

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1021)
Год плавания 39-й

Вторник, 16 апреля 1968 года

Цена 1 коп.

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК НАРОДА ГДР



МНОГОМИЛЛИОННОЕ „ДА“ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

Шестое апреля 1968 года стало знаменательным днем для граждан ГДР. В этот день трудящиеся демократической Германии голосовали за новую социалистическую Конституцию. Два месяца обсуждался проект нового основного закона. В городах и деревнях, на предприятиях и учреждениях, на стройках и кооперативах состоялись многотысячные собрания, встречи, конференции.

Комиссия по разработке Конституции получила свыше 12 тысяч различных предложений. В первоначальный проект Конституции на основе предложений трудящихся внесено 118 поправок. Они касаются 54 статей.

Статья первая проекта Конституции говорит о политических основах социалистического общественного и государственного строя следующее: «Германская Демократическая Республика есть социалистическое государство немецкой нации. Она является политической организацией трудящихся города и деревни, под руководством рабочего класса и его марксистско-ленинской партии совместно осуществляющих социализм. Столица ГДР — Берлин».

В статье второй сказано: «Вся политическая власть в ГДР принадлежит трудящимся. Человек находится в центре всех стремлений социалистического общества и его государства».

Новая конституция определяет и внешнеполитическую линию ГДР. Это линия укрепления социалистического интернационализма, углубления дружбы и сотрудничества с Советским Союзом и другими социалистическими странами, укрепления всеобщего мира и коллективной безопасности, борьбы с империализмом и агрессией, с реваншистскими устремлениями западно-германских милитаристов.

Новый основной закон подтверждает, что народ ГДР извлек правильные уроки из немецкой истории. Он говорит: никогда больше с немецкой территории не должна быть развязана война.

Мы, немецкие студенты и аспиранты, обучающиеся в МХТИ им. Менделеева, от всей души приветствуем, что дружба с СССР ныне закрепляется в основном законе как конституционный долг граждан ГДР.

6 апреля мы отдали свой голос за новую социалистическую Конституцию, за мир и счастье, за торжество социализма на родине Маркса и Энгельса.

П. БЮХНЕР,
аспирант.
Х. ПАТЦЕЛЬТ,
аспирант.
П. ХИРШ,
студент.

ВМЕСТЕ — С СОВЕТСКИМИ ДРУЗЬЯМИ

26 марта — День создания Союза трудящейся молодежи Вьетнама. В этом году ему исполнилось 37 лет.

В субботу вечером мы вместе с советскими друзьями собрались в Интернациональном клубе нашего общежития, чтобы отметить праздник вьетнамской молодежи. Мы рассказывали друг другу о героях — девушках и юношах, об их борьбе против американских агрессоров.

Очень интересно прошла викторина, в которой было много вопросов о нашей стране и о героической борьбе молодежи Вьетнама.

Вечер завершился пением интернациональных молодежных песен.

НГУЕН ТХУ ХА.

ПЕСНИ ТРЕХ КОНТИНЕНТОВ

«Понравился ли вам вечер?» — этот вопрос мы задали студентам Николаю Богданову (группа Ф-11 МХТИ) и Антонию Джо, приехавшему учиться в СССР из небольшого африканского государства Сьера-Леоне. Хотя эти ребята учатся в разных институтах и не знакомы друг с другом, на наш вопрос они ответили одинаково: «Очень, очень и очень!». Но ответ Николая отличался большей обстоятельностью: «Впервые присутствовал на таком вечере. Да его и нельзя назвать вечером, слишком скромно это звучит. Ведь сегодня я познакомился с искусством многих стран мира. Такое не часто бывает и на столичной эстраде. Особенно мне понравилось выступление ансамбля «Лос Латинос». Но прежде чем задавать Антонию и Николаю второй вопрос, мы расскажем, что же так понравилось им на вечере.

«Дорогие друзья! Сегодня у нас в гостях студенты Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы», — объявляет ведущий. На сцену выходят Виктория Диас и Серхио Гутарис. Они поют мелодичные чилийские песни. Их сменяют посланцы далекой Индии. Затем зал аплодирует ансамблю «Лос Латинос». Звучат гитары, и мелодии льются в зал. Эти мелодии звучат в пампасах Парагвая и на карнавалах в Рио. Их напевают «гаучо» Аргентины и партизаны Колумбии и Гватемалы.

Концерт продолжается. Посланцы из Сьера-Леоне весело разыгрывают юмористическую сценку «Учитель и ученики».

Юмор — язык международный, и зритель отлично понимает и строгого наставника и усердных воспитанников.

