

XXIV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПОБЕДИТЕЛИ — МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Сообщаем результаты II (Республиканского) тура Третьего Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

НАГРАЖДЕН ДИПЛОМОМ, ПАМЯТНЫМ ПОДАРОМ И НАПРАВЛЕН НА III (ВСЕСОЮЗНЫЙ) ТУР КОНКУРСА СТУДЕНТ, ПОЛУЧИВШИЙ ЗА РАБОТУ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»:

1. **ТОДОРОВ Добри Тодоров.**
НАГРАЖДЕН ДИПЛОМОМ И НАПРАВЛЕН НА III (ВСЕСОЮЗНЫЙ) ТУР КОНКУРСА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧИВШИЕ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»:

1. **ФАН Маг Фыонг,**
2. **БАЛАБУШЕВИЧ Александр Георгиевич,**
3. **ЛУКИН Олег Владимирович.**

ПРИСУЖДЕНА «ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ» СТУДЕНТАМ, РАБОТЫ КОТОРЫХ ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ХОРОШО».

1. **ЕГОРОВА Лидия Егоровна,**
2. **ВИГДОРОВИЧ Феликс Львович.**

ПРИСУЖДЕНА «ПООЩРИТЕЛЬНАЯ ГРАМОТА» СТУДЕНТУ, РАБОТА КОТОРОГО ПОЛУЧИЛА ОЦЕНКУ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. **КАРПИНСКАЯ Алла Карловна.**

Я. ЛИВШИЦ,
руководитель рабочей группы
Республиканского оргкомитета, доцент.

СОДРУЖЕСТВО

Как и все трудящиеся нашей страны, коллектив сотрудников факультета химической технологии силикатов взял на себя социалистические обязательства в честь предстоящего XXIV съезда КПСС.

Коллектив кафедры химической технологии стекла и силикатов, работающий над разработкой и совершенствованием технологии производства новых прогрессивных стеклокристаллических материалов — силикатов, к XXIV съезду обязался разработать состав белого шлакооталала, пригодного для производства методом непрерывного проката, что даст возможность производить новый эффективный строительный материал (ответственные — Н. М. Павлушкин, И. Д. Саркисов, Р. М. Черныкова и др.).

На кафедре химической технологии керамики и огнеупоров проводятся работы по получению и изучению свойств специальной керамики из окиси иттрия. В настоящее время работа вступила в завершающую, но очень важную стадию — внедрение результатов в производство. Коллектив кафедры принял на себя обязательство к знаменательной дате опробовать технологию получения керамики из окиси иттрия в производственных условиях (ответственный Е. С. Лукин). На этой же кафедре взято обязательство для учебных и научно-исследовательских целей наладить комплекс электрофизических исследований различных видов электротехнической керамики.

На факультете химической технологии силикатов проводится большая работа по сотрудничеству с предприятиями и научно-исследовательскими институтами (в настоящее время выполняется 10 договоров). Одно из обязательств касается именно этой стороны деятельности факультета: кафедра общей технологии силикатов обязуется к XXIV съезду нашей партии в порядке сотрудничества синтезировать и исследовать свойства серии стекол для ультразвуковых линий задержки (ответственные Т. Н. Кешисян, А. И. Рабухин).

Сотрудники кафедры химической технологии вяжущих веществ обязались до открытия съезда выступить на научных конференциях и предприятиях с 10 лекциями по химии и технологии вяжущих веществ.

Ряд обязательств касается учебного процесса на факультете. На кафедре химической технологии вяжущих веществ будет подготовлена программа по курсу лекций и лабораторному практикуму по специальности «Технология асбестоцементных изделий» (ответственный В. М. Колбасов), на кафедре начертательной геометрии и машиностроительного черчения будут написаны две главы второй части учебника «Курс черчения для химико-технологических специальностей» (ответственный Н. Н. Демченко).

В. САВЕЛЬЕВ, доцент.

Стартовая жизнь

ТАК МЫ УЧИМСЯ

В мае в сети партийного просвещения общих отделов закончились последние итоговые занятия.

Прошедшие занятия показали серьезные улучшения марксистско-ленинского образования, идейной закалки как членов партии, так и комсомольцев и беспартийных товарищей.

Для проведения занятий было организовано 8 кружков текущей политики и один семинар. Занятия в кружках проводились на высоком идейно-политическом уровне и в точно установленные дни. Занятия увязывались с задачами, стоящими перед отделами и службами, были направлены на воспитание высокой сознательности и культуры каждого рабочего и служащего отдела,

а также на укрепление трудовой и производственной дисциплины.

Основной итог прошедшего учебного года в кружках текущей политики заключается в том, что коммунисты партии сумели мобилизовать весь коллектив на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и встретили эту замечательную дату выполнением и перевыполнением взятых на себя обязательств.

Хорошо проходили занятия в кружках: бухгалтерии (руководитель И. К. Палилов), отделе главного механика (руководитель К. Хаджибеков), учебной части (руководитель Г. Дашевский), охране (руководитель Д. Климов), библиотеке (руководитель Л. Кар-

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 29 (III)
Год издания 41-й

Вторник, 13 октября 1970 г.

Цена 2 коп.

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

ГОДЫ БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ

(Продолжение.
Начало см. в № 27)

Так как же быть с Александро-Невскими переулками? Откуда появилось это название?

