



## ПАРТУЧЕБА УЛУЧШИЛАСЬ

После проработки решения Ленинградского горкома ВКП(б) от 30 марта и передовицы «Правды» от 3 апреля на силикатном факультете значительно улучшилась партучеба.

Если до этого момента мы имели срывы занятий в некоторых кружках, посещаемость 84 проц. по факультету, формальное отсиживание студентов на занятиях, неподготовленность студентов к занятиям, то теперь картина резко изменилась. Кружки работают регулярно один раз в шестидневку по 4-м дням с 8 до 10 ч. утра, посещаемость увеличилась до 100 проц., повысился интерес слушателей к прорабатываемому материалу. В результате этого на сегодняшний день мы имеем успеваемость 77 проц. отлично и хорошо, 23 проц. уд. Студенты 5 групп, уехавшие в апреле на практику, взяли на себя обязательство полностью проработать и сдать зачет в сентябре по программе кружка, в котором они находились до отъезда.

Наряду с этим необходимо отметить, что еще до сих пор плохо работают политкружки, в которых занимаются дипломники. Поэтому парторганизация факультета должна срочно наладить работу этих кружков, а каждый коммунист-дипломник должен помнить, что ему предстоит, до защиты, проработать и сдать всю историю партии в индивидуальном порядке. Коммунисты других семестров также не должны забывать, что мы все обязаны в начале учебного 1935—36 года сдать историю нашей партии.

Парторг силикатного ф-та  
**НАЙДЕНОВ.**

## ТРИ КАФЕДРЫ БЕЗ ПОЛИТКРУЖКА

В то время как на некоторых кафедрах политкружки работают более или менее регулярно (сюда относятся кафедры основной химии, лаков и красок, пластических масс и др.), есть кафедры, на которых политкружки совсем не работают. Это имеет место на кафедрах математики и немецкого языка, сотрудники которых ранее занимались в одном кружке, а на кафедре основных процессов и аппаратов.

Политкружок на кафедрах математики и немецкого языка не работает за отсутствием руководителя.

А на кафедре процессов и аппаратов люди так все загружены, что нет совершенно времени заниматься в кружке. Такой вывод, можно сделать на основании заявления тов. Федорова Н., который на вопрос, касающийся состояния работы кружка, ответил: «люди очень загружены». Нет больше необходимости доказывать, что на этих кафедрах не все благополучно с партучебой.

**М.**

## КРУЖОК ХОРОШО РАБОТАЕТ

В марте этого года на кафедре пластмасс начал работать кружок диалектического материализма. Записались в кружок и аккуратно бывают на занятиях почти все научные работники кафедры. Материал прорабатывается по произведениям Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Были проведены три лекции. Тов. Астанин (руководитель кружка) своими содержательными и очень оживленными лекциями сумел глубоко заинтересовать всех слушателей. Занятия проводятся регулярно.

**Н.**

## ПОДПИСКА НА ЗАЕМ В ГРУППАХ И НА КАФЕДРАХ

### 9 гр. IV сем.

Подписка проходит с большим подъемом. К 11 ч. 5 мая подписались: стипендиаты 15 чел. на 770 руб., нестипендиаты—2 ч.—на 70 руб.

Профорг ГРИШИН.

### 7 гр. IV сем.

7 группа IV семестра общетехнического факультета подписку начала 5 мая в 9 час. утра и к 11 часам уже был 100-процентный охват студентов. Общий фонд стипендии 1.438 руб. Сумма подписки 1.185 р., из них 12 человек стипендиатов подписались на 820 руб., 9 человек нестипендиатов—на 365 руб.

Подписка проходила бодро и быстро. Чувствовалась общая огромная сознательность и энтузиазм.

Профорг АРХИПОВ

### 8 гр. IV сем.

8 группа IV семестра общетехнического ф-та горячо приняла декрет правительства о новом займе. К 10 часам утра 5 мая подписка была закончена. Охват 100 проц. студенчества. Группа, состоящая из 24-х человек, подписались на 1.050 р. (стипендиальный фонд 2.040 р.); 4 человека нестипендиатов подписались в среднем на 25 руб. каждый. Мы знаем, что средства займа идут на укрепление нашей родины и готовы всегда стать на ее защиту.

Профорг СМЕРНОВ.

### Кафедра органической химии

Через 2 часа после объявления по решению правительства о выпуске займ «3-го года II пятилетки» на кафедре состоялся летучий митинг. Сотрудники кафедры органической химии приветствуют это решение правительства.