Звучат ритмы Африки. Студенты из Руанды исполняют народный танец. Я впервые слышу эти древние и могучие ритмы. Сверкают браслеты, мелькают копыя, гремят там-тамы пробудившейся Африки.

А потом большую и разнообразную программу показывают студенты из Цейлона. Их оркестр электроинструментов завоевал серебряную медаль на фестивале самодеятельного искусства в честь 50-летия Советской власти. Студенты прекрасно исполняют и свои национальные и наши русские песни.

— Чтобы вы хотели пожелать организаторам вечера?
А. Джо: Я бы с удоволь-

ствием встретился здесь с друзьями еще раз. Мне очень понравились радушные хозяева и, конечно, радушные хозяйки.

Н. Богданов: Вечера, на которых могли бы встречаться студенты разных вузов, должны проводиться чаще.

Как видите, и в этом вопросе мнение советского и африканского студентов единодушно. И мы полностью присоединяемся к их точке зрения: Пбольше вечеров, ярких, праздничных, таких, которые бы надолго оставляли хорошую память о себе. Хочется надеяться, что этот вечер, вечер дружбы молодежи разных стран станет хорошей традицией нашего института.

Л. ЕГОРОВА,
П. РОЗЕНБЛАТ,
наши спецкорры.

Недавно во Дворце пионеров Фрунзенского района состоялся молодежный вечер МХТИ. С большим концертом на нем выступили гости менделеевцев — студенты Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Коллектив нашего института благодарит организаторов концерта, членов комитета комсомола Университета имени П. Лумумбы за то огромное удовольствие, которое доставили участникам вечера замечательные выступления самодеятельных артистов. Почти сорок студентов, приехавших в нашу страну из разных уголков мира, показали на этом празднике самобытное искусство своих стран.



ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР ВЕСПРЕМСКОГО ИНСТИТУТА

20-го марта этого года на специальном торжественном заседании Ученого совета Веспремского химико-технологического института (Венгерская Народная Республика) был вручен диплом Почетного доктора наук Веспремского технологического института профессору нашего института, заведующему кафедрой кибернетики Виктору Вячеславовичу Кафарову. Вручение этого диплома, по выражению ректора Веспремского института, профессора Калди, превратилось в праздник науки и культуры Венгрии и Советского Союза.



На вручении диплома присутствовали представители Советского посольства, секретари Веспремского обкома и горкома Венгерской социалистической рабочей партии, министр высшего образования Венгрии, ученые Венгерской Академии наук, представители исследовательских химических институтов и Будапештского политехнического института.

Торжественное событие транслировалось по радио и передавалось по телевидению. Га-

зеты опубликовали подробное сообщение об этом торжестве. На приеме, устроенном в честь присвоения профессору В. В. Кафарову диплома Почетного доктора наук, ему были вручены памятные подарки.

Вручение диплома советскому профессору еще раз продемонстрировало тесные узы дружбы между советским и венгерским народами.

В. ШЕСТОПАЛОВ,
доцент.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР ГАЗЕТЫ

НЕДЕЛЯ МОСКОВСКИХ СТУДЕНТОВ

С 21 по 27 апреля в Москве проходит Неделя московского студенчества, объявленная МГК ВЛКСМ. Студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева готовятся принять активное участие в этой Неделе.

Комитет комсомола разработал большой план мероприятий. В институте будут проведены Ленинские дни, во время которых начнет свою работу итоговая теоретическая конференция по проблемам общественных наук. Менделеевцы примут участие в возложении венков в памятных местах, связанных с деятельностью Ленина, в местах боевой и трудовой славы москвичей.

О жизни Ленина и его борьбе расскажут выставки-стенды, которые будут вывешены на факультетах института. 21—22 апреля штаб летних работ выступит инициатором и организатором ленинского субботника по благоустройству территории института.

23 апреля будет проведен День искусства, на котором студенты смогут познакомиться с документальными лентами, созданными студией «МХТИ-фильм». В этот день на промышленных предприятиях Тимирязевского района, в подшефных школах и производственно-технических училищах выступят с концертами агитбригады менделеевцев. Желающие смогут побывать на выставке произведений студентов художественных вузов, на фестивале любительских

фильмов ВГИКа, на концерте джазовых коллективов. С 20 по 27 апреля в институте будут проходить факультетские вечера, посвященные 50-летию ВЛКСМ.

День здоровья станет своеобразным смотром спортивных достижений менделеевцев. Многие примут участие в эстафете по Миусскому кольцу на приз газеты «Менделеевец»; ведется подготовка к соревнованиям по игровым видам спорта в зачет спартакиады, посвященной 50-летию ВЛКСМ.