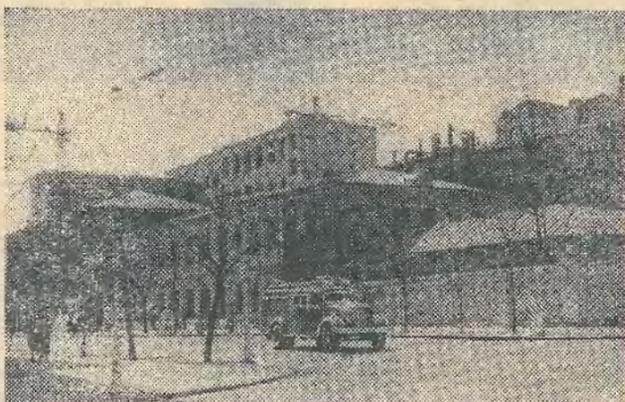
Вероятно, многие работники института помнят руины большого собора на месте Дворца пионеров: Кирпичная громада недостроенного храма мрачной тенью давила над солнечным сквером. Но внутри она была небезынтересна. Высокие полуовальные своды держали всю каменную массу. Ни одной колонны! Искусство строителя! Здание было на редкость прочное.

Собор этот строился в память события 19-го февраля 1861 г. — дня так называемого «освобождения крестьян». Я до сих пор помню табличку на одной из ближайших улиц: «Улица 19-го февраля». В 1911 г. к пятидесятилетию этой даты начали воздвигать храм. Помешала I-я мировая война и злоупотребления, в которых были замешаны сановники.

Надо было посвятить храм подходящему святителю, так чтобы имя его совпало с именем Александра II. Храм было решено назвать Александро-Невским. Так, еще до освящения храма появились Александро-Невские переулки.

Каляевская (бывшая Долгоруковская) и Новослободская когда-то составляли одну улицу. Первая названа именем Каляева, революционера, бросившего бомбу в Кремле в 1905 г. и убитшего жестокого самодура, генерал-губернатора Москвы, брата императора — Сергея Александровича Романова. За террористический акт Каляева казнили. Селения, отделенные от города полем или лесом (хутор, слобода), в старину называли бутярками. А возникшие позже новые слободы дали название Новослободской.

Против метро, как бы отделив начало одной и конец другой улицы, расположен Весковский переулок, главная магистраль студенческого потока,



На Каляевской улице стоит старинная церковь, в которой теперь разместились «Мультифильм». Сама церковь XVII века, тогда как кирпичные церковные пристройки и колокольня относятся к концу прошлого века. Самой церкви не видно, она вся застроена. В старину, по дошедшей до церкви Миусской площади были рассыпаны небольшие вязовые рощицы, и церковь называлась «Никола, что под вязками» (вязами). Старые москвичи спрашивали в трамвае: «Вы под вязками выходите?» С течением времени название переулка трансформировалось: «Под вязками», «Подвязки», «Подвески», «Педвесковский переулок» и, наконец, «Весковский переулок».

На углу Новослободской и Лесной улиц, где теперь универсам, стояла знаменитая Бутярская тюрьма, Московская «Петропавловка», предназначенная главным образом для политических заключенных. Здесь сидели: Бауман, Стасова, герои восстания на Красной Пресне, Дзержинский, Маяковский (за распространение нелегальной литературы), Емельян Ярославский, Н. П. Шмидт — революционер-капиталист, который был владельцем мебельной фабрики на Пресне. Он вооружил дружинников своего завода, снабжая деньгами и оружием рабочих, сам участвовал в боях на баррикадах. Через год, после ареста, он умер в тюрьме.

Лесная улица не связана с лесом, как связана, например, Боровицкая башня Кремля бором и Маховая улица с болотом (мох) и так далее. Лесная она потому, что здесь торговали строительным лесом. Со стороны Дорогомилова Москва-река в своем изгибе близко подходит к окраине города и с этой стороны наиболее удобен санный подвоз леса, в плотках, пришедшего по реке.

За Лесной, почти у самой остановки трамвая, против 1-й Миусской улицы находится интереснейший памятник революционной борьбы пролетариата: «Оптовая торговля кавказскими фруктами Калаидзе» — вывеска над входом во всю ширину фронта, а в окне выставлены урюк, орехи, сыр сулгуни и прочий товар. Это музей — подпольная типография ЦК РСДРП(б) 1905—1906 г., о чем свидетельствует афишка на дверях «Оптовая торговля» — конспирация для отвода глаз. Типография — в полном смысле слова «подпольная». За прилавком луж,

под ним крутая лесенка, крохотное помещение под полом магазина. Наборная касса. Ручная «американка». Глухое маленькое окошечко. Красная лампочка.

Здесь было напечатано в 1905 году четыре номера газеты «Рабочий», о первом номере которого В. И. Ленин писал в письме ЦК РСДРП(б): «...Получил первый номер «Рабочего». Он производит превосходное впечатление... Прекрасный боевой дух... От души могу поздравить с успехом и пожелать дальнейших...».

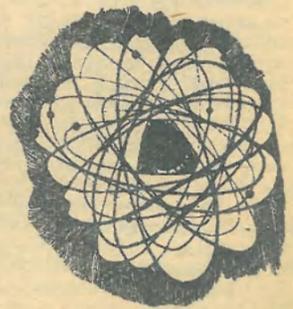
Охране не удалось обнаружить подпольную типографию. Вернувшись на Миусскую площадь, станем лицом к фасаду бывшего народного Университета Шаиявского. В мое время здание стояло окруженное пустырями и в нем тогда находился Коммунистический Университет им. Я. М. Свердлова, знаменитая «Свердловка». Здесь дважды выступал Владимир Ильич: первый раз 18 ноября 1919 г. с речью на I Всероссийском совещании по работе в деревне и второй раз — 4 декабря 1919 года на I съезде земледельческих коммун и сельскохозяйственных артелей. Об этом гласит надпись на мемориальной доске.

