

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП (б), ВЛКСМ, профкома химиков и месткома Московского Технологического института им. Менделеева

Четверг
30 октября
1930 г.
№ 11 (18)

НАПРАВИМ РАБОТУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДАРНЫХ ТЕМПОВ УЧЕБЫ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЩЕНИЯ ЦК

ИТОГИ ПАРТРАБОТЫ

В связи с началом учебного года партийная организация института подвела итоги своей работы за пять месяцев. На днях для этой же цели соберется профсоюзная конференция студентов. Всем памяты решения Красно-Пресненского РК партии от 8 мая о работе нашей организации, поставившие перед пролетарской общественностью института ряд важнейших задач. Разрешение этих задач должно было создать нормальные условия для упорядочения всех сторон учебной и общественной жизни института, усилить и углубить положительную работу его в области скорейшей реализации решений партии о реформе высшей школы и подготовке кадров.

Как и в какой степени выполнены нами эти решения? За отчетный период мы проделали большую работу. Результаты ее неизбежно сказались и на усилении политической боеспособности нашей организации и на здоровом сплочении всех студенческих организаций вокруг упомянутых выше задач. Именно последнее обеспечило, в конечном итоге, своевременное и нормальное начало учебных занятий в институте.

Но этого недостаточно. Мы должны на базе созданной нормальной обстановки выявить наши недостатки путем жесткой большевистской самокритики.

Основным недостатком работы нашей партийной организации является то, что за отчетный период вопросы упорядочения партийной работы, разумея под этим не только организационные формы построения ее, но и вопросы партийного просвещения, не стояли перед нами как центральная, первейшая задача, над которой необходимо работать изо дня в день. Это объясняется не только особыми условиями и трудностями, в которых приходится работать институту, в связи с подготовкой к учебному году, но и нашим примитивным отношением к ним. Ясно, что партийные и профсоюзные организации института не могли не принять теперь должного участия в борьбе за устранение этих трудностей. Именно поэтому задача нашей дальнейшей работы должна идти по линии восполнения этого существенного пробела.

Особое внимание здесь надо уделять вопросам партийного воспитания. Необходимо добиться не только упорядочения работы наших кружков, развертывания повседневной проработки решений 16-го съезда партии, но и ликвидацию недооценки важности преподавания социально-экономических дисциплин, имеющейся среди отдельной части студенчества, в том числе и партийцев.

И наконец, содержание этих дисциплин необходимо больше насытить духом боевой партийности и больше связать их с проблемами текущей политики. Борьба с аполитичностью, делячеством, правополитическими настроениями, а также «левой» фразеологией, нередко прикрывающей правые дела, здесь должна быть резко усилена и проводиться в полном взаимодействии и сочетании работы кафедры социально-экономических дисциплин и системой партийного просвещения.

Другим крупнейшим недостатком нашей работы является массовая работа и в первую очередь работа профкома и секция научных работников. Организационно профком перестроил работу. Принцип организационного оформления специальности, как самостоятельного звена профсоюзной системы, равно как и разбивка работы по секторам, был выдержан достаточно четко. Но здесь не выпячена в нужной степени роль академической группы, как первичной и основной ячейки профсоюзной организации. С другой стороны, само содержание работы профсоюзной организации попрежнему не соответствует ни темпам нашей работы, ни требованиям, которые предъявляются на сегодняшний день любой профсоюзной ячейке. Наш профком отстает. Работа по социалистическому соревнованию, по организационному оформлению и руководству ударным движением, сейчас широко развертываемому в институте, не нашла достаточного и должного отражения и руководства в повседневной работе профкома. Здесь нужен решительный и крутой поворот. Вопросы участия профсоюзной организации в налаживании учебной жизни института, в организационной перестройке его на основе поставленных партийной перед нами задач и, наконец, упорядочения всей экономической работы его должны быть в центре внимания профсоюзной общности, основным, отличительными признаками того, как и в какой степени наша профорганизация участвует в реализации решений 16-го съезда и сентябрьского обращения ЦК партии.

Примерно тоже необходимо сказать и о работе секции научных работников. Работа этой организации на сегодняшний день приобретает сугубо-актуальное значение. Особое внимание здесь необходимо уделить вопросам усиления политико-воспитательной работы и участия научно-преподавательских сил в деле упорядочения всех сторон учебно-академической жизни института. Секция, приняв на себя звание ударной, не выполнила своих обязательств. Надо добиться, чтобы в дальнейшей работе секция развертыванием подлинного ударничества с себя пятно лжеударничества и встала в единую шеренгу организаций пролетарской общности, борющихся за реализацию решений партии в области подготовки кадров. Из этого и исходит вузбур при разрешении вопроса о создании самостоятельной ячейки научных работников.