День открытых дверей и День студенческой науки предусматривают большой цикл мероприятий по пропаганде замечательных дел и традиций нашего института. В эти дни состоятся встречи и беседы с нашими учеными. Будет организована выставка студенческого научно-технического творчества и проведена общестуденческая научно-техническая конференция, посвященная 50-летию ВЛКСМ.

Наконец, неделю завершит День интернациональной дружбы. Самыми интересными событиями этого дня станут встречи иностранных студентов с журналистами «Комсомольской правды», с ведущими учеными МХТИ.

Н. ЖОРОВА,
студентка.

КУБОК ИМЕНИ КОСМОНАВТОВ ПО БАДМИНТОНУ

Несколько дней назад в спортивном зале ЦСКА на Ленинградском проспекте проводились соревнования на кубок имени Космонавтов по бадминтону. В них приняли участие 32 команды из разных городов нашей страны. Приехали даже спортсмены Владивостока. Три команды были представлены студентами нашего института. Команды были разбиты на две группы. Первое место и кубок Космонавтов получила команда ЦСКА-1, в составе которой абсолютный чемпион Советского Союза по бадминтону Кон-

стантин Вавилов, студент I курса нашего института. Второе место в первой подгруппе заняла команда «Буревестник-1» — мастера спорта Наталья Авлюнина, Алексей Постников и Игорь Исаков. Девятое место заняли мастер спорта Михаил Шильман и перворазрядники Александра Комчина и Виталий Соловьев.

Во второй подгруппе выступили студенты второго курса ИФХ факультета Евгений Биков и Владимир Меньшиков. Они заняли 7 место.

А. КУЗЬМИНА,
судья 1-й категории.





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПОВЫСИМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Два дня, 3—4 апреля, проходила 11 учебно-методическая конференция. В Малом актовом зале собрались профессора и преподаватели нашего института.

Минувший год был годом дальнейшего совершенствования учебно-педагогического процесса: работа по новому учебному плану, повышение требований к будущим инженерам-химикам-технологам и т. д. Сейчас перед коллективом МХТИ стоят новые проблемы и задачи. Вот почему одним из главных направлений в деятельности преподавателей должно стать совершенствование форм и методов преподавания. Об этом и велся серьезный, деловой разговор на 11 учебно-методической конференции.

На открытии конференции с речью выступил ректор института, профессор С. В. Кафтанов.

Сегодня мы печатаем в кратком изложении доклады доктора исторических наук Г. М. Уткина и члена-корреспондента АН СССР, профессора В. В. Кафарова.

Г. УТКИН, доктор исторических наук.

ИДТИ ВПЕРЕД, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО



обучения и воспитания студентов. Это достигается аргументированным раскрытием важнейших теоретических и исторических проблем и насыщением лекций ярким и поучительным фактическим материалом, а также использованием музеев, посещением мест боевой славы нашего народа, показом соответствующих кинофильмов.

В преподавании истории КПСС и научного коммунизма должное внимание уделяется использованию материала, связанного с профилем нашего института.

Трудность этой проблемы состоит в том, что в литературе по истории КПСС и научному коммунизму вопросы борьбы партии за развитие химической промышленности, а также роль химии в создании материально-технической базы коммунизма слабо освещены.

Важное значение для совершенствования методики преподавания имеет взаимное посещение лекций и написание их текстов с последующим обсуждением и доработка этих лекций после обсуждения.

Написание методических советов для студентов облегчает их подготовку к семинарским занятиям и содействует совершенствованию методики преподавания семинаров. Кроме этого, большое значение имеет обсуждение методики проведения семинарских занятий по наиболее сложным темам курса.

Использование при чтении лекций и проведении семинаров наглядных пособий, художественной и мемуарной литературы является важной задачей методики преподавания истории КПСС и научного коммунизма.

Совершенствование методического мастерства преподавания органически связано с глубоким знанием содержания курса. Без этого невозможно совершенствование методики.

Важнейшая задача, над осуществлением которой мы работаем, состоит в том, чтобы научить студента, будущего специалиста, масштабно и активно мыслить.

Мы добиваемся того, чтобы студент правильно оценивал внутреннюю и внешнюю политику нашей партии, Советского государства, международные события, идеологические диверсии антикоммунизма, чтобы будущий специалист был в состоянии дать достойный отпор любому проявлению буржуазной идеологии.

Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» предъявляет высокие требования к преподавателям в области дальнейшего совершенствования методического мастерства преподавания истории КПСС, философии, политической экономии и научного коммунизма.

Широкое использование в лекциях произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партийных съездов и пленумов ЦК КПСС, а также Программы партии и Тезисов «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» содействует повышению уровня идейного содержания лекций и семинарских занятий.