Теперь в этом здании расположена Высшая партийная школа при ЦК КПСС, оно сильно разрослось, заняв весь пустырь и охватив целиком весь квартал.

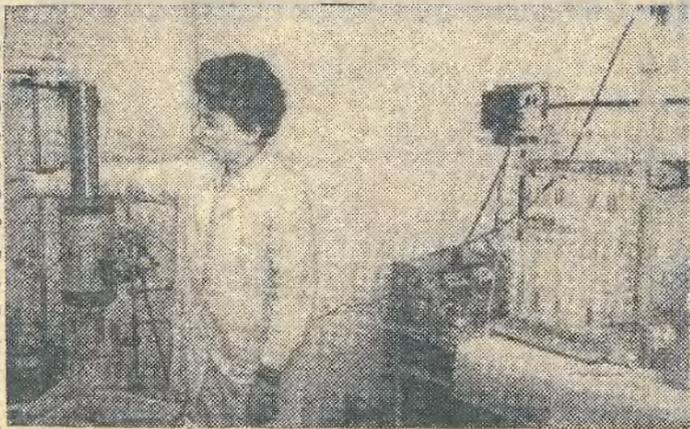
Н. ЦЮРУПА,
профессор.

На снимке: МХТИ в 50-е годы. В это время велись работы по надстройке института.

(Продолжение следует)



В конце октября исполняется 10 лет со дня создания кафедры технологии переработки пластмасс.



Младший научный сотрудник Н. Я. Валицкая за работой.

ХИМИЯ И ПЛОДОРОДИЕ

ПОЛИМЕРЫ НА СЛУЖБЕ УРОЖАЯ

Применение химии в сельском хозяйстве играет в настоящее время громадную роль. Оно включает в себя использование удобрений, полимерных материалов для обработки семян и так далее. Часть этих важных задач призван решить коллектив ученых Менделеевского института. О проблемах использования полимерных материалов в сельском хозяйстве и рассказываем мы сегодня.

На кафедре технологии пластических масс МХТИ начаты научные исследования по разработке полимерных покрытий для семян зерновых культур. По предварительным данным, использование полимерных материалов и биологически активных полимеров для обработки семян позволяет расширить сроки высева, улучшить условия прорастания и созревания зерновых, следовательно, повысить урожайность.

Весьма важной проблемой является также защита культурных растений от насекомых и грызунов.

По некоторым данным, только потери хлебных злаков и риса от различных вредителей составляют в мире около 33 миллионов тонн. Этого хватило бы, чтобы обеспечить питание в течение целого года 150 миллионов человек. Общие же потери, в том числе от различных болезней еще больше: например, для пшеницы они составляют около 24 процентов мирового урожая.

Оставляя в стороне комплекс агрохимических мероприятий, выделяются две группы веществ, широко используемых для химической обработки растений.

К первой группе относятся средства защиты растений, которые соответственно своему действию разделяются на инсектициды (средства борьбы с насекомыми), бактерициды (средства борьбы с вредными микробами) и др. Следует заметить, что широкое применение средств защиты растений обработкой посевных площадей с самолетов или при помощи наземных средств привело к значительному загрязнению полей вредными химическими соединениями. Участились случаи отравления домашних животных, а иногда и людей.

Ко второй группе веществ, применяемых для технической обработки растений, относятся регуляторы роста. Обычно их делят на натуральные фитогормональные препараты (гиббереллины, ауксины, кинины), выделяемые из семян растений, и синтетические регуляторы роста. Действие регуляторов разнообразно. Они ускоряют рост растения, увеличивают его размеры, придают устойчивость стеблям, подсушивают, вызывают опадение листьев, угнетают. Последнее качество было использовано для получения гербицидов — веществ, угнетающих сорняки.

Особое место в рассматриваемом комплексе вопросов занимает применение полимеров для обработки семян. Нанесение на семена полимерных пленок, содержащих, например, инсектициды и фунгициды, позволяет избежать загрязнения почвы этими веществами, резко снимает токсичность семяного фонда, уменьшает расход активных веществ, повышает эффективность обработки. Наиболее часто для этих целей используют поливинилпирролидон, метилцеллюлозу, поливинилацетат и другие полимеры.

Кафедра пластмасс взяла обязательство оказать помощь СХА им. Тимирязева во внедрении полимерных покрытий для семян зерновых. Предварительные испытания некоторых покрытий показали возможность значительного повышения урожая.

Интересные результаты получены при обработке семян биологически инертными полимерами, однако дающими покрытия, которые создают выгодные физико-биологические условия при прорастании. В зависимости от применяемого посевного материала и условий окружающей среды они могут иметь гидрофильный или гидрофобный характер.

С целью создания более благоприятных условий сева предложено покрывать семена трехслойной полимерной пленкой, освобождающей семена в необходимый период. При этом было отмечено значительное увеличение урожая и улучшение качества товарного зерна.

Необычайно дружные и равномерные всходы были получены при предпосевной заделке семян в полимерную ленту, распадающуюся в почве вскоре после того, как семена засеиваются.

Как видно, применение полимеров для предпосевной обработки семян открывает новые возможности для повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Ученым Менделеевского института предстоит внести значительный вклад в решение важных задач по проблемам использования полимеров в сельском хозяйстве.

В. КОРШАК, профессор, член-корреспондент АН СССР,
М. ШТИЛЬМАН, младший научный сотрудник, кандидат химических наук.

