

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган Комитета КПИ(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 5 (103) || 8 марта 1935 г. || Цена 5 коп.

## 8-е марта

Социалистическое строительство коренным образом изменило положение советской женщины.

На всех фронтах социалистической борьбы женщина стоит в равном положении с мужчиной — она ударница Магнитского, председатель колхоза, директор фабрики и завода, парашютистка. Многочисленны женщины-научные работники: инженеры, профессора, доценты, ассистенты, изобретательницы.

В 1923 году, в пятую годовщину первого съезда работниц и крестьянок т. Сталин сказал: «Пять лет назад, на первом съезде работниц и крестьянок очередная задача партии состояла в том, чтобы вовлечь в общую работу строительства новой советской жизни сотни тысяч работниц. Теперь очередная задача партии состоит в том, чтобы втянуть в общую работу строительства нашей советской жизни миллионы работниц».

Прошло 12 лет после этих знаменательных слов великого вождя рабочего класса трудящихся масс. За эти годы особенно резко изменилось положение трудящихся работниц. Коллективизация, которая, по волеизъявлению Ленина, должна положить конец патриархату деревенской жизни, пробуждает величайшую активность среди миллионов масс женщин-колхозниц. Колхозный строй побудил к новой жизни миллионные массы женщин-национальщиц Средней Азии, Кавказа, Закавказья, Татарии, Башкирии, Бурятии-Монголии и далекого Севера.

Широкое и смелое продвижение женского актива на ответственные участки социалистического строительства, дальнейшее привлечение женских масс в дело управления государством, в работу советов и их комитетов, в правление колхозов, активное участие в работе профсоюзов, коопераций, трудовых организаций, — вот важнейшие текущие задачи, которые ставят в настоящее время партия и правительство.

Широчайшие перспективы открыло социалистическое строительство перед женщинами Советского союза. Они идут в первых рядах борьбы за социализм. На призывах побед социалистического строительства подтверждаются слова великого Сталина: «Женщина — большая сила».

Проведение 7-й сессии советов и 2-й сессии

колхозниц-ударниц показали, что лозунг тов. Ленина «Каждая кухарка должна управлять государством» осуществляется в жизни.

Новую картину представляет собой положение трудящихся женщин в капиталистических странах и угнетенных в колониях.

Шесть лет жесточайшего экономического кризиса создали огромную армию безработных женщин. Десятки миллионов работниц заполняют биржу труда, увеличивают огромную армию проституции или попадают в так называемый лагерь трудовой повинности, чтобы за голодную похлебку чинить дороги, рыть каналы, подвергаться военной муштровке.

С помощью средневекового мракобесия и откровенного политического и экономического террора стремятся национал-социалисты задержать рост революционного движения женского пролетариата. Как и везде, фашистам и здесь помогают их верные лакеи социал-демократы.

Но безнадежны попытки социал-фашистских банкротов задержать нарастающее революционное движение широких пролетарских масс, которые все больше переходят на сторону тех, кто указывает на правильный путь классовой борьбы, — к коммунистам. Рабочие и работницы не желают больше быть наемными рабами капитала. Они хотят идти по пути, по которому пошли и идут трудящиеся массы Советского союза — по пути великого Октября. Во всех капиталистических и колониальных странах трудящиеся женщины все больше включаются в единый фронт борьбы против голода, террора, фашизма и войны.

Против кровавого фашистского режима! За советскую власть! — под такими лозунгами продемонстрируют 8 марта свою готовность к борьбе огромные массы трудящихся женщин во всех капиталистических странах.

За выполнение народнохозяйственного плана, за овладение техникой, образцовое проведение весеннего севка, за культурно-зажиточную жизнь — под этими лозунгами трудящиеся женщины Советского союза, руководимые великой партией Ленина-Сталина, проведут 8 марта.

Да здравствует Международный коммунистический женский день!

## МЫСЛИ ПЕРЕД ДИПЛОМОМ

Решение партии и правительства о реорганизации высшей школы со всей остротой ставит вопрос о самостоятельной работе студента. Умение самостоятельно работать над книгой и применять отвлеченные научные положения в конкретной производственной обстановке, является необходимым качеством советского инженера. Но к сожалению, не все студенты отвечают этому требованию. Мы имеем случаи, когда студент не умеет составить грамотного конспекта, логично изложить свои мысли по какому-либо вопросу, найти нужные литературные материалы. Этого можно избежать, если провести следующее: Уже на первом и втором курсах давать студентам самостоятельные литературно-технические работы, что является подготов-

кой к серьезному изучению специальных предметов.

Начиная со второго курса ввести самостоятельный день работы с обязательным конспектированием и просмотром конспектов преподавателями.