В методике преподавания истории КПСС и научного коммунизма важное значение имеет обеспечение единства



В. В. КАФАРОВ, член-корреспондент АН СССР, профессор.

ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Современные химические производства характеризуются все возрастающей сложностью и многообразием операций и оборудования. Высокая степень качества получаемых продуктов становится достижимой лишь при удержании технологического режима в строго определенных границах.

Изменилась и роль инженера на химическом предприятии. Если ранее его функции сводились к наблюдению за работой отдельных аппаратов цеха и исправлению дефектов в их работе, то на современном химическом заводе инженер химик-технолог выполняет функции управления совокупностью установок на уровне цеха или завода. Он теперь не просто аппаратчик с высшим образованием, который полагается на свой опыт и интуицию, а управляет заводом, представленным в виде мнемосхемы, у пульта, имея в качестве советчика и помощника вычислительную или информационную машину.

Возникает необходимость овладения научными методами, облегчающими принятие ответственных решений руководящим персоналом.

Следует иметь в виду также, что информация о химических соединениях каждые десять лет удваивается. Количество только органических соединений в настоящее время достигает трех миллионов. Возникает законный вопрос: нужно ли ориентировать подготовку химиков-технологов по видам продукции (лаки, красители, удобрения и т. п.) или же основать подготовку по медам современной химической технологии, свойственным всем отраслям химической промышленности, закрепляя эти методы на примере конкретной отрасли?

Очевидно, ответ однозначен — основой подготовки инженера-химика должна быть подготовка по методам химической технологии. В самом деле, безразлично для получения какого химического продукта рассчитывать контактный аппарат для окисления сернистого газа в производстве серной кислоты, этилена в производстве окиси этилена или нафталина в производстве фталового ангидрида; принцип расчета контактного аппарата остается одним и тем же.

Принципы построения учебного плана подготовки инженера химика-технолога должны основываться на тех достижениях науки и техники, которые протекают в химической технологии, и тех методах, ко-

торые определяют современный научный уровень как исследований, так и их воплощение в производстве.

Рассмотрим пример того, как создается современное химическое производство нового химического продукта и с необходимостью решения каких задач сталкивается инженер химик-технолог.

Созданию производства химического продукта предшествует исследование на двух уровнях: на уровне изучения микрокинетики и на уровне изучения макрокинетики.

Микрокинетика исследуется в лаборатории и включает изучение таких вопросов, как: определение маршрутов реакций, выбор наиболее достоверного маршрута, определение констант скоростей реакций и порядков реакции. Исследование ставится таким образом, чтобы изучить кинетику в чистом виде без влияния перемешивания тепловых и диффузионных эффектов. Для этого используются специальные приемы. При постановке лабораторных исследований опыты ставятся с использованием современных методов экспериментирования — направленного многофакторного эксперимента, когда одновременно изменяется несколько параметров на разных уровнях и осуществляется выход в оптимальный режим.

При этом обязательно используется аналоговая вычислительная машина, на которой быстро просматриваются все возможные решения кинетических уравнений, выбирается наиболее достоверный маршрут реакции при разных температурных условиях. Использование метода направленного эксперимента и вычислительной машины резко сокращает число необходимых опытов и дает оптимальные условия течения химической реакции.

Эта стадия исследований требует от инженера химика-технолога глубокого знания неорганической и органической химии, физической химии и методов химического анализа. Кроме того, инженер-химик должен владеть методами планирования эксперимента, уметь использовать вычислительную машину, заменив ее счетной линейкой, таблицу логарифмов, арифмометр и вооружившую его новыми приемами исследования.

Макрокинетика исследуется на укрупненных опытных установках и включает изучение влияния на химическую кинетику таких факторов, которые определяют воплощение химического процесса в металле. К

таким факторам относятся условия организации потоков реагентов и их перемешивания (тип аппарата), влияние тепловых и диффузионных параметров. Исследование начинается с выбора типа аппарата и математической модели его. Здесь следует заметить, что в настоящее время представляется возможным все многообразие химических аппаратов систематизировать по видам математических моделей: вытеснения, смешения, диффузионной, ячеечной и комбинированных моделей. Подготовленность математических описаний позволяет составить полную математическую модель всего процесса с учетом микрокинетики процесса и граничными условиями, получаемыми из конкретных условий протекания процесса.

Далее осуществляется собственно математическое моделирование, позволяющее проводить исследование реального процесса непосредственно на электронной вычислительной машине. Коэффициенты уравнений математической модели находятся непосредственно на экспериментальной установке постановкой специальных опытов. Математическое моделирование позволяет получить не только полное представление о возможных вариантах течения процесса, но и выявить оптимальный режим и сформулировать условия его удержания.