КАК ИЗУЧАТЬ НАЧЕРТАТЕЛЬНУЮ ГЕОМЕТРИЮ

Нам, преподавателям начертательной геометрии и черчения первым приходится принимать у вас ваши самостоятельные работы и ставить первую, входящую в диплом инженера, оценку. Поэтому именно нам, ранее других приходится встречаться с вашими ошибками и просчетами в обучении. Несмотря на то что все рекомендации будут касаться дисциплин, читаемых нашей кафедрой, некоторые из высказываемых положений могут быть применимы и при изучении других дисциплин учебного плана.

Лекционный курс, а следовательно, и каждая лекция в отдельности является основным средством сообщения студентам сведений и доказательств читаемого курса. Лектор излагает сущность предмета, доказывает излагаемое, устанавливает логические связи между отдельными темами и частями курса и поясняет внутреннюю логику изучаемой науки. Кроме основных формулировок и доказательств, лектор на примере решения практических инженерных задач указывает пути применения читаемого им курса.

Было бы наивно думать, что все прочитанное лектором раз и навсегда усвоится студентом непосредственно на лекции. Нет, эта задача решается дальнейшей работой студента с конспектом и учебной литературой. Непосредственно на лекции надо усвоить основную логику читаемого, принципы, на которых строятся доказательства, особенности и приемы, используемые данной наукой при раскрытии изучаемых ею закономерностей и явлений.

Известно, что составление конспекта, способ ведения записей в нем — дело сугубо личное и зависит от многих факторов, связанных с уровнем предыдущей подготовки конспектирующего. Но надо учесть, что к конспекту предъявляются строго определенные требования, а именно: конспект должен содержать изложенные в логической последовательности все темы и подтемы лекции; в конспекте должна отражаться логическая связь между темами; подробнейшим образом освещаются темы и разделы лекции, которые не освещены в учебной и методической литературе, или которые освещаются и доказываются лектором иначе (обычно лектор о таких местах предупреждает студентов).

Но самое главное — ведение конспекта студентом не должно отвлекать его от усвоения основных положений лекции. Помните, конспект не самоцель, а ваш помощник при домашней проработке материала. И если, в силу каких-либо субъективных причин, совместить понимание лекции с ведением конспекта студент не может, то от последнего нужно отказаться, а составление конспекта перенести на время проработки материала по учебнику.

Семинары по начертательной геометрии проводятся непосредственно после лекции и являются логическим их продолжением. На семинаре студенты, вооруженные конспектом и учебником, под руководством преподавателя, путем решения задач закрепляют и дополняют в частности материал прослушанной лекции. Кроме этого, на семинаре производится сдача студентами задач обязательного минимума и самостоятельных работ (эпюров).

Так как подготовка к лекции и семинару по нашему предмету производится одновременно,

то такую работу можно выполнять по следующему плану:

1. Уяснить по конспекту содержание предыдущей лекции и занятий.

2. Вспомнить или обновить в памяти положения и теоремы из элементарного курса геометрии, относящиеся к материалу лекции.

3. Простудировать новые, введенные на лекции обозначения и наименования, запомнив при этом, что без выполнения этого пункта нормальное восприятие курса начертательной геометрии невозможно. Заучивать обозначения надо не по их транскрипции, а по их значению, произнося читаемое вслух, например, запись в тексте или обозначение на эпюре «а'» следует читать и произносить не «а-штрих», но — «фронтальная проекция точки А»; запись «А=а'» не «А совпадает с а-штрих», но — «точка пространства А совпадает со своей фронтальной проекцией» и т. д.

4. Решить несколько задач на проработанный при повторении материал.

5. Если при проработке материала возникает трудности,



то они разрешаются повторной проработкой тем по учебнику с обязательным просмотром решений в учебнике примеров.

При непонимании даже самого незначительного раздела курса необходимо немедленно обращаться за консультацией к лектору или преподавателю группы.

После изучения одного из разделов курса студенту на этот раздел предлагается выполнить графическую задачу — эпюр. Здесь надо учитывать, что:

1. Качество и ценность каждой графической работы определяются точностью построений.

2. Все задачи обязательного минимума по этому разделу должны быть решены до выполнения эпюра.

3. Весь теоретический материал раздела должен быть просмотрен и усвоен.

В заключение разговора о том, как надо изучать начертательную геометрию, хочется остановиться на тех поощрительных мерах, которые принимаются кафедрой для активизации учебного процесса. Учитывая, что планомерное выполнение рабочего плана по начертательной геометрии и черчению, как наиболее трудоемких дисциплин первого курса, очень важно, а досрочная сдача студентами этих дисциплин позволяет им полнее подготовиться по другим предметам курса, кафедрой разработаны следующие меры:

1. Выставление студенту оценки «отлично» без сдачи

экзамена по начертательной геометрии. При этом от студента требуется:

а) сдать все самостоятельные работы досрочно с оценкой «отлично»;
б) досрочно выполнить и сдать задачи обязательного минимума;
в) активно участвовать в семинарских занятиях, проявляя при этом отличное знание предмета.

Решение об отличной подготовке студента принимается на заседании кафедры по представлению преподавателя группы.

2. Выставление студенту оценки «отлично» за зачет по черчению без выполнения зачетной работы разрешается, если он:

а) выполнил все самостоятельные работы (листы) досрочно с оценкой за графику «отлично»;
б) защитил в беседе с преподавателем все графические работы и показал полное понимание проекционной сущности построений и знание условностей и упрощений технического черчения.

Решение о досрочном приеме зачета без выполнения зачетной работы принимается на заседании кафедры по представлению преподавателя группы.

3. В качестве поощрительной меры для групп, досрочно и в срок выполнивших учебный план по черчению, кафедрой и общественными организациями института учреждаются конкурсы-соревнования на лучшую группу по черчению, отдельно за первый и второй семестры.