За отчетный период мы проделали большую работу. Но у нас имеется огромное количество недочетов. Устранение их наряду с разрешением дальнейших задач и является боевым требованием, которое мы должны предъявить себе.

Сентябрьское обращение ЦК партии дало огромный толчок нашей работе. Его необходимо закрепить и расширить, поставив работу всех наших организаций по-ударному, более решительно развертывая самокритику на всех участках нашей общественно-хозяйственной деятельности.

М. Д.

ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК ВКП (б)

1-я группа II-го терма, проработав обращение ЦК, подошла к вопросу исключительно увязки его с нашей конкретной обстановкой.

Учитывая возможность проблемы кадров и обеспечения нашей промышленности специалистами, группа объявила себя ударной и обязуется окончить институт в течение 3-х лет и 6 месяцев, вместо 4 лет 7 месяцев по плану учебной части, отнюдь не снижая качества учебы и не сокращая объема программы.

Сокращение срока обуславливает пункты: 1) увеличение рабочего дня до 7 часов, вместо 6; 2) военно-лагерный сбор группа обязуется пройти в счет последнего отпуска 1933 г.; 3) ежегодные отпуска группа использует по 30 дней, вместо 40 по плану; 4) в целях недопущения академических хвостов, каждая академическая тройка-четверка в целом отвечает за неуспевающего.

В свою очередь группа вызывает деканат, учебную часть и дирекцию: а) обеспечить группы учебным планом и программой на 3 с половиной года срока обучения — до 1 октября 1930 года; б) обеспечить группу профессорско-преподавательским составом и аудиторными, чтобы не было ни одного часа прогула из-за отсутствия преподавателей и аудитории; в) обеспечить учебными пособиями и принадлежностями; г) обеспечить производственными экскурсиями и руководителями во время производственной практики.

Обращаясь к профпреподавательскому составу ин-та, группа вызывает их на закрепление себя до окончания курса.

Это чрезвычайно важное начинание уже сейчас встречает поддержку со стороны парторганизаций, руководителей факультата и части профессорско-преподавательского состава (проф. Лазарев, Загрзельский, Гушин и др.).

Возможно, что в этом вопросе мы не встретим сочувствия отдельных профессоров и преподавателей, пугающихся наших темпов. Однако, группа уверена, что всегда найдет поддержку со стороны партийных и профессиональных организаций, руководителей ин-та и значительной части профессоры и преподавательского состава. Группа надеется и в студенческой печати найти сочувствие, а также систематическое освещение хода учебы и продвижения нашего начинания в студенческие массы.

Назаров.

ПЕЧАТЬ — БОЕВОЕ ОРУДИЕ ПАРТИИ ПРЕДСТОЯЩИЕ ЗАДАЧИ „МОСКОВСКОГО ТЕХНОЛОГА“

Первоочередной и боевой задачей «Московского Технолога» на сегодняшний день является: правильно, на основе большевистской самокритики организовать студенческую массу вокруг задач скорейшего завершения реформы высшей школы.

Для того, чтобы «Московский Технолог» стал боевым орудием партии в деле подготовки красных специалистов, необходимо мобилизовать внимание всей партийной и общественных организаций института.

Газета может быть массовым организатором и пропагандистом лишь только тогда, когда каждый коммунист, каждый комсомолец будет кровно заинтересован в лучшей постановке своей газеты. Без широчайшего участия студенчества, профессоры и преподаватели газета не в состоянии оправдать свое назначение. Каждый шаг социалистической строй-

ки нашего ин-та, каждый прорыв, имеющий место на том или другом участке нашей работы должны найти скорейшее отражение на страницах «Московского Технолога». Это будет залогом скорейшего исправления недочетов и скорейшего разрешения злободневных задач. Студенты, прибывающие на производственное обучение, ни на минуту не должны забывать о том, что сигнализация в «Моск. Технолог» о ходе производственного обучения дает возможность ин-ту легче ориентироваться в вопросе увязки теории с практикой. Крепкая связь студентов и ударных бригад с «Московским Технологом» должна обеспечить выполнение боевых задач, стоящих перед ин-том. Организация систематической консультации под руководством консультанта-журналиста при «М. Т.» должна ускорить подготовку кадров для нашей газеты из самих студентов.

