлением с ноября месяца вводятся новые формы учета посещаемости преподавателей. Староста учебных групп после каждой лекции, несостоявшейся или запоздавшей, должен будет заполнить специальный печатный бланк и опустить его в предназначенный для этой цели ящик. Заполнение бланка и опускание его в ящик должно отнять не более 2-х минут.

Обрабатываться бланки будут в деканатах.

ОБ УСЛОВНИКАХ

Правлением принято постановление, что условия получают стипендии по нормам младших курсов вплоть до момента выполнения поставленных им условий перевода.

О СТУДЕНТАХ «НЕНОРМАЛЬНЫХ» КУРСОВ

Правлением принято постановление, что студенты старших ненормальных курсов, являющиеся социально-ценным элементом, проявившие за последние годы достаточную академическую активность, должны быть распределены по младшим курсам по признаку академической подготовки вне зависимости от года приема в институт. На этих студентов возлагается обязательство полностью сравняться с младшими курсами в смысле сдачи тех предметов дисциплины, которые заново введены в учебный план.

ВЫПОЛНЕНИЕ «ПЯТИЛЕТКИ» ПО ВЫПУСКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

В целях обеспечения выполнения пятилетнего плана выпуска специалистов по дефицитным специальностям правлением предложено Стипендиальной комиссии обеспечить эти специальности в первую очередь хозяйственными стипендиями. Деканатам предложено при распределении студентов по специальностям руководствоваться заданиями «пятилетки».

ОБ УДАРНЫХ ГРУППАХ

По инициативе студентов тысячник приема 1929 г. создана ударная группа, взявшая на себя обязательство окончить институт в 3—3½ года. Для группы создан отдельный учебный план и расписание.

О РАБОТЕ «ТЫСЯЧНИКОВ»

«Тысячники» приема 1929 г. дали самый высокий процент успевающих по институту; переведено безусловно 40 проц. тысячников, в то время как из всего состава студентов 1-го курса химфака переведено 34 проц., из состава студентов 1-го курса мехфака — 25 проц. и по всему ин-ту в целом — 17 проц.

О НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Первым и основным недостатком непрерывной производственной практики является оторванность ее от академической работе.

Вторым недостатком является то, что практика на 1-м курсе организована, как практика «общая».

Необходимо взять установку в практике на будущую конкретную специальность и на этой основе пройти все этапы производства.

Для подведения теоретической базы под практику следует на 1 курсе ввести курс по соответствующей специальности — к примеру на факультете зерна и муки «Введение в мельнично-элеваторное машиностроение».

При такой постановке будет внесена осознанность в рабочий процесс (как бы он незначителен и прост ни был) и будет облегчено овладение процессом производства.

Конечно следовало бы пробудить к жизни в том же направлении и другие предметы, а то их оторванность от производства и метод преподавания вряд ли отличаются от того, что было много лет назад...

Опыт нижегородской группы говорит, что следует разработать вопрос и о технической консультации на местах (а то инженерно-технического персонала не было видно) как у студентов-практикантов, так и у бригадиров, которые ведут работу со студентами-практикантами. При обсуждении результатов практики возникал вопрос о том, что на тех заводах, где приходилось работать, техника во многих случаях примитивна.

Выдвигалось требование: подай нам современную технику! Правы

ли товарищи, выдвигавшие такое требование? Мы думаем, что они не правы.

На большом заводе, механизированном от начала до конца, получается такое положение, что «из-за деревьев мы не видим леса», т. е. производственного процесса в целом, а о каких-либо навыках говорить не приходится, так как они в большинстве случаев слишком просты. Следовательно первую ступень практики следует проходить на маленьком заводе, где весь процесс производства легко проследить и технику легко изучить.

Возможно и даже наверное при организации практики по специальностям придется группы студентов отправлять за пределы г. Москвы, и это на первый взгляд является крупным недостатком и тормозом в этой работе.

Опыт нижегородской группы мукомольного факультета говорит, что даже при отсутствии предыдущего опыта в этой области, поездка не легла тяжелым бременем на участвовавших в ней товарищей. Наоборот поездка в Н.-Новгород встряхнула и содействовала укреплению товарищеской спайки между студентами.

Конечно, не обошлось и без некоторых шероховатостей — это вопрос с питанием, но этот вопрос вполне разрешаем. Легко разрешимы и другие мелкие вопросы организационного порядка. Важно разрешить вопрос установки и содержания практики, а остальное приобретает в процессе повседневного опыта.

