

ПОБЕДИТЕЛИ СМОТРА - КОНКУРСА ГРУППЫ Т-12, И-21, С-34 ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

находчивых — студенты группы И-21 активные участники их; менделеевцы выходят на воскресник — и ребята из И-21 не остаются в стороне; проводятся спортивные соревнования — восемь спортсменов-разрядников группы выходят защищать спортивную честь факультета и института, а С. Алимов даже принимал участие во всесоюзных соревнованиях по гребле. В этой группе учатся редактор и фотокорреспондент факультетской газеты «Технолог». В общем, энергии комсомольцам не занимать. Да и учатся они неплохо: учебный план за этот семестр выполнен на 92 процента.

На втором месте, как и у первокурсников, вновь физхимики — студенты группы Ф-22. Нельзя сказать, чтобы их успеваемость была такой уж блестящей (в срок и с положительными результатами сдано 87 процентов контрольных работ и коллоквиумов), но она лучше, чем у других групп II курса. И все-таки, хотя ребята из группы Ф-22 заняли второе место и, несомненно, добились большого успеха, хочется сказать им на будущее: «Кто идет вперед, с того больше и спрашивается. От вас мы ждем лучших результатов по успеваемости».

Лавры победителей у третькурсников достались группе С-34 (староста Н. Сидоркина, комсорг Л. Упатов, профорг А. Колоскова). Силкатчики по своим успехам в учебе приближаются к тем идеальным 100 процентам, о которых мечтали многие работники нивы просвещения, — учебный план за весенний семестр они выполнили на 96,2 процента. Может быть, этот факт объясняется тем, что в группе С-34 немало студентов, занимающих ответственные посты в общественной работе. Здесь учатся и члены учебной комиссии факультета, и член факультетского бюро ВЛКСМ, и член профбюро.

Второе место заняла группа И-31 (староста А. Косачев, комсорг Грачев), успеваемость которой в течение семестра статисты из жюри отмечают цифрой 91 процент. Нам же хочется отметить прежде всего то, что все студенты группы участвовали в проведении химической олимпиады среди школьников подшефной школы. Очень приятно, что третькурсники ИХТ факультета заботятся уже сейчас о своей будущей смене, о тех, кто придет через год-два в нашу Менделеевку.

Группы-победительницы будут премированы. Поощрительные премии получают еще три группы I курса: И-11, С-14, Н-11.

Итак, итоги подведены, лучшие увенчаны лаврами победителей.

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**



К сожалению, физхимики несколько отстали от топливников по успеваемости. Контрольные задания в группе Ф-13 выполнены в среднем на 92 процента.

А теперь о победителях у второкурсников. Первое место здесь заняла группа И-21 (староста В. Алфимов, комсорг Т. Шернюк, профорг М. Власов). Двадцать три комсомольца этой группы сумели организовать свою работу так, что у них оказались лучшие результаты среди групп всех факультетов II курса.

Студенты могут гордиться своими делами: мимо них не проходит ни одно событие в жизни факультета. Устраиваются состязания веселых и

срок и с хорошими результатами.

Второе место заняли победители конкурса в зимнем семестре студенты группы Ф-13 (староста А. Марков, комсорг Н. Баськова, профорг О. Тимакова). Ребята из этой группы тоже неплохо поработали в течение семестра. Они участвовали в проведении вечера на иностранных языках, в традиционном факультетском вечере, собирались вместе на чашку чая в кафе «Самовар». В группе проведены интересные политинформации. 18 студентов занимаются в различных спортивных секциях. Студенты Лашкевич и Козлова работают в факультетском «Комсомольском прожекторе».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (91) | Год издания 37-й

ПЯТНИЦА, 25 июня 1965 года

Цена 1 коп.

ТЯЖЕЛО В СЕМЕСТРЕ — ЛЕГКО НА ЭКЗАМЕНАХ

ЗНАНИЯ РАДУЮТ

Экзамен по физической химии уже сдали шесть групп факультета технологии органических веществ и три группы неоргаников.

Общее впечатление от студентов, сдавших экзамен, хорошее. Видно, что они добросовестно поработали. Но все-таки удовлетворительных оценок очень много и мало отличных. Например, в группе О-31 нет ни одной отличной оценки, 11 человек получили тройки. В группе Н-32 девять троек и только одна пятерка. В десяти группах, сдавших экзамен, девять человек получили «неуды». Это А. Андреев и С. Хохлов (группа С-44), А. Похонин и В. Соколова (группа Н-31) и другие.

Лучше всех результаты у студентов группы И-31: из 22 человек восемь получили «отлично» и девять — «хорошо».

Из студентов, наиболее хорошо сдавших экзамен, следует отметить Стренковски и Ратайчака. Это студенты из Польши. Они сдавали экзамен заведующему кафедрой, профессору С. В. Горбачеву и оба получили отличные оценки. Это очень способные и старательные студенты, показавшие прекрасные знания. Отлично сдали экзамен С. Кулаков, Першикова и другие.

Л. ИВАНОВСКАЯ,
преподаватель.

**Менделеевская
сессия.**

Дипломы инженеров-химиков получают студенты-иностранцы.

На стройки большой химии.

Встречаем День советской молодежи.

Их называют лучшими.

Пионерское лето.