Для того, чтобы газета была действительно отголоском широких читательских масс, «М. Т.» считает целесообразным связаться со всеми имеющимися в ин-те общественными организациями через представителей-информаторов.

Организация в ближайшее время читательской конференции поможет исправить все недочеты, имеющиеся в «Московском Технологе». Эти мероприятия явятся также стимулом для крепкой связи «М. Т.» с читательской массой.

Ведя самую непримиримую борьбу с правыми настроениями и примиренчеством, давая решительный отпор апатичности и косности, направляя острые критики против всякой невовротливости в разрешении боевых задач партии, развивая большевистскую самокритику, «Московский Технолог» встанет на правильные рельсы борьбы за качество подготовки красных командиров.

Лола.

Активизация партпросвещения

„Ленинская теория вооружает практиков в борьбе за победу социализма“.

(СТАЛИН)

Сегодняшний день с небывалой остротой ставит задачу поднятия теоретического уровня партактива и активизации партпросвещения.

ЦК дает ряд конкретных задач в скорейшем охвате партактива учебой. Однако, эти директивы в значительной степени не выполнены нашей партийной организацией.

Темп развертывания учебы партактива продолжает оставаться медленным. Между тем надо, чтобы выполнение ктивистом сложнейших задач обязательно сопровождалось систематической его работой над собой.

«Упорная работа по поднятию теоретического уровня дает практикам силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела» (Сталин).

Поэтому партийный и комсомольский состав не может не сознавать в условиях переживаемого периода необходимости усвоения основ марксизма и ленинизма, освещающих путь к практической борьбе.

Марксистская и ленинская записка не раз помогала партии бороться со всякими проявлениями правых и левых уклонов в партии.

Между тем ЦК в своем постановлении, учитывая загруженность партактива, признает наиболее приемлемой формой для повышения его теоретического уровня — это заочное обучение, которое значительно развернулось за последнее время по ряду общественных дисциплин.

Но, наряду с заочным обучением, необходимо практиковать доклады на теоретические темы для партактива.

Вместе с поднятием теоретического уровня нашего партактива, самой важной актуальной задачей является также активизация партпросвещения.

Для активизации партпросвещения необходимы следующие практические мероприятия в условиях нашего вуза.

Во-первых, развернуть систему бригад для проработки материала, в связи с решениями съезда.

Во-вторых, для устранения ряда

недочетов и повышения активизации слушателей, необходимо введение соревнования между бригадами.

В-третьих, необходимо нашему культурному заниматься подбором соответствующих руководов и проверкой их, словом, систематическим контролем.

В-четвертых, организовать при партбюро проколлектив, задача которого — давать время от времени инструктивные доклады на темы, прорабатываемые руководителями в кружках, или другими словами устранять методические совещания с ними. Необходимо при проколлективе также организовать систематическую консультацию по вопросам текущей политики, вовлекая консультантов-преподавателей.

Нужно решительно поставить вопрос о налаживании систематического руководства со стороны бюро вузовской ячейки, добиться действительной ответственности наших парторганов за состояние партпросвещения.

Лола.

Вся молодежь на проверку работы комсомольской организации!

РАБОТУ КОМСОМОЛА ПОД ОГОНЬ САМОКРИТИКИ!

К ПЕРЕВЫБОРАМ БЮРО ЯЧЕЕК ВЛКСМ

В конце декабря состоится IX съезд ВЛКСМ, который подведет итоги работы, проделанной комсомолом за последние 2 с половиной года.

Подведя итоги, съезд даст дальнейшее направление и наметит основные пути участия организации в социалистическом строительстве.

Основными моментами в работе комсомола, с которыми организация идет к IX съезду — это политическое воспитание организации в духе борьбы на 2 фронта (опортунистические уклоны), осуществление лозунга «Пятилетка в 4 года» и превращение в жизнь лозунгов социалистического соревнования и ударничества, выдвинутых В. И. на III съезде комсомола в 1920 году.

Весь богатый опыт работы комсомола за последний период подытоживается теперь, начиная с новых организаций.

Поэтому и у нас будет проведена отчетная кампания и затем выборы бюро.

Впервые будет проводиться новая форма отчетов: каждая ячейка выделяет бригаду для обследования другой ячейки по всем разделам работы. Эти же бригады и докладывают на перевыборных собраниях о состоянии той или иной ячейки.

Текущая перевыборная кампания проходит под следующими лозунгами:

1. Направим работу комсомола к обеспечению ударных темпов учебы.
2. Вся пролетарская молодежь на проверку работы комсомольской организации.
3. Под огонь самокритики работу комсомола.