Мне кажется, что наилучшим методом работы над книгой является комбинация черновых лекционных записей с литературным материалом и составлением результативного конспекта.

Студенты-дипломники особенно должны проверить себя, как они готовы справиться с самостоятельной работой, чтобы с честью окончить близкую всем нам Менделееву и выступить достойными борцами за социалистическую реконструкцию нашей великой родины.

КЕРАМИИ.

„Сейчас женщина выросла уже настолько, что становится неловко говорить о специфической работе среди женщин. Может случиться так, что скоро женщины скажут: Надо усилить работу среди мужчин“.

(Л. М. КАГАНОВИЧ)

## ЛУЧШИЕ УДАРНИЦЫ

Тов. ПРЕЙС.

В день 8 марта нельзя не упомянуть о лучших ударницах. К ним относятся и доцент кафедры физической и коллоидной химии Е. М. Преис.

В течение 8 лет работы в Менделеевском институте Е. М. Преис проявила себя как лучший педагог и незаурядный ученый.



Начав свою научно-педагогическую деятельность в 1929 г. в качестве аспиранта,

она уже в 1932 г. получила звание доцента, и в 1934 году научную степень кандидата наук. За это время Е. М. Преис опубликовала в русских и иностранных журналах 14 работ. Кафедра физической и коллоидной химии не мало обязана своими успехами энергичной работе бесемейного ее секретаря. Научно-педагогическая деятельность Е. М. Преис переплетается с большой общественной работой. В настоящее время она руководит научным студенческим кружком по физической химии. Не забывает Е. М. Преис и военную работу. За последние два года она совместно с проф. Писковым выполнила две научно-исследовательские работы по заданию Особавнахима, за что Е. М. Преис награждена значком активиста.

Все это позволило Е. М. Преис завоевать уважение и авторитет среди широких масс студенчества Менделеевского института.

Вот почему Е. М. Преис 4 раза премирована на съездах ударников нашего института и 1 раз по второму туру соревнования вузов, втузов и техникумов.

Профгор АВЕРБУХ.

## Тов. ПОКОТИЛО

Тов. Покотило — заведующая кафедрой иностранных языков.

Тов. Покотило проявила большую энергию по организации кафедры иностранных языков. Благодаря ее настойчивости кафедра получила кабинет иностранных языков.

Тов. Покотило проверяет работу своих преподавателей, присутствуя на занятиях.

Тов. Покотило ведет и общественную работу. Кафедра внимательно относится к отстающим студентам, давая им консультации.



## „ПРИВЕТ ТОВАРИЩАМ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ“!

(Письмо французского студента)

Париж, 9 февраля. Дорогой товарищ!

Долго я тебе собирался ответить, но был очень занят по учебе, по работе среди студентов.

Так как ты меня просил писать о положении во Франции, я тебе кое-что пишу.

Среди студентов за последнее время ведется усиленная кампания со стороны фашистов против иностранных студентов-антифашистов, которые учатся во Франции. Мы против этого энергично протестовали, и нам удалось эту кампанию обезвредить на литературном и историческом факультетах в Сорбонне, но юридический и медицинский факультеты поддались этой агитации.

Студенты, которые еще не совсем политически грамотны, легко поддаются агитации фашистов, так что еще здесь нам предстоит большая работа: оторвать этих студентов из-под влияния фашистов, показать им, что кризис не кончится, если даже выплют тысячу антифашистов из Франции.

Единый фронт с социалистами все более укрепляется, несмотря на то, что троп-

ксты, перешедшие к реформистам, стараются помешать этому. Тактика компартии — это еще более усилить связь с массами, добиться единства не только на общих митингах, но также и на практической работе.

Политика компартии, которая защищает повседневные требования трудящихся, группирует вокруг себя все большие слои рабочего класса и мелкой буржуазии, отходящей от партии радикалов.

6 февраля, день годовщины февральских событий, был провалом для фашистов.

Часть студентов в Сорбонне просила, чтобы в этот день было разрешено свободное посещение занятий. Правительство «разрешило» прекратить занятия на 2 часа, чтобы студенты имели возможность сходить в церковь!!!

Мы энергично протестовали против этого. 6 февраля вечером все антифашисты были мобилизованы, чтобы дать отпор фашистам.

Как видишь, работы много. Пиши мне, как работаете вы в институте.

Привет товарищам-менделеевцам.

ПОДПИСЬ.



## Тов. Казакова

Казакова — 6-й семестр, 3-я группа органического факультета, год рожд. 1911. В комсомоле с 1928 г., по соц. положению — рабочая. Отметки — 100 проц. хорошо и отлично. Комсорг группы.