Дружно подписались на заем: из 22 человек 21 подписались на 100-процентную месячную зарплату, 1—на 75 проц. 10 часам утра 5 мая подписались на заем 100 проц. сотрудников кафедры.

### 1 гр. III сем.

Постановление правительства о выпуске займа группа встретила горячо. Каждый хорошо знает, на что идут средства от займа. Подписка прошла быстро и с приятным настроением. Из 17 чел. группы стипендию получают 10 человек и общий фонд ее 1.100 руб. Стипендиаты подписались на 725 руб., что составляет 65 проц. фонда от стипендии. Нестипендиаты подписались на 85 руб. В целом по группе подписка дала 810 руб.

КОМСОРГ

## Треугольнику МХТ им. Менделеева

В редакцию газеты «Московский технолог» поступило предложение группы товарищей организовать летом текущего года на своих машинах велосипедный пробег по маршруту Москва—Туансе (дом отды МХТИ)—Москва.

Пробег ставит своей целью заинтересовать массы студентов физкультурной работой вообще и велосипедом в частности.

Инициаторы пробега предлагают организовать запись желающих принять участие в пробеге, затем провести медкомиссию записавшихся и окончательно отобрать желающих принять участие в пробеге. Проведения тренировок в течение мая июня месяцев.

Колонна могла бы выехать из Москвы в первых числах июля и расстояние Москва—Туансе (2000 км) пройти в течение дней. После двухнедельного пребывания в доме отды, группа вернется обратно. Нашему мнению, предложение реально, проведение его в жизнь весьма целесообразно. Проведение предложения возможно только в том случае, если дирекция и профком отпустят средства, необходимые для питания участников пробега в пути и оплаты ночлега.

На каждого участника пробега необходимо затратить ориентировочно 250—300 руб.

В том случае, если средства будут пущены, можно было бы обратиться к делу технического контроля Московского завода с предложением испытать в пробеге машины завода. По навесным спиркам МВВ машины дает. Таким образом, которые товарищи, лучшие ударники, лучшие физкультурники, не имеющие своих велосипедов, приняли бы участие в пробеге.

ИЗЮМОВ, АРХИПОВ, ВОЛОДИ  
ЛАНКО и др.

## ГОРЕ-ОРГАНИЗАТОР

Не раз уже писалось, что работа столовой доставлена из рук вон плохо. При этом служит ее работа 1 мая. К студентам-физкультурникам организованной приплыл в институт с декоративной, руководители столовой не сумели организовать обеда, и студенты остались голодными. Нужно крепко ударить рукам зарвавшимся горе-руководителям, чтобы обслуживание студентов организовано как следует и руководители столовой проявили больше заботы и чувствительности в своей работе.

СТУДЕНТ

## ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Борьба за повышение классовой бдительности, за высокое качество партийной учебы, постоянный и пристальный анализ академпоказателей факультетов, своевременное освещение мероприятий партии и правительства—вот чем должны быть насыщены страницы стенных газет.

В какой степени отвечают этим требованиям наши газеты. В какой степени они отмечают достижения на одних участках и своевременно сигнализируют о сдвиге на других.

лучают задания по договорам на практику истории партии».

Помещая эту тоскливую неразбериху, редакция видимо только желала отмахнуться от одного из важнейших вопросов.

Все статьи, посвященные политвоспитанию большинства газет, носят однообразное название «о партучебе», и кажется, что все они написаны одним и тем же человеком, к которому долго и настойчиво приставали редакторы. Поэтому особенно отчаянно отметить и нужно действительно приветст-

царит в заметках, посвященных вопросам итогов работы факультета к 1 Мая. Почти годовая работа больших коллективов, работа, проводившаяся под знаком борьбы за первенство среди факультетов, получила такое мизерное, неблагоприятное отражение на страницах печати.

Особняком стоит здесь газета спецфака, вообще выгодно выделяющаяся разнообразием тем и подходом к ним. В статье, посвященной факультетским вопросам, слышится подлинное негодование на людей, тянувших факультет на последнее место. Названы со всем беспристрастием лица, позорящие своей скверной учебной честью факультета, среди них не мало членов ВКП(б). Неприемлемо поставлен там же вопрос о дисциплине и награждены срывщики ее хлестким и метким словом.

К стыду многих редакторов факультетских газет, кафедральные газеты отражают лицо группы много полнее. Так, в газете органической кафедры сделана неплохая попытка характеристики двух групп (10 и 9—IV семестра).