Группам-победительницам такого конкурса присуждаются грамоты и каждый студент такой группы примиряется памятным подарком. Ход конкурса соревнования освещается ежемесячно на специальном стенде, а присуждение мест утверждается специальной комиссией. Итоги соревнования подводятся в соответствии с баллами, которые начисляются по следующей системе: Студент, выполнивший самостоятельную работу (лист) досрочно с оценкой «отлично» или «хорошо», приносит для группы баллы, получаемые умножением оценки на коэффициент «3» ($5 \times 3 = 15$ и $4 \times 3 = 12$). Начисление баллов за работы, выполненные в срок, производится по коэффициенту «2» ($5 \times 2 = 10$ и $4 \times 2 = 8$). Все работы, которые сдаются после срока, а также работы, признанные «удовлетворительными», засчитываются в баллах по номиналу ($5 = 5$, $4 = 4$ и $3 = 3$).

Практика показывает, что соревнование помогает учащимся в успеваемости по предметам нашей кафедры и не нарушает ритмичности работы по другим дисциплинам.

Хочется обратиться с просьбой к деканатам и общественным организациям факультета, чтобы они следили за успехами групп своего факультета.

Н. ДЕМЧЕНКО, и. о. заведующего кафедрой начертательной геометрии и черчения.



КОМСОМОЛЬСКИЙ КОТТЕДЖ МЕНДЕЛЕЕВЦ

27 ОКТЯБРЯ — XXVIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ! СКАЗАНО ПРАВИЛЬНО

Студенческое общежитие на пять-шесть лет становится домом для многих молодых людей. Каков же этот дом? Отвечает ли современным требованиям общежитие МХТИ? Скажем сразу: далеко не во всем.

Назовем хотя бы некоторые недостатки работы нашего общежития. Фактически до сих пор еще не завершён ремонт помещений, повсюду мусор и грязь, оставляемая не только строителями, но и самими хозяевами общежития — студентами.

Политико-воспитательная работа, которая проводится у нас, не идет ни в какое сравнение с мероприятиями, организованными студентами Ленинградского кораблестроительного института. А можно ли сказать, что в работе нашего студенческого Совета присутствуют самоуправление и самообслуживание?

Субботников и воскресников по благоустройству проводится явно недостаточно. Впечатление создается такое, что студенты — этот самый бойкий и живой народ в мире, — у нас почему-то записаны в пассив.

Что касается трудового семестра, то и здесь Леонид Петрович Карлов во многом остается прав. Почему, в самом деле, до сих пор не установлена прочная связь между Школой молодого лектора и агитбригадами студенческих строительных отрядов? Необходимость такой связи настолько очевидна, что и не требует доказательств. А рассказ о шлюпочных походах агитбригады! Он оставляет чувство зависти и глубокого сожаления, что студенты МХТИ не могут организовать ничего похожего. В беседах со своими товарищами, студентами-иностранцами,

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

мы не раз замечали, что они интересуются буднями и работой наших строительных отрядов и не прочь бы сами поехать на целину, но... их никто не приглашает.

Все это — просчеты в работе комсомольской организации МХТИ. В связи с приближающейся XXVIII комсомольской конференцией, поговорить о них — самое время.

По нашему мнению статью Л. П. Карлова необходимо вынести на обсуждение на комсомольской конференции, и все вопросы, поднятые этой статьей, детально разобрать.

С. ЕЖОВ, А. ПОКИДЫШЕВ, В. НАЗАРОВ, студенты.

НАМ ПИШЕТ МЕНДЕЛЕЕВЦ

Я думаю, что комсомольцам МХТИ будет интересно узнать, как в других комсомольских организациях проходит Ленинский зачет.

...Это был обыкновенный день. И, как обычно, погода на острове изменилась внезапно. Метеорологи дали штормовое предупреждение: с Японского моря идет тайфун, скорость ветра 15—18 м/сек, порывы до 20—25 м/сек. За какие-нибудь полчаса небо затянуло тучами. Южный ветер стал усиливаться. Воздух наполнился морской — мельчайшими каплями водяной пыли. И вот уже с неба полились целые потоки воды, а ветер достиг штормовой силы.

Дребезжат стекла в окнах, дрожит дверь, как будто кто-то дергает за ручку. В окно ничего не видно. По стеклу струится вода и совершенно застилает его. В такую погоду никакие плащи и болотные сапо-

ги не помогут. Ветер и вода проникают всюду. Через 10—15 минут делаешься насквозь мокрым.

Но и в такую погоду войны, большинство из которых комсомольцы, продолжают нести службу по охране боевых самолетов; ведь в 200 метрах — граница!

Смена за сменой, уходят войны на посты и несут службу без единого замечания. А когда по сигналу боевой тревоги, уже в который раз за этот месяц, с наших постов стали уходить в небо боевые самолеты, каждый из нас почувствовал удовлетворение. Караул выполнил свою задачу. Нарушитель не пройдет.

Это был один из дней, которые в отчете комсомольцев на I этапе Ленинского зачета звучали так: «Я не допустил нарушений Устава гарнизонной и караульной службы».

В. СОЛОВЬЯНОВ.

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

НЕ МЕНЕЕ 100...

Начались занятия в экономической секции Школы молодого лектора. В секцию записалось 37 студентов II курса, в том числе с физико-химического факультета — 20, с ИХТ — 10 человек. Органики представлены только группой 36,

топливники — 33 группой, каждая из них выделила по 2 человека. Недостаточно активными оказались студенты неорганического и силикатного факультетов. Комсомольским бюро этих факультетов для того чтобы не «одалживать» лекторов у других факультетов для чтения лекций в подшефных организациях, следует усилить работу по вовлечению комсомольцев в экономическую секцию. Следует привлечь к работе и студентов IV курсов. Это сделать еще не поздно.