## Тов. Орлова

Женя Орлова в 1928 году окончила семилетку, после чего поступила в Химический техникум. По окончании техникума она работала в Научно-исследовательском институте. Везде Женя проявляла себя как хороший общественник. Руководила работой ОДП, была членом бюро комсомольской ячейки.

В 1932 году Женя Орлова поступила в Менделеевский институт, и здесь она сумела сочетать высокую успеваемость в учебе с большой общественной работой.

Женя имеет 100 проц. отлично и хорошо в учебе и прекрасно работает в сульфатном секторе профкома.



Скромность, добросовестность в работе, отзывчивость — вот характерные черты воспитанной комсомолом Жени Орловой. ШАМЕС.

## Тов. Мавлютова

Тов. Мавлютова — студентка минерального факультета, член ВЛКСМ, по национальности банширка. Имеет 85 проц. хорошо и отлично. Является одной из лучших студенток группы, материал прорабатывает глубоко и основательно. Общественная работа — комсорг группы.



## Тов. Данилова

Тов. Данилова — студентка минерального факультета, партизачница. Успеваемость — 100 проц. хорошо и отлично. Умело совмещает хорошую академическую успеваемость с большой общественной работой. В настоящее время тов. Данилова член парткома и пропагандист Савеловского узла.

## О РАБОТЕ МИНЕРАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Работа минерального факультета за текущий семестр с определенной ясностью показала, что успех работы зависит от живых людей — непосредственных руководителей данного участка. Достижения в академической успеваемости беспорядочны: 71 проц. повышенных оценок факультет еще не имел никогда. Покажем на примере качество работы нескольких групп. Треугольник 2-й группы IX семестра с самого начала занятий сумел обеспечить равномерность в работе на протяжении всего семестра, несмотря на большую загруженность. Треугольник здесь был действительным руководителем. Он повседневно следил за выполнением учебного плана каждым студентом и своим личным примером показывал разницу учебной и общественной работы. Треугольник сумел организовать взаимопомощь в группе. В результате такой работы треугольник и высокой сознательности студенчества, организовавшего подлинное соревнование, группа закончила семестр с оценками 82,7 хорошо и отлично.

1-я группа IX семестра (занимая 2-е место среди всех групп института) добились 81,4 проц. повышенных оценок благодаря тому, что задолго до сессии начали к ней готовиться, сумели своевременно организовать консультации преподавателей, взаимопомощь и коллективную проработку важных, особо важных вопросов. Приложили усилия к обеспечению студентов литературой. Наряду с этим необходимо отметить плохую работу 1-й группы VIII семестра. Треугольник фактически не руководил

группой. Группа, уехав на практику, оставила несданными 24 человека-предмета. Вообще имела наиболее низкие показатели на факультете. Треугольник не только не боролся с этим, но и отдельные члены его были в числе «хвостистов». Ослабил свою работу к концу семестра треугольник группы VIII. Эти группы далеко от высоких процентов повышенных оценок имели самый высокий процент неудовлетворительных. Неуды имели место потому, что треугольник не призвал в свое время к порядку отдельных студентов-лентяев, вроде Серожинко.

Необходимо также отметить, что успехи группы обеспечивались хорошей работой преподавателей. Так например, в 1-й группе VIII семестра преподаватель т. Рашеева сумела заинтересовать студенчество немецким языком. В результате этого группа получила лучшие показатели на сессии по немецкому языку. К причинам, обеспечившим победу выполнения, относятся также то, что факультетские организации сумели своевременно обнаружить слабые места в группах. По финансовой работе, оборонной и др. факультет имеет лучшие показатели, чем другие факультеты.

Учти недостатки, закрепив достигнутые успехи и сделав в дальнейшем упор на лучшую организацию соревнования и ударничества, борьбу за подлинную культурную культуру студенчества, минеральный факультет сумеет удержать полученное передовое красное знамя института.

И. БЛОХ.

## ДАДИМ СТРАНЕ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

(По поводу выступления тов. Горозова)

Выступление т. Горозова в части, касающейся работы Государственной квалификационной комиссии, было правильно квалифицировано директором института как не выдержанное по своей тенденции. Тов. Горозов считает неправильным, во-первых, то, что ГЭК задаются вопросы, требующие ответа знания всего курса, второе то, что после ответов на технологические темы могут быть заданы вопросы по драмату, в-третьих, он считает сущность большинства преподаваемых в институте предметов чем-то весьма старомодным для квалификации инженера, определяя их как «академическую шпелуху». Самым же существенным он считает умение обращаться со справочниками.

Что из здравомыслящих и политически не связанных студентов будет оспаривать полные права и даже обязанности ГЭК знать, насколько политически развит выпускаемый ею молодой инженер?