УРОК ДЛЯ ДРУГИХ

Экзамен по высшей математике сдали группы С-24, С-23, О-23, О-22, Н-23. Надо отметить, что в каждой группе есть студенты, получившие неудовлетворительные отметки. Особенно много их в группе О-22 (шесть) и С-23 (семь). «Неуды» получили студенты Вайцевская, О. Ныркова, Барабанова (группа О-22), Н. Лазуренко, О. Сальникова, В. Сергеев (группа С-23), А. Гераскина, В. Кочеткова (группа С-24).

В группе С-23 нет ни одной отличной оценки, в остальных группах всего по два-три студента сдали экзамен на «отлично». Это — С. Ануров, С. Иваненко, Г. Морозова (группа Н-23), Э. Воробьева, А. Кудряшов (группа О-23).

Очень много удовлетворительных оценок в группе С-23: из 24 человек 16 получили тройки. В группе С-24 из 30 человек у 15 оценки «удовлетворительно».

Н. ЕРМАКОВА,
секретарь кафедры.

Пора экзаменов — тревожная и радостная пора. В эти солнечные дни студенты-менделеевцы отчитываются в знаниях, полученных за семестр. Трудно это, очень трудно, ведь сдавать приходится несколько курсов. Зато как приятно, когда в зачетке преподаватель выводит «отлично» или «хорошо». Но приходится переживать и неудачи: не может же быть все гладко и спокойно.

Наш фотокорреспондент О. Булдаков побывал на экзамене по сопромату, где сделал этот снимок. На снимке (слева направо): студентка группы С-32 Е. Дедова, преподаватель О. И. Денисов, студенты группы И-25 И. Касьянов и Б. Гладков на экзамене по сопромату.

ЭТО ОТРАДНО

Идут экзамены по курсу процессов и аппаратов. Почти ежедневно экзаменуются по нескольким группам. Большинство студентов подготовились добросовестно. Мы ушли неудачный опыт сдачи первой части курса в зимнюю сессию в форме зачета. В весеннем семестре по первой части курса знания студентов проверяются на экзаменах. Оценка знаний дифференцированная.

Хорошо сдают физхимики. Например, студенты группы Ф-36 получили девять отличных оценок, 11 хороших, две

удовлетворительных и только один «неуд». Прекрасно сдавали первую часть курса студенты этой группы Апостолова, Орловская, Малышкова, Клиньский. Получил «неуд» только студент Токарев.

У органиков отлично сдали вторую часть курса студенты Агранович, С. Позднякова из группы О-56а, хотя в общем органики сдают экзамены хуже физхимиков.

Л. ЕЛКИН,
доцент.

ИТОГОВ СДАТЬ, НАДО МНОГО ЗНАТЬ

Это стало уже традицией в нашем институте — каждый год проводить конкурс на лучшую группу Менделеевки. В этом году мы дважды подводили итоги конкурса: зимой и весной.

О том, кто завоевал звание лучших в зимнем семестре, мы уже рассказывали. Что же изменилось за весенние месяцы? В те дни, когда весна передавала эстафету лету, а зачетная сессия — экзаменационной, на оперативном совещании в ректорате были подведены итоги весеннего конкурса групп.

Представители комитета ВЛКСМ, профкома и ректората, учитывая успеваемость, посещаемость, общественную работу, участие в научных исследованиях студентов групп, решили, что первое место на первом курсе должно быть присуждено группе Т-12 (староста В. Якушев, комсорг Т. Балащенко, профорг В. Дегтярев). В этой группе 25 студентов, 24 из них комсомольцы, один член партии. Уже одни эти цифры говорят сами за себя: от такой группы можно ждать только хороших результатов. Все ребята активно участвуют в общественной жизни института. Студенты из этой группы работают в учебной комиссии, принимают участие в художественной самодеятельности, сотрудничают в факультетской газете «Энергия», ведут борьбу за звание лучшего и на спортивных дорожках. У нас подчас как-то снисходительно относятся

к первокурсникам, считая, что спрашивать с них нечего, пусть приглядываются, прислушиваются, растут, а потом, на старших курсах можно будет привлечь их и к научной работе. Ребята из группы Т-12 не ждали, когда их начнут «привлекать». Трое из них сами пришли в кружки НСО.

Но имеет ли ценность общественная работа, если спутниками ее являются «неуды» на экзаменах и провалы на контрольных работах и зачетах? Бесспорно, нет. И, конечно, не завоевали бы топливники первого места, если бы у них в группе хромала успеваемость. 98 процентов студентов этой группы выполнили все контрольные задания семестра в

Академик Н. М. ЖАВОРОНКОВ

ХВАТИТ ЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ?

В ближайшее время выйдет в свет пятый номер нового журнала «Химия и жизнь». Ученые-химики и студенты химико-технологических вузов найдут в этом журнале статьи о неизвестных им веществах и явлениях, познакомятся с новыми научно-фантастическими произведениями, прочтут краткие сообщения из лабораторий зарубежных ученых.

Многих читателей, несомненно, заинтересуют материалы, объединенные рубрикой «Химия дает полезные советы».

Тем, кто оканчивает школу и собирается поступать в вуз, помогут «каверзные» задачи и вопросы, которые из номера в номер публикуются в разделе «Хотите подготовиться к экзаменам получше?»