Члены экономической секции будут работать над многими темами.

По всем избранным темам студенты прослушивают на заседаниях секции инструктивные доклады. Подготовленные лекции обсуждаются молодыми лекторами в секции, на семинарах и в группах. Практика показала, что первый семестр уходит на подготовку, а активное чтение лекций начинается на зимних каникулах и во втором семестре. Если в прошлом учебном году членами экономической секции было прочтено 73 лекции, то в этом году их должно быть не менее ста. Пусть это будет нашим социалистическим обязательством к XXIV съезду КПСС. У нас есть все возможности, чтобы выполнить его.

А. АНДРЕЕВА,
доцент, руководитель
экономической секции ШМЛ.

Туруханский, астраханский и дубинский отряды завоевали первые места в социалистическом соревновании ССО. На снимке: вручение знамен победителям.



КОНКУРС — СМОТР НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

КАК МЫ ПРИШЛИ К ПОБЕДЕ

Декабрь прошлого года... О чем говорят? — «Одна сотая!»... — Возбужденные лица... — «На одну сотую, а?»...».

Давние и могучие соперники из Ф-22 (теперь уже Ф-32) обошли нас на 0,01 (!). Злощастная для нас, эта цифра стала победной для них!

Неугомонный шквал восторгов: «Мы первые, первые!», — разбивался о стену нашего дружного, многозначительного молчания. Мол, радуйтесь, радуйтесь, в «Буревестник»-то все равно мы поедим! А пока — да здравствует победитель!

И победитель здравствовал. Подошла сессия. Все старались. В поте лица группы выжили из себя по 10—11 отличников (!!) — Вот это да! Да тут еще Ф-24 не отстала. В общем, год был «урожайным» на отличников учебы.

Но сессия прошла, и очень быстро. Сопромат остался далеко позади. («Была без радости любовь, разлука будет без печали»... как цитировал наш лектор).

Но, наверное, разлука недолга. Через какой-нибудь год сядешь вот так, в обнимку со спиртами, кетонами и начнешь думать: как же это из фенил-парацетилкетона получить обыкновенный анилинчик.

Студенты, проходившие практику по органике, знают, о чем идет речь.

Итак, мы снова взялись за учебу. Семестр ответственный, но сложностей особых нет. Тяжело приходится на аналитике с ее извечными требованиями:

ми: давай, давай, открывай катионы, анионы — план поджигает.

Когда начался апрель, в наших рядах воцарилось напряженное ожидание: что-то будет. а? Пошли разговоры об отрядах, Астрахань, Кий (...а туда берут только 6 девочек. Как жалко!), Красноярск. Завлекающие, призывные объявления. Романтика, романтика... А юг? Романтика встреч: вузы Москвы, театральные, музыкальные встречи, интернациональные концерты, загорелые, смеющиеся лица, море, накопец!... Да, заманчиво, тем бо-

лее что один раз уже изведано (в прошлом году ездили). Ждут дороги и к морю, и в горы. Сколько всего! Ура! — опять первое место! «Буревестник» не грезы. Одна сотая ушла в прошлое. Победителей не судят.

Настроение весеннее. Солнце. Но еще экзамены... Еще 30 дней перед дорогой к морю. Они шли медленно. Мелькали сдачи и пересдачи. Бывает...

И вот 30-го узнали, что все, раз, два, три... двадцать шесть студентов нашей группы получают стипендию. Ну разве

плохо?! Кому это и когда стипендия мешала? Так пришел июль...

Как было, в двух словах не расскажешь. Но кто не был в «Буревестнике-2», подумайте, — есть такая возможность провести 24 дня в чудесном уголке на берегу Черного моря. А осуществить ее не так уж и трудно, нужно только сладить с одной сотой.

Л. МАЛИЦКАЯ,
студентка.



50 ЛЕТ РЕЧИ В. И. ЛЕНИНА НА III СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

ЛЕНИНСКИЙ УРОК В ГРУППЕ Н-12

В течение первой недели октября во всех комсомольских группах института проходил ленинский урок, посвященный 50-летию выступления В. И. Ленина на III съезде комсомола. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги по тем группам первого курса, где я веду семинарские занятия по истории КПСС.

Ленинские уроки прошли по-разному. И прежде всего успех их зависел от тщательной, выполненной без формализма подготовительной работы, проведенной совместно комсоргом, куратором группы и преподавателем общественных наук.

В группе Н-12 ленинский урок прошел торжественно, эмоционально, с большим подъемом. Пожалуй, тон этому задали Людмила Власенко, выступившая с ярким, проникновенным докладом о речи Владимира Ильича Ленина на III съезде ком-

сомола. Затем началась душевная беседа о преемственности поколений комсомольцев 20-х и 70-х годов, во время которой Саша Двойнов — куратор этой группы (в институте он еще известен как один из активных организаторов студенческих строительных отрядов МХТИ) рассказал о романтике третьего трудового семестра.

Такие уроки по-настоящему воспитывают комсомольцев, пробуждают их активность, помогают преодолеть равнодушие.

И тем обиднее за те группы, где комсомольский актив подошел к проведению ленинского урока формально, а кураторы не уделяли большого внимания этому важному, особенно для первого курса, комсомольскому началу.

Н. МЕДВЕДЕВА, преподаватель.



ПОЧЕМУ НЕТ БУФЕТА?