Молодежь, студенчество и комсомольцы менищевки отнесутся со всей серьезностью к предстоящим перевыборам бюро, выдвинув в его состав лучших академиков и общественников.

Злотин.

преподавателей о занятиях, доведения переходных планов до студентов и т. д., и этот план был введен в жизнь.

ВОПРОСЫ ОБЩЕЖИТИЙ

В результате проверки общежитий оказалась нехватка 170 мест. Дирекцией этот вопрос был своевременно поставлен и разрешен в положительном смысле. Проверено насколько целесообразно используются места в Н.-Слободском общежитии, и замечены след. ненормальности: заселение сезонниками, проживание лиц не-студентов на студенческой площади и др., что предложено хозяйству устранить. В отношении упорядочения этих вопросов хозяйством ничего не сделано. Принимали участие в подыскании дач для нового набора. Добились в планово-земельном отделе разрешения на площадку для постройки временных общежитий. Много усилий было приложено, чтобы выселить из Ленинградского общежития почту, булочную, но до сего времени этот вопрос не решен.

ПО ПИТАНИЮ

Обследована столовая, выявлена пропускная способность. Предложено было сделать: ремонт столовой (что до сего времени не сделано), выделить помещение для овощехранилища, упорядочить работу буфета и удлинить работу столовой — все эти мероприятия были проведены. Бригада нашла другую столовую и часть студентов была откреплена, что создало нормальные условия. В настоящее время комиссия совместно с экономкомиссией работает над вопросом питания.

ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ

Создана группа содействия строительству. Данная группа продвинула целый ряд основных вопросов по форсированию хода строительства. В частности добилась получения крайне дефицитных материалов, чем были спасены развернутые виды строительства. Было проведено обследование совместно с бригадой «Московский Технолог», в итоге чего по строительству был создан целый ряд улучшений, как-то: наблюдение за получением и реализацией нарядов на строительные материалы, введен учет хода работ.

Во всей работе по подготовке к новому учебному году дирекцией было приложено максимум усилий. Во главе с директором все зав. факультетами с утра до вечера занимались подготовкой, чувствуя подъем во всей этой работе.

Необходимо отметить, что зав. факультетами и зав. УПУ молодые инженеры, отсюда можно заключить какие были трудности, и все же учебные занятия начались вполне нормально.

ЗАДАЧИ

Работа комиссии велась в то время, когда основная масса студенчества отсутствовала, когда один поток заканчивал работу, а второй возвращался, следовательно комиссия выполняла зачастую работу, которую должны были проводить наши студ.-проф. организации. Отсюда вытекает первое, что данную начатую работу по всем отраслям должны подхватить и продолжать в соответствующих организациях. А задачи, стоящие перед нами, это: обсудить по группам обращение ЦК, студенты должны после проработки учебных планов и программ выдвинуть свой встречный план ударничества, поднять социальное соревнование на должную высоту, повысить качество учебы.

НА МЕХФАКЕ ЦАРИТ „СПОКОЙСТВИЕ“

ЗА РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОРТФЕЛЕЙ

Методическое совещание, на обязанности которого была выработка программ, что оно делало и что делает?

Методическое совещание просит ему не мешать, оно занято, оно очень занято... усиленной проработкой и распределением должностей, дачей званий ассистентов, доцентов, профессоров (хорошо еще, что существуют только три титула, ну а если бы их было 20, что тогда было бы). Ввиду чувствовалось благополучие...

ЭТО НЕ К СПЕХУ!

«Самим» Муравьевым из мех. деканата доценту, руководителю кафедры деталей машин, был предложен отпуск как раз ко времени начала занятий. Без теоретических занятий, с грехом пополам, ассистенты в недоумении приступили к практическим упражнениям. А спустя месяц после начала вводная лекция. После месячной работы студентов над болтами, никто не имел понятия о разнице между резьбой Витворта и Селлерса.

А ВОТ ЕЩЕ БЫЛ ТАКОЙ СЛУЧАЙ...

Дело было на 7-м терме. Ввели предмет — техническую химию. Что представляет из себя этот предмет не знают ни деканат, ни студенты, ни сам преподаватель.

Преподаватель занимается исканием, предполагает, что студенты химии не должны знать, несмотря на то, что курс химии читался и на 1-м курсе и на 1-й половине II-го курса. Преподаватель на лекции устраивает плебесцит: преподавать теорию или пока отложить и проч. «активные методы проработки» учебных программ.