Под заголовком «Хватит ли человечеству продовольственных ресурсов?» в пятом номере журнала напечатана статья воспитанника нашего института, академика Н. М. Жаворонкова. К сожалению, мы не можем полностью перепечатать эту интересную статью. Приведем лишь несколько цифр и фактов из нее:

по самым грубым подсчетам, 10—15% населения Земли голодает, почти половина недоедает; в первую очередь, это жители стран Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Африки;

для здоровья и нормального развития человека ему необходимо получать каждые сутки в среднем 3000 килокалорий при хорошем белковом составе пищи;

статистика опровергает пессимистические пред-

сказания Мальтуса и его последователей: за десятилетие с 1952 по 1961 год население Земли увеличилось примерно на 18%, а производство пищевых продуктов — на 29%;

если по всей Земле довести урожай до уровня передовых стран, то даже без расширения обрабатываемых человеком площадей продовольствия хватит, чтобы прокормить 9 миллиардов человек!

лы уже сейчас соизмерима со стоимостью других белков. Белком хлореллы можно кормить животных, а после соответствующей обработки его можно употребить в пищу человека. Если усовершенствовать технологию разведения одноклеточных водорослей и наладить их переработку в пищевые продукты, то необходимые человечеству для производства пищи площади уменьшатся в десятки и сотни раз...

Принципиально новым путем увеличения массы пищевых продуктов может стать прямой химический синтез питательных веществ из углекислого газа, воды и азота воздуха. Сразу же заметим, что такие процессы потребовали бы огромного количества энергии.

Значит, можно полагать, что даже после того, как человек научится синтезировать полноценную пищу, прибегать к этому способу придется лишь в тех случаях, когда возникнет острая необходимость в отдельных компонентах питательных веществ (аминокислоты, витамины, некоторые белковые препараты).

Рано или поздно проблема энергии будет решена, вероятно, путем овладения термоядерным синтезом и использованием дейтерия, содержащегося в воде.

Претворение этих возможностей в действительность потребует немалых усилий. Но человек располагает ныне такими знаниями и техникой, которые, если они не будут преступно использованы в военных целях, открывают перед ним совершенно грандиозные перспективы. И одна из самых благородных задач сегодняшнего и завтрашнего дня — это обеспечение каждого человека полноценным питанием.

Пока светит Солнце и сияет человеческая мысль, Земля сможет прокормить всех своих обитателей, как бы ни было велико их число.



Весенняя сессия... О том, как трудно сдать ее, знают только те, кто сам был студентом. На улице припекает солнышко, а тебе приходится днем и ночью просиживать за книгами в предвкушении того дня, когда строгий экзаменатор будет оценивать твои знания. И все же радостно. Радостно, что ты прошел еще один ответственный этап в своей жизни.

На снимке: преподаватель Н. А. Будрейко принимает экзамен по философии у студента-заочника О. Рыжанушкина. Фото О. БУЛДАКОВА.

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО НА ЗАВОДЕ

Очень часто развитие научных исследований ограничивается недостатком площадей и материальными возможностями кафедры. Эта проблема возникает почти всегда, когда нужно проверить разработанный метод в крупном масштабе. Какой может быть выход из данного положения?

Нам кажется, что одним из путей решения многих проблем, возникающих при разработке метода и особенно его реализации, является проведение тех или иных исследований не только в тесном сотрудничестве с предприятием, но и на его территории.

При этом отпадает вопрос о площадях, значительно облегчается материальное обеспечение работы, появляются реальные возможности для широкого привлечения к научным исследованиям студентов.

Творческое сотрудничество между химическим заводом им. Войкова и кафедрой технологии электрохимических производств нашего института началось несколько лет назад.

Основой этого сотрудничества явилось совместное исследование процесса электрохимического синтеза изомаляной кислоты, которая принадлежит к числу ценных химических реактивов.

Метод производства этого продукта, ранее принятый в промышленности, был связан с расходом ряда ценных химических реагентов и протекал с

недостаточно высокими выходами.

Работа по электрохимическому синтезу изомаляной кислоты проводилась в центральной заводской лаборатории химического завода им. Войкова под руководством сотрудников кафедры и силами студентов. При этом участие студентов не ограничивалось проведением экспериментов в лаборатории, они частично занимались и проектированием.

Например, конструкция промышленного электролизера, который в прошлом году выпускал изомаляную кислоту, была разработана студентом А. П. Юдиным. Очень большой вклад в решение проблемы электросинтеза изомаляной кислоты сделал студент К. И. Крыщенко, который был направлен в институт химзаводом им. Войкова.

К. И. Крыщенко проходил длительную производственную практику на заводе им. Войкова, смог за это время подготовить и пустить промышленный электролизер, а затем выполнил дипломный проект на ту же тему, в котором убедительно показал экономические преимущества данного метода.

Приведенный пример показывает, что возможности института в проведении научных исследований и реализации их результатов могут быть значительно расширены за счет установления более тесных контактов с предприятиями.

При этом контакты могут иметь, так сказать, комплексный характер и предусматривать не только проведение научных работ на данном предприятии под руководством преподавателей института, но и широкое привлечение к этим исследованиям студентов на всех стадиях, включая промышленное освоение. Нам кажется, что это хорошее средство обучения и воспитания, так как на глазах студента, пусть в миниатюре, но проходит весь процесс научного творчества, начиная от рождения метода до его промышленного выполнения. Нам кажется, что общественные организации института, студенческое научное общество должны обратить серьезное внимание на проведение научных исследований студентами непосредственно на предприятиях.

К сожалению, в этом направлении делается еще очень мало, а может и должно делаться значительно больше.