На фоне завязанной казенной скуки, посылая вдобавок еще и строго казенный характер, особенно нужно отметить прекрасное начертание «Спецфаковца», давнего яркого и выразительные характеристики отдельных групп и товарищей в виде самоотчетов комсомольцев.

Групповые отчеты производят впечатлительные печатных отписок, размножаемых в требуемом количестве. Сетка цифр прочно и надежно заслоняет от любопытных взоров живых людей, их живую повседневную борьбу за овладение научными дисциплинами. Если в обзорах и очерках встречаются иногда отдельные моменты, отражающие жизнь групп, то это легковесные заметки.

Вот те основные недостатки, на которые следует обратить внимание работников стенгазеты.

В заключение, несколько слов о внешней стороне газеты. Язык газеты, как правило, нерыцарлив и неграмотен. С этим злом давно пора уже покончить.

**Н. К.**



Одна из лучших стенных газет института — газета минерального факультета.

Информационный стиль, эта дурная традиция все еще прочно держится на страницах газет.

Протокольной сухостью веет от заметки о партучебе в стенгазете «Спецфаковец» № 3, где, правда, ради разнообразия приведены фамилии лучших товарищей, а также и срывщиков политзанятий. От этого вопроса наскоро отделалась редколлегия «Органик», поручив, видимо, написать одному из групповодов заметку, сохранив стиль и особенности подлинника, весьма, кстати, плачевные.

Приведем выдержки из этой заметки. «Уходя на практику, все члены кружка по-

звать хорошее, нужное освещение политучебы, данное в газете «Минеральный» № 9, в которой помещена статья групповода Ралопорта. Вместо обязательной колонки цифр — живое и убедительное приложение о работе кружка по ленинизму. Там же напечатана статья групповода кружка по истории ВКП(б), где с большим удовлетворением отмечает выступление на кружке тов. Ольского, участника событий 1917 г.

Но «Минеральный» исключение, лишь подтверждение того, что можно давать живую, волнующую материал.

Вялое художество и протокольное уныние

# ИНЖЕНЕРЫ НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

До недавнего времени ни один вуз СССР не выпускал специалистов газификации, и лишь недавно — Менделеевский институт был пионером в деле подготовки кадров инженеров для газовой промышленности.

В какой мере институт справляется с задачей пополнения высококвалифицированными кадрами промышленности по газификации?

На этот вопрос в общем можно ответить утвердительно: большинство окончивших МХТИ газогенераторщиков является вполне доброкачественными специалистами. Можно смело утверждать, что промышленность получает кадры, в достаточной мере подготовленные к планомерной работе на производстве, в проточных котлах и в научно-исследовательских организациях.

Но в подготовке кадров имеются и недостатки. Известная громоздкость дипломного проекта, вызванная стремлением в максимальной степени обеспечить подготовку дипломанта к самостоятельной работе в промышленности, не вполне достаточная подготовка приступающего к дипломному проекту студента — все это создает большие трудности для студентов и требует от них колоссального напряжения. В результате очень часто вполне добросовестные, способные студенты не в состоянии выполнить в срок своих работ. Отсюда невыполнение плана выпуска по кафедре и то состояние прорыва, в котором она оказалась.

Значительным шагом вперед следует считать замену преддипломной практики активной в процессе выполнения дипломного проекта: это дает возможность студентам более продуктивно использовать время,веденное на практику, с большим эффектом провести ее под углом зрения выполняемого дипломного задания.

С другой стороны, немало говорилось об экономии времени, отводимого на выполнение дипломного проекта. Думается, что вопрос должен быть серьезно обдуман. В твердо взятой линии на всемерное повышение качества выпускаемой продукции — некоторое удлинение времени, отводимого на дипломное проектирование, может сыграть не последнюю роль.

ПАЛТА.

# ЕСПРИЗОРНЫЕ ДИПЛОМНИКИ

Во время распределения дипломных заданий кафедрой ХТТТ многие студенты (Марков, Попов, Павлова, Мананов и др.) или задания по научно-исследовательской работе. В настоящее время все разбежались лишь остались Лисовский и я. Причина — недостаток аппаратуры и необходимого сырья, нет даже соответствующего или смолы для исследования. Я и Лисовский взяли работы по изучению кинетики реакций конверсии этана и этилена с инертным паром, с целью получения водорода. Дело очень большое и сложное. Необходимо по две установки для получения водородных продуктов. Нужны платиновые электроды, но на кафедре ХТТТ их нет. В течение 20 дней приходилось бездействовать и только благодаря кафедре физической химии, давшей свои электроды, удалось начать работать. Но несколько дней хочется ждать уксусно-кислотного катализатора. Лисовский в течение месяца искал электрическую печь для конверсии. Все эти кты говорят о том, что на хозяйственную работу кафедры дирекция необходимо обратить серьезное внимание.