За те заседания ГЭК, которые проходили под своим председательством, не было ни одного случая задавания вопросов, ненужных по существу для выяснения, — насколько сознательно данный студент отнесся к своей работе, если студента спрашивают, какими принципами он пользовался в расчете дистилляционной колонны его же проекта, или, какие составные части сырого нафталина, полученного на проектируемом им заводе, то неужели для ответов на эти вопросы ему требуется обратиться к справочникам. ГЭК совершенно справедливо полагает, что для ответа на эти вопросы самостоятельно, работающий студент должен найти легко ответы, потому что они для него элементарны.

Химическая и техническая грамотность

Предс. ГКИ по органической химии проф. ВОРЖИЦОВ

## К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРАКТИКЕ

Весной, с 7 апреля 1935 г. студенты теоретических занятий и т. д. Кроме 6 и 7 сем. анило-красочной лаборатории проверяют работу студентов на месте и идут на производственное обучение в количестве 140 человек. Такой большой поток студентов кафедры отправляется на практику впервые. Поэтому, если в прошлые годы мы удовлетворялись, в качестве базы производственного обучения, одним Доржхимзаводом, то в настоящий момент пришлось заключить договора со всеми московскими заводами Аншлюб'единения: Бутырским, Дорогомиловским и Дербеневским.

Этот момент налагает на кафедру обязанность соответствующим образом подготовиться к осуществлению практического руководства одновременно на всех заводах. Наилучшую постановку производственного обучения мы имеем на Доржхимзаводе, являющемся основой производственного учебной базы по нашей специальности. На этом заводе имеется ряд лиц, ведущих исключительно лишь работу по производственному обучению. Они отвечают за своевременное слаживание студентов всем необходимым для нормального прохождения практики, как-то: спецодеждой, спецавтоматом, учебными пособиями, помещениями для

Дербеневский завод имеет тоже большой опыт в руководстве производственным обучением студентов. Завод обеспечен высококвалифицированным руководством.

Этот завод имеет также в значительной степени облегчает работу студентов. Бутырский завод в этом году нами оценивается впервые, не поскольку завод большой, туда направляются только 8 человек. Поэтому организация их производственного обучения не встретит больших трудностей.

За оставшийся промежуток времени весенней практики, наша кафедра займется просмотром и переработкой программы производственного обучения, а также составлением новых программ, не применяемых для нормального прохождения практики, как-то: спецодеждой, спецавтоматом, учебными пособиями, помещениями для

ТРАВНИН

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ - УДАРНИКИ

Бывшая 4 гр. IV семестра считает необходимым отметить хорошую работу некоторых преподавателей в осеннем семестре. Это товарищи А. А. БРИНЖЕН, Е. А. РАШЕЕВА и И. Б. АДЕЛЬ.

Дифференциация работы студентов соответственно успеваемости, интересное и разнообразное ведение семинарских занятий, консультации и помощь отстающим, строгое соблюдение плана и программы позволили группе закончить предметы, которые вели эти преподаватели, в срок без недоев, 80% повышенных оценок.

ТРЕУГОЛЬНИК ГРУППЫ.



А. А. БРИНЖЕН.



КОМСОМОЛЬЦЫ ВПЕРЕДИ

У нас в группе 14 чел. комсомольцев комсомольским стажем от 2 и до 10 лет. По сессии мы получили 67 проц. повышенных отметок.

Воронцовских стрелков — 7 чел., значков ГТО — 3, прыгнувших с парашютом — 3, сдавших мотор — 6.

За семестр организовали посещения театров, кино и выставки «Наши достижения», коллективные лыжные вылазки во время каникул.

Все комсомольцы занимаются политучебой и сумели привлечь к занятиям беспартийную часть группы.

Кружок посещало 80 человек. С качеством учебы обстоит совсем благоприятно. В этом есть часть влияния комитета комсомола, который к организации сети политучебы подошел достаточно продуманно.

Создан кружок из групп (42 человека), что не давало возможности кружководу правильно поставить работу.

Наша комсомольская группа просит комитет выделить ее в самостоятельный кружок, но комитет комсомола до сих пор ставит вопрос открытым.

Весенний сессия группа должна закончить с лучшими показателями.

ПЛЕСНОВА.

ИТОГИ СЕМЕСТРА

В борьбе за качество учебы комсомольская группа IV семестра 2-й группы общетехнического факультета добилась следующих результатов.

Успеваемость комсомольцев за семестр: отлично и хорошо — 47,5 проц., удовл. — 47,5 проц., неуд. — 1,2 проц. — 3,8 проц. По сессии успеваемости: отлично и хорошо — 50 проц., уд. — 46,2 проц., неуд. — 3,8 проц.

В группе насчитывается 12 комсомольцев и 1 комсомолец — член партии. Положив в основу работы метод социальности и ударничества, комсомольцы дрались за качество учебы, и как видно из сводки достигли неплохих результатов.