Н. БАХЧИСАРАЙЦЬЯН,
доцент,
М. ФИОШИН,
доцент.

Последняя глава статьи академика Н. М. Жаворонкова, которую мы публикуем полностью, называется:

Можно ли говорить всерьез о «синтетической пище» человека?

Вероятно, да.

Суммарная продукция фотосинтеза всех зеленых растений Земли в десятки и сотни раз превосходит то, что необходимо для питания всех людей. Однако используется эта продукция крайне неэффективно. Всего 7—8% органических веществ, вырабатываемых растениями, становится пищей людей. В этой мизерной цифре все — и плоды, и стрелки зеленого лука, и листья шавеля, и жиры и белки животной пищи.

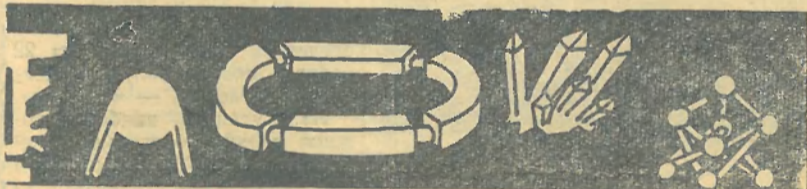
Еще в меньшей степени пользуется человек фотосинтетической продукцией флоры мирового океана.

А между тем все вещества, содержащиеся в растениях, в принципе пригодны для питания если не животных, то по крайней мере грибов и

бактерий, которые затем могут создавать пищу!

Одним из новых способов использования фотосинтеза растений может быть массовая культура одноклеточных водорослей. В последние годы эта проблема занимает ученых многих стран мира. Потенциальные возможности этого направления очень велики. Например, при культивировании хлореллы можно из углекислого газа, минеральных солей и воды получить «урожай» до 20—40 тонн с гектара бассейна. Теоретически возможно получение с каждого гектара до 150—200 тонн сухой биомассы в год.

По мнению японских ученых, стоимость белка хлорел-



Осталось совсем немного. Даже не верится, что через неделю будет все позади — длинные семестры, короткие сессии, зима.

Помнится, после окончания школы мне говорили: «Пройдет много-много лет, но ты никогда не забудешь свою школу и свою первую учительницу». Позади школа, и вот теперь я на финише своего очередного жизненного этапа. Что же я при этом испытываю? Легкость (все позади!). Это ощущение присуще альпинисту, когда он достигает вершины горы. Тяжесть: чувствуешь, что теряешь что-то близкое и родное, ни с чем не сравнимое. Уверенность и сомнения. Уверенность — я не лукавлю — потому, что спокоен за качество тех знаний, которые дал мне институт. Сомнение: ты стоишь перед закрытой дверью. Что за ней?

Я не забыл школу. Ее трудно забыть. Институт же забыть невозможно. Школа — стартовая площадка жизни. Институт — ракета, выведшая меня на жизненную орбиту. В школе я приобрел знания, в институте же знания плюс жизненный опыт. Я где-то чи-

ВПЕРЕДИ—ЭКЗАМЕНЫ...

ИНСТИТУТ ЗАБЫТЬ НЕВОЗМОЖНО

тал, как Главный конструктор, будучи студентом и придя домой после защиты диплома, сказал матери: «Мама, я окончил институт! Теперь все эти книги и чертежные доски мне уже не нужны. Я — инженер!» Но в дальнейшем он понял, что учеба окончанием института не ограничивается. Учиться надо всю жизнь. Было бы очень неплохо, если бы это было лозунгом каждого из нас. Сдан последний экзамен. Но конец ли это?

Чему еще научил меня вуз? Разбираться в психологии людей. Вы улыбнетесь, прочитав эту фразу, но, честное слово, слушая лекции или сдавая экзамены разным преподавателям, узнаешь черты их характера. Коль речь зашла о лекциях, не могу не сказать, что лекции таких преподавателей как Е. Т. Азриэля, А. Г. Игнатова не изглаживаются из моей памяти. Мне кажется, что между преподавателями и студентами должны складываться более дружественные

отношения; не панибратские, нет, но более теплые что ли. Ведь все преподаватели в свое время были студентами, да и некоторые из студентов впоследствии станут преподавателями. Поэтому отношения должны быть такими, как между потенциальными коллегами. Разного возраста, правда, ...Позади — экзамены, впереди — экзамены; впереди, пожалуй, потрудней.

Д. НАРЫШКИН,
выпускник 1965 года.



находчивых — студенты группы И-21 активные участники их; менделеевцы выходят на воскресник — и ребята из И-21 не остаются в стороне; проводятся спортивные соревнования — восемь спортсменов-разрядников группы выходят защищать спортивную честь факультета и института, а С. Алимов даже принимал участие во всесоюзных соревнованиях по гребле. В этой группе учатся редактор и фотокорреспондент факультетской газеты «Технолог». В общем, энергии комсомольцам не занимать. Да и учатся они неплохо: учебный план за этот семестр выполнен на 92 процента.

На втором месте, как и у первокурсников, вновь физики — студенты группы Ф-22. Нельзя сказать, чтобы их успеваемость была такой уж

К сожалению, физхимики несколько отстали от топливников по успеваемости. Контрольные задания в группе Ф-13 выполнены в среднем на 92 процента.

А теперь о победителях у второкурсников. Первое место здесь заняла группа И-21 (староста В. Алфимов, комсорг Т. Шернюк, профорг М. Власов). Двадцать три комсомольца этой группы сумели организовать свою работу так, что у них оказались лучшие результаты среди групп всех факультетов II курса.