Большое внимание работе дипломников уделяется со стороны руководителей — проф. Ковского и Андреевского. По любому вопросу, касающемуся дипломной работы, любой момент можно получить соответствующие указания. Необходимо кафедре срочно ликвидировать имеющиеся недостатки.

ИОНИДИ.

# КАФЕДРА ПИРОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

В первые дни своей организации, кафедра пирогенных процессов под руководством проф. Федорова взялась за осуществление решения НКТП об организации специальности газификации.

Кафедрой был составлен новый учебный план, предусматривающий три направления специализации: газификацию, искусственное жидкое топливо и коксобензолное производство; план был утвержден ГУВЗом. Для выполнения поставленных задач были приглашены к работе на кафедре специалисты, инженеры с большим производственным стажем. На кафедру вновь привлечены 22 чел. консультантов и преподавательского состава.

В настоящее время кабинет дипломного проектирования снабжен чертежами (238 экз.), атласами, справочниками, пояснительными записками к проектам и проч. Актокладная приведена в рабочее состояние. Все это дало возможность за время с ноября 1934 г. до 15 марта 1935 г. подготовить 77 дипломников, из них 19 получили «отлично», трое отмечены как выдающиеся и рекомендованы в аспирантуру, 30 «хорошо», 25 «уд.» и 3 человека не выдержали испытания.

Необходимо отметить, что около 50 проц. проектов впервые проводились в наших вузах (35 газогенераторные станции и 4 дальнее газоснабжение).

В начале весеннего семестра 1935 г. в связи с поступлением новых групп на кафедре имелось 99 дипломников.

Надо сказать, что основное внимание кафедры уделяла выпускникам, а потому в остальных направлениях работа была слабая. Особенно тяжело сейчас положение с исследовательскими работами. В конце 1934 года кафедрой представлены соответствующие заявки в несколько хозорганов и по актуальнейшим темам промышленности, однако до сих пор получить средств не удалось.

За последнее время начата исследовательская работа со студентами-добровольцами.

Организовано курсовое проектирование, кружок по химии твердого топлива, привлечены новые аспиранты, проведены через

совет три доцента.

Неблагополучно дело с коллоквиумами: за 1934 г. был лишь один доклад В. А. Федорова на тему «О подземной газификации», второй доклад тов. А. А. Агроскина не состоялся по вине докладчика.

Работа по повышению качества учебного процесса привела к смелым шагам преподавателей, улучшению оборудования лабораторий и организации кабинета дипломного проектирования. Что же касается систематической работы, над качеством лекций и их оформлением, то таковая еще впереди.

В заключение можно сказать, что разваленная в течение двух лет кафедра, не имевшая парторга, с очень слабым профсоюзом, сейчас восстановлена на новой принципиальной основе, с новым учебным планом, с новым коллективом, объединенным общим взглядом на связь теории и практики и роль последней в науке. В одном из последних заседаний кафедра постановила коллективно войти слушателями в марксистско-ленинский университет, организованый ВАРНИТСО и СНР для научных работников.

Кафедра начала работать, но впереди предстоит еще много сделать. В первую очередь необходимо ликвидировать оставшиеся дипломники, правильно организовать лабораторию, выделив соответствующим образом комнаты, калориметрическую, газовый анализ, элементарный анализ, подготовку топлива и склад сырья.

Необходима дальнейшая работа над учебным планом и программами и приведением их в соответствие с расширяющимися запросами промышленности, а в связи с этим работа над повышением качества учебного процесса.

Наконец, развитие коллоквиумов, укрепление дисциплины и поднятие на высшую ступень методов сопереживания и ударничества, усиление политобразования персонала кафедры — вот задачи, стоящие перед кафедрой на 1935 г.

Повышение на кафедре за последнее время парторга и нового профорга, поддержка дирекции и декана должны обеспечить осуществление намеченного плана.

В. А. ФЕДОРОВ.

# О КАБИНЕТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Решением партпрофорганизаций, директора института и декана факультета в начале года был организован при кафедре основной химической технологии кабинет дипломного проектирования. Создать кабинет дипломного проектирования весьма серьезная и сложная задача, но несмотря на это, на сегодняшний день кабинет располагает: справочниками на 85 проц., чертежными принадлежностями на 100 проц., каталогами русскими на 50 проц.