На стадии исследования макрокинетики инженер химик-технолог должен владеть методами прикладной математики, принципами моделирования и оптимизации, законами макрокинетики, принципами конструирования химической аппаратуры.

Здесь уместно еще раз подчеркнуть, что характерной особенностью современных научных методов анализа сложных процессов и систем является формализация их анализа с помощью математических моделей и составления набора правил-алгоритмов, определяющих изменение состояния системы.

Инженер химик-технолог, владеющий этой формализацией, абстрагированием от частных особенностей, в состоянии общаться со специалистами других более узких специальностей.

Подготовка специалиста по методам, а не частным химическим продуктам, позволяет овладеть общими принципами подхода к анализу и расчету любых процессов химической технологии, открывает возможность использования результатов, достигнутых в науках.

В МИРЕ МУДРЫХ МЫСЛЕЙ

Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

Из Программы КПСС.

...ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть

поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания.

В. И. ЛЕНИН.

Справедливо считать творцом научной идеи того, кто не только признал философскую, но и реальную сторону идеи, который сумел осветить вопрос так, что каждый может убедиться в его справедливости, и тем самым сделал идею всеобщим достоянием

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

К ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ МХТИ

В связи с отчетно-выборной кампанией в партийной организации МХТИ партийный отдел газеты «Менделеевец» обратился к партгрупоргам нескольких кафедр с вопросами, опубликованными в нашей газете № 11 за 2 апреля 1968 г. Большинство партгрупоргов прислали в редакцию обстоятельные ответы. Вместе с тем вызывает недоумение тот факт, что партгрупорг кафедр разделения и применения изотопов тов. Кочурихин В. Е. и партгрупорг кафедры кибернетики химико-технологических процессов тов. Перов В. А. не смогли или не посчитали нужным ответить на вопросы, которые, казалось бы, должны их волновать. Разве им нечем поделиться с коммунистами других кафедр?

Хотелось бы знать, что думает по этому поводу партбюро физико-химического факультета?

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Наиболее важными и полезными делами нашей партгрупы являются вопросы совершенствования учебного процесса. Это составление, обсуждение и использование новых программ по курсам ОХТ и ОАПП, читаемым на кафедре. Это совершенствование лабораторных практикумов по общей химической технологии и основам автоматизации производственных процессов.

2. Недостаточный контроль по выполнению коммунистами партийных поручений (не было отчета коммунистов на собраниях партгрупы).

Мало проводилось бесед с сотрудниками кафедры по внутреннему и международному положению.

3. Новому партгрупоргу хочу пожелать добиваться выполнения обязательств, принятых кафедрой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Партгруппа должна проанализировать, как выполняются новые программы по читаемым курсам, и обсудить пути их дальнейшего совершенствования.

Новому партбюро — больше работать с парторганами, наладить контроль за работой партгруп.

А. МАЛАХОВ,
партгрупорг кафедры ОХТ.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Самым важным событием в работе нашей партгрупы за отчетный период я считаю ее рост за счет молодых сотрудников, проявивших себя с положительной стороны на общественной и производственной работе. Кандидатом в члены КПСС единогласно были приняты: 1. Чекмарев Александр Михайлович — сменный редактор газеты «Менделеевец», представленный в последнее время к утверждению в ученом звании доцента. 2. Синегрибова Оксана Афанасьевна — старший научный сотрудник, активно работающий в обществе «Знание». 3. Сенин Владимир Николаевич — аспирант, лучший куратор в студенческой группе.

2. Думается, агитаторам в студенческих группах оказывается недостаточная помощь. В будущем необходимо организовать, хотя бы раз в месяц, «установочные» лекции представителей кафедр общественных наук.

3. Направить усилия всех членов партгрупы и весь коллектив на выполнение социалистических обязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. ГОРДИЕВСКИЙ,
партгрупорг кафедры
технологии радиоактивных
и редких элементов.

В ЧЕСТЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ

1. Главное событие за прошедший год — это принятие социалистических обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

По инициативе партгрупы проводится работа по составлению и изданию учебных пособий по новой программе курса. В этой работе принимают участие ведущие доценты и преподаватели кафедры. Особенно хочется отметить доцента Белевского, отдающего этому делу много сил.

2. Основным недостатком в нашей работе мы считаем отсутствие проверки выполнения партийных поручений отдельными членами партии.

3. Новому партбюро хочется пожелать, во-первых, устранить отмеченный недостаток, а во-вторых, постоянно быть в курсе учебных дел института, чаще обсуждать на партгруппе итоги текущей успеваемости студентов.