Подготовка к сессии проводилась заблаговременно. Была организована взаимопомощь и консультация. Нужно отметить консультацию т. Сальникова по драмату, которые проводились ежедневно.

Посещаемость комсомольцев была 80 проц. Благодаря всем принятым мерам комсомольцы по драмату имеют хорошо и отлично 62 проц., уд. — 38 проц. и ни одного неуда.

Конечно, на этом успокаиваться нельзя. Постановление ЦК комсомола ставит перед каждым комсомольцем задачу учиться по всем предметам на хорошо и отлично, а в особенности по общественно-экономическим наукам.

Отсюда следует, что мы должны еще больше овладеть техникой работы самостоятельно, добиваясь еще больших успехов в дальнейшей своей работе.

В политучебе у нас срывов не было, но имелись ряд организационных неполадок, а именно частые перенесения дней занятий, несвоевременное укомплектование всей комсомольской группы в один кружок.

Нужно полагать, что в настоящем семестре таких недостатков в работе политсети не будет.

ТОМБАН.

ДОБЬЕМСЯ ЛУЧШИХ УСПЕХОВ

Нас в группе 19 человек комсомольцев; все мы стремимся к тому, чтобы добиться лучших успехов в учебе, общественной работе, в повышении своего культурного уровня.

Наши показатели по академической успеваемости — 78 проц., отлично и хорошо.

По военной работе: воронцовских стрелков — 2 чел., значков ГТО — 6 чел., парашютистов — 11 чел., мотор сдали 5 человек. Но этого мало; мы можем и добиться лучших показателей.

Наш коллектив комсомольцев приложит все усилия, чтобы добиться первого места и получить высшую награду — переходное красное знамя.

ПЕТРЕНКО.

ЕЩЕ О БДИТЕЛЬНОСТИ

Недавно был разоблачен Сулез (II семестра), который по подложным документам проник в комсомол, а также и в институт. Отец его в прошлом имел паровую мельницу и наемную рабочую силу.

ГОЛУБКОВ.

О ПОЛИТУЧЕБЕ

Итоги политучебы за прошедший семестр показали, что политучеба была поставлена плохо. Много организационных недостатков: плохое комплектование, несвоевременная информация о проработке тем, частая смена руководителей. Качество учебы было недостаточное.

В этом семестре на общетехническом факультете работают 8 кружков по специальности.

Начало учебы прошло неплохо: кружки Конкина, Исайчева, Ильганарова дали 100 проц. посещаемости. Материал к занятию был проработан. Занятия прошли оживленно и с большим интересом.

Нужно особенно обратить внимание на учет успеваемости каждого комсомольца.

ИВАНОВА.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ (IX с. 1 гр. Мин. фак-та)

На слете ударников группа получила почетную грамоту за хорошую академическую и общественную работу.

Основные ее показатели: 81,4 проц. хорошо и отлично. Группа не имеет неудовлетворительных оценок.

76 проц. группы — ударники. Полностью погашена финансовая задолженность.

Общественной работой охвачено 100 проц. Группа полностью пользовалась консультацией преподавателей.

Точный учет социальности, выявление отстающих и своевременная им помощь со стороны сильных обеспечили высокие показатели учебы.

Ближайшие задачи, которые ставит перед собой группа: Повышение показателей учебы.

Усиление работы по сдаче успеваемости военно-технического экзамена (сдача норм ГТО, ГСО, прыжки с парашютом).

Улучшение качества общественной работы и политучебы.

Выполнив эти показатели и сохранив свои достижения, группа сумеет получить переходное красное знамя.

НЕПРИЗНАННЫЙ „ЧЕМПИОН“

На нашем рисунке образно показано, как некоторые «высококвалифицированные» товарищи играют в шахматы, какие новые приемы они вводят в эту игру.

Совсем недавно шахматы были достоянием небольшой группы людей. Этой группой руководил некто Машневич, который и пытался привлечь новых игроков в шахматно-шахечную секцию.

Работа Машневича заключалась в том, что, прочитав в «Известиях» о «состоявшемся недавно» матче Алексин — Мапабланка он устроил матч Горовой — Шнитин.

Большое количество объявлений извещали «широкие массы» о том, что «лучшие игроки» института Горовой и Шнитин будут оспаривать право звання «чемпион» МХТИ.

Обыкновенно студенты-не-«чемпионы», прочитав объявление, уходили домой играть со знакомыми в шахматы, а «чемпионы» «разыгрывали шукольную комедию».

О том, как были правы «чемпионы», можно хоть судить по тому, что произошло на сцене 8 ноября 1934 г. Горовой, Колодный, Сергеев и Левля, приглашенные организаторами вечера выступить в составе команды МХТИ против команды МНИИХМ.