На наш вопрос, что сделал деканат, чтоб упорядочить вопрос с технической химией, т. Белянин отвечает: «вообще этот вопрос должен мало нас интересовать, так как этот курс читается в стенах нашего института в первый и последний раз.

И КСТАТИ

„МАЛЕНЬКАЯ ДЕТАЛЬ“

Техническую химию упраздняют совсем. Видите ли, она студентам ничего нового не сообщила, на занятиях царит неразбериха, нет плана, системы и проч., и проч., и проч.

С выводами деканата в той части, где он считает, что постановка работы по технической химии стоит ниже всякой критики — мы согласны целиком и полностью и даже глубже...

Но как получилось такое положение?.. О чем думали товарищи из деканата, когда они включали этот предмет в учебные планы, что они тогда имели в виду?

И только спустя месяц после того, как студенты прослушали 30 часов, принимается мудрое Союзомово решение — техническую химию изъять.

Итог головотяпства: 30 часов × 80 человек = 2400 человеко-часов пропало зря из напряженной программы 7-го терма.

Но товарищи из деканата пытаются отыграть: они выдвигают вопрос о сокращении сроков обучения на 7 месяцев на 7-м терме. За счет чего? За счет перехода с переходной программы на основную, на новые учебные планы.

На наш вопрос, почему деканат не перевел 7-й т. на новые учебные планы в начале терма, тов. Белянин отговаривается старой поговоркой, что не делает ее вовсе от этого убедительной: «лучше поздно, чем никогда!».

Над вопросом возможности рабо-

тать по новым программам мало кто в деканате задумывался: «ведь это мелочь, деталь!».

Может быть деканат завтра придумает еще какие-нибудь новшества и прямо переведет 7 терм на X, или м. б. еще что-нибудь!

В ДЕКНАТЕ 6 ДНЕЙ ВЫХОДНЫХ

За терм мехфак учебную программу в срок не выполнил, вследствие срыва занятий по технологии металлов. Ответственность за этот срыв целиком ложится на кафедру, о «деятельности» которой можно очень много сказать (но об этом в другой раз).

Деканат для подгонки хвостов из каких-то неизвестных источников изыскал 40 дней.

Вы не думайте, что эти 40 дней идут за счет увеличения пребывания в вузе, ни в коем случае, все эти 40 дней идут за счет... перехода на новые учебные планы.

Поистине: никакой мистификации — одна ловкость рук.

Группы III терма вынесли решение: ликвидацию хвостов закончить в 20 дней. Пройти 24 часа технологии, 40 часов математики 5 терма, 15 часов сопротивления материалов, 20 часов черчения...

На сей день прослушано 24 часа технологии и часов 6 черчения, ни математики, ни сопротивления группы не видели и не слышали. Занятия идут «усиленными темпами»: 4 дня в декаду по 2 часа. Ребята находят выход: прорабатывают решение партсъезда, дожидаются ордеров на оубвь. Время течет. 40 дней подходят к концу, обещанных предметов нет, занятия идут на холостом ходу. 40 драгоценнейших дней пропали зря...

Вот во что иногда обходится любовь!

Учебные программы... Сколько человеко-часов потрачено?

Сколько стрел горячего красноречия сламалось об эту «непреступную стену» (оставим в стороне тонны истроченной дефицитной бумаги и литры чернил).

Но и на сегодняшний день программы нет, это факт, это через месяц после начала занятий студентов, приехавших с практики. И разве трогают деканат целый ряд постановлений общественных и партийных организаций о доведении учебного плана, учебной программы до группы, до бригады!

Что сделал деканат по социальности, по охвату работы бригад?

Мы можем с полной ответственностью заявить, что деканатом в этой части ничего не предпринято.

Но нет: мы спешим извиниться в преждевременности наших выводов.

ПРОГРАММЫ НЕТ... ДА ЗДРАВСТВУЮТ ПРОГРАММЫ...

Так решил мудрый тов. Деканат и поручил студенту Скокову изыскать программы в... 3 дня. Ай, да молодцы!!! Что за уратемы!

«Великомученик» Скоков работает не покладая рук 28 часов в сутки, Скоков в три дня «изготовил» программы.

— Ну, а где будут обсуждаться эти программы перед тем как вступить в силу? — задаем мы вопрос тов. Белянину.

— Нигде! — был лаконичный ответ, — программы вступают в силу с того момента, как «великомученик» Скоков их произведет на свет, без предварительного обсуждения их в общественных организациях.