Кабинетом составлен график, проведена договоренность с кафедрой иностранных языков о консультациях. Рабочими местами дипломники обеспечены. Дана заявка в отдел снабжения на мебель для кабинета и на чертежные доски, но они на сегодняшний день не выполняются и неизвестно, когда будут выполнены, а между тем материалы хранить негде. Помещения для хранения этого ценного материала мало, много идет трескотни о расширении, но еще ничего не сделано. Кабинетом запроктировано, приобрести в этом году все нужные материалы в Гипрохиме и в научно-исследовательских институтах, а также приобрести полностью все справочники и каталоги, в том числе и заграничные. Запроктировано также закупить всю периодическую литературу, необходимую для студентов при проектировании. Но здесь должны большую помощь в подборе оказать консультанты, стиликнулся же только один проф. Пестов. Остальные не придадут серьезного значения этому делу.

Кабинет ведет общую консультацию по всем вопросам, помогает в подборе литературы, интересуется состоянием работы дипломников и вместе с деканом ведет учет успеваемости.

Помимо дипломников кабинет обслужи-

вает студентов по курсовым проектам.

Для приобретения справочника необходимы деньги, но бухгалтерия весьма туго их дает и это сильно тормозит оборудование кабинета.

У некоторых товарищей студентов сложился неправильный взгляд на кабинет дипломного проектирования, они его представляют вроде кабинета наглядных пособий, или музея. Большую помощь в работе по созданию кабинета оказывает директор института тов. Орлов, зав. кафедрой минеральной технологии проф. Юшкевич и декан факультета т. Миролюбов. Отдает общественность, в особенности кафедры. Без участия администрации и общественности невозможно создание кабинета для пленного проектирования, разрешение весьма серьезной и сложной задачи.

Зав. кабинетом проектирования РУФ.

# ОБЪЯВЛЕНИЕ

16 мая 1935 г., в 6 час. дня, в здании МХТИ им. Менделеева (пл. Ильича, 5/2), комн. № 222, тел. Д1-62-39 на совете Института состоится публичная защита диссертации И. М. Когана на ученую степень кандидата химических наук.

Тема диссертации: «О некоторых новых превращениях хлорогата и его оксипроизводных».

Рецензент — проф. Н. Н. Воронцов. Официальный оппонент — проф. Б. Н. Рутковский и проф. П. П. Шарыгин.

Приглашаются все заинтересованные организации и лица.

Директор (Л. П. ОРЛОВ).

# ХОРОШИЙ ПОЧИН

Овладение немецким языком — большое, важное и трудное дело.

Вот почему комитет КСМ общетехнического факультета провел 17/III открытое комсомольское собрание 1 потока, 2 семестра специально по вопросу изучения немецкого языка.

Собранию надлежало подвести итоги изучения языка за 6 месяцев, дать анализ имеющихся успехов, выявить основные недостатки и слабые стороны, ознакомиться с учебным планом на будущее, перенять опыт лучших, разработать конкретные мероприятия в деле улучшения производственного процесса и обеспечения ведущей роли комсомола.

После информации комитета и кафедры немецкого языка о задачах собрания и итогах работы за полгода, развинулись оживленные прения.

В этом году институт впервые вел разбивку студентов на группы по знаниям на слабых, средних, сильных. Результаты налицо. Все работают. Значительное количество повышенных оценок и мало «неудов». Опыт вполне себя оправдал. Все вытекающее отмечали хорошую постановку работы кафедры, хорошую и живую методику преподавания. Студенты, пришедшие в институт без знаний или с очень скверными знаниями немецкого языка из средней школы, успешно его осваивают. Готовятся к занятиям с охотой, значительна тяга к чтению немецкой литературы, разговорной практике.

Ряд товарищей (Сесловин, Громов, Лопатина и др.) отметили недостаток учебников для работы на дому и особенно книг для чтения. Со стороны ряда студентов есть еще факты несерьезного отношения к дисциплине, невыполнения домашних заданий (Ерефеева, Грацианова).

Комсомольцы не всегда являются примером дисциплинированности (Нозьмин, Крючек, Абрамович).

Еще не изжиты пережитки старой школы — отказы, списывание, подкалывания.

Комсорги совсем не занимались успехами своих комсомольцев и групп по немецкому языку. Собрание дало массу предложений — больше новых слов, упражнений на них, разговорных минуток, чтение газет, плакатов и листовок на немецком языке, выпуск стенгазеты на немецком языке, работа в кашкетулы и др.