Фарансье из-за того, кому играть на первой доске. Колодный, Сергеев и Левля выговаривали, что каждый из них играет лишь Горовой, он в свою очередь не уступил, потому что у него звание «чемпиона».

но-шахечной секции понял свою ошибку, чего нельзя сказать про остальных.

Выбранный председателем шахсекции Сергеев активно занялся за работу и сумел организовать большое количество шахматистов, вмещающихся в нашем институте.

Но в своей работе Сергеев допускал ошибки, и многие люди, обязанные помогать Сергееву, обязаны указать Сергееву на его ошибку и вместе с ним исправлять их.

Удобный момент настал. Недавно Машневич и Горовой затеяли склоку, направленную против Сергеева. Наступили соревнования. И здесь Горовой показал себя во всей своей красе.

Играя турнирную партию с Колодным, он заметил, что шахматные часы Колодного в течение 10 минут стояли. Во время игры Горовой против этого не возражал, но когда он проиграл партию, тогда оказалось, что виноваты часы.

«Я должен был выиграть, потому что у меня был первый ход», — доказывал Горовой. «Да если б я играл белыми, ты бы у меня и трех ходов не сделал», — возразил Колодный.

«Да ты просто нахал, дурак...» — кричал Горовой. «Ты ли прощайся после соревнования физкультурники?»

Но полностью раскрыл себя Горовой, когда узнал, что на слете ударников преиспугуют Колодного, а не его. Не вытерпела душа «чемпиона»: обиженный Горовой отказался от работы в секции и участия в соревнованиях.



С Е М А

Нам было не совсем приятно рассказывать о том, что среди пролетарского студенчества есть люди, которые видят в шахматах только способ удовлетворения своего тщеславия и вместо работы занимаются рвачеством и ошмой.

Это показывает, что они не понимают основных задач советской физкультуры.

Мне кажется, что такое положение шахматной секции могло создаться вследствие того, что профком недостаточно уделял ей внимание.

От редакции.

Шахсекция, разобрав поступки Горовой, которых упоминается в статье, постановила за рвачество и организацию склоки вывести Горовой из состава бюро шахсекции, дисквалифицировать его и запретить участвовать в соревнованиях.



# ИЗ „МЕЖВУЗОВСКИХ ПЕРЕКЛИЧЕК“ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(Заочный доклад из ф. д. у. основной химии М.Х.Т.И. им. Менделеева).

Дипломный проект показывает, насколько студент подготовлен к практической деятельности в качестве инженера. Поэтому в дипломе мы предъявляем высокие требования. В своем проекте он обязан дать теоретическое, расчетно-технологическое и графическое оформление того или иного производства химического процесса, осуществляемого в основной химической промышленности.

## АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА ПЛЮС ОРИГИНАЛЬНАЯ РАБОТА.

При выборе темы дипломного проекта наша кафедра исходит из плана второй пятилетки и дает студентам-дипломникам задания в соответствии с установленной программой строительства заводов. Студент, работая над своим проектом, знает, что одновременно с ним, над проектом того же самого предприятия работает государственная проектная контора. Студент дипломник знакомится с материалами проектной конторы, однако мы требуем, чтобы его работа носила вполне самостоятельный и оригинальный характер.

В своем проекте дипломник должен: графически обосновать выбор метода и масштаба производства, а также географическое месторасположение проектируемого завода: дать технологический и энергетический расчет производственного процесса, построенного на теоретических основаниях и практических коэффициентах; составить чертежи, дающие полное представление о характере производства и хода процесса; расположении, взаимной связи и особенностях отдельных аппаратов и об энергетическом обслуживании производства. Кроме того, дипломнику нужно детально разработать один из аппаратов с соответствующим графическим оформлением (всего чертежей 7—9 листов) и механическим расчетом.

Проект должен содержать в себе также калькуляцию продуктов производства, тщательно продуманные мероприятия по технике безопасности и описание методов регулирования и контроля производства.

## КАЖДОМУ ДИПЛОМНИКУ — ОПРЕДЕЛЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И КОНСУЛЬТАНТ.

Выдача дипломных заданий производится накануне отъезда студента на пред-

дипломную практику. Опыт однако, показал, что лучше давать задания несколько раньше, чтоб студенты имели возможность полнее подготовиться и глубоко продумать предстоящую работу. Место практики увязывается с характером задания.

Каждый студент дипломник прикрепляется к определенному руководителю-консультанту. Руководитель составляет в письменной форме подробное задание и план проектирования. Руководитель дает также указания студенту о подборе материалов для проектирования, о направлении работы и методов разрешения технологических вопросов. Для консультации устанавливаются определенные дни и часы приема студентов.