Н. ГУСЕВ,
партгрупорг кафедры
физической химии.



На снимке: коммунисты профессор Г. С. Колесников, доцент А. С. Тевлина.

ТАК МЫ РАБОТАЕМ

1. Для усиления учебно-методической работы были выделены ответственные: по курсу количественного анализа — член КПСС доцент Л. П. Сеицкая, по курсу качественного анализа — доцент В. А. Борк, по вечернему отделению — член КПСС доцент Л. В. Мышляева, по заочному отделению — член КПСС, доцент Н. А. Казарян. Это позволило усилить методическую работу. Введена в курс зачетная задача применительно к специальности, решению которой предшествует составление реферата.

С целью улучшения педагогического мастерства на кафедре практикуется привлечение молодых преподавателей к выполнению лекционно-семинарских занятий и составлению методической документации.

По инициативе партгрупы проводится повышение квалификации лаборантов — учащихся институтов и техникумов.

2. К недостаткам в работе нашей партгрупы можно отнести нерегулярность проведения собраний.

3. Новому партбюро хочется пожелать усиления идейно-по-

литической работы среди студентов, организовать обмен опытом работы партгрупоргов.

А. ЯРОВЕНКО,
парторг кафедры
аналитической химии.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

СМОТР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

КОНКУРС БЕЗ КОНКУРЕНЦИИ

Не так давно комитет комсомола объявил конкурс на лучшую стенную газету факультета МХТИ к 50-летию ВЛКСМ. В «Положении о конкурсе» есть пять хороших, подробно разработанных пунктов о соревновании. Но как это ни странно, за Почетные грамоты и ценные подарки борются практически никому.

У нас в институте шесть факультетов и только три из них более или менее регулярно выпускают стенные газеты. Это «Силикатчик», «Энергия» и «Органик». По-моему, чрезвычайно скудно для одного из ведущих вузов страны.

Именно об этом недавно и шел разговор в комитете комсомола. Очень обидно, что в обсуждении важного вопроса не приняли участия физхимики, у которых раньше была, пожалуй, лучшая в институте газета «Знание — сила». Не при-

шли на комитет и органики, которых в последнее время что-то совсем не слышно. Что же волнует корреспондентов стенных газет? Предоставляем слово Альтаху, «старейшине» среди собравшихся, на протяжении восьми лет бессменно редактору «Силикатчика».

— Никогда не отказываются писать в газету преподаватели и члены партии, а у студентов надо выпрашивать заметку просто на коленях. Обычно же материал, сдаваемый студентами для газеты, настолько слаб в литературном отношении, что его приходится переделывать почти заново.

Все это верно. Газету в основном «тянут» сотрудники института, и уйдя они из Менделеевки — газета перестанет существовать. На это надо обратить самое серьезное внимание факультетскому бю-

ро, так как стенная газета в первую очередь должна отражать студенческую жизнь.

Собравшиеся отметили и еще одну существенную деталь, мешающую работе редакций: нет прочного контакта между факультетским бюро и редакциями стенных газет. Редактор обязательно должен входить в состав бюро, и не только для того, чтобы требовать каких-то «благ» для своей редакции, но и для ежемесячного отчета о проделанной работе.

Острую проблему, которая, казалось бы, должна быть легко решена, затронула редактор «Энергии» Гурари: где найти место для стенгазеты. Сейчас в основном большинство газет вывешивается, в так называемом, «газетном переулке», но здесь слабое освещение и место для расположения газет неудобное. А получить место около БАЗа или на центральной лестничной площадке очень трудно.

Создавшееся положение очень серьезно. Приходится говорить не об улучшении качества выпускаемых газет, а просто об отсутствии печати на факультетах: технологии неорганических веществ и инженерном физико-химическом. На ИХТ факультете только-только создана редакция. Насколько плодотворной будет ее деятельность, покажет будущее.

А. БОБОТОВ.



На снимках: учащиеся подшефной школы в лабораториях МХТИ.

Фото А. МАНИЧЕВА.

ГДЕ ЖЕ НАХОДИТСЯ «ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАНАВЕС»?

Знаете ли вы, что на вопросы по истории, государственному устройству, культуре Советского Союза, заданные студентам СССР и США, были даны следующие ответы:

14 процентов американских студентов не смогли назвать два любых города Советского Союза. Между тем около двух третей советских студентов помнили даже наименования штата, в котором находится города Нью-Йорк и Сан-Франциско.

65 процентов советских вузовцев знали, что США имеют 50 штатов, между тем только шесть процентов американцев знали, что в составе Советского Союза—15 республик. Лишь один процент опрошиваемых смог правильно назвать столицу трех союзных республик.