Комсорг Ерефеева, отстающая по немецкому языку, обещает собранию выйти к концу семестра не ниже чем на «хорошо». К сожалению, из старших семестров выступила только Ким, которая рассказала собранию, как она, придя в институт, ничего не знала по языку, но, работая над собой при внимательной помощи преподавателя, стала лучшей.

Собрание прошло живо. Чувствовался большой интерес к обсуждаемому вопросу.

Пришли на собрание и некоммульцы. Итоги, подведенные решением, отмечают хорошую работу кафедры, правильность разбивки групп по знаниям, значительные успехи за полгода.

Одновременно отмечается необходимость борьбы за максимальное использование уроков, 100-проц. выполнение домашних заданий, решительной борьбы с пережитками старой школы — недисциплинированностью, отставаниями, подкалываниями, отказами. Комсомольцы должны быть первыми по овладению языком. Учиться не ниже чем на «хорошо». Вывести за собой остальных. Взять шефство над улучшением дисциплины, провести в жизнь все высказанные мероприятия и пожелания.

Само собрание интересное и полезное мероприятие.

Комсомол должен быть ведущим в учебе, активным участником и организатором производственного процесса.

Н. Ж.

## УСТАНОВИТЬ ПОРЯДОК В ЧИТАЛЬНЕ

Нам, комсомольцам, 3-й группы 4 семестра понятно, что содержание нашего списка несколько необычайно.

Мы говорим о работе нашего читального зала. Мы говорим о том, что в условиях нашего института, одного из крупнейших университетов страны — по существу — условий для домашней работы студента над книгой — нет. То, что творится в читальне исключает даже и самую робкую надежду, что здесь когда-нибудь можно будет работать. Так вот мы берем на себя обязательство следующего содержания: наша группа будет образцом поведения в читальне. Никогда ни один студент не сумеет сказать, что студент нашей группы мешал ему заниматься разговором «шопотом» или еще чем-нибудь. Сами мы будем следить за собой и заявляем: Обязательство не останется пустым словом, мы его выполним! Обращаемся ко всем комсомольским группам института. Товарищи подумайте о нашем предложении! Сидите в читальне тихо!

Теперь к вам, тов. Орлов!

Приближается время зачетных сессий. Нужно много заниматься. Заниматься пока негде. Мы просим вас, чтобы вы лично взяли за работу читальни.

Надо превратить ее из базара, каким она является сейчас в культурное учреждение, достойное нашего института. В этой работе мы вам верные помощники.

КОМСОМЛЬСКАЯ ГРУППА.

На собрании комсомольской группы выяснилось, что у многих студентов нет возможности заниматься и готовиться по вечерам дома. Все говорили о неудовлетворительной работе нашего читального зала. Отсутствует надлежащая дисциплина, внешнее оформление плохое. Агустына в зале такова, что шопот в одном углу превращается в гуд в противоположном. А ведь помещение можно сделать образцовым. Мы обращаемся к администрации и общественным организациям института с предложением для более успешного проведения подготовки к весенней сессии открыть в вечернее время свободные аудитории для групповых занятий студентов. Нужно ввести систематическое дежурство в читальном зале, совершенно не допуская групповых занятий. Если администрация института не сумеет провести капитальное переоборудование зала (что конечно необходимо), то обязательно надо весь зал устелить коврами, повесить побольше драпери, чтобы изменить акустику зала. На столах должны быть чернильницы. Нужно исправить стулья, скрип которых раздается по всему залу. Эти не столь сложные мероприятия могут значительно улучшить работу читального зала, это необходимо и этого мы требуем от администрации института.

СТУДЕНТЫ.

## ОРГАНИЗУЕМ ФИЗКУЛЬТАКТИВ

Спецфак отличается от других факультетов нашего института, прежде всего своей молодостью, и несмотря на это работа по физкультуре достаточно широко развернута и уделяется ей много внимания.

Начальник факультета проявляет большую заботливость как по линии обеспечения средствами, так и личным участием в сплавании физкультурной семьи.

Мы имеем возможность попасть на лучший стадион союза (ЦДКА). Имеются те, которые уже в настоящий момент тренируются и выступают за другие союзы.

Наша задача, вовлечь весь факультет в ряды физкультурников. Для этого необходимо, чтобы партгорги, комсорги и значкисты групп помогали физкультурному активу в его работе.

ОСИПОВ.