Студенты могут гордиться своими делами: мимо них не проходит ни одно событие в жизни факультета. Устраиваются состязания веселых и

27 ИЮНЯ-ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ

МОЛОДЕЖИ



ВМЕСТЕ С НАРОДОМ

Приближается радостный праздник нашей молодежи. Ежегодно, начиная с 1958 года, в последнее воскресенье июня мы отмечаем день советской молодежи.

27 июня заканчивается еще один молодежный год. Этот год был очередным вкладом нашей молодежи в дела нашей Родины. Он был насыщен напряженной работой, учебой. Так уж сложилось: готовясь к празднику, мы вспоминаем все, что было нами сделано в этом году. Мы еще раз с радостью говорим о наших успехах и стараемся проанализировать причины неудач.

Этот год был для нас не совсем обычным. В этом году мы отмечали 40-летие Ленинского комсомола. Уже четыре десятилетия носит комсомол имя В. И. Ленина, своего организатора и главного руководителя. Уже четыре десятилетия комсомол, носящий имя великого вождя, отдает все свои силы, всю свою энергию расцвету Родины.

Не с пустыми руками встречают менделеевцы этот праздник. В канун его Родина получает новое пополнение инженеров химиков-технологов. Около 500 молодых менделеевцев, защитив свои дипломные работы и проекты, получают путевки в жизнь. Наш комсомол гордится ими. Мы провожаем тех, с кем прожили вместе пять-шесть лет, с кем вместе работали, делили победы и поражения. Я вспоминаю, как часто в пылу спора мы кричали друг на друга, но потом, успокоившись, про себя думали: «А что я мог бы сделать без него?» И смотрели друг на друга с еще большим уважением.

Так уж устроена жизнь. Без разлуки, наверное, не было бы и радости встреч.

Конечно, институт забыть нельзя. Конечно, связь с ним никогда не оборвется. И где бы каждый из его выпускников ни работал, он всегда ждет радостной встречи. Провожая своих товарищей, мы просто говорим им: «Всего хорошего!» И больше никаких слов не нужно. Все ясно!

Жизнь идет вперед. Совсем недавно первые менделеевцы ставили свои первые палатки в безлюдных целинных степях. А что там теперь? Уже подняты миллионы гектаров земель, выросли сотни новых поселков. Сегодня менделеевцы уже на новом фронте — на строительстве большой химии. Можно ли установить линию этого трудового фронта? Вряд ли. Получилось бы густое переплетение линий — так много строится предприятий большой химии в разных концах страны.

И все же эта линия есть. Она там, где самоотверженно работают представители советской молодежи. Для менделеевцев это прежде всего Бе-

резники, Джамбул, Каратау, Джаньтас, Салават, Тырскол. В прошлом году на строительстве предприятий большой химии работали 250 человек, в этом году — около 500. А Эфрос, А. Маркова, В. Графов, Е. Рябов, И. Гриневич и отряд ИХТ факультета, работавший в прошлом году в Березниках, были награждены грамотами ЦК ВЛКСМ.

Сейчас к отъезду уже почти все готово. Уже очень скоро конец сессии, собрание отряда и отъезд. Так же, как в прошлом году, так же, как всегда, менделеевцы возвратятся только с победой. До встречи осенью в институте!

Хочется вспомнить о большой работе, которую провели в зимних агитпоходах агитбригады Володи

Ветрова, Володи Кудряшова, Андрея Скворцова, Леони Коваленко. Вот отрывок из протокола заседания комитета ВЛКСМ: «Зимой 1965 года агитбригады факультетов физико-химического, технологии топлива, технологии силикатов и технологии неорганических веществ были направлены комитетом ВЛКСМ в район Кольского полуострова и Урала. Агитбригады дали 26 концертов, прочитали 30 лекций. В комитет ВЛКСМ пришло 39 отзывов с мест, все без исключения дающие высокую оценку деятельности бригад Менделеевского института. Концерты и лекции просмотрели и прослушали свыше 6000 человек».

Но не все у нас еще так, как мы хотели бы. Много больших и маленьких проблем предстоит решить нашей организации. Много понадобится вложить сил и времени, чтобы решить эти проблемы, но мы знаем — наши планы будут претворены в жизнь, менделеевцы приложат все свои силы для этого.

В. МАЛЬЧЕВСКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ.



О ВАС, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!

«Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь».

В. И. ЛЕНИН.

«Если вы, молодые люди, действительно хотите «большой красивой жизни» — делайте ее, идите рука об руку работать с теми, кто героически строит небывалое, грандиозное».

А. М. ГОРЬКИЙ.

«Я хочу, чтобы каждый молодой рабочий стремился быть героическим борцом, ибо нет счастья выше, как быть верным сыном рабочего класса, партии».

Н. А. ОСТРОВСКИЙ.

СКОРО В ПУТЬ БУДЕМ СТРОИТЬ БОЛЬШУЮ ХИМИЮ

Окончательно сформированы отряды «Тырскол», «Салават», «Каратау». Отъезд отрядов планируется на 5-6 июля. 3 июля в БАЗе состоится общее собрание отъезжающих на стройки страны. С ректоратом института достигнута договоренность о работе стипендиальных комиссий 3 и 4 июля специально для отъезжающих. Библиотека будет принимать книги у членов отряда вне очереди. На места переведены газеты «Правда», «Комсомольская правда», «Советский спорт», «Известия» и журнал «За рубежом». В каждом отряде будет транзисторный приемник «Альпинист», проигрыватель, гитара, теннисные и бадминтонные мячи и ракетки, шахматы.