Борьба за грамотность

Каждый читатель, прочитав эту статью, ошестинится, сделает злые глаза и, махнув рукой, скажет: «буза».

К сожалению это не буза — это **горькая истина**. Очень много наших студентов и даже старшекурников пишет неграмотно, допуская большое количество грубых орфографических ошибок.

Перед нами заявление студента 4-го курса И. в одну из студенческих организаций.

Если бы не под заявлением подписи «студент 4-го курса», то это заявление можно было бы принять за рукопись малограмотного человека. Все заявление испещрено орфографическими ошибками.

Целый ряд статей, поступающих в редакцию «Московского технолога», также грешат аналогичным явлением.

Выпуская из вуза инженеров, мы в первую очередь должны обеспечить, чтобы наш инженер был грамотным человеком, ибо звание инженера говорит за то, что данный товарищ получил высшее образование. А высшее образование несовместимо с допущением не только орфографических, но даже синтаксических ошибок.

Плохая подготовка товарищей до поступления в вуз, а главное, недостаточная работа над собой, уже находясь в стенах вуза (мало времени, уделяемого чтению литера-

туры, газет, рассеянность и т. д.), приводит к недопустимому явлению, когда студент пишет неграмотно. С этим явлением нужно повести решительную и упорную борьбу. Мы не можем, чтобы молодой специалист, который должен быть примером всему на заводе, не сумел бы указать тому или иному рабочему о его ошибке в письме или, давая письменное распоряжение по цеху, допустил бы в нем грамматическую ошибку.

Академикомиссия, правление института и рабфака вместе со всей студенческой общественностью должны решительно взяться за организацию дела искоренения неграмотности среди студенчества.

Для товарищей необходимо организовать специальные вечерние кружки, освободив на это время от всякой общественной нагрузки, и заставить в порядке общественной дисциплины ликвидировать свою неграмотность.

Можно найти другие формы искоренения этого болезненного явления — важна не форма, а само существо дела.

Мы никогда не стеснялись и в данном случае смело говорим о нашей болезни — надо собственными силами ее лечить, и при поддержке всего студенчества мы ее вылечим.

Исполбюро и правление, очередь за вами!
Кудрявый.

ПИСЬМО ДЕЛЕГАЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА К СТУДЕНЧЕСТВУ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА

Дорогие товарищи!

Разрешите передать вам от Ленинградского Технологического Института пламенный пролетарский привет.

Т. т., происходящая реконструкция и новое бурное строительство социалистической промышленности требуют усиленных темпов и перестройки всей работы в подготовке новых кадров специалистов.

Для получения наибольшего эффекта в этой работе, для большего обмена опытом при сравнении до-

стигнутых результатов, мы вступаем с вами в социалистическое соревнование.

На предварительном совещании мы приняли за основу тот договор, который вы заключили с И. Н. Х. им. Плеханова. Подписание договора будет происходить у нас в Л. Т. И., куда мы просим прислать вас свою делегацию.

Т. т., несмотря на трудность поставленных задач, мы должны справиться с этой работой, и мы с ней справимся.

НЕОБХОДИМО ПЕРЕСТРОИТЬ ВСЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ ИНСТИТУТА НА ДВЕ СМЕНЫ

Начавшаяся в этом году на старших курсах (3, 4 и 5) учеба вечером заставляет нас задуматься о наиболее целесообразном перестроении всей нашей общественной работы на две смены. Всем известно, что наш институт вступил в социалистическое соревнование с другими вузами.

Чтобы это соревнование не было на словах, а на деле, ясно, что нужно сделать все предпосылки к нормальной учебе. Постановление общественной работы вообще не раз обсуждалась в наших организациях, и, несмотря на это, рационализация в этом отношении почти совершенно не была проведена. У нас еще много различного рода заседаний и собраний.

Кроме того нужно упорядочить календарные планы всех наших общественных организаций в части их согласования и уточнения. Зачастую у нас бывало, что на одной неделе почти каждый день был занят всевозможного рода заседаниями, а на другой их совершенно не было.

Надо в этой части провести рационализацию и проведение перехода общественной работы на две смены.