Две трети советских студентов перечислили более десяти

просмотренных американских кинофильмов, но 87 процентов американских студентов никогда не видели советских фильмов.



За последние 5 лет 40 процентов советских студентов прочитали более 20 произведений американских писателей и только 22 процента американских студентов — по одной—две книги русских писателей. 39 процентов вообще незнакомы с русской и советской литературой.

80 процентов советских студентов правильно назвали автора повести «Над пропастью во ржи» и только 3 процента американцев — автора «Тихого Дона».

Большинство советских студентов перечислили не менее 15 любимых американских авторов, из которых 11 — современные писатели и 4 — писатели прошлого века.

Где же находится «железный занавес» — излюбленная тема антисоветской пропаганды?

РЕПОРТАЖ С УЛЫБКОЙ

Итак, начинаю репортаж из Ф-16. Почему именно оттуда? Очень просто. Лучшая группа на потоке. Из 24 человек пятеро учатся только на «отлично». 10 студентов занимаются лишь на 4 и 5. За сессию получено 57 пятерок, 26 четверок, 18 троек и одна двойка. Средний балл — 4,37.

С радостным чувством я пошла знакомиться с героями моего репортажа.

— Ребята, кто у вас комсорг? Мне указали на мрачного вида юношу, и затем я услышала леденящее душу хихканье: «Боря, к тебе девушка».

Так я и знала. Нечего соваться к отличникам — мысленно укоряла я себя. Надо сказать, что я порядком струсила. Весь список вопросов, который я заблаговременно составила, закружился, завертелся и испарился в неизвестность. «Боря, — сказала я голосом таким, каким, вероятно, в страшных историях разговаривают камни, — расскажите, пожалуйста, как вы добились таких огромных успехов в учебе?»

«Гу как, как?», — пробормотал Боря. И я поняла, что на этот вопрос ответа я не получу. Тогда я робко спросила, надеясь спасти положение: «А как у вас с комсомольской работой?» «У-у-у...», — протянул Боря. Кажется, он был испуган моим появлением не меньше, чем я беседой с ним.

Но все-таки я выяснила, что в группе регулярно проводятся политинформации, два человека занимаются в «Школе молодого лектора», сам Боря — заядлый футболист, и между группами на потоке происходили футбольные баталии, и на сей раз Ф-16, к своему огорчению, проиграла. Я узнала: за отличную учебу 19 человек были премированы поездкой в Ленинград на зимние каникулы, что почти вся группа отправляется летом в Сибирь. Наконец, мой собеседник не выдержал и закончил разговор восклицанием: «Ну чего вы все про меня спрашиваете? Вы про всю группу пишете!»

Воспользовавшись его советом, я решила ближе познакомиться с группой. Следующей «жертвой» моего журналистского рвения стал Сережа Макаров.

О методах добывания пятерок он не сказал ни слова, однако мы сразу же не сошлись во мнениях на творчество Пикассо, и сразу же закивали головами, одобряя ранних импрессионистов.

Общественная нагрузка Сергея — создание истории факультета. Но он заявил, что «общественной» работы он не признает. Если работа ему

нравится — она становится его личным делом. Я от всей души приветствовала слияние личного и общественного. Нашу беседу прервал звонок.

Разговор с Володей Паромским завязался вяло. Но через некоторое время положение изменилось. Володя утверждал, что театр на Таганке — явление весьма обладающее, что театр поднимает актуальные вопросы, что в нем живость и зрелищность, которой не достигнуть академическим театром. Я же с абсолютной женским консерватизмом доказывала, что все это — режиссерские трюки, что актеры там не имеют лица, что ажиотаж с билетами вызван микроскопическими размерами театра. Распалив собеседника этими речами, я перешла к выяснению вопроса другого порядка. Оказалось, что Володя занимается в «Школе молодого лектора». Прочитал две лекции по международному положению на фабрике «Большевичка», написал отличный реферат по истории КПСС. И странно, что у такого «материалиста» любимые книги — фантастика.

Следующее интервью с Позинским. Его общественное поручение — хронометраж вре-

мени. Что это значит? Задача состоит в том, чтобы найти средние статистические данные о рабочем и нерабочем времени студентов Ф-16. Это поможет лучше планировать свой день, избавиться от недостатка времени. Сам он из Симферополя. Однако успел обегать добрую дюжину московских театров (это при отличной учебе и коммате, которую он снимает в Бескудниково). Кстати, большой вопрос Ф-16 — общежитие, общежитие, которого нет у 30 процентов студентов группы. Я дала себе слово не писать больше репортажей. А вы приходите, спрашивайте. Самого главного я так и не узнала — почему они так хорошо учатся. Может быть, вам ответят.