Через 7-10 дней на места выезжают представители штаба для подготовки фронта работ. У многих возникает вопрос: что с собой взять? Прежде всего верхняя одежда должна быть попрочнее, далее: необходимо взять кеды, прочные ботинки, берет, панаму или кепку, туалетные принадлежности, выходную одежду, несколько пар носков, мочалку, иголки с нитками, книги, пластинки, фотоаппараты, 15 рублей денег. Не забудьте оставить адреса папам и мамам, а когда приедете на место, сразу же написать им. Неплохо, если кто-нибудь из группы захватит утюг, слесарные инструменты, рыболовные снасти. Нужно взять пищу в дорогу и на первый день работы на стройке.

На общем собрании 3 июля вы узнаете обо всем остальном. Хорошей работы вам, идущие вперед!

Штаб летних работ.

БЛАГОДАРНОСТЬ

КИНОФЕСТИВАЛЬ ПРОШЕЛ УСПЕШНО

С каждым годом кинолюбительство приобретает все более широкий размах. Если пять лет назад в нашем институте насчитывалось несколько кинолюбителей и круг их деятельности был очень ограничен, то сейчас их свыше пятидесяти человек, и они снимают фильмы на разные темы: жизнь и учеба студентов, туристические походы и т. д.

В апреле — мае по инициативе местного комитета профсоюза в институте проходил первый смотр любительских кинофильмов профессоров, преподавателей, студентов. На смотре было показано восемнадцать кинофильмов, пять из них отмечены дипломами Оргкомитета.

Приказом по институту объявлена благодарность организаторам и участникам смотра: профессору Игнатову А. Г., доцентам Князеву А. С., Лекае В. М., старшим преподавателям Меер Г. Р., Сушинской А. И., ассистенту Пономареву Б. А., аспиранту Анникову В. Э., студентам Антал Яношу, Трошевой Л. (инженерный физико-химический факультет), Букановой Ж. (факультет технологии силикатов).

На снимках: кинолюбители-менделеевцы Я. Антал (вверху) и В. Анников (внизу) за работой.



В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

Дорогие товарищи! 27 июня — День советской молодежи. Это радостный праздник для юности нашей страны. Много интересных дел на счету у молодежи Менделеевки.

Встречая этот большой праздник, нельзя не сказать о наших лучших юношах и девушках. Через несколько дней многие из них поедут на строительство предприятий большой химии, в спортивно-трудовой лагерь вместе с ребятами подшефного производственно-технического училища.

Нельзя пройти мимо и большой помощи, которую оказывали нам всегда наши старшие товарищи О. В. Кедровский, К. М. Тютина, И. К. Санин, Б. В. Кондаков, Б. Н. Кондриков, Г. С. Каретников, А. С. Власов и многие другие преподаватели.

И сегодня мы горячо поздравляем всех тех, кто всегда с молодежью, с комсомолом. Мы также от всей души поздравляем молодежь Менделеевки.

За большую работу в нашей комсомольской организации комитет ВЛКСМ объявляет благодарность студентам:

Селивановой Н. (И-44), Келлеру И. (И-34), Рыбаковой Ж. (И-34), Бешкильцевой В. (И-26), Хубаеву С. (И-14), Сабсай А. (И-13), Пикуль С. (И-44), Ширнюк А. (И-21), Головинову И. (И-22), Марковой А. (И-22), Шевцову В. (И-34), Курановой Л. (И-34), Скворцовой В. (И-44), Крашенинникову (И-44), Шаяхметову (И-31), Осипчику В. (аспирант), Кириченко Ю. (О-44), Гладышеву В. (О-21), Федоровой Р. (сотрудник), Матюшиной Г. (О-33), Галкиной Л. (О-31), Будницкому Ю. (сотрудник), Капитоновой Т. (О-14), Петуховой Н. (О-16), Шамоновой (О-21), Вайцеховской Л. (О-22), Завалишиной Л. (О-37), Игнатовой Л. (О-45), Добровинскому Л. (О-36), Яременко Е. (О-11), Шапиро А. (О-23), Коваленко А. (сотрудник), Давыдовой Ж. (Ф-35), Шляхтеру Е.

(Ф-33), Колобовой Г. (Ф-23), Богословскому В. (Ф-24), Рябову В. (Ф-37), Черемных М. (Ф-46), Свитцову (Ф-15), Басковой Н. (Ф-13), Чупринко В. (Ф-26), Ростунову (Ф-45), Розенкевичу М. (Ф-45), Цейтлин Л. (Ф-35), Галперину Г. (Ф-45), Дудорову А. (Ф-32), Маслову Д. (Ф-46), Разину В. (Т-21), Манакову М. (сотрудник), Кудряшова В. (аспирант), Степанову Е. (Т-21), Зарещкой В. (Т-33), Балоченко Т. (Т-11), Ципрун А. (Т-32), Гусевой М. (Т-33), Воронкину П. (Т-22), Черкасской Т. (Т-31), Соловьеву С. (Т-11), Ульянову Б. (Т-51), Френклаху М. (Т-11), Ветрову В. (И-32), Пикот Н. (Н-42), Яременко О. (Н-21), Канищевой Г. (Н-32), Беленгартену М. (Н-11), Косолян Г. (Н-43), Миранову Ю. (Н-34), Зориной Н. (С-32), Скворцову А. (С-55), Товбину Ж. (С-11), Машенцевой Н. (С-14), Дальниковой Н. (С-24), Калининной Т. (С-31), Альтаху О. (сотрудник), Бурмистрову Ж. (С-45), Арзамасцеву Ю. (С-36), Полонскому В. (С-25), Татаринцеву В. (С-45), Федченко Ю. (С-41), Шамшину С. (И-32).