В ответ на заметку, опубликованную в газете «Менделеевец» от 8 сентября 1970 года, под названием «Почему нет буфета?» сообщаем:

Открытие буфета препятствуют два обстоятельства. Первым из них является то, что буфет до сих пор не полностью оборудован и не огражден перегородкой легкого ти-

па со стороны входной лестницы. Пока администрация МХТИ не устранит эти затруднения, буфет не может быть открыт.

Второй причиной является тот факт, что штат работников столовой все еще не полностью укомплектован. С просьбой помочь нам в этом вопросе, мы неоднократно обращались в районный трест столовых и ресторанов; также принимали ряд мер по подбору кадров своими силами, но, к сожалению, пока безрезультатно.

А ЛОПАТИНСКАЯ,
заведующая столовой.

СОВЕТАМ ПРОЧЕСТЬ

МОГУЧИЕ ПЛЕЧИ ХИМИИ

Металлические сплавы легче дерева, прозрачные пластмассы, прочные, как сталь, синтетический каучук, изделия из которого не боятся нагревания и не теряют упругости на морозе, искусственное волокно, синтетическое горючее, позволяющее намного повысить мощность моторов, — все это достижения современной химии.

Каким образом научные поиски привели к созданию и развитию различных отраслей химической промышленности? Как были получены многие современные материалы? Для тех, кого интересуют эти вопросы, и написал академик АН БССР Н. Ф. Ермоленко книгу «Химия и технический прогресс». Выпустило ее минское издательство «Наука и техника».

Ученый вводит читателя в курс достижений и задач современной химической науки. Вот, например, раздел, посвященный полимерам. Область их применения непрерывно расширяется. Кроме резины, синтетических волокон и традиционных изделий из пластмасс, полимеры стали применяться в качестве антикоррозионной оболочки в кабельной промышленности. В ряде случаев пластмассы заменяют цветные металлы, даже водопроводные трубы изготавливают из пластмасс. Жаростойкие синтетиче-

ские смолы с жаростойкими наполнителями уже сейчас широко применяются в реактивной авиации и ракетной технике. Считается, что во второй половине XX века будут преобладать полимеры и атомная энергия.

Сегодня трудно найти такую отрасль промышленности, где бы не нашла себе применения химия. С таким же правом можно сказать, что важнейшие отрасли химической и смежных видов промышленности обязаны своим развитием использованию катализа. Несмотря на большие успехи химиков в области катализа, очень многое остается неразгаданным. Это касается прежде всего биокатализа, когда в живом организме при относительно низких температурах протекают сложные, строго направленные процессы, познание которых и перенесение (в несколько измененном виде) в промышленность сулит еще более бурный прогресс в современной технике.

Ученому удалось в своей книге популярно рассказать о путях современного развития химической промышленности и показать, как научные открытия служили толчком не только для развития, но и создания новых видов производства.

Т. ТКАЧЕВА.



СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

ГДЕ ЛАБОРАТОРИЯ № 19?

Наступили трудовые будни, полные забот, радостей и, зачастую, огорчений. Огорчаются не только студенты, но и преподаватели. И вот от чего: первокурсники опаздывают на лекции, стучатся в дверь во время занятий и оправдываются тем, что не смогли сразу отыскать аудиторию.

Да! В нашем институте можно заблудиться. Человеку, впервые попавшему к нам, трудно разобраться в его «географии». Да зачастую и старожилы задумываются над тем, как найти ту или иную лабораторию. И это неудивительно, ведь редкое здание подвергалось стольким перестройкам как наш главный корпус. Внимательный первокурсник может быть заметил курьезную надпись над одной из дверей кафедры технологии неорганических веществ (напротив входа в поликлинику) — «III класс». Есть и другие двери, над которыми уцелели надписи еще

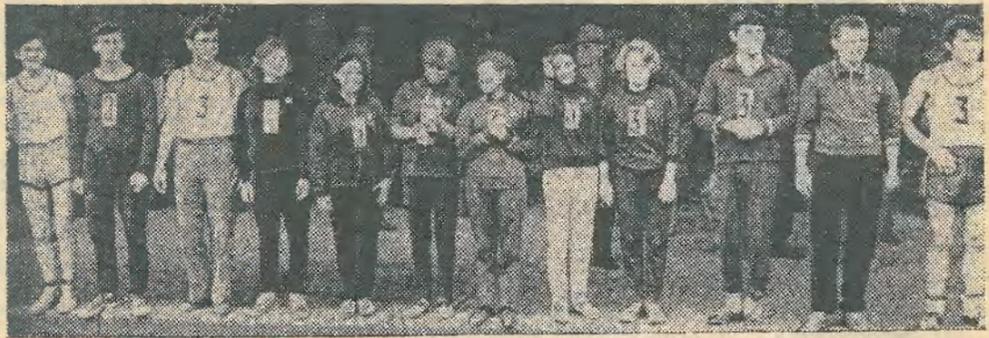
с дореволюционного времени. Вот парадный подъезд, который, к сожалению, всегда закрыт. В его вестибюле можно прочитать фамилии выдающихся профессоров, студентов и сотрудников института, погибших в боях с фашистами, Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении МХТИ орденом.

Вход в институт с другой стороны, через проходную. Мы попадаем в вестибюль. Налево и направо вход в студенческий гардероб, расположенный в подвале. Там же находится тир стрелковой секции.

Проходя мимо книжного kiosка, мы поднимаемся во второй вестибюль — перед вами двери БАЗа (Большого актового зала). Слева от БАЗа (если стоять к нему лицом) — деканат ИХТ факультета, справа — радиоузел института и курсы по подготовке в институт. Если двигаться вправо (а можно и влево) от БАЗа по перимет-



НАМ СКОРО
ПЯТЬДЕСЯТ



Победитель соревнований МХТИ по кроссу юбилейной спартакиады — коллектив ИХТ факультета.