## ИТОГИ КРОССА

В яркий солнечный день 24 апреля Менделеевка проводила свой внутривузовский кросс им. Шернина.

В парке ф-ки «Свобода» собрались 39 ч. участников кросса (кросс — бег по пересеченной местности). Мужчины бежали 1.000 мт., женщины — 500 мт. Кросс им. Шернина явился первым весенним спортивным мероприятием.

Результаты кросса таковы: из мужчин 1-е место занял Гвоздесар — 2 м. 57 с., II место — Гинзбург — 2 м. 59 с., III место — Изюмов — 3 м. 03 с. Женщины: 1-е место — Шервуд — 1 м. 03 с., II место — Селезнева — 1 м. 38 с., III — Котова — 1 м. 38,2 сек.

В командном зачете 1-е место заняла 1 гр. IV сем. (Изюмов, Шервуд, Андреев, Ленский), на втором месте 3 гр. IV сем.

Явка на кросс была очень плохая. Заявок было подано на 140 ч., явилось 30 чел., а полностью зачетный состав команды от группы выставили лишь 5 групп. Это говорит, что комсорги групп относятся к решению комитета комсомола безответственно и не хотят по-деловому укрепить работу по физкультуре в институте. Совсем не приняли участия в кроссе минеральный

и силикатный факультеты, от органического факультета была лишь одна группа.

Комсоргам групп пора наконец начать работать.

АНДРЕЕВ.

## КТО СРЫВАЕТ ДИСЦИПЛИНУ

Кто не знает, что дисциплина это основной вопрос социализации? Но, как ни странно, некоторые студенты не понимают серьезности вопроса. Вот характерный безобразный факт халатности и безответственности, проявленный студентами I гр. 7 семестра спецфака, прогулявшими без уважительной причины: тов. Газрилю 1 час, тов. Линьковой 2 ч., Ищенко 2 часа.

Вся группа была возмущена поступком товарищей, и единодушно вынесла им разговоры с занесением в личное дело. Этот факт должен послужить уроком для всех студентов группы.

Треугольник группы.

## В ПОРЯДКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Учебный процесс, проводимый в аудиториях, требует спокойных условий, которые позволяли бы сосредоточить внимание на изучении дисциплин.

Часто шум в коридорах, производимый свободными от занятий студентами, мешает занятиям и не всегда имеется возможность предупредить во-время этот шум, смех и разговоры и дорогое время теряется понапрасну.

В некоторых вузах в коридорах установлены дежурства студентов по одному на этаж. Дежурный носит на рукаве повязку и располагая присвоенными ему правами, предупреждает всякое нарушение порядка, обеспечивая нормальный ход занятий. Не будет ли полезным применять этот порядок и в нашем институте?

Н. ТРУБНИКОВ.

## Почему не выполняются обязательства по 3-му туру всесоюзного соцсоревнования вузов, вузов и техникумов?

(Выписка из обязательств).

§ 1. По самостоятельной работе студентов.

14. Охватить личными художественными библиотечками всех членов ВЛКСМ и комсомольцев, и не менее 50 проц. беспартийных (отв. директор института т. Орлов и тов. Троицкий).

§ 79. Организация баз.

1. Отремонтировать спортзал к 1/III 1935 г. (отв. Колбин).

2. Оборудовать две раздевалки для физкультурников к 1/III—35 г. (отв. Колбин).

3. Предоставить и оборудовать одно помещение для склада лыж и спортивного инвентаря к 1/III—35 г. (отв. Колбин).

4. Обеспечить 100 проц. спорткостюмами всех, проходящих курсы ф-ры к 15/III (отв. Колбин).

На сегодняшний день из всех обязательств, взятых по III туру соцсоревнования очень много не выполнено, несмотря на то, что сроки выполнения давно прошли.

Не думают ли люди, ответственные за выполнение, что мы брали эти обязательства просто так, от нечего делать. Спрашивается, для чего мы выдвинули ответственных, которые ни за что не отвечают?

Надо сейчас же заняться проверкой выполнения обязательств.

Обязательства, взятые нами по 3-му туру соцсоревнования должны быть выполнены.

СТУДЕНТ.

## СМЕНИТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

15 апреля с. г. мы поехали на практику на Дорхимзавод, но здесь оказались людьми лишними. Ответственное лицо за проведение практики завода т. Вебер не выполняет договор в части размещения студентов по заводу.

При заключении договора не указано на каких территориях и сколько времени должен работать студент. Кто персонально является ответственным за проведение плана, кто руководит семинарами.

Утвержденная программа не выполняется.