К примеру: партийные факультетские собрания можно проводить посменно (за исключением выборов бюро и пр.), тоже и общеузовские. Если же будет необходимость созыва общего собрания всего факультета (или вуза), а это должно быть редко понадобится, то можно сделать в общий свободный день (как сейчас составлено расписание, это удобно сделать в воскресенье). Пусть эта перестройка нас не пугает. Ведь могла же общеузовская ячейка переложить большинство практической работы на факультетские ячейки, оставив за собой общее руководство и направление всей работы, так почему же не передать большинство практической работы на партторгов смены (или например, на тех партторгов 3-го, 4-го и 5-го курсов). Мне кажется, что наши общественные организации откликнутся на эту статью и проведут в жизнь.

Пильский.

НЕ ПОВТОРЯТЬ ОШИБОК ПРОШЛОГО

Приближается зима. Начнется сезон зимнего спорта (коньки, лыжи). По примеру прошлого года профкомы должны закупить коньки и сезонные билеты для входа на каток.

Распределение таковых должно быть урегулировано таким образом, что коньки и сезонные билеты должны выдаваться **только на один вечер**, после чего они должны быть сданы обратно.

Безобразно происходило распределение сезонных билетов и коньков в прошлом году. Получил парень коньки и билет, обратно не возвращал, а держал у себя и давал только знакомым.

Наилучшим способом для распределения коньков и сезонных билетов было бы раздача таковых групповым старостам, которые и будут их распределять: сезонные билеты во время занятий; а коньки — вечером, в общежитии.

Таким образом добьемся лучшего охвата студенчества зимним спортом.

И. Р.

О ВЕЧЕРЕ В „АРТЕСЕ“

Когда мы говорим о «культурном начале», то прежде всего мы не мыслим его вне политически-классового оформления, ибо лозунг «Культурная революция», брошенный партией и общественными организациями СССР, преследует цель перевоспитания трудящихся масс на основе подлинно-классового пролетарского искусства, а не на основе «голового культурничества». Вот эти весьма сугубо важные моменты не учли инициаторы вечера 28 октября 1929 г. в «Артесе». Отсюда и получилось «культурничество», которое облызывает общественное мнение в порядке самокритики остановиться на нем, дабы в будущем эта аполитичность в «культурном начале» была изжита.

В чем же конкретно оно выразилось?

В отсутствии вступления под углом зрения:

а) цели, задачи, значение «культурного начала»;

б) «культурное начало» — форма смычки служебного, технического и педагогического персонала и студенчества.

Отсюда не каждый отдавал себе отчет о смысле этого вечера, ибо его не чувствовал.

Выступавшие силы можно признать удовлетворительными, а что касается содержания (репертуара) — надо желать много лучшего. В особенности изъять сапунтальщину в образе «есенинщины» («Письмо матери») и целый ряд душещипательных романсов («Желанное письмо» и т. д.) — ни уму, ни сердцу. Многие конечно будут возражать. Как! Помилуйте! Есенин — художник, второй Пушкин, а вы против него. Да, мы против Есенина-упадочника, певца «кабатчины», которому нет места в «культурном начале». Надо падеяться, что инициативная группа «культурного начала» учтет эти недостатки, которые в последующие концерты и вечера будут устранены.

Билинник.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ»

От имени группы инженеров-технологов, защитивших свои квалификационные проекты 28 и 29 октября 1929 г., прошу поместить в ближайшем номере вашей газеты текст адреса, преподнесенного нашему руководителю, строителю Р. Е. Бабурину.

В. Каган.

МНОГОУВАЖАЕМЫЙ КИРИЛ ЕВДОНИМОВИЧ

Мы, нижеподписавшиеся, инженеры, вчерашние студенты Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, защитившие свои квалификационные проекты 28 и 29 сего месяца, считаем своим приятным долгом выразить вам, как руководителю нашему по проектированию строительной части, нашу признательность за ваши труды и теплое отношение к нам. Своей бесконечной преданностью делу и умелостью вы помогли нам преодолеть представившиеся трудности и обогатить себя знаниями, необходимыми нам для будущей нашей работы.

Горяче спасибо строителю от строителей социалистического хозяйства могучего нашего Союза Республик.

Москва, 29/X 1929 г.

Инженеры-технологи (подписи).
С подлинным верно: В. Каган.

Объявление

Газета «Московский технолог» как по коллективным спискам так и за наличный расчет выдается в киоске Госиздата и в помещении издательства.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Ответственный редактор:
И. ЛОЗИНСКИЙ.