Комитет ВЛКСМ института.

БУДЕТ СЧАСТЬЕ

Если жизнь твоя в начале,
Очень важен первый шаг.
Будут годы за плечами,
Будут годы за плечами,
А пока —
Один рюкзак.

Зимний день в глазах подруги

Голубой огонь зажег.
Будут бури, будут вьюги,
Будут бури, будут вьюги,
А пока —
Летит снежок.

Нашей юности заботы —
В мир войти — как песню
спеть.

Будут город и заводы,
Будут город и заводы,
А пока —
Тайга и степь.

Знаешь, что такое счастье?
То, что сами создадим.
Будет счастье в дверь

стучаться,

Будет счастье в дверь

стучаться
А пока —
Пойдем за ним.

Е. ДОЛМАТОВСКИЙ.



Академик Н. М. ЖАВОРОН

ВСЕГДА С ВАМИ

ХВАТИТ ЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ

В ближайшее время выйдет в свет пятый номер нового журнала «Химия и жизнь». Ученые-химики и студенты химико-технологических вузов найдут в этом журнале статьи о неизвестных им веществах и явлениях, познакомятся с новыми научно-фантастическими произведениями, прочтут краткие сообщения из лабораторий зарубежных ученых. Многих читателей, несомненно, заинтересуют материалы, объединенные рубрикой «Химия дает полезные советы». Тем, кто оканчивает школу и собирается поступать в вуз, помогут «каверзные» задачи и вопросы, которые из номера в номер публикуются в разделе «Хотите подготовиться к экзаменам получше?»

Под заголовком «Хватит ли человечеству продовольственных ресурсов?» в пятом номере журнала напечатана статья Али Мохаммед, Зияд, Амир, Басим, Гази, Хуссейн (Ирак). Хуссейн — отличник, был прекрасным студентом, теперь, надеюсь, будет отличным инженером. Недавно получили дипломы с отличием и уехали на свою родину, в Ирак, Риад НаDIR Кассем, Хамди Асади и Махмуд али Шахед. В Демократическую Республику Вьетнам вернулся Хоанг Ким Тьонг — один из лучших активистов вьетнамского землячества.

Друзья, отъезжающие на родину с дипломами инженеров-менделеевцев! Нам не хочется с вами расставаться. Не будем говорить: «Прощайте», скажем: «До новой встречи в Москве». МХТИ — ваша альма-матер — всегда рад принять вас, выслушать, помочь.

Н. БУРЛАКОВ, доцент.
На снимке: они стали инженерами-технологами.
Фото О. МААЛЬСА



О МЕЖДУНАРОДНОМ СОЮЗЕ

МСС — международное объединение национальных студенческих организаций. История создания Международного союза студентов тесно связана с борьбой народов против гитлеровского фашизма и японского милитаризма во время второй мировой войны.

17 ноября 1939 года нацистские оккупанты осуществляли налет на чешские высшие учебные заведения, институты и студенческие общежития, расстреляли руководителей студенческих организаций, арестовали сотни студентов и профессоров.

В 1941 году в Лондоне собрались представители студентов стран, борющихся против фашизма, и объявили день 17 ноября Международным днем студентов, заявив о своей решимости бороться до полной победы над фашизмом и милитаризмом. Тогда же в Лондоне был создан Международный студенческий совет, который тесно сотрудничал со

Всемирным советом молодежи, созданным примерно в то же самое время.

После победы над фашизмом Всемирный совет молодежи созвал в начале ноября 1945 года I Международный конгресс молодежи в Лондоне, на котором было принято решение создать Всемирную федерацию демократической молодежи. Студенты — делегаты конгресса переезжают в Прагу, где 17 ноября состоялась грандиозная манифестация. В ней принимали участие представители 51 страны. Через год — в августе 1946 года — был созван в Праге I Всемирный конгресс студентов. Этот конгресс принял решение создать Международный союз студентов — единую международную студенческую организацию, основными принципами которой являются усилия, направленные на укрепление дружбы между народами, на сохранение мира, на развитие солидарности со студентами

СТУДЕНТОВ

колониальных и зависимых стран в их борьбе за национальную независимость, на борьбу за демократизацию образования, на развитие сотрудничества в области культуры, науки, спорта, путешествий и т. д.

Деятельность МСС направлена на развитие дружбы и сотрудничества между студентами всех стран мира, на помощь студенческим организациям в их борьбе за обеспечение для всей молодежи права получить образование. МСС поддерживает усилия студентов в борьбе за достижение мира во всем мире.

В Софии в декабре 1964 года состоялся VIII конгресс МСС. В работе конгресса приняло участие около 300 представителей 87 национальных студенческих организаций и 9 международных организаций.