МОЛОДЕЦ, НАТАША!

Первого октября в тире стрелково-спортивного клуба ДОСААФ Фрунзенского района Москвы участниками всесоюзного заочного первенства районных стрелковых клубов выполнялось одно из классических упражнений программы — стрельба из целевого пистолета на дистанции 50 метров, по линии с черным кругом. Мужчины выполняли 60 зачетных выстрелов, женщины — 30.

В состав женской команды клуб Свердловского района включил студентку МХТИ им. Д. И. Менделеева Наташу Панченко (С-44) как одну из сильнейших перворазрядниц женской команды клуба. Но Наташа нет в Москве, она вместе со своей группой находится в Звенигороде на уборке картофеля и должна вернуться не ранее четвертого октября. Заменить ее неподготовленным стрелком, значит ослабить результативность всей команды. Что же делать? И вдруг оказывается, что Наташа находится в Москве с поврежденной колесом комбайна ногой, прокатившегося по ступне. Рентген устанавливает трещину в кости: врачи рекомендуют соблюдать строгий режим...

Когда Наташе сказали, что она включена в список выступающих на соревнованиях, она была весьма озадачена. Что делать? Ведь стрелять из пистолета в течение полутора часов с больной ногой — не только трудно, но и хорошего результата можно не достигнуть. На-

таша принимает решение: несмотря ни на что участвовать в соревнованиях. Стрелять оказалось очень трудно не только потому, что болит нога. После пробных выстрелов (в первой зачетной серии 10 выстрелов) Наташа выбивает 91 очко. Этот хороший результат заметно усиливает ее волнение, стрелять становится еще труднее. Ведь стрелок с помощью зрительной трубы видит все свои попадания и, таким образом, узнает достигнутый результат. Вторая серия — 88 очков. Это небольшое снижение результата вызывает тревогу за результат третьей серии.

Наташа прекращает стрельбу и немного отдыхает. Главное привести в «боевую готовность» свои нервы!

В третьей зачетной серии она предпоследним выстрелом достигает суммы, равной 263 очкам. Это значит, что норма «кандидат в мастера спорта» — выполнена. Остается лишь один последний выстрел. Наташа знает, если она последним выстрелом выбьет «десятку» (всего 273 очка), то выполнит норму «мастера спорта».

Трудно передать словами то волнение, которое спортсмены в своей практике часто называют «психологический барьер». Это состояние пришлось пережить и Наташе. Наконец,

ком. На третьем этаже — редакция «Менделеевца», на пятом комитет ВЛКСМ и спортзал, а на шестом — лаборатория № 19.

Деканаты можно найти, если идти от БАЗа влево по третьему этажу до учебной части, потом вправо и вниз по лестнице. Здесь переход во 2-й корпус. В нем и находятся деканаты. Если пройти мимо деканатов, то можно попасть на кафедру физики, физической химии, коллоидной химии и электрохимии.

Медпункт и физкультурный кабинет находятся на втором этаже, неподалеку от МАЗа. Закусить в перерыве между занятиями можно в просторном холле четвертого этажа и в «подвальчике» под МАЗом.

Дорогу в столовую ни пером написать, ни словом сказать. Здесь нужен провожатый. Рекомендуем пристроиться к какой-нибудь веселой компании (обычно сразу можно определить, кто идет в столовую) и вместе с ней пройти «катакомбами».

В короткой заметке практически невозможно описать всю топографию института. Помоему, необходимо расставить указатели, направляющие стрелки и вывесить в вестибюле план-схему института.

С. ВЛАСОВ,
доцент.

последний, тридцатый выстрел — «десятка». Есть норма мастера спорта!

Все, кто был в этот момент рядом — спортсмены, судьи и тренеры, горячо поздравили Наташу с победой. Именно с победой, так как выполнение нормы мастера спорта достигается упорным трудом. А сознание того, что надежды коллектива оправданы, хотя болевая нога все время напоминала о себе?!

Поздравляя Наташу с победой, я подарил ей маленький букетик роз. Мы по-дружески обнялись на прощание.

Н. ХОМУТСКИЙ,
заслуженный тренер РСФСР,
мастер спорта.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ЧТО ТАКОЕ ФОП?

Каким должен быть человек коммунистического завтра? Об этом можно писать и писать. А если говорить коротко — человек будущего должен быть образованным, культурным, всесторонне развитым.

Поддержать стремление студента стать именно такой, всесторонне развитой личностью и призван ФОП — факультет общественных профессий, действующий при нашем университете.

(Иркутский университет).

ВСЕМ КУРСОМ В СЕГЕЖУ

20 из 32 выпускников строительного факультета Петрозаводского университета избрали местом своей будущей работы Сегежу — место Всесоюзной ударной стройки в Карелии, где им предстоит начать свою трудовую деятельность в должности инженеров.

Молодые специалисты будут хорошо обеспечены жильем.

(Петрозаводский университет).

Учебное телевидение

В институте закончено оборудование первой очереди учебного телевидения. Уже проведены первые занятия по иностранному языку. По теме «Берлин — столица ГДР» студенты в ходе занятия увидели фрагменты из специального кинофильма, подготовленного нашими немецкими друзьями. Исторические памятники и другие достопримечательности Берлина были показаны на экранах телевизоров с помощью диапозитивов.

(Ленинградский политехнический институт).

Редактор Б. В. ГРОМОВ