Когда я, испытывая творческие муки, сочиняла эти строки, зазвучал мягкий и вкрадчивый голос. «Чего же это вы серьезное дело в петличку превращаете? Разве же можно про отличников с шутками да прибаутками? Их надо выявлять, возвышать, в пример ставить...!!!»

Я очень довольна знакомством с ребятами из Ф-16. А потому пишу радостным слогом.

И. ЗАВЬЯЛОВА,
студентка.



ДРЕЗДЕНСКАЯ ГАЛЕРЕЯ В МОСКВЕ

В начале апреля в Государственном музее изобразительных искусств имени А. С. Пушкина открылась выставка картин, принадлежащих одному из крупнейших художественных собраний мира — Дрезденской галереи. ГДР прислала в СССР десять выдающихся произведений прославленных итальянских и французских художников XVII—XVIII веков.

Среди произведений французской школы одним из самых значительных является «Спящая Венера», принадлежащая кисти величайшего живописца XVII века Никола Пуссена. Пуссен, долгое время живший в Италии, хорошо знал и любил живопись Венеции. Вслед за Джорджоне и Тицианом французский художник увлеченно воспевае

т гини любви, воплощая в ее образе единство и гармонию физического и духовного начала. Картина Пуссена покоряет удивительной тонкостью живописного мастерства.

Высокую оценку заслуживает и картина «Общество в парке» Антуана Ватто. В творчестве этого художника преобладает тема «галантных празднеств». Фигуры людей на картине необычайно грациозны. Однако великий Ватто улавливает в этой развлекательной сцене оттенки глубокой грусти, которые особенно трогают сердца зрителей.

Итальянская живопись представлена на выставке работами пяти крупнейших художников, необычайно разных по своему характеру. Здесь и портрет неизвестного лютиста А. Карраччи, и картина Д. Фетти на тему евангельской прит-



ФИНАЛ ПЕРВЕНСТВА

ПО СТРЕЛЬБЕ

Первого апреля закончилось первенство института по пулевой стрельбе среди сборных команд факультетов. Результаты соревнования засчитывались факультету в счет II тура комплексной спартакиады института. Это в значительной степени повысило интерес к соревнованиям.

Шесть дней продолжалась упорная борьба. Первое место заняли силикатчики (капитан команды — В. Товмасын), второе — топливники (капитан — В. Безруков), третье место завоевали сотрудники института (капитан — Ф. Народицкий), четвертое место досталось физхимикам, пятое место — у неоргаников. На одно очко отстала от неоргаников команда ИХТ факультета. Самые низкие результаты показали стрелки с факультета технологии органических веществ.

Пять человек завоевали звание «Чемпиона 1968 года». Среди них: студент М. Красильников, завоевавший первое место в трех упражнениях и опередивший двух мастеров спорта — Безрукова и Рубцова.

Шесть человек выполнили нормы стрелка первого разряда. Это студенты: В. Кулаков, В. Овчинин, В. Товмасын, В. Кофтиук. Соревнования прошли очень четко. Большинство участников показали значительный рост спортивного мастерства, огромный интерес к пулевой стрельбе. Большая заслуга в этом капитанов команд, которые провели большую организационную работу. Хорошо потрудились судейская коллегия.

Вообще стрелковый спорт приобрел за последнее время большую популярность в нашем институте. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что в соревнованиях приняли участие не только студенты, но и сотрудники, преподаватели, аспиранты, ученые. В прошедших состязаниях участвовало два кандидата наук — мастер спорта В. В. Сергиевский и первокурсник В. Ф. Жилин, два аспиранта-первокурсника Д. М. Широков и В. Ф. Тышевич. Все они — воспитанники нашей спортивной секции.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

К 50-летию КОМСОМОЛА

Кабинет марксизма-ленинизма вместе с комитетом комсомола проводит в апреле и мае кинофестиваль, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

Фильмы будут демонстрироваться еженедельно, по четвергам с 15 часов в аудитории 206 (кинокабинет).

Студенты смогут посмотреть кинофильмы, посвященные участию комсомола в Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской войне. Многие киноленты расскажут о том, как молодежь участвует в строительстве социализма и коммунизма в нашей стране.

П. ГУК,
заведующий кабинетом
марксизма-ленинизма.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

6 мая 1968 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Пруслиным Г. Ш. на тему: «Исследование процесса круглого шлифования электровакуумных стекол и сталлов алмазным инструментом».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Комаровым В. А. на тему: «Изучение процессов формирования асбестоцементных изделий из концентрированных асбестоцементных суспензий».

Редактор Б. В. ГРОМОВ