При кафедре имеется кабинет проектирования, в котором собраны материалы и пособия для работы студентов и чертежные принадлежности.

Помимо консультации специалистов-технологов, студенты получают также консультации по механическому оборудованию заводов, строительной и электротехнической части и по технике безопасности.

На дипломное проектирование отводится 26 учебных недель, из которых 6 недель — на преддипломную практику. На консультацию по технологической части отводится 80 часов, на остальную часть — 15 часов.

## ГОТОВЫЙ ПРОЕКТ РАССМАТРИВАЕМ ВСЕОБОИМ.

Готовый дипломный проект просматривается и визируется вначале всеми отдельными руководителями-консультантами. Затем проект поступает к выделенному кафедрой рецензенту. После этого проект рассматривается кафедрой в особом заседании, на котором происходит как бы предварительная защита проекта студентом.

При этом проверяется также общая подготовка и познания студента по профилирующим дисциплинам.

Окончательная защита проекта производится в заседании квалификационной комиссии, которая решает вопрос о качестве подготовки дипломируемого и о присвоении ему звания инженера-технолога.

Благодаря такой постановке работы, наша кафедра по дипломному проектированию считается одной из лучших в институте.

# КАК Я ВЫПОЛНЯЮ ПРОЕКТ (ОПЫТОМ ДЕЛИТСЯ ДИПЛОМНИК В. ЛУКИН)

Дипломный проект — большое дело. Будь он завершает весь пройденный путь учебы. Вот почему, еще задолго до получения задания я задумался над тем, как лучше организовать работу по выполнению дипломного проекта.

Перед отъездом на преддипломную практику я получил тему для проектирования: «Проект малярного цеха механизированной окраски и отделки кузовов автобусов, производительностью 6000 шт. в год».

Тогда же я посоветовался с окончившими институт товарищами. Они мне указали, что именно следует взять с завода для выполнения проекта. Очень помогли в этом и прикрепленные ко мне консультанты. В результате, я возвратился с завода им. СТАЛЛИНА, где проходил практику, с ценными материалами, которые мне очень пригодились при проектировании.

Вернувшись с практики, я под руководством консультантов составил план своей работы и с 24-го октября приступил к проектированию.

Пользуясь опытом наших заводов и материалами Форда, я разработал технологический процесс, затем разработал операционные ведомости на процесс, с учетом расхода времени, материала и места позиции. После этого рассчитал длины и скорость конвейера по всем операциям, выбрал оборудование, аппаратуру и вспомогательные материалы, произвел планировку цеха, рассчитал энергетическую

часть и т. д. По всему этому составил пояснительные записки и закончил все чертежами.

Сейчас осталось только отредактировать весь материал и к 8 марта (срок сдачи проекта из кафедры) дипломная работа будет закончена.

Работал я так: не перескакивая с одного раздела на другой, а строго придерживаясь плана. Это значительно облегчало работу. Каждый выполненный раздел плана проверялся консультантами. Это давало мне уверенность в том, что я иду по правильному пути.

В процессе работы я пользовался большим количеством пособий и кроме этого использовал переводы фирменных материалов (конечно, критически относясь к ним).

Самым главным в работе над дипломным проектом я считаю строгий регламент и план. И еще одно: в нашем институте дипломники не предоставлены самим себе. Мы все время чувствуем себя в коллективе. Это очень важно. Мы устраиваем производственные совещания, на которых консультант говорит, что сколько сделал, какие недочеты в наших работах. Это дисциплинирует и заставляет отстающих подтягиваться. Вот что дает мне твердую уверенность в том, что я сумею в срок сдать проект и защитить его.

# О КУРСЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

Отклики на статью тов. Телегина, помещенную в № 3 „М.Т.“

В прошлом номере «Московского технолога» г. Телегин вполне уместно поднял вопрос о необходимости увеличения курса контрольно-измерительных приборов до 50 часов. Растущая с каждым днем автоматизация контроля и управления химической промышленности заставляет серьезно изучать контрольно-измерительную аппаратуру.

В то же время неправильно предложение г. Телегина о перенесении этого предмета с 5-го на 3-й курс. Студенты должны слушать контрольно-измерительные приборы после прохождения спецкурса. Не нужно забывать, что в курсе «Контрольно-измерительных приборов» должно быть место не просто знакомство с предметом, как таковым. Студент должен получить представление о работе, о расположении и централизации приборов промышленности, по которой он специализируется. Прежде чем научиться управлять тем или иным аппаратом, регулировать его, необходимо предварительно изучить самый аппарат.

Доцент АГРОСКИН.