Вся группа должна была проходить практику на Дорхимзаводе, но Дорхимзавод разместил только половину группы, причем на 3-й день 4 человека перешли на Дербеневский завод. Вторая половина вынуждена была отправиться на Бугырский завод.

Получилось это потому, что ответственное лицо за практику от института тов. Травнин, приехав на завод и убедившись в бесполезности заключенного договора, проявил своеобразную «гибкость», предложив студентам изучать производство по своему усмотрению. Тов. Травнин вообще не интересуется работой группы.

Все вышеуказанное вынуждает поставить вопрос о полезности тов. Травнина, как руководителя практикой и об исправлении прошедших ошибок.

ВЕНЕДИКТОВ.

## Внимание т. ОРЛОВА

В редакцию «Московского технолога» очень много поступает заявлений от преподавателей и студентов о грубом обращении обслуживающего персонала проходной со стороны Миусской ул. Несмотря на то, что на страницах «М. Т.» неоднократно писалось об этих безобразиях, до сих пор тов. Колбин не принял никаких мер. Лишь только на днях преподавательница немецкого языка т. Занс была силой вытолкнута на улицу.

«Московский технолог» надеется, что директор института т. Орлов своим личным вмешательством прекратит подобные безобразия.

СТУДЕНТЫ.

## „МИШЕНЬ ЛЕРМОНТО

Шум голосов из малого зала далеко плескался по коридорам института. Дольданный литературный вечер не напал из-за опоздания почетных гостей писателей Леонова и Панферова. «Почтенье» между тем давно уже блуждали загадочному лабиринту коридоров в надежде найти хотя бы выход из института.

Рогозов в судьбе братьев-писателей этот раз оказалось в блужданиях. Након последовала радостная встреча. Вечер начался. В глубине притихшего зала перешептывались две студентки, глядя на большие и счастливые глаза на стерах литературы: «Видишь слева Панферова сидит — это, который написал «Фонаря», а рядом Леонов — автор «Итервенция» — помнишь у Вахтанга смотрели? Выступления заканчивали Писателя испуганно косилась на растущую гору записок, но писательский полюбившему переходил в ужас после быстрого знакомства с содержанием и формой воу сов.

Наконец, когда стоющий швал апдисментов сменился словно зыбью, утихшим гудением благодарных голосов, подавали ответы на записки. Первым отчал Панферов — на лице его блуждал растерянная улыбка. «Товарищи, я не ссал «У фонаря», выповато признался. Это Нинифоров написал, честное слово!» «Итервенция» вещь скорей Славина, Леонова, «Андрея Кожукова» написали Ильи и Петров, а Степняк и Кравчински. Авторская совесть не позволяет фанзипровать дальше. Хотя фантазия часто итется в хвосте действительности. Так ей надо.

Неутомимые культуртрегеры 7 сем. I минерального факультета, решив записать пробел в области знакомства студента с литературой, выпустила список рекомендуемых произведений, перед которыми авторская выдумка с пошлостью склоняет голову. Выдумка оказалась жалким как курьезный взлет перед парнем ординарности или невежеству, прочно легши в основу списка. Кроме перлов, повергши в панику мастеров литературы, фамилии некоторых авторов обезображены до неузнаваемости. Опознать в Цейском писателе Ценского затруднились бы даже близкие родственники. Он сам не узнал бы таинственным «Мишенью» своего несчастного «Мишеля Лермонтова». А ведь из подлой «вермишели» состоит почти весь скорбный список, украшавший негостену института.

## „ЛЕКАР ПОНЕВОЛЕ

29 апреля драматическим кружком института была поставлена комедия Мольера «Лекар поневоле». Нужно отметить хорошую работу всего коллектива кружка. Особенно заслуживает внимания игра т. Горбачева, который очень умело проф свою роль. Так же хорошо играли т. Уроз и Тарновская. Несколько неуверен исполняла свою роль т. Хомякова.

Общее впечатление осталось прекрасным. Поднимем же теперь опущенный занавес войдем за кулисы, поговорим с руководителями кружка. Здесь выясняются некоторые печальные факты. Обзывается проком уделяет слишком мало внимания кружку. Никто из профкома ни разу не был репетициях. Руководитель кружка тов. Гедман несколько месяцев не получает за плату. Кружковцы сами вынуждены лать декорации и доставать костюмы.

Нужно, чтобы профком учел это и обеспечил нормальную работу кружку, а участникам пожелаем еще больших успехов в своей работе.

А. СЕРГЕЕВ.

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