Софийский конгресс явился важной вехой в развитии международного студенческого движения. Он показал, что МСС последовательно борется за права студенчества, их настоящие интересы, за демократизацию образования, активно выступает за мир, против империализма, колониализма и неоколониализма, за национальную независимость и освобождение.

В состав вновь избранного секретариата МСС вошли студенческие организации 21 страны, в том числе СССР, Кубы, Чехословакии.

О ПРОГРАММИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Почти в каждом номере журнала «Вестник высшей школы» публикуются статьи по вопросам теории и практики программированного обучения. В химическую библиотеку поступило уже пять номеров журнала за 1965 год.

Так, в первом номере на страницах 35—40 можно прочитать статью «Машина-экзаменатор и оценка знаний».

Во втором номере (страницы 23—26) помещена статья «Что может и чего не может обучающая машина?».

В третьем номере (страницы 19—20) есть статья «Учение о программированном обучении».

Интересна статья академика АН УССР Б. В. Гнеденко, помещенная в пятом номере журнала (страницы 13—19). Эта статья — «Символ прогрессивных идей и методов в педагогике» — носит обобщающий характер. В ней затронуты вопросы создания программированных учебников и многие другие проблемы.

Дорогие читатели! Познакомьтесь с этими материалами.

Редактор В. Г. АВРАМЕНКО

ЖДЕМ ВАС НА БЕРЕГУ ЧЕРНОГО МОРЯ

„БУРЕВЕСТНИК“ РАСПАХНЕТ ДВЕРИ ПЕРЕД ПОСЛАНЦАМИ 30 СТРАН

Буквально через несколько дней пансионат «Буревестник» на Черноморском побережье Кавказа гостеприимно распахнет двери посланцам тридцати стран. Здесь будут проводить свои каникулы студенты-иностранцы, обучающиеся в высших учебных заведениях Советского Союза.

Как в прошлом, так и в этом году организация интернационального студенческого лагеря во втором отделении пансионата поручена нашему институту. Уже больше месяца ведется подготовка. Комитет комсомола подбирает организаторов художественной самодеятельности, спортивной и туристской работы, а партийный комитет — руководителей лагеря и воспитателей.

Очень много нужно сделать, чтобы обеспечить активный отдых молодежи. Спортивное оборудование, художественное оформление территории, радификация пансионата требуют напряженной работы. Уже отправлены в лагерь краски, различные материалы.

В этом году состоится IX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, а поэтому вся деятельность лагеря будет проходить под лозунгом: «За солидарность, за мир и дружбу!»

Студенты, выделенные для работы в «Буревестнике», сейчас еще сдают экзамены, но скоро они будут организаторами туристских походов, концертов художественной самодеятельности, спортивных встреч и субботников по благоустройству территории лагеря. Уже составлен календарный план работы, который предусматривает много интересных мероприятий.

В Лазаревском районе расположены четыре интернациональных лагеря. Накануне открытия фестиваля — 27 июля — от причалов всех лагерей отойдут пароходы, на борту которых будут интернациональные концертные бригады и спортивные команды. Весь этот дружный коллектив направится в Лазаревку, где состоится митинг, спортивные встречи, а к концу дня — большой интернациональный концерт, посвященный открытию фестиваля. Костер дружбы, вечера Клуба веселых и находчивых, песни иракского землячества, День Кубы, встречи с пионерами и много других интереснейших мероприятий ждут отдыхающих.

Г. МЕЕР, преподаватель.

ПОДАРОК МАМ И ПАП



Раннее летнее утро. Хмурое или солнечное, но все равно летнее, и звуки пионерского горна подтверждают это. Утро зовет ребят в лес, на речку, на рыбалку. Нельзя терять ни минуты, ведь так много надо успеть.

Ребята выстраиваются на линейку — и навстречу раннему солнцу взлетает алый флаг. В лагере начался день. Вот выстроились октябрята четвертого отряда — «малыши», как их называют старшечки. Они деловито зашагали к лесу. Где-то там, в глубине леса, стоит «сладкое дерево». Какая «звездочка» первой найдет его? Ну все равно, кто бы ни нашел, — конфет на дереве хватит для всех тех, кто знает песни, стихи, умеет танцевать.

Ребята постарше играют в «военную тайну». Здесь надо знать лесные знаки, уметь обращаться с компасом и вообще быть осторожным, иначе попадешь в плен. Из-за кустов выглядывают быстроногие «индейцы», не очень-то от них убежишь!

В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ

Ну, а если вам не нравятся «индейцы», можете поиграть в мяч, почитать книгу или просто поваляться на траве, или, например, пойти в кружок «Умелые руки».

Дело найдется для ребят любого возраста. А по вечерам ребята поют песни, ведут разговоры о космосе, о героях, готовятся к следующему дню. Немало планов у ребят: надо провести День юного химика, подготовить концерт для встречи с советскими воинами, а потом и к ним сходить в гости.

На вечерней линейке подводятся итоги дня. Усталые и довольные, дети идут спать.

Не волнуйтесь, папы и мамы, ваши дети не скучают! Они очень благодарны вам за то, что вы организовали для них хороший отдых, ведь это благодаря вашим стараниям, вашей работе на воскресниках пионерский лагерь замечательно благоустроен.

Л. ЗЕЛЕНИНА, аспирант.



На снимках: сверху — работники типографии Н. Федотова и М. Гавристова убирают помещение лагеря; внизу — сварщик И. Капралов на воскреснике в пионерском лагере.

Фото О. БУЛДАКОВА.