В «Московском технологе» за 16 февраля была помещена заметка Телегина о введении дисциплины контрольно-измерительных приборов на третьем курсе. Телегин вполне правильно поставил этот вопрос в «М.Т.». В самом деле, мы организовали 9 сем. 1 гр., были на двух различных практиках (6 сем. и 8 сем.), и когда сталкивались с контрольно-измерительными приборами нам приходилось обращаться к инженерам, или скромно молчать о своих знаниях, чтобы не поставить себя в Менделеевский институт в неудобное положение. «Контрольно-измерительные приборы» очень важная и очень нужная нам дисциплина, а поэтому надо дать на протяжении этого курса не 20 часов, а значительно больше.

АФОНИН.

## КАФЕДРА АНИЛОКРАСКИ

В этом семестре на кафедру пришли две новые группы 7-го семестра, в количестве 50 человек. Продолжают работу 1 группа 8-го семестра, 1 группа 10-го семестра, дипломники и разные «хвосты». В общей сложности в отборе кафедры находится в этом семестре более 120 человек.

Нашей задачей является:

1. Выпуск всех задержавшихся дипломников.
  2. Обеспечение всем необходимым новыми дипломниками.
  3. Обеспечение практикумом — 1 полой группы.
  4. Обеспечение производственной практикой двух групп (7-го и 8-го семестра).
- Материальная база лаборатории для обслуживания студентов в 1935 г. рисуется в таком виде:
- а) на реактивы и посуду отпущено 18 000 руб.;
  - б) на оборудование — 5 000 руб.;
  - в) на ремонт — 1 500 руб.

Как видно, средства не велики, в особенности на оборудование и ремонт. В этом отношении предстоит проведение строгой экономии в расходовании реактивов, посуды, а также газа, воды и электроэнергии.

Исследовательская работа, так плодотворно развернувшаяся в прошлом семестре, теперь несколько свернулась из-за некоторых сокращений ассигнований, но все же и в настоящий момент мы имеем договор на сумму около 100 000 руб. с окончанием в этом семестре двух исследовательских работ.

На 1 января промышленности сделано четыре исследовательских работы.

В основной кафедре и лаборатории в достаточной мере обеспечат высококачественную подготовку будущих инженеров анилиноокрасочное.

Секретарь кафедры В. КОЗЛОВ.

## ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НИТО

До сих пор в нашем институте ячейка НИТО, несмотря на неоднократные попытки ее организации, все же не существует. Объявлением этого могут быть следующие недостатки в работе.

Недостаточная популяризация задач НИТО. Ячейкой было охвачено всего лишь две-три группы.

Организуя ячейку, студенты старших курсов уходят из института, не подготовив себе смен.

Факультетские организации и профсоюз не уделяют должного внимания работе НИТО. Выделенный два месяца назад г. Димшиев до сих пор ничего не сделал. Так положение в дальнейшем недопустимо. Местный коллектив Менделеевского может дать в малое ценных изобретений и рационализаторских предложений, и этим самым для промышленности новые, совершенные и темпы производства.

УВАРОВ.

## ДАЙТЕ ТИХУЮ ЧИТАЛЬНЮ

В читальном зале библиотеки занимается почти невозможно. Шум, разговор, хождение по делу и без дела не прекращаются в течение всего дня.

Вношу следующие предложения. Большие столы заменить маленькими и на два человека.

Усилить освещение (хотя бы только точечные лампы).

Вести дежурство библиотекаря, который следил бы за порядком.

Изолировать проход в ояну выдачи книг так как хождение через зал создает много шума.

Организовать специальную журнальную читальню. Помещения для этого нужно много, но это даст возможность студентам и преподавателям лучше следить за новыми журнальными статьями (русскими и иностранными).

Н.

## ВНИМАНИЮ КАФЕДР

МХТИ предполагает в ближайшее время праздновать юбилей наших «знатных людей» проф. Я. И. МИХАЙЛЕНКО, профессор ботаники на педагогическом поприще 45 лет, проф. Н. П. ПЕСКОВ — 25 лет, проф. И. А. ТИЩЕНКО — 25 лет, и проф. Н. П. ШОРИГИН — 30 лет. Эти почтенные цифры обязывают нас хорошо подготовиться к празднованию наших ученых. Наступит, общественность и кафедры, в которых они работают, должны приложить все усилия для выполнения поставленных перед ними задач. Приказом директора института для организационных мероприятий назначена комиссия и все вопросы, связанные с подготовкой юбилей, разрешаются в ней. Заседание комиссии происходит в 4 дня шестидневки в 4 ч. дня в кабинете зам. директора.

ЮБИЛЕЙНАЯ КОМИССИЯ

Отв. Секретарь Юб. Комиссии Н. ТРУБНИКОВ.

Отв. редактор Б. ПОЛИМАРПОВ.